

**GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS  
EN LA MATERIA DE EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICO-ÉTICOS**

<b>Competencias</b>	<b>No adquiridas</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
CE1. Dialogar y debatir de forma asertiva, respetuosa y correctamente argumentada.	Dificultades para debatir de forma respetuosa y argumentada. No llega a consensos.	Participa en debates, pero sus argumentos son limitados. Dificultades para llegar a consensos.	Participa activamente, respeta opiniones, argumenta de forma coherente y llega a acuerdos.	Debate de forma asertiva, argumenta con profundidad y llega a consensos respetando la diversidad de opiniones.
CE2. Gestionar emociones en situaciones de conflicto desde la cultura de la paz.	Dificultades para gestionar emociones. No propone soluciones equitativas.	Gestiona emociones de forma limitada. Propone soluciones básicas, pero no siempre equitativas.	Controla adecuadamente sus emociones y propone soluciones equitativas y pacíficas.	Gestiona eficazmente sus emociones y propone soluciones creativas, equitativas y pacíficas.
CE3. Analizar críticamente normas y leyes según la Declaración de los Derechos Humanos.	Dificultades para analizar normas y leyes. No relaciona con los Derechos Humanos.	Reconoce la importancia de las normas, pero el análisis es superficial.	Analiza adecuadamente las normas, valorando su relación con los Derechos Humanos.	Analiza de manera crítica y profunda, valorando la legitimidad de las normas y su adecuación a los Derechos Humanos.
CE4. Reconocer, denunciar y combatir estereotipos y roles asociados.	No reconoce ni denuncia estereotipos. Dificultades para reflexionar críticamente.	Reconoce algunos estereotipos, pero su denuncia es limitada. Reflexión básica.	Critica y denuncia estereotipos con una reflexión coherente.	Identifica, denuncia y combate estereotipos con una reflexión crítica sólida y propuestas concretas.
CE5. Valorar los beneficios de los valores democráticos para la ciudadanía global.	Dificultades para identificar y analizar valores democráticos. No comprende su impacto global.	Identifica valores democráticos, pero el análisis es superficial.	Reconoce y analiza adecuadamente los valores democráticos y su impacto en la ciudadanía global.	Analiza detalladamente los valores democráticos y valora su contribución a una ciudadanía global justa e inclusiva.
CE6. Proponer y desplegar acciones responsables contra las	Dificultades para proponer acciones o comprometerse con la	Propone acciones básicas, pero su	Participa en acciones responsables, mostrando	Propone y lidera acciones concretas y responsables, mostrando un claro

desigualdades e injusticias	lucha contra las desigualdades.	compromiso es limitado o inconsistente.	compromiso con la lucha contra las desigualdades.	compromiso con la transformación social.
CE7. Explicar los desafíos ecológicos de los ODS y actuar comprometidamente.	Dificultades para explicar desafíos ecológicos y falta de compromiso con el medio ambiente.	Reconoce desafíos ecológicos, pero su explicación es limitada. Participa esporádicamente en acciones ambientales.	Explica los desafíos ecológicos y participa en acciones comprometidas con el medio ambiente.	Explica con profundidad los desafíos ecológicos y lidera acciones activas y comprometidas con la mejora ambiental.

#### GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LA MATERIA DE FILOSOFÍA DE 4º DE ESO

Competencias	No adquiridas	Bajo	Medio	Alto
CE1. Analizar problemas cotidianos desde una perspectiva filosófica y con una mirada crítica, constructiva y éticamente comprometida.	Dificultades para analizar problemas desde una perspectiva filosófica.	Analiza problemas de manera superficial y sin compromiso ético.	Analiza problemas con una mirada crítica y constructiva, pero con limitaciones éticas.	Analiza problemas de manera profunda, crítica, constructiva y éticamente comprometida.
CE2. Identificar y diferenciar las premisas, estrategias argumentativas y conclusiones de textos o discursos, distinguiendo los usos correctos de las argumentaciones falaces.	Dificultades para identificar y diferenciar premisas y estrategias argumentativas.	Identifica premisas y estrategias argumentativas de manera limitada.	Diferencias adecuadamente premisas, estrategias argumentativas y conclusiones, pero con algunas dificultades para identificar falacias.	Identifica y diferencias claramente premisas, estrategias argumentativas y conclusiones, distinguiendo correctamente las argumentaciones falaces.
CE3. Explicar las diferencias entre elementos racionales y emocionales en la justificación de decisiones a propósito de conflictos de valores.	Dificultades para explicar las diferencias entre elementos racionales y emocionales.	Explica de manera limitada las diferencias entre elementos racionales y emocionales.	Explica adecuadamente las diferencias entre elementos racionales y emocionales en la justificación de decisiones.	Explica de manera clara y profunda las diferencias entre elementos racionales y emocionales en la justificación de decisiones a propósito de conflictos de valores.

CE4. Elaborar y exponer de una manera clara, ordenada y argumentada ideas y propuestas filosóficas prácticas que fomenten el crecimiento personal y el compromiso social.	Dificultades para elaborar y exponer ideas filosóficas prácticas.	Elabora y expone ideas filosóficas de manera limitada y desordenada.	Elabora y expone ideas filosóficas prácticas de manera clara y ordenada, pero con algunas limitaciones argumentativas.	Elabora y expone de manera clara, ordenada y argumentada ideas y propuestas filosóficas prácticas que fomenten el crecimiento personal y el compromiso social.
---	---	--	--	--

**GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS  
EN LA MATERIA DE FILOSOFÍA DE 1º DE BACHILLERATO**

<b>Competencias</b>	<b>No adquiridas</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
CE 1. Identificar problemas y formular preguntas relacionadas con la existencia de los seres humanos y su capacidad de razonar y actuar, desde la especificidad y radicalidad de la perspectiva filosófica.	Dificultades para identificar problemas y formular preguntas filosóficas.	Identifica problemas y formula preguntas de manera limitada.	Identifica problemas y formula preguntas filosóficas de manera adecuada, pero con algunas limitaciones.	Identifica problemas y formula preguntas filosóficas de manera profunda y radical.
CE2. Utilizar criterios de búsqueda, selección y análisis de información referida a cuestiones filosóficas desde una actitud reflexiva, autónoma, rigurosa y creativa.	Dificultades para utilizar criterios de búsqueda y análisis de información filosófica.	Utiliza criterios de búsqueda y análisis de manera limitada.	Utiliza criterios de búsqueda y análisis de información filosófica de manera adecuada, pero con algunas limitaciones.	Utiliza criterios de búsqueda, selección y análisis de información filosófica de manera reflexiva, autónoma, rigurosa y creativa.
CE3. Practicar el diálogo y debate filosóficos de manera rigurosa, crítica y asertiva, utilizando de forma adecuada los diferentes tipos de argumentación y detectando los usos falaces, dogmáticos y sesgados en la defensa de opiniones e hipótesis.	Dificultades para practicar el diálogo y debate filosóficos.	Practica el diálogo y debate filosóficos de manera limitada.	Practica el diálogo y debate filosóficos de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la detección de falacias.	Practica el diálogo y debate filosóficos de manera rigurosa, crítica y asertiva, detectando adecuadamente los usos falaces, dogmáticos y sesgados.
CE4. Visibilizar, denunciar y combatir las desigualdades, estereotipos y exclusiones propios del sistema patriarcal incluyendo una mirada de género en el análisis de las distintas teorías y cuestiones filosóficas.	Dificultades para visibilizar, denunciar y combatir las desigualdades y estereotipos.	Visibiliza, denuncia y combate las desigualdades y estereotipos de manera limitada.	Visibiliza, denuncia y combate las desigualdades y estereotipos de manera adecuada, pero con algunas limitaciones.	Visibiliza, denuncia y combate las desigualdades, estereotipos y exclusiones propios del sistema patriarcal incluyendo una mirada de género en el análisis de las distintas teorías y cuestiones filosóficas.

CE5. Identificar y analizar problemas éticos y políticos desde una perspectiva interseccional y elaborar propuestas transformadoras de la realidad de acuerdo con los principios de una sociedad igualitaria e inclusiva.	Dificultades para identificar y analizar problemas éticos y políticos.	Identifica y analiza problemas éticos y políticos de manera limitada.	Identifica y analiza problemas éticos y políticos de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la elaboración de propuestas.	Identifica y analiza problemas éticos y políticos desde una perspectiva interseccional y elabora propuestas transformadoras de la realidad de acuerdo con los principios de una sociedad igualitaria e inclusiva.
CE6. Analizar con actitud crítica, constructiva, abierta y respetuosa los conflictos humanos, de manera que se contemple la pluralidad de ideas, creencias y emociones que intervienen en los mismos y proponer una resolución dialogada y pacífica.	Dificultades para analizar conflictos humanos de manera crítica y respetuosa.	Analiza conflictos humanos de manera limitada.	Analiza conflictos humanos de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la propuesta de resolución.	Analiza con actitud crítica, constructiva, abierta y respetuosa los conflictos humanos, proponiendo una resolución dialogada y pacífica.
CE7. Analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo canónicas y dar visibilidad a aquellas que no se han atendido.	Dificultades para analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas canónicas.	Analiza y cuestiona de manera limitada las ideas canónicas.	Analiza y cuestiona de manera adecuada las ideas canónicas, pero con algunas limitaciones en la visibilidad de otras ideas.	Analiza críticamente y cuestiona la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo canónicas, dando visibilidad a aquellas que no se han atendido.
CE8. Identificar la diversidad de manifestaciones artísticas, valorarlas como motor del pensamiento crítico y combatir los prejuicios culturales sobre ellas.	Dificultades para identificar y valorar la diversidad de manifestaciones artísticas.	Identifica y valora de manera limitada la diversidad de manifestaciones artísticas.	Identifica y valora de manera adecuada la diversidad de manifestaciones artísticas, pero con algunas limitaciones en la lucha contra los prejuicios culturales.	Identifica la diversidad de manifestaciones artísticas, valorándolas como motor del pensamiento crítico y combatiendo los prejuicios culturales sobre ellas.

**GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS  
EN LA MATERIA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO**

<b>Competencias</b>	<b>No adquiridas</b>	<b>Bajo</b>	<b>Medio</b>	<b>Alto</b>
CE1. Identificar las diferentes concepciones filosóficas que se han formulado a lo largo de la historia, explicar sus ideas principales y compararlas, mediante el acercamiento a sus fuentes y el trabajo crítico sobre ellas.	Dificultades para identificar y comparar concepciones filosóficas.	Identifica y compara concepciones filosóficas de manera limitada.	Identifica y compara concepciones filosóficas de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en el trabajo crítico.	Identifica y compara concepciones filosóficas de manera profunda y crítica, explicando sus ideas principales.
CE2. Buscar, analizar e interpretar información relativa a problemas histórico-filosóficos desde una actitud reflexiva autónoma, rigurosa y creativa.	Dificultades para buscar, analizar e interpretar información filosófica.	Busca, analiza e interpreta información de manera limitada.	Busca, analiza e interpreta información filosófica de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la reflexión autónoma.	Busca, analiza e interpreta información filosófica de manera reflexiva, autónoma, rigurosa y creativa.
CE3. Argumentar de forma rigurosa y constructiva a la hora de expresar teorías e ideas relacionadas con problemas histórico-filosóficos.	Dificultades para argumentar de manera rigurosa y constructiva.	Argumenta de manera limitada y con falta de rigor.	Argumenta de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la construcción de ideas.	Argumenta de forma rigurosa y constructiva, expresando teorías e ideas de manera clara.
CE4. Identificar en los problemas actuales la presencia de los interrogantes y reflexiones planteados a través de la historia de la filosofía.	Dificultades para identificar la presencia de interrogantes filosóficos en problemas actuales.	Identifica de manera limitada la presencia de interrogantes filosóficos en problemas actuales.	Identifica adecuadamente la presencia de interrogantes filosóficos en problemas actuales, pero con algunas limitaciones.	Identifica claramente la presencia de interrogantes y reflexiones filosóficas en problemas actuales.

<p>CE5. Analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo que nos llegan desde la historia de la filosofía y dar visibilidad a aquellas que no se han atendido.</p>	<p>Dificultades para analizar críticamente y cuestionar la legitimidad de ideas filosóficas.</p>	<p>Analiza y cuestiona de manera limitada las ideas filosóficas.</p>	<p>Analiza y cuestiona de manera adecuada las ideas filosóficas, pero con algunas limitaciones en la visibilidad de otras ideas.</p>	<p>Analiza críticamente y cuestiona la legitimidad de las ideas, valores y concepciones del mundo que nos llegan desde la historia de la filosofía, dando visibilidad a aquellas que no se han atendido.</p>
<p>CE6. Identificar y analizar los principales problemas éticos y políticos planteados a lo largo de la historia del pensamiento occidental y ponerlos en relación con los conflictos éticos y políticos actuales y las diferentes maneras de abordarlos y de reaccionar ante ellos.</p>	<p>Dificultades para identificar y analizar problemas éticos y políticos históricos.</p>	<p>Identifica y analiza problemas éticos y políticos de manera limitada.</p>	<p>Identifica y analiza problemas éticos y políticos históricos de manera adecuada, pero con algunas limitaciones en la relación con problemas actuales.</p>	<p>Identifica y analiza los principales problemas éticos y políticos planteados a lo largo de la historia del pensamiento occidental, poniéndolos en relación con los conflictos éticos y políticos actuales y las diferentes maneras de abordarlos y de reaccionar ante ellos.</p>