

LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Analizar y concienciar sobre las variedades lingüísticas valorando la diversidad de lenguas y cultural.	CE 1. Identifica y compara las diferencias culturales y variedades lingüísticas del inglés y de otras lenguas mostrando respeto e interés.	CE 1. Sabe identificar las diferencias culturales y variedades lingüísticas más importantes mostrando respeto e interés.	CE 1. Mayoritariamente, le cuesta identificar diferencias culturales y variedades lingüísticas, en ocasiones cayendo en estereotipos o prejuicios culturales.	CE 1. No identifica diferencias culturales y variedades lingüísticas cayendo en estereotipos o prejuicios culturales.
CE 2. Interpretar textos orales sobre los géneros textuales usando estrategias de comprensión y de escucha activa.	CE 2. Comprende e interpreta textos orales de forma crítica, usando estrategias, infiriendo información y relacionándolos con información que ya conoce.	CE 2. Comprende e interpreta la mayoría de textos orales de forma crítica, usando algunas estrategias e infiriendo información.	CE 2. Comprende partes de algunos textos orales, aunque muestra dificultad para interpretarlos de forma correcta.	CE 2. Muestra muchas dificultades para entender e interpretar la mayoría de los textos orales sobre temas trabajados.
CE 3. Interpretar información en textos escritos con vocabulario de uso frecuente usando estrategias que les permitan desarrollar su repertorio lingüístico.	CE 3. Entiende e interpreta correctamente textos escritos con vocabulario de uso frecuente y aplicando estrategias de comprensión y relacionándolos con aspectos que ya conoce.	CE 3. Entiende e interpreta correctamente textos escritos con vocabulario de uso frecuente y aplicando estrategias de comprensión.	CE 3. Entiende parcialmente algunos textos escritos, aunque muestra dificultad para interpretarlos de forma correcta.	CE 3. Tiene dificultad para entender textos escritos sobre temas trabajados.
CE 4. Producir textos orales aplicando estrategias de planificación, producción y compensación.	CE 4. Se expresa oralmente de forma crítica, coherente y cohesionada, teniendo en cuenta el contexto, la pronunciación y entonación.	CE 4. Se expresa oralmente de forma efectiva generalmente, teniendo en cuenta la pronunciación y entonación.	CE 4. Muestra dificultades para expresarse oralmente correctamente teniendo problemas con la pronunciación y entonación, gramática y vocabulario,	CE 4. Muestra dificultades notables en la pronunciación y entonación, la gramática y el vocabulario que

			aunque consigue comunicarse.	impiden la comunicación en inglés.
CE 5. Producir textos escritos comprensibles y estructurados aplicando estrategias de planificación, textualización y revisión.	CE 5. Planifica, crea y organiza textos escritos en diferentes formatos de forma coherente y unida y teniendo en cuenta la ortografía, estructura y puntuación inglesas.	CE 5. Planifica, crea y organiza textos escritos en diferentes formatos de con algún error de estructura, gramatical u ortográfica.	CE 5. Muestra dificultades notables en la creación de textos escritos que resulten comprensibles y se adapten al objetivo de la comunicación.	CE 5. Muestra dificultades para crear textos comprensibles de forma escrita siguiendo los modelos de texto trabajados.
CE 6. Interactuar de manera oral, escrita y multimodal mediante intercambios sencillos de información mostrando autonomía e iniciativa, para responder a necesidades comunicativas.	CE 6. Interacciona de forma oral y escrita de manera efectiva mostrando respeto e iniciativa.	CE 6. Interacciona de forma oral y escrita de manera efectiva y respetuosa en la mayoría de los casos.	CE 6. Muestra dificultades en la interacción de forma oral y escrita y suele interactuar en español en el aula.	CE 6. Muestra grandes dificultades para interactuar de forma comprensible de manera oral y escrita o suele interactuar en español en el aula.
CE 7. Mediar entre interlocutores aplicando estrategias para procesar y transmitir información más elaborada, en situaciones comunicativa.	CE 7. Comprende, resume y transmite información a otros interlocutores, seleccionando los aspectos más importantes y en función del contexto.	CE 7. En la mayoría de los casos, comprende, resume y transmite información a otros interlocutores, seleccionando los aspectos más importantes y en función del contexto.	CE 7. Muestra dificultades para resumir y transmitir información entre interlocutores de forma concisa y completa, aunque consigue comunicarse.	CE 7. Muestra dificultades para resumir y transmitir información entre interlocutores de forma comprensible.