

FRANCÉS

| COMP ESP FAMILIAS | ALTO (10-9) | MEDIO (8-7) | BAJO (6-5) | NO ADQUIRIDO (4-1) |
|---|---|---|--|--|
| CE 1. Analizar y concienciar sobre las variedades lingüísticas valorando la diversidad de lenguas y cultural. | CE 1. Identifica y compara las diferencias culturales y variedades lingüísticas del inglés y de otras lenguas mostrando respeto e interés. | CE 1. Sabe identificar las diferencias culturales y variedades lingüísticas más importantes mostrando respeto e interés. | CE 1. Mayoritariamente, le cuesta identificar diferencias culturales y variedades lingüísticas, en ocasiones cayendo en estereotipos o prejuicios culturales. | CE 1. No identifica diferencias culturales y variedades lingüísticas cayendo en estereotipos o prejuicios culturales. |
| CE 2. Interpretar textos orales sobre los géneros textuales usando estrategias de comprensión y de escucha activa. | CE 2. Comprende e interpreta textos orales de forma crítica, usando estrategias, infiriendo información y relacionándolos con información que ya conoce. | CE 2. Comprende e interpreta la mayoría de los textos orales de forma crítica, usando algunas estrategias e infiriendo información. | CE 2. Comprende partes de algunos textos orales, aunque muestra dificultad para interpretarlos de forma correcta. | CE 2. Muestra muchas dificultades para entender e interpretar la mayoría de los textos orales sobre temas trabajados. |
| CE 3. Interpretar información en textos escritos con vocabulario de uso frecuente usando estrategias que les permitan desarrollar su repertorio lingüístico. | CE 3. Entiende e interpreta correctamente textos escritos con vocabulario de uso frecuente y aplicando estrategias de comprensión y relacionándolos con aspectos que ya conoce. | CE 3. Entiende e interpreta correctamente textos escritos con vocabulario de uso frecuente y aplicando estrategias de comprensión. | CE 3. Entiende parcialmente algunos textos escritos, aunque muestra dificultad para interpretarlos de forma correcta. | CE 3. Tiene dificultad para entender textos escritos sobre temas trabajados. |
| CE 4. Producir textos orales aplicando estrategias de planificación, producción y compensación. | CE 4. Se expresa oralmente de forma crítica, coherente y cohesionada, teniendo en cuenta el contexto, la pronunciación y entonación. | CE 4. Se expresa oralmente de forma efectiva generalmente, teniendo en cuenta la pronunciación y entonación. | CE 4. Muestra dificultades para expresarse oralmente correctamente teniendo problemas con la pronunciación y entonación, gramática y vocabulario, aunque consigue comunicarse. | CE 4. Muestra dificultades notables en la pronunciación y entonación, la gramática y el vocabulario que impiden la comunicación en inglés. |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>CE 5. Producir textos escritos comprensibles y estructurados aplicando estrategias de planificación, textualización y revisión.</p> | <p>CE 5. Planifica, crea y organiza textos escritos en diferentes formatos de forma coherente y unida y teniendo en cuenta la ortografía, estructura y puntuación inglesas.</p> | <p>CE 5. Planifica, crea y organiza textos escritos en diferentes formatos de con algún error de estructura, gramatical u ortográfica.</p> | <p>CE 5. Muestra dificultades notables en la creación de textos escritos que resulten comprensibles y se adapten al objetivo de la comunicación.</p> | <p>CE 5. Muestra dificultades para crear textos comprensibles de forma escrita siguiendo los modelos de texto trabajados.</p> |
| <p>CE 6. Interactuar de manera oral, escrita y multimodal mediante intercambios sencillos de información mostrando autonomía e iniciativa, para responder a necesidades comunicativas.</p> | <p>CE 6. Interacciona de forma oral y escrita de manera efectiva mostrando respeto e iniciativa.</p> | <p>CE 6. Interacciona de forma oral y escrita de manera efectiva y respetuosa en la mayoría de los casos.</p> | <p>CE 6. Muestra dificultades en la interacción de forma oral y escrita y suele interactuar en español en el aula.</p> | <p>CE 6. Muestra grandes dificultades para interactuar de forma comprensible de manera oral y escrita o suele interactuar en español en el aula.</p> |
| <p>CE 7. Mediar entre interlocutores aplicando estrategias para procesar y transmitir información más elaborada, en situaciones comunicativa.</p> | <p>CE 7. Comprende, resume y transmite información a otros interlocutores, seleccionando los aspectos más importantes y en función del contexto.</p> | <p>CE 7. En la mayoría de los casos, comprende, resume y transmite información a otros interlocutores, seleccionando los aspectos más importantes y en función del contexto.</p> | <p>CE 7. Muestra dificultades para resumir y transmitir información entre interlocutores de forma concisa y completa, aunque consigue comunicarse.</p> | <p>CE 7. Muestra dificultades para resumir y transmitir información entre interlocutores de forma comprensible.</p> |