

3º ESO

Los siguientes criterios de calificación se aplicarán de acuerdo a la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre y el Decreto 107/2022 de 5 de agosto.

En cualquier caso se valorará la adquisición de las competencias clave : Competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología; competencia digital; competencia aprender a aprender ; social y cívica; sentido de iniciativa y espíritu emprendedor; y conciencia y expresiones culturales .

Así, para realizar la evaluación se tendrá en cuenta:

1.-Seguimiento diario en clase del/ de la alumno/a: el/la profesor/a anotará las incidencias en clase de cada alumno/a; las tareas realizadas,(Iniciativa y sentido emprendedor) el interés que muestra en clase, faltas de asistencia, retrasos injustificados, el comportamiento con sus compañeros/as y con su profesor/a (competencia social y cívica) su voluntariedad a la hora de hacer trabajos,(aprender a aprender) su grado de implicación en trabajos grupales, participación en las diversas actividades programadas, etc. La observación sistemática será un instrumento de evaluación.

Las actividades didácticas que puedan programarse, como asistencia a charlas, salidas, etc, son obligatorias y como tales se evaluarán. Si el/la alumno/a no puede asistir por motivo justificado realizará un trabajo sobre el mismo contenido de la actividad.

En el caso de que la actividad fuese fuera del centro, y el/la alumno/a no asistiese a las clases anteriores del mismo día de la actividad, sin justificación, no podrá participar en ésta, puesto que es de obligado cumplimiento la asistencia a todas las clases.

2.-Cuaderno del alumnado y trabajos: Se evaluará el **grado de consecución** de las tareas, trabajos, ejercicios y actividades, así como de las diferentes competencias .

TAREAS / ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Recogida de información en clase, apuntes, esquemas...	Aprender a aprender
La aportación voluntaria de otros de otros documentos relacionados, artículos de prensa, ampliaciones, biografías. etc	Iniciativa y espíritu emprendedor
Comentario y lectura de textos históricos, redacción, expresión oral y escrita, sintaxis, ortografía...	Competencia lingüística
Elaboración, lectura, interpretación de mapas...	Competencia matemática y competencias en ciencia y tecnología
Ejes cronológicos, técnicas demográficas, gráficos...	Competencia digital.
Trabajos de diversa índole, individuales, grupales y cooperativos	Competencia social y ciudadana.
Comentario de obras artísticas, caricaturas, carteles....	Conciencia y expresiones culturales.

3.-Las pruebas objetivas: Habrá dos o más pruebas por evaluación, atendiendo a la duración de la misma. El conjunto de las pruebas realizadas incluirá cuestiones sobre el vocabulario básico, el desarrollo de los contenidos, comentario de gráficos, mapas, textos, o cualquier otro documento que nos permitan la evaluación de las CC., contenidos y procedimientos establecidos en la programación.

En la realización de pruebas, o trabajos escritos se descontará 1 décima por falta de ortografía y por cada cuatro errores en tildes, hasta un máximo de un punto y se valorará la redacción y coherencia del texto escrito de modo que, si no hay introducción en las preguntas o el texto no se redacta correctamente, se bajará la puntuación proporcionalmente al valor de la pregunta desde 0,2 hasta un máximo de 0,6.

La calificación final de la evaluación tendrá la siguiente proporción:

Seguimiento diario en clase del/ de la alumno/a , (actitud del alumnado ante la materia y el grupo clase, participación, comportamiento, etc.) y **cuaderno y trabajos hasta un 40% del total.**

Pruebas objetivas hasta un **60% del total.**

Para que esta relación de instrumentos de evaluación tenga efecto deberán cumplirse previamente dos requisitos indispensables:

- Que el/la alumno/a entregue el cuaderno las actividades para su corrección cuando lo solicite el/la profesor/a.
- Que el/la alumno/a obtenga en la prueba objetiva o en la media de las pruebas escritas que realice en la evaluación un mínimo de 3 puntos sobre 10. Por debajo de esa calificación en las pruebas objetivas la calificación de la evaluación será de Insuficiente.

Como es sabido, la nota que se debe alcanzar el alumno para aprobar, una vez sumados todos los porcentajes, es de 5.

Solo en caso de enfermedad debidamente justificada se repetirán exámenes no realizados en su momento. Queda a criterio de cada profesor/a, la concreción de la nueva fecha.

La calificación final del curso será la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que se haya superado al menos dos de ellas, una de estas deberá ser la tercera evaluación. Queda a criterio del profesorado la realización de recuperaciones.

3º D'ESO

Els següents criteris de qualificació s'aplicarà d'acord a la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre y el Decreto 107/2022 de 5 de agosto.

*En qualsevol cas es valorarà l'adquisició de les competències clau : **Competència en comunicació lingüística, competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia; competència digital; competència d'aprendre a aprendre ; social i cívica; sentit d'iniciativa i esperit emprenedor; i consciència i expressions culturals.***

Per a realitzar l'avaluació es tindrà en compte:

1.-Seguiment diari en classe de l'alumnat: el professor/a anotarà les incidències en classe de cada alumne/a; les tasques realitzades (iniciativa i esperit emprenedor), l'interès que mostre en classe, absències, retards injustificats, el comportament amb els seus companys/es i amb el seu professor (competència social i cívica), la seua voluntarietat a l'hora de fer treballs (aprendre a aprendre), el seu grau d'implicació en els treballs en grup, participació en les diverses activitats programades, etc. L'observació sistemàtica serà un instrument d'avaluació.

Les activitats didàctiques que puguen programar-se, com assistència a xerrades, eixides, etc. són obligatòries i, per tant, s'avaluaran. Si l'alumne/a no hi pot assistir per causa justificada, realitzarà un treball sobre el mateix contingut de l'activitat.

En cas que l'activitat fos fora del centre, i l'alumne/a no assistira a les classes anteriors del mateix dia de l'activitat, sense justificació, no podrà participar-hi, ja que és d'obligat compliment l'assistència a totes les classes.

2.-Quadern de l'alumne/a i treballs: s'avaluarà el **grau de consecució** de les tasques, treballs, exercicis i activitats, així com de les diferents competències.

TASQUES/ACTIVITATS	COMPETÈNCIES
Recollida d'informació a classe, apunts, esquemes...	Aprendre a aprendre
L'aportació voluntària d'altres documents relacionats, articles de premsa, ampliacions, biografies, etc.	Iniciativa i esperit emprenedor
Comentari i lectura de textos històrics, redacció, expressió oral i escrita, sintaxis, ortografia...	Competència lingüística
Elaboració, lectura, interpretació de mapes...	Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia
Eixos cronològics, tècniques demogràfiques, gràfics...	Competència digital
Treballs de diversa mena, individuals, grupals i cooperatius.	Competència social i ciutadana
Comentari d'obres artístiques, caricatures, cartells....	Consciència i expressions culturals

3^r D'ESO

3.- Les proves objectives: Hi haurà dues o més proves per avaluació, segons la seua durada. El conjunt de les proves realitzades inclourà qüestions sobre el vocabulari bàsic, el desenvolupament dels continguts, comentari de gràfics, mapes, textos o qualsevol altre document que ens permeta l'avaluació de les CC, continguts i procediments establits en la programació.

En la realització de proves o treballs escrits, es descomptarà una dècima per falta d'ortografia, i per cada quatre errades en accents fins a un màxim d'un punt, i es valorarà la redacció i la coherència del text escrit de manera que, si no hi ha introducció en les preguntes o el text no es redacta correctament, es rebaixarà la puntuació proporcionalment al valor de la pregunta des de 0,2 fins un màxim de 0,6.

La qualificació final de l'avaluació tindrà la proporció següent:

Seguiment diari en classe de l'alumne/a (actitud de l'alumne/a davant la matèria i el grup classe, participació, comportament, etc.) i **quadern i treballs fins a un 40% del total.**

Proves objectives fins a un 60% del total.

Per a que aquesta relació d'instruments d'avaluació tinga efecte hauran de complir-se, prèviament, dos requisits indispensables:

- Que l' alumne/a entregue el quadern o exercicis per a la seua correcció quan el sol·licite el professor.
- Que l' alumne/a obtinga en la prova objectiva o en la mitjana de les proves escrites que realitze en l'avaluació, un mínim de 3 punts sobre 10. Per sota d'aquesta qualificació en les proves objectives, la qualificació serà d'Insuficient.
- Com és sabut, la nota que ha d'assolir l'alumne/a per a aprovar, un cop sumats tots els percentatges, és de 5.

Només en cas de malaltia degudament justificada es repetiran exàmens no realitzats en el seu moment. Queda a criteri de cada professor, la concreció de la nova data.

La qualificació final del curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre que se n'hagen superat , com a mínim dues, una d'aquestes haurà de ser la tercera avaluació. Queda a criteri del professorat la realització de recuperacions.