

FÍSICA Y QUÍMICA

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (10-9)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO ADQUIRIDO (4-1)
CE 1. Saber resolver problemas a partir de experiencias científicas.	Resuelve con precisión y adecuadamente problemas de Física y Química a partir de experiencias científicas.	Resuelve adecuadamente problemas de Física y Química a partir de experiencias científicas.	Resuelve con dificultad y algunos errores problemas de Física y Química a partir de experiencias científicas.	No consigue resolver problemas de Física y Química.
CE 2. Resolver problemas de Física y Química, tanto individual como en grupo, utilizando la lógica científica.	Consigue aplicar la lógica con acierto para resolver problemas de Física y Química, de manera individual y en grupo.	Consigue aplicar la lógica, en la mayoría de los casos, para resolver algunos problemas de Física y Química, de manera individual y en grupo.	Consigue aplicar la lógica con dificultad para resolver algunos problemas de Física y Química, de manera individual y en grupo.	No consigue resolver problemas de Física y Química, de manera individual y en grupo.
CE 3. Aplicar el método científico para realizar búsquedas de información e interpretar la información de manera fiable.	Utiliza eficazmente el método científico para realizar búsquedas e interpretar la información. Sabe distinguir información veraz de fake news.	Utiliza adecuadamente el método científico para realizar búsquedas e interpretar la información. Sabe distinguir en casi todos los casos, información veraz de fake news.	Utiliza burdamente el método científico para realizar búsquedas e interpretar la información. No distingue adecuadamente información veraz de fake news.	No utiliza el método científico para realizar búsquedas e interpretar la información. No distingue información veraz de fake news.
CE 4. Utilizar el método científico para entender los avances de la ciencia y la sociedad.	Utiliza eficazmente el método científico para interpretar la información y entender claramente los avances de la ciencia.	Utiliza adecuadamente el método científico para interpretar la información entender con matices los avances de la ciencia	Utiliza con dificultad el método científico para realizar búsquedas e interpretar la información.	No utiliza el método científico para comprender los avances de la ciencia.
CE 5. Utilizar modelos de Física y Química para explicar los fenómenos naturales.	Utiliza eficazmente los modelos de Física y Química para explicar los fenómenos naturales.	Utiliza adecuadamente los modelos de Física y Química para explicar los fenómenos naturales.	Utiliza con dificultad los modelos de Física y Química para explicar los fenómenos naturales.	No utiliza los modelos de Física y Química para explicar los fenómenos naturales.

CE 6. Utilizar el lenguaje científico adecuado tanto oral como escrito.	Utiliza eficazmente el lenguaje científico tanto oral como escrito.	Utiliza adecuadamente el lenguaje científico tanto oral como escrito.	Utiliza con dificultad el lenguaje científico tanto oral como escrito.	No utiliza eficazmente el lenguaje científico tanto oral como escrito.
CE 7. Saber interpretar gráficas y fórmulas de Física y Química.	Interpreta gráficas y fórmulas de Física y Química correctamente	Interpreta gráficas y fórmulas de Física y Química con algún error.	Interpreta gráficas y fórmulas de Física y Química con mucha dificultad.	No sabe interpreta gráficas y fórmulas de Física y Química.
CE 8. Distinguir los tipos de energía, así como su conservación, disipación y transmisión.	Conoce y describe correctamente los distintos tipos de energías, así como la conservación, disipación y transmisión.	Conoce y describe con algún error los distintos tipos de energías, así como la conservación, disipación y transmisión.	Conoce y describe correctamente algunos tipos de energías, y reconoce con dificultad la conservación, disipación y transmisión.	No reconoce los distintos tipos de energías, ni la conservación, disipación y transmisión.
CE 9. Identificar sustancias cotidianas a partir de sus propiedades físicas.	Identifica eficazmente sustancias cotidianas a partir de sus propiedades físicas.	Identifica adecuadamente sustancias cotidianas a partir de sus propiedades físicas.	Identifica algunas sustancias cotidianas a partir de sus propiedades físicas.	No sabe identificar eficazmente sustancias cotidianas a partir de sus propiedades físicas.
CE 10. Reconocer los cambios químicos de sustancias cotidianas.	Reconoce eficazmente los cambios químicos de sustancias cotidianas.	Reconoce adecuadamente los cambios químicos de sustancias cotidianas.	Reconoce con dificultad los cambios químicos de sustancias cotidianas.	No reconoce eficazmente los cambios químicos de sustancias cotidianas.
CE 11. Identificar las transformaciones del entorno físico para utilizarlas de manera beneficiosa para la sociedad.	Sabe identificar muchas transformaciones del entorno y muchas aplicaciones beneficiosas para la salud.	Sabe identificar muchas transformaciones del entorno y algunas aplicaciones beneficiosa para la salud.	Sabe identificar algunas transformaciones del entorno ni la aplicación beneficiosa para la salud.	No sabe identificar las transformaciones del entorno y la aplicación beneficiosa para la salud.