

FÍSICA Y QUÍMICA 2º ESO

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	La materia y la medida	1
2	Estados de la materia	
3	Diversidad de la materia	
4	El átomo	2
5	Cambios en la materia	
6	Las fuerzas	3
7	El movimiento	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Actividades de gamificación: juego de preguntas tipo test que permite obtener y registrar una calificación instantánea de cada miembro del grupo.

3. Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
4. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
5. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

6. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
7. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11	Cuaderno o portfolio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11	Registro del trabajo en el aula y en casa. Rúbricas para calificar trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

El alumno/a que no alcance un mínimo de 5 en la nota final tendrá que ir al examen final de recuperación, que será una prueba escrita sobre los contenidos mínimos de la materia y, en caso de ser superada, se obtendrá una calificación de cinco. Para preparar dicha prueba final el profesor/a facilitará al alumno un cuaderno de ejercicios que deberán entregar para poder presentarse.

FÍSICA Y QUÍMICA 1º BACHILLERATO

SABERES Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el valenciano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	El átomo y la tabla periódica	1
2	Formulación inorgánica	
3	Fundamentos de la química	
4	Los gases y las disoluciones	
5	Reacciones químicas	2
6	Química del carbono	
7	Descripción del movimiento. Movimientos en una dimensión	
8	Movimientos en dos dimensiones	3
9	Leyes de la Dinámica y gravitación	
10	Aplicaciones de las leyes de la Dinámica	
11	Trabajo y Energía	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación de cada uno de los alumnos, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Registro de actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Registro de trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
3. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
4. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

La no asistencia a exámenes deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

5. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
6. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase. El trabajo de clase se valorará a través del registro de las anotaciones diarias del alumno/a en el cuaderno del profesor.

Se registrará si el alumno/a trabaja en casa las actividades propuestas por el profesor/a, pero también la actitud del alumno/a, su interés por la asignatura y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Cuaderno o portfolio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Registro del trabajo en el aula y en casa. Trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de los dos bloques de la asignatura (Química y Física). Para superar la asignatura es necesario obtener una nota mínima de 5 en cada uno de los bloques.

Los alumnos/as con una media inferior a 5 en la nota final de alguna de las dos partes, podrán recuperar dicha parte mediante un examen que contendrá todas las unidades impartidas de ese bloque.

Recuperación

Los alumnos que no superen la asignatura al finalizar el curso realizarán una prueba extraordinaria que incluirá toda la materia, independientemente de las notas de las pruebas individuales que hayan obtenido a lo largo del curso.

FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el valenciano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	La ciencia y la medida	1
2	Los gases	
3	Disoluciones	
4	Formulación de compuestos binarios. Las reacciones químicas	2
5	Las fuerzas en la naturaleza	
6	Energía, temperatura y calor	3
7	Energía eléctrica	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Actividades de gamificación: juego de preguntas tipo test que permite obtener y registrar una calificación instantánea de cada miembro del grupo.
3. Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).

4. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
5. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

6. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
7. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Cuaderno o portfolio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Registro del trabajo en el aula y en casa. Rúbricas para calificar trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

El alumno/a que no consiga un mínimo de 5 en la nota final tendrá que ir al examen final de recuperación, que será una prueba escrita sobre los contenidos mínimos de la materia y, en caso de ser superada, se obtendrá una calificación de cinco. Para preparar esta prueba final el profesor/a facilitará al alumno/a un cuaderno de ejercicios que tendrán que entregar para poder presentarse.

ALUMNADO CON LA FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE:

- € El alumnado aprobará la asignatura pendiente si obtiene una nota superior a 5 en la 1ª y 2ª evaluación del presente curso. Además, se le entregará un cuadernillo de ejercicios a principio de curso que deberá realizar y le servirá para reforzar los contenidos de la materia.
- € En relación al alumnado de 3º de PDC, si superan las dos primeras evaluaciones del ámbito científico-matemática se considerará que han superado las materias pendientes de cursos anteriores de las materias relacionadas con dicho ámbito.
- € Aquellos alumnos/as que no superen alguna de las dos primeras evaluaciones deberán realizar una prueba en las fechas previstas por el centro para poder superar la materia. La calificación será de 5 en este caso al evaluarse los contenidos mínimos de la asignatura.

ÁMBITO CIENTÍFICO-MATEMÁTICO 3ºPDC

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte el ámbito es el castellano.

MATERIA	SABERES BÁSICOS	EVALUACIÓN
MATEMÁTICAS	Números naturales. Potencias. Divisibilidad. Números enteros. Sucesos y progresiones. Fracciones. Números decimales. Porcentajes.	1
FÍSICA Y QUÍMICA	El método científico. Material de laboratorio. Magnitudes y unidades. El Sistema Internacional (SI). Propiedades generales y características de la materia.	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Composición química de los seres vivos. Organismos unicelulares y pluricelulares. La célula. Los tejidos. Los órganos y sistemas. Las funciones vitales. Salud y enfermedad. Salud mental.	
MATEMÁTICAS	Expresiones algebraicas. Igualdades y ecuaciones. Sistemas de ecuaciones. Resolución de problemas. Coordenadas cartesianas. Relación entre magnitudes. Funciones. Funciones lineales y afines.	2
FÍSICA Y QUÍMICA	Clasificación de la materia. Sustancias puras y mezclas. Estructura de la materia. El átomo. La molécula. Los iones. Las sustancias iónicas. La naturaleza eléctrica de la materia.	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	Reproducción y desarrollo. Sexo y sexualidad. El sistema nervioso. Receptores sensoriales. El sistema endocrino. Aparato digestivo. Aparato respiratorio. Aparato circulatorio. Aparato excretor. Aparato linfático.	
MATEMÁTICAS	Geometría. Teorema de Pitágoras. Teorema de Tales. Movimientos en el plano. Coordenadas geográficas. Estadística y probabilidad.	3
FÍSICA Y QUÍMICA	Trabajo y energía. El calor. Transformaciones energéticas. Fuentes de energía. Conservación y degradación de la energía.	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	El sistema locomotor. El relieve. El paisaje. La protección del medioambiente. El cambio climático. Desarrollo sostenible y medioambiente.	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Actividades de gamificación: juego de preguntas tipo test que permite obtener y registrar una calificación instantánea de cada miembro del grupo.
3. Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
4. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
5. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

6. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
7. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
---------------------------------	-------------------------------------

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	I.E.S. RADIO EXTERIOR C/ dep. José Bañón s/n Alicante Tel: 965 93 65 90 Fax: 965 93 65 91 03015038@gva.es CP 03540	 
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Pruebas orales y/o escritas	
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Cuaderno o portfolio	
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Registro del trabajo en el aula y en casa. Rúbricas para calificar trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación	
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación	

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

El alumno/a que no consiga un mínimo de 5 en la nota final tendrá que ir al examen final de recuperación, que será una prueba escrita sobre los contenidos mínimos de la materia y, en caso de ser superada, se obtendrá una calificación de cinco. Para preparar esta prueba final el profesor/a facilitará al alumno/a un cuaderno de ejercicios que tendrán que entregar para poder presentarse.

ALUMNADO CON LA FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE:

- € El alumnado aprobará la asignatura pendiente si obtiene una nota superior a 5 en la 1ª y 2ª evaluación del presente curso. Además, se le entregará un cuadernillo de ejercicios a principio de curso que deberá realizar y le servirá para reforzar los contenidos de la materia.
- € En relación al alumnado de 3º de PDC, si superan las dos primeras evaluaciones del ámbito científico-matemática se considerará que han superado las materias pendientes de cursos anteriores de las materias relacionadas con dicho ámbito.
- € Aquellos alumnos/as que no superen alguna de las dos primeras evaluaciones

deberán realizar una prueba en las fechas previstas por el centro para poder superar la materia. La calificación será de 5 en este caso al evaluarse los contenidos mínimos de la asignatura.

TALLER DE PROFUNDIZACIÓN DE FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

BLOQUE	SABERES BÁSICOS	EVALUACIÓN
LA MATERIA, SUS PROPIEDADES Y SU MEDIDA	Normas de comportamiento en el laboratorio Material de laboratorio de uso común Manejo de aparatos de medida Determinación de la densidad de sólidos regulares e irregulares Determinación del porcentaje en masa en azúcar de diferentes bebidas azucaradas a partir de su densidad Leyes de los gases Técnicas de separación de sustancias	1
DISOLUCIONES Y REACCIONES QUÍMICAS	La solubilidad de la sal común Preparación de disoluciones. Diluciones. Coloides Demostración de la ley de conservación de la masa Factores que influyen en la velocidad de una reacción química Reacciones químicas con ácidos y bases	2
ALIMENTOS Y FÍSICA	Alimentos: reacciones químicas e identificación de biomoléculas Extracción del ADN Estudio del movimiento: MRU y MRUA Las fuerzas	3

METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las sesiones de clase se desarrollarán de la siguiente forma:

- Al comienzo de cada nueva práctica el profesor o profesora dará una pequeña explicación teórica que sirva de fundamento científico a la práctica que se va a realizar y explicará cómo debe realizarse la experiencia.
- Luego, durante el resto de la clase y en la próxima, los alumnos realizarán las experiencias en cuestión y anotarán los resultados obtenidos.
- Con todos los datos recogidos, cada alumno, individualmente, elaborará un informe que ha de entregar en el plazo establecido.

A pesar de que las prácticas se harán en grupos de 2 o 3 alumnos los informes que se presenten serán individuales para comprobar así hasta qué punto el alumnado ha comprendido la práctica.

Dentro de las opciones metodológicas, utilizaremos las siguientes actividades con el alumnado:

- Experiencias de laboratorio.
- Proyectos individuales y grupales, donde se desarrollen y consoliden los conocimientos adquiridos.
- Planteamiento, comprensión, resolución y análisis de resultados sobre un problema concreto.

- Lectura y comentario crítico sobre documentos, revistas, etc. De interés científico.
- Utilización de material audiovisual: vídeos, pósteres.

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

- Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.
- Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, informes de laboratorio, etc).
- Libreta de trabajo de laboratorio: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza.
- Prueba escrita: se puede plantear una prueba escrita trimestral para conocer el estado del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El alumnado que supere cada una de las tres evaluaciones obtendrá una calificación final que será el resultado del cálculo de la media de las tres calificaciones de las evaluaciones.

El alumnado que no supere una de las evaluaciones con nota igual a un 4 podrá obtener el aprobado siempre y cuando se obtenga un 5 en el cálculo de la media de las tres calificaciones de las evaluaciones.

El alumnado que no supere una de las evaluaciones con nota inferior a un 4 se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de forma que podrá recuperarla si mejora sus resultados en evaluaciones posteriores, tanto con las prácticas de laboratorio, como con trabajos, diario de clase y actitud. Si no es así, podrá obtener el aprobado siempre y cuando se obtenga al menos un 5 en una prueba final específica de la parte no superada. Si se suspenden dos evaluaciones la prueba final será global.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11	Cuaderno o portfolio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE9, CE10, CE11	Registro del trabajo en el aula y en casa. Rúbricas para calificar trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	Átomos y Sistema Periódico	1
2	Enlace químico	
3	Formulación inorgánica	
4	Concepto de mol. Reacciones químicas	2
5	El movimiento	
6	Las fuerzas. Fuerza gravitatoria	3
7	Trabajo y energía	
8	Hidrostática	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Actividades de gamificación: juego de preguntas tipo test que permite obtener y registrar una calificación instantánea de cada miembro del grupo.
3. Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
4. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
5. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

6. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
7. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Cuaderno o portfolio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE11	Registro del trabajo en el aula y en casa. Rúbricas para calificar trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación

 GENERALITAT VALENCIANA <small>CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT</small>	I.E.S. RADIO EXTERIOR C/ dep. José Bañón s/n Alicante Tel: 965 93 65 90 Fax: 965 93 65 91 03015038@gva.es CP 03540	 
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación	

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

El alumno/a que no consiga un mínimo de 5 en la nota final tendrá que ir al examen final de recuperación, que será una prueba escrita sobre los contenidos mínimos de la materia y, en caso de ser superada, se obtendrá una calificación de cinco. Para preparar esta prueba final el profesor/a facilitará al alumno/a un cuaderno de ejercicios que tendrán que entregar para poder presentarse.

ALUMNADO CON LA FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE:

- € El alumnado aprobará la asignatura pendiente si obtiene una nota superior a 5 en la 1ª y 2ª evaluación del presente curso. Además, se le entregará un cuadernillo de ejercicios a principio de curso que deberá realizar y le servirá para reforzar los contenidos de la materia.
 - € En relación al alumnado de 3º de PDC, si superan las dos primeras evaluaciones del ámbito científico-matemática se considerará que han superado las materias pendientes de cursos anteriores de las materias relacionadas con dicho ámbito.
 - € Aquellos alumnos/as que no superen alguna de las dos primeras evaluaciones deberán realizar una prueba en las fechas previstas por el centro para poder superar la materia. La calificación será de 5 en este caso al evaluarse los contenidos mínimos de la asignatura.
-
- El alumnado que no apruebe alguna de las dos primeras evaluaciones deberá realizar un examen para poder superar la materia con calificación de 5 al valorarse los contenidos mínimos de la materia.

FÍSICA 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	Gravitación universal. Campo gravitatorio	1
2	Campo eléctrico	
3	Campo magnético	
4	Inducción electromagnética	
5	Introducción al MAS. Movimiento ondulatorio. El sonido	2
6	Ondas electromagnéticas	
7	Óptica geométrica	
8	Relatividad	3
9	Mecánica cuántica	
10	Física nuclear y de partículas	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación de cada uno de los alumnos, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Registro de actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Registro de trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
3. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
4. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen. La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

5. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
6. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Registro del trabajo en el aula y en casa. Trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.



Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

Los alumnos que no superen la asignatura al finalizar el curso realizarán una prueba extraordinaria que incluirá toda la materia, independientemente de las notas de las pruebas individuales que hayan obtenido a lo largo del curso.

ALUMNADO CON LA FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE:

Para aprobar la asignatura pendiente de física y química de primero de bachillerato es imprescindible aprobar las dos partes que componen la asignatura: la parte de química y la parte de física.

A finales de septiembre o principios de octubre se realizará un examen para que tanto el alumnado con la asignatura pendiente como el que no la ha cursado anteriormente puedan aprobarla. Con este examen de recuperación se puede aprobar la asignatura pendiente con una calificación máxima de 7. Asimismo, se realizará un examen parcial en la primera y segunda evaluación, tanto de la parte de química como de la de física. Aquellos alumnos/as que aprueben las dos partes obtendrán una calificación de cinco en la asignatura pendiente.

Aquellos alumnos/as que no logren superar la materia mediante los exámenes parciales deberán realizar un examen final que englobará todo el temario de la asignatura y tendrá lugar en las fechas previstas por el centro para la recuperación de asignaturas pendientes. Con este examen también se puede obtener una calificación máxima de 7 en la materia pendiente.

QUÍMICA 2º BACHILLERATO

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

UNIDAD	TÍTULO	EVALUACIÓN
1	Cálculos en química	1
2	Estructura atómica y Sistema Periódico	
3	Enlace químico	
4	Termoquímica	
5	Cinética química	2
6	Equilibrio químico	
7	Reacciones ácido-base	
8	Reacciones oxidación- reducción	3
9	Química del carbono	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación nos permite conocer la situación de cada uno de los alumnos, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

Durante el curso la evaluación será continua y cada instrumento de evaluación se irá calificando durante su desarrollo a lo largo de la unidad.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

1. Registro de actividades de enseñanza-aprendizaje: se registrará el trabajo realizado por el alumnado, tanto en casa como en clase.
2. Registro de trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, resúmenes, informes de laboratorio, mapas conceptuales, etc).
3. Libreta de trabajo: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza en la exposición de los trabajos diarios reflejando en ésta los progresos realizados en las actividades y las recapitulaciones de los contenidos.
4. Prueba escrita: la corrección y valoración de las pruebas escritas tendrá en cuenta, por encima de los meros resultados numéricos, la correcta exposición de los hechos científicos a que se haga referencia, su razonamiento perfectamente justificado y la adecuada aplicación, sin dejar lugar a ambigüedades, de las leyes que los rigen. **La no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

La copia o fraude durante una prueba escrita supondrá una calificación de 0 en la misma.

5. Cuestionarios de autoevaluación: los alumnos/as también deben participar en el proceso de evaluación, evaluando su trabajo una vez al trimestre.
6. Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.

Se emplearán registros o rúbricas para valorar la actitud del alumno: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación su interés por la asignatura, la asistencia y su participación en clase.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Pruebas orales y/o escritas
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Registro del trabajo en el aula y en casa. Trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.

Recuperación

Los alumnos que no superen la asignatura al finalizar el curso realizarán una prueba extraordinaria que incluirá toda la materia, independientemente de las notas de las pruebas individuales que hayan obtenido a lo largo del curso.

ALUMNADO CON LA FÍSICA Y QUÍMICA PENDIENTE:

Para aprobar la asignatura pendiente de física y química de primero de bachillerato es imprescindible aprobar las dos partes que componen la asignatura: la parte de química y la parte de física.

A finales de septiembre o principios de octubre se realizará un examen para que tanto el alumnado con la asignatura pendiente como el que no la ha cursado anteriormente puedan aprobarla. Con este examen de recuperación se puede aprobar la asignatura pendiente con una calificación máxima de 7. Asimismo, se realizará un examen parcial en la primera y segunda evaluación, tanto de la parte de química como de la de física. Aquellos alumnos/as que aprueben las dos partes obtendrán una calificación de cinco en la asignatura pendiente.

Aquellos alumnos/as que no logren superar la materia mediante los exámenes parciales deberán realizar un examen final que englobará todo el temario de la asignatura y tendrá lugar en las fechas previstas por el centro para la recuperación de asignaturas pendientes. Con este examen también se puede obtener una calificación máxima de 7 en la materia pendiente.

EL TRABAJO EXPERIMENTAL DE FÍSICA Y QUÍMICA 2º BTO

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

La programación que se seguirá durante este curso es la que se muestra en el siguiente cuadro, aunque esta temporalización puede ser modificada por diferentes motivos a lo largo del curso. La lengua vehicular en la que se imparte la materia es el castellano.

BLOQUE	SABERES BÁSICOS
Elementos de un laboratorio y normas de uso.	Distribución y organización del laboratorio. Material básico de laboratorio. Organización y almacenamiento del material. Conservación y limpieza. Tratamiento y gestión den residuos. Normes básicas de seguridad.
La medida.	Importancia de la medida. Error en la medida. Tipos de errores y como minimizarlos.
Operaciones básicas	Pesada. Volumetría. Preparación de disoluciones. Calibrado. Filtración.
Experiencias controladas.	Cualitativas/cuantitativas. Para confirmar una ley / ilustrar un principio. Para calcular magnitudes (ex. fuerza de fricción). Para establecer correlaciones. Para sintetizar compuestos
Tratamiento de datos. Gráficos y búsqueda de correlaciones. Tratamientos estadístico: medidas centrales y medidas de dispersión. Cambio de variables.	Gráficos y busca de correlaciones. Tratamientos estadísticos: medidas centrales y medidas de dispersión. Cambio de variables Linealización de gráficos.
Características del discurso científico.	Características generales: objetividad, universalidad, especialización, precisión, verificabilidad. Modelos del discurso científico y tipos de escritos: exposición, argumentación y descripción. Rasgos lingüísticos: sintaxis, vocabulario especializado.

METODOLOGÍA E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las sesiones de clase se desarrollarán de la siguiente forma:

- Al comienzo de cada nueva práctica el profesor o profesora dará una pequeña explicación

teórica que sirva de fundamento científico a la práctica. El alumnado, siguiendo las indicaciones de la profesora, realizará una búsqueda de información para la realización de dicha práctica fomentando el trabajo cooperativo y búsqueda de soluciones.

- Durante el resto de la clase y en las siguientes, los alumnos realizarán las experiencias en cuestión y anotarán los resultados obtenidos.
- Con todos los datos recogidos, cada alumno, individualmente, elaborará un informe que ha de entregar en el plazo establecido.

A pesar de que las prácticas se harán en grupos de 2 o 3 alumnos los informes que se presenten serán individuales para comprobar así hasta qué punto el alumnado ha comprendido la práctica.

Dentro de las opciones metodológicas, utilizaremos las siguientes actividades con el alumnado:

- Experiencias de laboratorio.
- Proyectos individuales y grupales, donde se desarrollen y consoliden los conocimientos adquiridos.
- Planteamiento, comprensión, resolución y análisis de resultados sobre un problema concreto.
- Lectura y comentario crítico sobre documentos, revistas, etc. De interés científico.
- Utilización de material audiovisual: vídeos, pósteres.

La evaluación nos permite conocer la situación del alumnado, sus carencias, sus necesidades y el efecto del proceso de enseñanza-aprendizaje sobre ellos. El proceso de evaluación debe ser un proceso continuo para facilitar el saber si estamos consiguiendo los objetivos planteados, por qué no lo estamos haciendo o qué se puede hacer para llegar a conseguirlos.

Los instrumentos de evaluación que se emplearán serán:

- Observación directa y sistemática: Participación en los distintos tipos de actividades, interés mostrado, respuestas a las preguntas del profesorado, comentarios entre alumnos/as, etc.
- Trabajos escritos: Tareas diversas entregadas por el alumnado (actividades, trabajos, informes de laboratorio, etc).
- Libreta de trabajo de laboratorio: presentación de la misma completa, con claridad y limpieza.
- Prueba escrita: se puede plantear una prueba escrita trimestral para conocer el estado del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

El alumnado que supere cada una de las tres evaluaciones obtendrá una calificación final que será el resultado del cálculo de la media de las tres calificaciones de las evaluaciones.

El alumnado que no supere una de las evaluaciones con nota igual a un 4 podrá obtener el aprobado siempre y cuando se obtenga un 5 en el cálculo de la media de las tres calificaciones de las evaluaciones.

El alumnado que no supere una de las evaluaciones con nota inferior a un 4 se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de forma que podrá recuperarla si mejora sus resultados en evaluaciones posteriores, tanto con las prácticas de laboratorio, como con trabajos, diario de clase y actitud. Si no es así, podrá obtener el aprobado siempre y cuando se obtenga al menos un 5 en una prueba final específica de la parte no superada. Si se suspenden dos evaluaciones la prueba final será global.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN
---------------------------------	-------------------------------------

CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Pruebas orales y/o escritas Informe de laboratorio
CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	Registro del trabajo en el aula y en casa. Trabajos y proyectos. Cuestionarios de auto y coevaluación
	Portfolio
	Registro de la actitud: respeto (a l@s compañer@s y al profesorado), autonomía, puntualidad, organización, trabajo y planificación

La copia o fraude durante una prueba escrita o en la elaboración de un informe de prácticas supondrá una calificación de 0 en la misma.

La **no asistencia a exámenes** deberá estar debidamente justificada en un plazo máximo de dos días, en ese caso, se procederá a la repetición del examen en la fecha fijada por el profesorado.

Los criterios de evaluación de la materia se han calificado a través de los instrumentos de evaluación comentados anteriormente asignándoles el mismo peso a cada uno de los criterios. Así, la nota en la materia será el resultado de la nota media de los criterios de evaluación en cada una de las evaluaciones, dándole un peso diferente a cada uno de los instrumentos que quedará concretado en las programaciones de aula.

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5.

Se tendrá en cuenta que la evaluación es continua de manera que el alumno/a que haya suspendido una evaluación pueda recuperarla si mejora sus resultados en las siguientes evaluaciones, pudiendo realizar o no exámenes o trabajos, siempre a disposición y criterio del profesorado.

Si un alumno/a falta de forma injustificada al 20% de las horas lectivas de la asignatura, perderá el derecho a la evaluación continua.

La **nota final** se calculará como la media aritmética de las tres evaluaciones.