

BIOLOGÍA (ESO)

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO CONSEGUIDO (1-4)
CE1. Es capaz de resolver problemas científicos (a través de la experimentación).	Demuestra una comprensión profunda del problema científico. Diseña y ejecuta experimentos complejos con precisión. Analiza datos de manera crítica y presenta conclusiones bien fundamentadas.	Muestra una buena comprensión del problema científico. Diseña y ejecuta experimentos adecuados. Analiza datos correctamente y presenta conclusiones razonables.	Entiende parcialmente el problema científico. Diseña y ejecuta experimentos básicos con algunos errores. Analiza datos con limitaciones y presenta conclusiones poco claras.	No comprende el problema científico. Tiene dificultades para diseñar y ejecutar experimentos. Analiza datos de manera incorrecta o incompleta y no presenta conclusiones válidas.
CE2. Utiliza la lógica para analizar problemas y las consecuencias de las posibles soluciones.	Analiza problemas de manera lógica y exhaustiva. Considera múltiples soluciones y evalúa sus consecuencias de manera crítica.	Analiza problemas de manera lógica. Considera algunas soluciones y evalúa sus consecuencias de manera adecuada.	Analiza problemas de manera superficial. Considera pocas soluciones y evalúa sus consecuencias de manera limitada.	No utiliza la lógica para analizar problemas. No considera soluciones o evalúa sus consecuencias de manera incorrecta.
CE 3. Utiliza el conocimiento científico para distinguir la información contrastada de los bulos y opiniones.	Distingue claramente entre información contrastada y bulos. Utiliza fuentes científicas fiables para respaldar sus conclusiones.	Distingue generalmente entre información contrastada y bulos. Utiliza algunas fuentes científicas para respaldar sus conclusiones.	Tiene dificultades para distinguir entre información contrastada y bulos. Utiliza pocas fuentes científicas.	No distingue entre información contrastada y bulos. No utiliza fuentes científicas.
CE 4. Es capaz de comprender que el método científico está en continua revisión y los riesgos del uso inadecuado de los	Demuestra una comprensión profunda de la naturaleza dinámica del método científico y los riesgos del uso	Muestra una buena comprensión de la naturaleza dinámica del método científico y los riesgos del uso	Entiende parcialmente la naturaleza dinámica del método científico y los riesgos del uso inadecuado	No comprende la naturaleza dinámica del método científico ni los riesgos del uso inadecuado del conocimiento científico.

conocimientos científicos.	inadecuado del conocimiento científico.	inadecuado del conocimiento científico.	del conocimiento científico.	
CE 5. Conoce el funcionamiento de su propio cuerpo, adopta hábitos saludables y conoce el peligro del uso y abuso de algunas sustancias.	Demuestra un conocimiento profundo del funcionamiento del cuerpo humano. Adopta y promueve hábitos saludables. Conoce y explica claramente los peligros del uso y abuso de sustancias.	Muestra un buen conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano. Adopta hábitos saludables. Conoce los peligros del uso y abuso de sustancias.	Tiene un conocimiento básico del funcionamiento del cuerpo humano. Adopta algunos hábitos saludables. Conoce parcialmente los peligros del uso y abuso de sustancias.	No demuestra conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano. No adopta hábitos saludables. No conoce los peligros del uso y abuso de sustancias.
CE 6. Identifica y acepta su sexualidad y respeta las identidades de género y orientaciones sexuales existentes.	Identifica y acepta plenamente su sexualidad. Muestra un respeto profundo y constante por todas las identidades de género y orientaciones sexuales.	Identifica y acepta su sexualidad. Muestra respeto por las identidades de género y orientaciones sexuales.	Tiene dificultades para identificar y aceptar su sexualidad. Muestra un respeto limitado por las identidades de género y orientaciones sexuales.	No identifica ni acepta su sexualidad. No muestra respeto por las identidades de género y orientaciones sexuales.
CE 7. En base a sus conocimientos biológicos y geológicos, participa activamente en la conservación de todas las formas de vida y del planeta.	Participa activamente en proyectos de conservación. Demuestra un compromiso constante con la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente.	Participa en algunas actividades de conservación. Muestra un compromiso con la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente.	Participa ocasionalmente en actividades de conservación. Muestra un compromiso limitado con la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente.	No participa en actividades de conservación. No muestra compromiso con la conservación de la biodiversidad y el medio ambiente.
CE 8. Conoce el funcionamiento geológico de la Tierra y analiza su impacto sobre poblaciones proponiendo acciones	Demuestra un conocimiento profundo del funcionamiento geológico de la Tierra. Analiza de manera crítica su impacto sobre las poblaciones y propone acciones efectivas	Muestra un buen conocimiento del funcionamiento geológico de la Tierra. Analiza adecuadamente su impacto sobre las	Tiene un conocimiento básico del funcionamiento geológico de la Tierra. Analiza de manera limitada su impacto sobre las poblaciones y propone	No demuestra conocimiento del funcionamiento geológico de la Tierra. No analiza su impacto sobre las poblaciones ni propone

de prevención e intervención.	de prevención e intervención.	poblaciones y propone algunas acciones de prevención e intervención.	pocas acciones de prevención e intervención.	acciones de prevención e intervención.
CE 9. Analiza los procesos evolutivos de los sistemas naturales y conoce las magnitudes del tiempo geológico implicadas.	Analiza de manera exhaustiva los procesos evolutivos de los sistemas naturales. Demuestra un conocimiento profundo de las magnitudes del tiempo geológico.	Analiza adecuadamente los procesos evolutivos de los sistemas naturales. Muestra un buen conocimiento de las magnitudes del tiempo geológico.	Analiza de manera superficial los procesos evolutivos de los sistemas naturales. Tiene un conocimiento básico de las magnitudes del tiempo geológico.	No analiza los procesos evolutivos de los sistemas naturales. No demuestra conocimiento de las magnitudes del tiempo geológico.
CE10. Adopta hábitos responsables con el entorno aplicando el conocimiento científico y minimizando su impacto.	Adopta consistentemente hábitos responsables con el entorno, aplicando de manera efectiva el conocimiento científico y minimizando significativamente su impacto ambiental.	Adopta hábitos responsables con el entorno, aplicando el conocimiento científico con algunas mejoras necesarias para minimizar su impacto ambiental.	Adopta algunos hábitos responsables con el entorno, aplicando el conocimiento científico de manera limitada y con un impacto ambiental reducido.	No adopta hábitos responsables con el entorno ni aplica el conocimiento científico para minimizar su impacto ambiental.
CE11. Basándose en el conocimiento científico, propone soluciones a problemas de naturaleza ecosocial y actúa en consecuencia.	Propone soluciones innovadoras y efectivas a problemas ecosociales basándose en el conocimiento científico, y actúa de manera proactiva y consistente en consecuencia.	Propone soluciones adecuadas a problemas ecosociales basándose en el conocimiento científico, y actúa en consecuencia con algunas mejoras necesarias.	Propone soluciones básicas a problemas ecosociales basándose en el conocimiento científico, y actúa en consecuencia de manera limitada.	No propone soluciones a problemas ecosociales ni actúa en consecuencia basándose en el conocimiento científico.

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO CONSEGUIDO (1-4)
CE1. Diseña, planifica y desarrolla proyectos de investigación usando el método científico.	Diseña, planifica y desarrolla proyectos de investigación complejos con precisión, siguiendo todas las etapas del método científico y obteniendo resultados claros y bien fundamentados.	Diseña, planifica y desarrolla proyectos de investigación adecuados, siguiendo la mayoría de las etapas del método científico y obteniendo resultados correctos pero menos detallados.	Diseña, planifica y desarrolla proyectos de investigación básicos, con algunas etapas del método científico incompletas y resultados poco detallados.	No diseña, planifica ni desarrolla proyectos de investigación correctamente, con muchas etapas del método científico incompletas o incorrectas y resultados poco claros.
CE2. Utilizar la lógica científica para explicar fenómenos, resolver problemas y analizar soluciones relacionados con la materia.	Utiliza la lógica científica de manera precisa y detallada para explicar fenómenos, resolver problemas complejos y analizar soluciones, mostrando una comprensión profunda.	Utiliza la lógica científica de manera adecuada para explicar fenómenos, resolver problemas y analizar soluciones, mostrando una comprensión correcta pero menos detallada.	Utiliza la lógica científica de manera básica para explicar fenómenos, resolver problemas simples y analizar soluciones, con comprensión limitada.	No utiliza la lógica científica correctamente, mostrando poca o ninguna comprensión de los fenómenos, problemas y soluciones relacionados con la materia.
CE 3. Seleccionar y organizar la información usando fuentes fiables para comunicar y resolver preguntas de manera autónoma.	Selecciona y organiza información de manera crítica y detallada, utilizando múltiples fuentes fiables y comunicando y resolviendo preguntas de manera autónoma con precisión.	Selecciona y organiza información de manera adecuada, utilizando algunas fuentes fiables y comunicando y resolviendo preguntas de manera autónoma con corrección.	Selecciona y organiza información de manera básica, utilizando pocas fuentes fiables y comunicando y resolviendo preguntas de manera autónoma con errores.	No selecciona ni organiza información correctamente, utilizando fuentes no fiables o irrelevantes y comunicando y resolviendo preguntas de manera autónoma con muchos errores.

<p>CE 4. Diseñar, promover y ejecutar iniciativas relacionadas con los objetivos para el desarrollo sostenible de las Naciones Unidas.</p>	<p>Diseña, promueve y ejecuta iniciativas complejas y detalladas relacionadas con los ODS, mostrando una comprensión profunda y un impacto significativo.</p>	<p>Diseña, promueve y ejecuta iniciativas adecuadas relacionadas con los ODS, mostrando una comprensión correcta pero menos detallada y un impacto moderado.</p>	<p>Diseña, promueve y ejecuta iniciativas básicas relacionadas con los ODS, con comprensión limitada y un impacto mínimo.</p>	<p>No diseña, promueve ni ejecuta iniciativas correctamente, mostrando poca o ninguna comprensión de los ODS y sin impacto significativo.</p>
<p>CE 5. Analiza las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos relacionándolos con la prevención de riesgos y el aprovechamiento de los recursos.</p>	<p>Analiza de manera detallada y precisa las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos, relacionándolos claramente con la prevención de riesgos y el aprovechamiento de recursos.</p>	<p>Analiza adecuadamente las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos, relacionándolos con la prevención de riesgos y el aprovechamiento de recursos, aunque con menos detalle.</p>	<p>Analiza de manera superficial las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos, con comprensión limitada y algunas relaciones incorrectas.</p>	<p>No analiza correctamente las causas y consecuencias de los fenómenos geológicos, mostrando poca o ninguna comprensión y sin relaciones claras con la prevención de riesgos y el aprovechamiento de recursos.</p>
<p>CE 6. Usar el registro geológico para entender eventos históricos de la Tierra y reconocer la selección natural como la explicación de la biodiversidad.</p>	<p>Utiliza el registro geológico de manera precisa y detallada para entender eventos históricos de la Tierra y reconoce claramente la selección natural como explicación de la biodiversidad.</p>	<p>Utiliza el registro geológico de manera adecuada para entender eventos históricos de la Tierra y reconoce la selección natural como explicación de la biodiversidad, aunque con menos detalle.</p>	<p>Utiliza el registro geológico de manera básica para entender eventos históricos de la Tierra, con comprensión limitada y reconocimiento superficial de la selección natural.</p>	<p>No utiliza correctamente el registro geológico, mostrando poca o ninguna comprensión de los eventos históricos de la Tierra y sin reconocer la selección natural como explicación de la biodiversidad.</p>
<p>CE 7. Entender eventos históricos de la Tierra usando el registro geológico y reconocer la selección natural</p>	<p>Entiende de manera detallada y precisa los eventos históricos de la Tierra usando el registro geológico y reconoce</p>	<p>Entiende adecuadamente los eventos históricos de la Tierra usando el registro geológico y reconoce la selección</p>	<p>Entiende de manera básica los eventos históricos de la Tierra usando el registro geológico, con comprensión limitada y reconocimiento</p>	<p>No entiende correctamente los eventos históricos de la Tierra usando el registro geológico, mostrando poca o ninguna comprensión y sin</p>

como explicación de la biodiversidad.	claramente la selección natural como explicación de la biodiversidad.	natural como explicación de la biodiversidad, aunque con menos detalle.	superficial de la selección natural.	reconocer la selección natural como explicación de la biodiversidad.
--	---	---	--------------------------------------	--

1º BACHILLERATO BIOLOGÍA HUMANA Y SALUD

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO CONSEGUIDO (1-4)
CE1. Utilizar el método científico para realizar investigaciones sobre biología humana.	Aplica el método científico de manera completa y precisa, diseñando y ejecutando investigaciones complejas con resultados claros y bien fundamentados.	Aplica el método científico de manera adecuada, diseñando y ejecutando investigaciones con resultados correctos pero menos detallados.	Aplica el método científico de manera básica, con investigaciones simples y resultados poco detallados.	No aplica correctamente el método científico, con investigaciones incompletas o incorrectas y resultados poco claros.
CE2. Realizar el trabajo experimental de manera adecuada y segura.	Realiza trabajos experimentales con alta precisión y seguridad, siguiendo todos los protocolos y utilizando correctamente los equipos y materiales.	Realiza trabajos experimentales de manera adecuada y segura, con algunos errores menores en el seguimiento de protocolos o uso de equipos.	Realiza trabajos experimentales con varios errores en la precisión o seguridad, mostrando una comprensión limitada de los protocolos.	No realiza trabajos experimentales de manera adecuada ni segura, con muchos errores y riesgos en el uso de equipos y materiales.
CE3. Comunicar usando el razonamiento lógico con rigor y claridad las conclusiones de trabajos e investigaciones en distintos formatos.	Comunica conclusiones de manera lógica, rigurosa y clara, utilizando diversos formatos y adaptando el lenguaje al público objetivo.	Comunica conclusiones de manera lógica y clara, aunque con menos rigor, utilizando algunos formatos y adaptando el lenguaje de manera adecuada.	Comunica conclusiones de manera poco lógica o clara, con errores en el rigor y uso limitado de formatos.	No comunica conclusiones de manera lógica ni clara, con muchos errores y uso inadecuado de formatos.
CE4. Tomar decisiones fundamentadas en el conocimiento del	Toma decisiones informadas y bien fundamentadas sobre su salud, mostrando una	Toma decisiones adecuadas sobre su salud, mostrando una comprensión correcta	Toma decisiones básicas sobre su salud, con una comprensión limitada del	No toma decisiones informadas sobre su salud, mostrando poca o ninguna

propio cuerpo humano y salud.	comprensión profunda del cuerpo humano y sus necesidades.	del cuerpo humano y sus necesidades.	cuerpo humano y sus necesidades.	comprensión del cuerpo humano y sus necesidades.
CE5. Relacionar la salud humana con los estilos de vida, el medio ambiente y los sistemas sanitarios.	Relaciona de manera detallada y precisa la salud humana con los estilos de vida, el medio ambiente y los sistemas sanitarios, mostrando una comprensión profunda.	Relaciona adecuadamente la salud humana con los estilos de vida, el medio ambiente y los sistemas sanitarios, aunque con menos detalle.	Relaciona de manera superficial la salud humana con los estilos de vida, el medio ambiente y los sistemas sanitarios, mostrando una comprensión limitada.	No logra relacionar correctamente la salud humana con los estilos de vida, el medio ambiente y los sistemas sanitarios, mostrando poca o ninguna comprensión.

2º BACHILLERATO BIOLOGÍA

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO CONSEGUIDO (1-4)
CE1. Resuelve problemas de la materia empleando sus conocimientos en ciencia.	Resuelve problemas complejos con precisión y creatividad, aplicando conocimientos científicos avanzados.	Resuelve problemas de dificultad media con precisión, aplicando conocimientos científicos básicos.	Resuelve problemas simples con algunos errores, mostrando comprensión limitada de los conceptos científicos.	No logra resolver problemas o lo hace con muchos errores, mostrando poca o ninguna comprensión de los conceptos científicos.
CE2. Busca y analiza correctamente la información.	Realiza búsquedas exhaustivas y analiza la información de manera crítica y detallada, utilizando múltiples fuentes confiables.	Realiza búsquedas adecuadas y analiza la información de manera correcta, utilizando algunas fuentes confiables.	Realiza búsquedas limitadas y analiza la información de manera superficial, utilizando pocas fuentes confiables.	No realiza búsquedas adecuadas o no analiza la información correctamente, utilizando fuentes no confiables o irrelevantes.
CE3. Expresa y comunica la información con orden y concreción.	Comunica la información de manera clara, ordenada y precisa, utilizando un lenguaje técnico adecuado y diversos formatos.	Comunica la información de manera clara y ordenada, aunque con algunas imprecisiones, utilizando un lenguaje adecuado.	Comunica la información de manera desordenada y con varias imprecisiones, utilizando un lenguaje poco adecuado.	No comunica la información de manera clara ni ordenada, con muchas imprecisiones y utilizando un lenguaje inadecuado.
CE4. Comprende y explica correctamente las características de los seres vivos estudiadas y trabajadas en este trimestre.	Explica con detalle y precisión las características de los seres vivos, mostrando una comprensión profunda y utilizando ejemplos relevantes.	Explica correctamente las características de los seres vivos, aunque con menos detalle, mostrando una comprensión adecuada.	Explica de manera superficial las características de los seres vivos, mostrando una comprensión limitada.	No logra explicar correctamente las características de los seres vivos, mostrando poca o ninguna comprensión.
CE5. Conoce y explica procesos	Explica con detalle y precisión los procesos	Explica correctamente los procesos tecnológicos,	Explica de manera superficial los procesos	No logra explicar correctamente los procesos

<p>tecnológicos relacionados con ciclos biológicos de microorganismos.</p>	<p>tecnológicos, mostrando una comprensión profunda y relacionándolos con los ciclos biológicos de microorganismos.</p>	<p>aunque con menos detalle, mostrando una comprensión adecuada.</p>	<p>tecnológicos, mostrando una comprensión limitada.</p>	<p>tecnológicos, mostrando poca o ninguna comprensión.</p>
<p>CE6. Argumentar acerca de la importancia de adoptar hábitos sostenibles en relación a los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	<p>Argumenta de manera convincente y fundamentada sobre la importancia de los hábitos sostenibles, relacionándolos claramente con los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	<p>Argumenta correctamente sobre la importancia de los hábitos sostenibles, aunque con menos profundidad, relacionándolos con los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	<p>Argumenta de manera superficial sobre la importancia de los hábitos sostenibles, mostrando una comprensión limitada de los objetivos de desarrollo sostenible.</p>	<p>No logra argumentar correctamente sobre la importancia de los hábitos sostenibles, mostrando poca o ninguna comprensión de los objetivos de desarrollo sostenible.</p>

2º BACHILLERATO CIENCIAS GENERALES

COMP ESP FAMILIAS	ALTO (9-10)	MEDIO (8-7)	BAJO (6-5)	NO CONSEGUIDO (1-4)
CE1. Usar métodos científicos para entender la naturaleza y las actividades humanas.	Aplica métodos científicos de manera precisa y completa, demostrando una comprensión profunda y detallada de la naturaleza y las actividades humanas.	Aplica métodos científicos de manera adecuada, mostrando una comprensión correcta pero menos detallada de la naturaleza y las actividades humanas.	Aplica métodos científicos de manera básica, con comprensión limitada y algunos errores en la interpretación.	No aplica métodos científicos correctamente, mostrando poca o ninguna comprensión de la naturaleza y las actividades humanas.
CE2. Analizar la contribución de la ciencia al desarrollo tecnológico y a la mejora de la vida de los seres humanos.	Analiza de manera detallada y precisa la contribución de la ciencia, mostrando una comprensión profunda de su impacto en el desarrollo tecnológico y la mejora de la vida humana.	Analiza adecuadamente la contribución de la ciencia, mostrando una comprensión correcta pero menos detallada de su impacto.	Analiza de manera superficial la contribución de la ciencia, con comprensión limitada y algunos errores.	No logra analizar correctamente la contribución de la ciencia, mostrando poca o ninguna comprensión de su impacto.
CE3. Seleccionar e interpretar información de contenido científico.	Selecciona e interpreta información científica de manera crítica y detallada, utilizando múltiples fuentes confiables y mostrando una comprensión profunda.	Selecciona e interpreta información científica de manera adecuada, utilizando algunas fuentes confiables y mostrando una comprensión correcta.	Selecciona e interpreta información científica de manera básica, con comprensión limitada y uso de pocas fuentes confiables.	No selecciona ni interpreta correctamente la información científica, utilizando fuentes no confiables o irrelevantes y mostrando poca comprensión.
CE4. Comunicar conclusiones científicas con precisión y coherencia en varios formatos.	Comunica conclusiones científicas de manera precisa, coherente y clara, utilizando diversos formatos y adaptando el lenguaje al público objetivo.	Comunica conclusiones científicas de manera adecuada, aunque con menos precisión y coherencia, utilizando algunos formatos.	Comunica conclusiones científicas de manera básica, con errores en la precisión y coherencia, y uso limitado de formatos.	No comunica conclusiones científicas de manera precisa ni coherente, con muchos errores y uso inadecuado de formatos.

<p>CE5. Argumentar sobre la importancia de los hábitos sostenibles apoyándose en fundamentos científicos.</p>	<p>Argumenta de manera convincente y fundamentada sobre la importancia de los hábitos sostenibles, utilizando bases científicas sólidas y ejemplos relevantes.</p>	<p>Argumenta adecuadamente sobre la importancia de los hábitos sostenibles, aunque con menos profundidad y ejemplos.</p>	<p>Argumenta de manera superficial sobre la importancia de los hábitos sostenibles, con comprensión limitada y pocos ejemplos.</p>	<p>No logra argumentar correctamente sobre la importancia de los hábitos sostenibles, mostrando poca o ninguna comprensión y sin ejemplos relevantes.</p>
<p>CE6. Valorar los límites éticos de los usos de la ciencia y el progreso científico en la sociedad.</p>	<p>Valora de manera crítica y detallada los límites éticos de la ciencia, mostrando una comprensión profunda y reflexiva de su impacto en la sociedad.</p>	<p>Valora adecuadamente los límites éticos de la ciencia, mostrando una comprensión correcta pero menos detallada de su impacto.</p>	<p>Valora de manera superficial los límites éticos de la ciencia, con comprensión limitada y algunos errores.</p>	<p>No logra valorar correctamente los límites éticos de la ciencia, mostrando poca o ninguna comprensión de su impacto en la sociedad.</p>