

Matemáticas 1º de BACHILLERATO (2024-25)

Secuenciación

1º BACHILLERATO CIENCIAS - MATEMÁTICAS I			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 NÚMEROS REALES	8	1
nº2	2 ÁLGEBRA	10	1
nº3	3 RESOLUCIÓN DE TRIÁNGULOS	10	1
nº4	4 FUNCIONES Y FÓRMULAS TRIGONOMÉTRICAS	10	1
nº5	5 NÚMEROS COMPLEJOS	10	2
nº6	6 VECTORES	10	2
nº7	7 GEOMETRÍA ANALÍTICA	12	2
nº8	9 FUNCIONES ELEMENTALES	10	2 - 3
nº9	10 LÍMITES Y CONTINUIDAD	10	3
nº10	11 DERIVADAS	10	3
nº11	13 COMBINATORIA Y PROBABILIDAD	10	3

1º BACHILLERATO CIENCIAS SOCIALES - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 NÚMEROS REALES	8	1
nº2	3 ARITMÉTICA MERCANTIL	12	1
nº3	3 ÁLGEBRA	12	1
nº4	4 FUNCIONES I	10	1
nº5	5 FUNCIONES II	10	2
nº6	6 LÍMITES Y CONTINUIDAD	10	2
nº7	7 DERIVADAS	14	2
nº8	8 DISTRIBUCIONES BIDIMENSIONALES	14	3
nº9	9 COMBINATORIA Y PROBABILIDAD	12	3
nº10	10 DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLE DISCRETA	12	3

1º BACHILLERATO GENERAL - MATEMÁTICAS GENERALES			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	2 TÉCNICAS DE CONTEO. CONJUNTOS.	12	1
nº2	3 – 4 EDUCACIÓN FINANCIERA	12	1
nº3	5 ECUACIONES Y SISTEMAS	12	1
nº4	6 INECUACIONES	12	1
nº5	7 PROGRAMACIÓN LINEAL	12	2
nº6	8 – 9 GRAFOS	12	2
nº7	10 FUNCIONES. CONCEPTOS BÁSICOS.	12	2
nº8	11 DERIVADAS	12	2 - 3
nº9	13 FUNCIONES EXPONENCIALES, LOGARÍTMICAS Y A TROZOS	12	3
nº10	14 – 15 ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL Y BIDIMENSIONAL	12	3
nº11	16 – 17 – 18 PROBABILIDAD. DISTRIBUCIÓN BINOMIAL Y NORMAL	12	3

Evaluación

Al final de cada trimestre se realiza un *informe de evaluación*, de carácter informativo, en el que se muestra la calificación del alumno.

La nota de cada evaluación se calcula por una media ponderada de los diferentes *instrumentos de recogida de información*. La ponderación asignada en Bachillerato es la siguiente:

Competencias específicas	Ponderación	Instrumentos de evaluación	Ponderación global
CE1	15%	Pruebas evaluables	90%
CE2	15%	Pruebas evaluables	
CE3	15%	Pruebas evaluables	
CE4	15%	Pruebas evaluables	
CE5	15%	Pruebas evaluables	
CE6	15%	Pruebas evaluables	
CE7	5%	Registros de observaciones	10%
CE8	5%	Registros de observaciones	

En la etapa de Bachillerato se realiza un parcial y un final por evaluación, quedando a criterio del profesor realizar más de un parcial si la situación lo requiere. El contenido de las pruebas es acumulativo dentro de cada bloque de *Saberes básicos*.

Al acumular materia, el porcentaje de la nota correspondiente a las pruebas evaluables se obtiene a partir de la media ponderada de las mismas, de manera proporcional.

La nota en la evaluación final se calcula a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

A finales de la tercera evaluación se realiza un examen de recuperación y mejora para aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa o que deseen mejorar su nota.

Aquellos alumnos que tengan suspensa la *Evaluación final* pueden presentarse a la ***Evaluación extraordinaria de Bachillerato*** que tiene lugar a finales de junio (fecha exacta por concretar, se avisa con la debida antelación). Esta prueba extraordinaria evalúa la totalidad del curso, independientemente de las evaluaciones que el alumno tenga aprobadas. La nota obtenida en dicha prueba es la nota de la asignatura en evaluación extraordinaria.

Materiales

- **Libro de texto**

Nivel	Editorial	Denominación	ISBN	Versión
1ºBACH Ciencias	Anaya	Matemáticas I	978-84-143-1112-7	Castellano
1ºBACH CCSS	Anaya	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales I	978-84-143-1114-1	Castellano
1ºBACH General	Anaya	Matemáticas generales	978-84-667-4738-7	Castellano

- **Libreta de Matemáticas:** Libreta o archivador.
- **Calculadoras:** Durante el curso se hará uso de calculadoras. Las calculadoras recomendadas por el departamento de Matemáticas son:
 - Para la ESO:
 - Casio ClassWiz fx-82SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-85SP CW (solar y a pilas)

 - Para la ESO y Bachillerato (recomendable desde la ESO si el alumno va a tener continuidad):
 - Casio ClassWiz fx-570SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-991SP CW (solar y a pila)

Cualquier otra calculadora que disponga de las mismas funciones que la serie ClassWiz de Casio también está permitida. No se permiten en pruebas evaluables calculadoras gráficas ni programables.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.

IES RADIO EXTERIOR

CURSO 2024-2025

INFORMACIÓN ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 1º ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Según la nueva ley educativa, Decreto 107/2022, de 5 de agosto del Consell, modificado por el Decreto 66/2024, de 21 de junio, por la cual se establece la ordenación y el currículum de la Educación Secundaria Obligatoria, será la evaluación de las **competencias específicas** de las materias las que determinarán la nota del alumno/a y las que serán adquiridas a partir de unos determinados saberes básicos, es decir, de los conocimientos, las destrezas y las actitudes que constituyen los contenidos de las materias.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA:

Resolver problemas científicos mediante la investigación (CE1); analizar problemas usando la lógica científica (CE2); utilizar el conocimiento científico como instrumento del pensamiento crítico distinguiendo la información contrastada de los bulos y opiniones (CE3); justificar la validez del modelo científico como producto dinámico, atendiendo a la importancia de la ciencia, así como a los riesgos de un uso inadecuado (CE4); actuar con responsabilidad participando activamente en la conservación de todas las formas de vida y del planeta (CE7); utilizar el conocimiento geológico básico sobre el funcionamiento del planeta Tierra para analizar su impacto sobre las poblaciones (CE8); analizar e interpretar los principales hitos de la historia del planeta Tierra y los principales procesos evolutivos (CE9); adoptar hábitos de vida responsables con el entorno medioambiental (CE10); proponer soluciones basadas en el conocimiento científico ante problemas de naturaleza ecosocial (CE11).

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MATEMÁTICAS:

Resolver problemas utilizando estrategias que permitan la generalización y abstracción de las soluciones (CE1); explorar, formular y generalizar conjeturas y propiedades matemáticas (CE2); construir modelos matemáticos generales (CE3); implementar algoritmos computacionales (CE4); manejar con precisión el simbolismo matemático (CE5); producir, comunicar e interpretar mensajes orales y escritos complejos de manera formal, empleando el lenguaje matemático (CE6); conocer el valor cultural e histórico de las matemáticas e identificar sus aportaciones en el avance del conocimiento científico y del desarrollo tecnológico (CE7); gestionar y regular las emociones, creencias y actitudes implicadas en los procesos matemáticos (CE8).

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Para comprobar el desarrollo de estas competencias específicas, se tendrán en cuenta diferentes y múltiples instrumentos de evaluación, así como la observación directa del proceso de aprendizaje del alumno/a. Por ejemplo, algunos de los **instrumentos de evaluación** que el/la profesor/a podrá utilizar son: pruebas objetivas, cuaderno del alumno/a, informe de laboratorio, trabajos, rúbricas, presentaciones (orales o escritas), diario de clase, proyectos...

Todo esto queda estructurado en el planteamiento de **situaciones de aprendizaje y otros tipos de actividades** y pruebas que el profesorado encuentre conveniente en relación a las características propias del grupo y a las cuales se irá adaptando durante el curso, según su evolución.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa, integradora, diferenciada y por competencias y tendrá por objetivo la consecución de los **objetivos generales de etapa** y las **competencias claves** previstas en el perfil de salida.

Respecto a las **situaciones de evaluación**, cualquier expresión del conocimiento del alumnado es evaluable, es decir, las mismas situaciones de aprendizaje nos aportarán datos que facilitan un adecuado seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Se emplearán diferentes rúbricas para la evaluación. Por ello, el papel de la evaluación es esencial y tendrá que estar presente en toda situación de aprendizaje, en la cual se destacará su dimensión formativa y formadora y tendrá especial relevancia la autoevaluación y la coevaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El programa del curso comprende contenidos de **Matemáticas** y **Biología y Geología**, repartidas entre las horas del profesorado de ámbito. La evaluación de las dos materias conforma el **ámbito científico-matemático** que incluirá los aspectos básicos del currículum de cada materia.

La calificación de los ámbitos, según recoge el Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, se tiene que hacer de manera integrada, entendiéndose que la calificación obtenida será común a las materias que formen parte del ámbito. Por lo tanto, la **calificación final** (el resultado académico que aparece en el expediente) que integran los ámbitos debe ser la misma y se tiene que consignar por separado, obteniéndose según se indica en el siguiente párrafo.

En cuanto al grado de logro de las competencias específicas de las materias de **Biología y Geología** y **Matemáticas** se traducirán y se concretarán al final de la evaluación en una nota cuantitativa y cualitativa, que recogerá el resultado de cada instrumento de evaluación del alumno/a, del producto final de la situación de aprendizaje, de diversas actividades o pruebas, así como de los registros de la observación directa que el profesor/a efectúe sobre la evaluación de cada uno de ellos.

No se repetirá ninguna prueba estipulada relativa a los instrumentos de evaluación empleados para la evaluación del alumno/a sin una **justificación oficial**, teniendo en cuenta que algunas no se podrán repetir, y siempre que el profesorado lo considere oportuno.

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

La distribución de los saberes básicos recogidos en el Decreto 107/2022 del Consell en unidades didácticas y su secuenciación será la siguiente, pudiendo estar sujeta a cambios en función del avance de los acontecimientos a lo largo del curso:

- **1ª Evaluación:**
Números naturales. Potencias y raíces. Divisibilidad. Números enteros. Fracciones.
Método científico. Los seres vivos. Hongos, algas y plantas. Los animales invertebrados.
- **2ª Evaluación:**

Proporcionalidad y porcentajes. Álgebra. Geometría.

Los animales vertebrados. Ecosistemas. Geosfera: minerales y rocas.

- **3ª Evaluación:**

Funciones y gráficas. Estadística.

El desarrollo sostenible y la protección del medio ambiente. Fenómenos climatológicos y meteorológicos. El cambio climático y los riesgos climáticos.

Los contenidos podrán trabajarse por proyectos/trabajos de investigación a lo largo del curso académico.

DEPARTAMENT DE BIOLOGIA I GEOLOGIA.

DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES.

IES RADIO EXTERIOR

CURSO 2024-2025

INFORMACIÓ ÀMBIT CIENTÍFIC MATEMÀTIC 1r ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ I QUALIFICACIÓ

Segons la nova llei educativa, Decret 107/2022, de 5 d'agost del Consell, modificat pel Decret 66/2024, de 21 de juny, per la qual s'estableix l'ordenació i el currículum de l'Educació Secundària Obligatòria, serà l'avaluació de les **competències específiques** de les matèries les que determinaran la nota de l'alumne/a i les que seran adquirides a partir d'uns determinats sabers bàsics, és a dir, dels coneixements, les destreses i les actituds que constitueixen els continguts de les matèries.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES BIOLOGIA I GEOLOGIA:

Resoldre problemes científics mitjançant la investigació (CE1); analitzar problemes usant la lògica científica (CE2); utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític distingint la informació contrastada de les faules i opinions (CE3); justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic, atesa la importància de la ciència, així com als riscos d'un ús inadequat (CE4); actuar amb responsabilitat participant activament en la conservació de totes les formes de vida i del planeta (CE7); utilitzar el coneixement geològic bàsic sobre el funcionament del planeta Terra per a analitzar el seu impacte sobre les poblacions (CE8); analitzar i interpretar les principals fites de la història del planeta Terra i els principals processos evolutius (CE9); adoptar hàbits de vida responsables amb l'entorn mediambiental (CE10); proposar solucions basades en el coneixement científic davant problemes de naturalesa ecosocial (CE11).

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES MATEMÀTIQUES:

Resoldre problemes utilitzant estratègies que permeten la generalització i abstracció de les solucions (CE1); explorar, formular i generalitzar conjectures i propietats matemàtiques (CE2); construir models matemàtics generals (CE3); implementar algorismes computacionals (CE4); manejar amb precisió el simbolisme matemàtic (CE5); produir, comunicar i interpretar missatges orals i escrits complexos de manera formal, emprant el llenguatge matemàtic (CE6); conèixer el valor cultural i històric de les matemàtiques i identificar les seues aportacions en l'avanç del coneixement científic i del desenvolupament tecnològic (CE7); gestionar i regular les emocions, creences i actituds implicades en els processos matemàtics (CE8).

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per a comprovar el desenvolupament d'aquestes competències específiques, es tindran en compte diferents i múltiples **instruments d'avaluació**, així com l'observació directa del procés d'aprenentatge de l'alumne/a. Per exemple, alguns dels instruments d'avaluació que el/la professor/a podrà utilitzar són: proves objectives, quadern de l'alumne/a, informe de laboratori, treballs, rúbriques, presentacions (orals o escrites), diari de classe, projectes...

Tot això queda estructurat en el plantejament de **situacions d'aprenentatge i altres tipus d'activitats** i proves que el professorat trobe convenient en relació a les característiques pròpies del grup i a les quals s'anirà adaptant durant el curs, segons la seua evolució.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora, diferenciada i per competències i tindrà per objectiu la consecució dels **objectius generals d'etapa** i les **competències claus** previstes en el perfil d'eixida.

Respecte a les situacions d'avaluació, qualsevol expressió del coneixement de l'alumnat és avaluable, és a dir, les mateixes **situacions d'aprenentatge** ens aportaran dades que faciliten un adequat seguiment del procés d'ensenyament aprenentatge. S'empraran diferents rúbriques per a l'avaluació. Per això, el paper de l'avaluació és essencial i haurà de ser present en tota situació d'aprenentatge, en la qual es destacarà la seua dimensió formativa i formadora i tindrà especial rellevància l'**autoavaluació** i la **coavaluació**.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El programa del curs comprén continguts de **Matemàtiques i Biologia i Geologia**, repartides entre les hores del professorat d'àmbit. L'avaluació de les dues matèries conforma l'**àmbit científic-matemàtic** que inclourà els aspectes bàsics del currículum de cada matèria.

La qualificació dels àmbits, segons recull el Reial decret 217/2022, de 29 de març, s'ha de fer de manera integrada, entenent que la qualificació obtinguda serà comuna a les matèries que formen part de l'àmbit. Per tant, la qualificació final (el resultat acadèmic que apareix en l'expedient) que integren els àmbits ha de ser la mateixa i s'ha de consignar per separat, obtenint-se segons s'indica en el següent paràgraf.

Quant al grau d'assoliment de les competències específiques de les matèries de **Biologia i Geologia i Matemàtiques** es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una nota quantitativa i qualitativa, que recollirà el resultat de cada instrument d'avaluació de l'alumne/a, del producte final de la situació d'aprenentatge, de diverses activitats o proves, així com dels registres de l'observació directa que el professor/a efectue sobre l'avaluació de cadascun d'ells.

No es repetirà cap prova estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a sense una **justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat el considere oportú.

SABERS BÀSICS I TEMPORALITZACIÓ

La distribució dels sabers bàsics recollits en el Decret 107/2022 del Consell en unitats didàctiques i la seua seqüenciació serà la següent, podent estar subjecta a canvis en funció de l'avanç dels esdeveniments al llarg del curs:

- **1a avaluació:**

Nombres naturals. Potències i arrels. Divisibilitat. Nombres enters. Fraccions.

Mètode científic. Els éssers vius. Fongs, algues i plantes. Els animals invertebrats.

- **2a Avaluació:**

Proporcionalitat i percentatges. Àlgebra. Geometria.

Els animals invertebrats. Ecosistemes. Geosfera: minerals i roques.

- **3a Avaluació:**

Funcions i gràfiques. Estadística.

El desenvolupament sostenible i la protecció del medi ambient. Fenòmens climatològics i meteorològics. El canvi climàtic i els riscos climàtics.

Els continguts podran treballar-se per projectes/treballs de recerca al llarg del curs acadèmic.

Matemáticas 2º de BACHILLERATO (2024-25)

Secuenciación

2º BACHILLERATO CIENCIAS - MATEMÁTICAS II			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	MATRICES	8	1
nº2	DETERMINANTES	7	1
nº3	RESOLUCIÓN DE SISTEMAS	8	1
nº4	VECTORES EN EL ESPACIO	9	1
nº5	PUNTOS, RECTAS Y PLANOS	10	1
nº6	PROBLEMAS MÉTRICOS	10	2
nº7	LÍMITES Y CONTINUIDAD	8	2
nº8	DERIVADAS	8	2
nº9	APLICACIONES DE LA DERIVADA	10	2
nº10	REPRESENTACIÓN DE FUNCIONES	10	2 - 3
nº11	CÁLCULO INTEGRAL	10	3
nº12	AZAR Y PROBABILIDAD	8	3
nº13	DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD	8	3

2º BACHILLERATO SOCIALES - MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	2 – 3 MATRICES Y DETERMINANTES	10	1
nº2	1 – 3 RESOLUCIÓN DE SISTEMAS	12	1
nº3	4 PROGRAMACIÓN LINEAL	10	1
nº4	5 LÍMITES Y CONTINUIDAD	8	2
nº5	6 DERIVADAS	8	2
nº6	7 – 8 APLICACIONES DE LA DERIVADA. REPRESENTACIÓN.	16	2
nº7	9 INTEGRALES	10	2 - 3
nº8	10 PROBABILIDAD	20	3
nº9	11 – 12 – 13 ESTADÍSTICA	10	3

Evaluación

Al final de cada trimestre se realiza un *informe de evaluación*, de carácter informativo, en el que se muestra la calificación del alumno.

La nota de cada evaluación se calcula por una media ponderada de los diferentes *instrumentos de recogida de información*. La ponderación asignada en Bachillerato es la siguiente:

Competencias específicas	Ponderación	Instrumentos de evaluación	Ponderación global
CE1	15%	Pruebas evaluables	90%
CE2	15%	Pruebas evaluables	
CE3	15%	Pruebas evaluables	
CE4	15%	Pruebas evaluables	
CE5	15%	Pruebas evaluables	

CE6	15%	Pruebas evaluables	
CE7	5%	Registros de observaciones	10%
CE8	5%	Registros de observaciones	

En la etapa de Bachillerato se realiza un parcial y un final por evaluación, quedando a criterio del profesor realizar más de un parcial si la situación lo requiere. El contenido de las pruebas es acumulativo dentro de cada bloque de *Saberes básicos*.

Al acumular materia, el porcentaje de la nota correspondiente a las pruebas evaluables se obtiene a partir de la media ponderada de las mismas, de manera proporcional.

La nota en la evaluación final se calcula a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones.

A finales de la tercera evaluación se realiza un examen de recuperación y mejora para aquellos alumnos que tengan alguna evaluación suspensa o que deseen mejorar su nota.

Aquellos alumnos que tengan suspensa la *Evaluación final* pueden presentarse a la ***Evaluación extraordinaria de Bachillerato*** que tiene lugar a finales de junio (fecha exacta por concretar, se avisa con la debida antelación). Esta prueba extraordinaria evalúa la totalidad del curso, independientemente de las evaluaciones que el alumno tenga aprobadas. La nota obtenida en dicha prueba es la nota de la asignatura en evaluación extraordinaria.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores pueden recuperar la asignatura de las siguientes formas:

- Si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.
- Si aprueba la asignatura del curso actual en la evaluación final.
- Si aprueba el examen de recuperación de pendientes que tiene lugar en la 2ª o 3ª evaluación (se comunica la fecha exacta con la debida antelación).

Nota de la pendiente:

La nota de la pendiente es la nota obtenida en el examen de recuperación de pendientes. En caso de recuperar por cualquiera de las otras vías mencionadas, se recupera con un SUFICIENTE (5).

Cambio de modalidad/asignatura

Para los alumnos de Bachillerato que no tengan continuidad con la asignatura de Matemáticas se distinguen los siguientes casos, de acuerdo con la RESOLUCIÓN de 27 de junio de 2023, del secretario autonómico de Educación y Formación Profesional, artículo 7.2.9:

- Alumnos que cambian de modalidad:
 - Si tiene aprobada Matemáticas I, se le convalida con la misma nota Matemáticas ACCSS I.

- Si tiene aprobada Matemáticas ACCSS I, debe recuperar Matemáticas I por alguna de las vías antes mencionadas.
- En caso de no tener aprobada la asignatura de 1º, debe recuperar las Matemáticas correspondientes a su nueva modalidad por alguna de las vías antes mencionadas.
- Alumnos que no cambian de modalidad, pero sí de asignatura:
 - Si tiene suspensa Matemáticas I y cursa Matemáticas ACCSS II, debe recuperar Matemáticas I. En este caso, se califica con un SUFICIENTE (5) en caso de aprobar Matemáticas ACCSS II a final de curso, o con la nota que obtenga en la prueba de pendientes de Matemáticas I.
 - En caso de tener aprobadas Matemáticas I no hay inconvenientes.

Materiales

- **Libro de texto**

Nivel	Editorial	Denominación	ISBN	Versión
2ºBACH Ciencias	Anaya	Matemáticas II	978-84-143-2957-3	Castellano
2ºBACH CCSS	Anaya	Matemáticas aplicadas a las ciencias sociales II	978-84-143-2959-7	Castellano

- **Libreta de Matemáticas:** Libreta o archivador.
- **Calculadoras:** Durante el curso se hará uso de calculadoras. Las calculadoras recomendadas por el departamento de Matemáticas son:
 - Para la ESO:
 - Casio ClassWiz fx-82SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-85SP CW (solar y a pilas)
 - Para la ESO y Bachillerato (recomendable desde la ESO si el alumno va a tener continuidad):
 - Casio ClassWiz fx-570SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-991SP CW (solar y a pilar)

Cualquier otra calculadora que disponga de las mismas funciones que la serie ClassWiz de Casio también está permitida. No se permiten en pruebas evaluables calculadoras gráficas ni programables.

Matemáticas 2º de la ESO (2024-25)

Secuenciación

2º ESO			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 NATURALES Y ENTEROS	8 - 12	1ª
nº2	3 OPERACIONES CON FRACCIONES	12 - 16	1ª
nº3	4 PROPORCIONALIDAD	6 - 8	1ª
nº4	5 PORCENTAJES	6 - 8	1ª
nº5	6 ÁLGEBRA	10 - 12	2ª
nº6	7 ECUACIONES	12 - 16	2ª
nº7	8 SISTEMAS DE ECUACIONES	8 - 12	2ª
nº8	9 PITÁGORAS	8 - 12	3ª
nº9	10 SEMEJANZA	8 - 12	3ª
nº10	13 FUNCIONES	8 - 12	3ª

Evaluación

Al final de cada trimestre se realiza un *informe de evaluación*, de carácter informativo, en el que se muestra la calificación del alumno.

Para el cálculo de la calificación del alumno se asigna el mismo peso a todas las *Competencias específicas* (cada una de las ocho *Competencias específicas* tiene un peso de 12,5% en la nota global). Se establece la siguiente ponderación en la etapa de la ESO:

Competencias específicas	Ponderación	Instrumento de evaluación	Ponderación global
CE1	12,5%	Pruebas evaluables	75%
CE2	12,5%	Pruebas evaluables	
CE3	12,5%	Pruebas evaluables	
CE4	12,5%	Pruebas evaluables	
CE5	12,5%	Pruebas evaluables	
CE6	12,5%	Pruebas evaluables	
CE7	12,5%	Registros de observaciones	25%
CE8	12,5%	Registros de observaciones	

Como carácter general, se realiza una prueba evaluable por cada Unidad didáctica, pudiendo juntar dos o más Unidades en una misma prueba si el profesor lo considera conveniente.

El alumno cuya nota a final de una evaluación sea INSUFICIENTE debe recuperarla en una prueba que tiene lugar a final de curso. En esta prueba se le evalúa únicamente de aquellas evaluaciones que tengan suspensas. En caso de aprobar, su calificación en la evaluación es de un SUFICIENTE.

La nota en la *evaluación final* del alumno es la media aritmética de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones, o de sus respectivas recuperaciones si fuese el caso.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores pueden recuperar la asignatura de las siguientes formas:

- Si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.
- Si aprueba la asignatura del curso actual en la evaluación final.
- Si aprueba el examen de recuperación de pendientes que tiene lugar tras la 2ª evaluación (se comunica la fecha exacta con la debida antelación).

Nota de la pendiente:

La nota de la pendiente es la nota obtenida en el examen de recuperación de pendientes. En caso de recuperar por cualquiera de las otras vías mencionadas, se recupera con un SUFICIENTE (5).

Taller de refuerzo

De acuerdo con el Artículo 41.9 del Decreto 107/2022 con carácter general, el alumnado que promocione de curso con la materia de Matemáticas no superada ha de matricularse en la optativa Taller de Refuerzo de la materia.

La evaluación de las competencias específicas de esta asignatura se realiza de la misma forma que en la asignatura de referencia. Las pruebas evaluables (trabajos, fichas de refuerzo, actividades, etc.) son prácticas y se hacen principalmente en clase. El profesor puede realizar alguna prueba sobre los aprendizajes trabajados, para tener más información para evaluar al alumnado.

Materiales

- **Libro de texto:**

Nivel	Editorial	Denominación	ISBN	Versión
2ºESO	Anaya	Matemáticas	978-84-143-2519-3	Valenciano

- **Libreta de Matemáticas:** Libreta o archivador.
- **Calculadoras:** Durante el curso se hará uso de calculadoras. Las calculadoras recomendadas por el departamento de Matemáticas son:
 - Para la ESO:
 - Casio ClassWiz fx-82SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-85SP CW (solar y a pilas)
 - Para la ESO y Bachillerato (recomendable desde la ESO si el alumno va a tener continuidad):
 - Casio ClassWiz fx-570SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-991SP CW (solar y a pila)

Cualquier otra calculadora que disponga de las mismas funciones que la serie ClassWiz de Casio también está permitida. No se permiten en pruebas evaluables calculadoras gráficas ni programables.

Matemáticas 3º de la ESO (2024-25)

Secuenciación

3º ESO			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 RACIONALES	4 - 6	1ª
nº2	2 POTENCIAS Y RAÍCES	8 - 12	1ª
nº3	4 PROGRESIONES	8 - 12	1ª
nº4	5 LENGUAJE ALGEBRAICO	8 - 12	1ª
nº5	6 ECUACIONES	8 - 12	1ª
nº6	7 SISTEMAS DE ECUACIONES	8 - 12	2ª
nº7	8 FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS.	8 - 12	2ª
nº8	9 FUNCIÓN LINEAL Y CUADRÁTICA	8 - 12	2ª
nº9	10 PROBLEMAS MÉTRICOS	8 - 12	2ª
nº10	11 CUERPOS GEOMÉTRICOS	8 - 12	3ª
nº11	13 TABLAS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS	8 - 12	3ª
nº12	14 PARÁMETROS ESTADÍSTICOS	8 - 12	3ª
nº13	15 PROBABILIDAD	8 - 12	3ª

Evaluación

Al final de cada trimestre se realiza un *informe de evaluación*, de carácter informativo, en el que se muestra la calificación del alumno.

Para el cálculo de la calificación del alumno se asigna el mismo peso a todas las *Competencias específicas* (cada una de las ocho *Competencias específicas* tiene un peso de 12,5% en la nota global). Se establece la siguiente ponderación en la etapa de la ESO:

Competencias específicas	Ponderación	Instrumentos de evaluación	Ponderación global
CE1	12,5%	Pruebas evaluables	75%
CE2	12,5%	Pruebas evaluables	
CE3	12,5%	Pruebas evaluables	
CE4	12,5%	Pruebas evaluables	
CE5	12,5%	Pruebas evaluables	
CE6	12,5%	Pruebas evaluables	
CE7	12,5%	Registros de observaciones	25%
CE8	12,5%	Registros de observaciones	

Como carácter general, se realiza una prueba evaluable por cada Unidad didáctica, pudiendo juntar dos o más Unidades en una misma prueba si el profesor lo considera conveniente.

El alumno cuya nota a final de una evaluación sea INSUFICIENTE debe recuperarla en una prueba que tiene lugar a final de curso. En esta prueba se le evalúa únicamente de aquellas evaluaciones que tengan suspensas. En caso de aprobar, su calificación en la evaluación es de un SUFICIENTE.

La nota en la *evaluación final* del alumno es la media aritmética de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones, o de sus respectivas recuperaciones si fuese el caso.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores pueden recuperar la asignatura de las siguientes formas:

- Si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.
- Si aprueba la asignatura del curso actual en la evaluación final.
- Si aprueba el examen de recuperación de pendientes que tiene lugar tras la 2ª evaluación (se comunica la fecha exacta con la debida antelación).

Nota de la pendiente:

La nota de la pendiente es la nota obtenida en el examen de recuperación de pendientes. En caso de recuperar por cualquiera de las otras vías mencionadas, se recupera con un SUFICIENTE (5).

Taller de refuerzo

De acuerdo con el Artículo 41.9 del Decreto 107/2022 con carácter general, el alumnado que promocione de curso con la materia de Matemáticas no superada ha de matricularse en la optativa Taller de Refuerzo de la materia.

La evaluación de las competencias específicas de esta asignatura se realiza de la misma forma que en la asignatura de referencia. Las pruebas evaluables (trabajos, fichas de refuerzo, actividades, etc.) son prácticas y se hacen principalmente en clase. El profesor puede realizar alguna prueba sobre los aprendizajes trabajados, para tener más información para evaluar al alumnado.

Materiales

- **Libro de texto**

Nivel	Editorial	Denominación	ISBN	Versión
3ºESO	Anaya	Matemáticas	978-84-143-0532-4	Castellano

- **Libreta de Matemáticas:** Libreta o archivador.
- **Calculadoras:** Durante el curso se hará uso de calculadoras. Las calculadoras recomendadas por el departamento de Matemáticas son:
 - Para la ESO:
 - Casio ClassWiz fx-82SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-85SP CW (solar y a pilas)
 - Para la ESO y Bachillerato (recomendable desde la ESO si el alumno va a tener continuidad):
 - Casio ClassWiz fx-570SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-991SP CW (solar y a pilar)

Cualquier otra calculadora que disponga de las mismas funciones que la serie ClassWiz de Casio también está permitida. No se permiten en pruebas evaluables calculadoras gráficas ni programables.

Matemáticas 4º de la ESO (2024-25)

Secuenciación

4º ESO MATEMÁTICAS A			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 REALES	8 – 12	1ª
nº2	2 POLINOMIOS. FRACCIONES ALGEBRAICAS.	8 – 12	1ª
nº3	3 ECUACIONES. INECUACIONES. SISTEMAS.	8 – 12	1ª
nº4	4 SEMEJANZA	8 – 12	1ª - 2ª
nº5	5 TRIGONOMETRÍA	8 – 12	2ª
nº6	6 GEOMETRÍA ANALÍTICA	8 – 12	2ª
nº7	7 FUNCIONES I	8 – 12	2ª - 3ª
nº8	8 FUNCIONES II	8 – 12	3ª
nº9	9 ESTADÍSTICA	8 – 12	3ª
nº10	12 PROBABILIDAD	8 – 12	3ª

4º ESO MATEMÁTICAS B			
nº	Unidad (numeración del libro de ANAYA)	Sesiones	Evaluación
nº1	1 RACIONALES	8 – 12	1ª
nº2	2 DECIMALES	8 – 12	1ª
nº3	3 REALES	8 – 12	1ª
nº4	4 POLINOMIOS	8 – 12	1ª - 2ª
nº5	5 ECUACIONES	8 – 12	2ª
nº6	6 SISTEMAS. INECUACIONES.	8 – 12	2ª
nº7	7 FUNCIONES	8 – 12	2ª
nº8	8 FUNCIONES ELEMENTALES	8 – 12	2ª - 3ª
nº9	9 SEMEJANZA	8 – 12	3ª
nº10	10 ESTADÍSTICA	8 – 12	3ª
nº11	12 PROBABILIDAD	8 – 12	3ª

Evaluación

Al final de cada trimestre se realiza un *informe de evaluación*, de carácter informativo, en el que se muestra la calificación del alumno.

Para el cálculo de la calificación del alumno se asigna el mismo peso a todas las *Competencias específicas* (cada una de las ocho *Competencias específicas* tiene un peso de 12,5% en la nota global). Se establece la siguiente ponderación en la etapa de la ESO:

Competencias específicas	Ponderación	Instrumentos de evaluación	Ponderación global
CE1	12.5%	Pruebas evaluables	75%
CE2	12.5%	Pruebas evaluables	
CE3	12.5%	Pruebas evaluables	
CE4	12.5%	Pruebas evaluables	
CE5	12.5%	Pruebas evaluables	

CE6	12.5%	Pruebas evaluables	
CE7	12.5%	Registros de observaciones	25%
CE8	12.5%	Registros de observaciones	

Como carácter general, se realiza una prueba evaluable por cada Unidad didáctica, pudiendo juntar dos o más Unidades en una misma prueba si el profesor lo considera conveniente.

El alumno cuya nota a final de una evaluación sea INSUFICIENTE debe recuperarla en una prueba que tiene lugar a final de curso. En esta prueba se le evalúa únicamente de aquellas evaluaciones que tengan suspensas. En caso de aprobar, su calificación en la evaluación es de un SUFICIENTE.

La nota en la *evaluación final* del alumno es la media aritmética de las calificaciones obtenidas a lo largo de las tres evaluaciones, o de sus respectivas recuperaciones si fuese el caso.

Recuperación de pendientes

Los alumnos con la materia pendiente de cursos anteriores pueden recuperar la asignatura de las siguientes formas:

- Si aprueba la 1ª y 2ª evaluación del curso actual.
- Si aprueba la asignatura del curso actual en la evaluación final.
- Si aprueba el examen de recuperación de pendientes que tiene lugar tras la 2ª evaluación (se comunica la fecha exacta con la debida antelación).

Nota de la pendiente:

La nota de la pendiente es la nota obtenida en el examen de recuperación de pendientes. En caso de recuperar por cualquiera de las otras vías mencionadas, se recupera con un SUFICIENTE (5).

Taller de refuerzo

De acuerdo con el Artículo 41.9 del Decreto 107/2022 con carácter general, el alumnado que promocione de curso con la materia de Matemáticas no superada ha de matricularse en la optativa Taller de Refuerzo de la materia.

La evaluación de las competencias específicas de esta asignatura se realiza de la misma forma que en la asignatura de referencia. Las pruebas evaluables (trabajos, fichas de refuerzo, actividades, etc.) son prácticas y se hacen principalmente en clase. El profesor puede realizar alguna prueba sobre los aprendizajes trabajados, para tener más información para evaluar al alumnado.

Materiales

- **Libro de texto**

Nivel	Editorial	Denominación	ISBN	Versión
4ºESO Mat. A	Anaya	Matemáticas A	978-84-143-2551-3	Castellano
4ºESO Mat. B	Anaya	Matemáticas B	978-84-143-2499-8	Castellano

- **Libreta de Matemáticas:** Libreta o archivador.
- **Calculadoras:** Durante el curso se hará uso de calculadoras. Las calculadoras recomendadas por el departamento de Matemáticas son:
 - Para la ESO:
 - Casio ClassWiz fx-82SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-85SP CW (solar y a pilas)

 - Para la ESO y Bachillerato (recomendable desde la ESO si el alumno va a tener continuidad):
 - Casio ClassWiz fx-570SP CW (a pilas)
 - Casio ClassWiz fx-991SP CW (solar y a pila)

Cualquier otra calculadora que disponga de las mismas funciones que la serie ClassWiz de Casio también está permitida. No se permiten en pruebas evaluables calculadoras gráficas ni programables.