

## INFORMACIÓN CIENCIAS GENERALES 2º BACHILLERATO

### OBJETIVO DE LA MATERIA

El objetivo general de esta asignatura, para esta etapa, es desarrollar los contenidos curriculares que se impartirán y que se tendrán que acoplar al que consta en la Ley Orgánica 2/2020, de 29 de diciembre, así como por el Real Decreto 243/2022, del 5 de abril, por el cual se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, enseñanzas que están desplegadas en la Comunidad Valenciana, en el Decreto 108/2022, de 5 de agosto y la Resolución de 17 de noviembre de 2023, del secretario autonómico de Educación, de la Conselleria de Educación, Universidades y Ocupación, por la cual se modifica el anexo VIII del Decreto 108/2022.

Todos los contenidos curriculares estarán condicionados por la nueva prueba PAU de acuerdo a las indicaciones e instrucciones de Conselleria.

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso utilizaremos instrumentos de evaluación basados prioritariamente en el modelo de la nueva prueba PAU.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa, integradora, diferenciada y por competencias y tendrá por objetivo la consecución de los **objetivos generales de etapa** y las **competencias claves** previstas en el perfil de salida.

Respecto a las **situaciones de evaluación**, cualquier expresión del conocimiento del alumnado es evaluable, es decir, las mismas situaciones de aprendizaje nos aportarán datos que facilitan un adecuado seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Se emplearán diferentes rúbricas para la evaluación. Por ello, el papel de la evaluación es esencial y tendrá que estar presente en toda situación de aprendizaje, en la cual se destacará su dimensión formativa y formadora y tendrá especial relevancia la autoevaluación y la coevaluación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Aplicar los métodos de trabajo de la ciencia en el análisis y comprensión de los fenómenos naturales y las realizaciones humanas (CE1); analizar la contribución de la ciencia al desarrollo tecnológico y a la mejora de las condiciones de vida de los seres humanos (CE2); seleccionar información de contenido científico a través de la interpretación de textos que se presentan en diferentes soportes (CE3); comunicar las conclusiones obtenidas en torno a cuestiones científicas con precisión, rigor, coherencia y adecuación utilizando diferentes formatos (CE4); argumentar sobre la importancia de los hábitos sostenibles apoyándose en fundamentos científicos (CE5); valorar los límites éticos de los usos de la ciencia y el progreso científico en la sociedad (CE6).

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El grado de logro de las competencias específicas exigidas por el currículum y organizadas por las exigencias de la prueba PAU se traducirán y se concretarán al final de la evaluación en una nota cuantitativa, que recogerá el resultado los instrumentos de evaluación y de las pruebas realizadas, ambas relativas a las demandas de la prueba.

No se repetirá ninguna prueba estipulada relativa a los instrumentos de evaluación empleados para la evaluación del alumno/a sin una **justificación oficial**, teniendo en cuenta que algunas no se podrán repetir, y siempre que el profesorado lo considere oportuno.

En cuanto a la **ortografía**, se emplearán los criterios de la prueba PAU, así mismo se utilizarán **rúbricas** de corrección.

En caso de **suspender la materia**, habrá una **prueba extraordinaria** hacia finales de junio.

## **SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN**

1. Bloque 1. Las fuerzas que nos mueven. Saberes abarcados en el tema 12.
  - a. Fuerzas fundamentales de la naturaleza:
  - b. Leyes de la estática
  - c. Leyes de la mecánica relacionadas con el movimiento
2. Bloque 2. Un universo de materia y energía. Saberes abarcados en los temas 10 y 11.
  - a. Sistemas materiales
  - b. Clasificación de los sistemas materiales en función de su composición
  - c. La estructura interna de la materia y su relación con las regularidades que se producen en la tabla periódica.
  - d. Importancia de la sistematización de la nomenclatura química.
  - e. Transformaciones químicas de los sistemas materiales y leyes que los rigen.
  - f. La energía de los sistemas materiales.
3. Bloque 3. El sistema Tierra. Saberes abarcados en los temas 5, 6, 7, 8 y 9.
  - a. Formación del sistema solar y la Tierra.
  - b. El origen de la vida en la Tierra.
  - c. Procesos geológicos internos y externos.
  - d. La geosfera.
  - e. Las capas fluidas de la Tierra.
  - f. Concepto de ecosistema.
  - g. Importancia de los microorganismos en los ciclos de la materia, el mantenimiento de los ecosistemas y la aparición de enfermedades.
  - h. Riesgos geológicos.
  - i. Recursos renovables y no renovables.
  - j. Principales problemas medioambientales.
  - k. La relación entre la conservación medioambiental, la salud humana y el desarrollo económico de la sociedad.
4. Bloque 4. Biología para el siglo XXI. Saberes abarcados en los temas 1, 2, 3 y 4.
  - a. Principales biomoléculas.
  - b. Expresión de la información genética.
  - c. Reproducción sexual y asexual.
  - d. La transmisión genética de caracteres.
  - e. Aplicaciones de la biotecnología tradicional.
  - f. Técnicas y aplicaciones de la biotecnología basadas en la ingeniería genética.

- g. Las enfermedades infecciosas y no infecciosas.
5. Bloque 5. Método de trabajo de la ciencia
- a. Metodologías propias de la investigación científica.
  - b. Fuentes de información científica válidas y fiables.
  - c. Características de la información científica.
  - d. Análisis de controversias científicas.
  - e. Contribución de los científicos y las científicas a los principales hitos de la ciencia para el avance y la mejora de la sociedad.
  - f. Impacto del desarrollo científico en las sociedades: aspectos éticos

La asignatura de Ciencias Generales de 2º de Bachillerato se desarrolla en 4 horas o sesiones semanales. La secuenciación será la siguiente, pudiendo estar sujeta a cambios en función del avance de los acontecimientos a lo largo del curso:

**Primera evaluación:** Bloque 4

**Segunda evaluación:** Bloque 3

**Tercera evaluación:** Bloques 1 y 2

Los saberes del bloque 5, Método de trabajo de la ciencia, se trabajarán de manera transversal a lo largo del curso.

### **RECUPERACIÓN**

El alumnado que ha promocionado de curso teniendo la materia pendiente del curso anterior, según el acuerdo del Departamento, podrá recuperarla a lo largo del presente curso, realizando un examen por evaluación con los contenidos mínimos de la asignatura de 1º Bach, o bien aprobando una prueba de contenidos mínimos en el mes de abril, que es cuando están programadas las pruebas de pendientes.

## **INFORMACIÓ CIÈNCIES GENERALS 2n BATXILLERAT**

### **OBJECTIU DE LA MATÈRIA**

L'objectiu general d'esta assignatura, per a esta etapa, és desenrotllar els continguts curriculars que s'impartiran i que s'hauran d'acoblar al que consta en la Llei orgànica 2/2020, de 29 de desembre, així com pel Reial decret 243/2022, del 5 d'abril, pel qual s'establixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, ensenyaments que estan desplegadas a la Comunitat Valenciana, en el Decret 108/2022, de 5 d'agost i la Resolució de 17 de novembre de 2023, del secretari autonòmic d'Educació, de la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació, per la qual es modifica l'annex VIII del Decret 108/2022.

Tots els continguts curriculars estaran condicionats per la nova prova PAU d'acord amb les indicacions i instruccions de Conselleria.

### **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

Al llarg del curs utilitzarem instruments d'avaluació basats prioritàriament en el model de la nova prova PAU.

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora, diferenciada i per competències i tindrà per objectiu la consecució dels objectius generals d'etapa i les competències claus previstes en el perfil d'eixida.

Respecte a les situacions d'avaluació, qualsevol expressió del coneixement de l'alumnat és avaluable, és a dir, les mateixes situacions d'aprenentatge ens aportaran dades que faciliten un adequat seguiment del procés d'ensenyament aprenentatge. S'empraran diferents rúbriques per a l'avaluació. Per això, el paper de l'avaluació és essencial i haurà de ser present en tota situació d'aprenentatge, en la qual es destacarà la seua dimensió formativa i formadora i tindrà especial rellevància l'autoavaluació i la coavaluació.

#### **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:**

Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes (CE1); analitzar la contribució de la ciència al desenrotllament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans (CE2); seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports (CE3); comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb precisió, rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats (CE4); argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles secundant-se en fonaments científics (CE5); valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat (CE6).

### **CRITERIS DE QUALIFICACIÓ**

El grau d'assoliment de les competències específiques exigides pel currículum i organitzades per les exigències de la prova PAU es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una **nota quantitativa**, que arreglarà el resultat els instruments d'avaluació i de les proves realitzades, totes dues relatives a les demandes de la prova.

**No es repetirà cap prova** estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a **sense una justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat el considere oportú.

Quant a l'ortografia, s'empraran els **criteris de la prova PAU**, així mateix s'utilitzaran rúbriques de correcció.

En cas de suspendre la matèria, hi haurà una **prova extraordinària** cap a finals de juny. El grau d'assoliment de les competències específiques es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una nota quantitativa i qualitativa, que recollirà el resultat de cada instrument d'avaluació de l'alumne/a, del producte final de la situació d'aprenentatge, de diverses activitats o proves, així com dels registres de l'observació directa que el professor/a efectue sobre l'avaluació de cadascun d'ells.

No es repetirà cap prova estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a sense una **justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat el considere oportú.

En cas de **suspendre la matèria**, hi haurà una prova extraordinària cap a finals de juny dels blocs competencials més significatius amb el requisit que tots siguin d'assoliment satisfactori.

## **SABERS BÀSICS I TEMPORALITZACIÓ**

1. Bloc 1. Les forces que ens mouen. Sabers abastats en el tema 12.
  - a. Forces fonamentals de la naturalesa:
  - b. Lleis de l'estàtica
  - c. Lleis de la mecànica relacionades amb el moviment
2. Bloc 2. Un univers de matèria i energia. Sabers abastats en els temes 10 i 11.
  - a. Sistemes materials
  - b. Classificació dels sistemes materials en funció de la seua composició
  - c. L'estructura interna de la matèria i la seua relació amb les regularitats que es produeixen en la taula periòdica.
  - d. Importància de la sistematització de la nomenclatura química.
  - e. Transformacions químiques dels sistemes materials i lleis que els regixen.
  - f. L'energia dels sistemes materials.
3. Bloc 3. El sistema Terra. Sabers abastats en els temes 5, 6, 7, 8 i 9.
  - a. Formació del sistema solar i la Terra.
  - b. L'origen de la vida en la Terra.
  - c. Processos geològics interns i externs.
  - d. La geosfera.
  - e. Les capes fluides de la Terra.
  - f. Concepte d'ecosistema.
  - g. Importància dels microorganismes en els cicles de la matèria, el manteniment dels ecosistemes i l'aparició de malalties.
  - h. Riscos geològics.

- i. Recursos renovables i no renovables.
  - j. Principals problemes mediambientals.
  - k. La relació entre la conservació mediambiental, la salut humana i el desenvolupament econòmic de la societat.
4. Bloc 4. Biologia per al segle XXI. Sabers abastats en els temes 1, 2, 3 i 4.
- a. Principals biomolècules.
  - b. Expressió de la informació genètica.
  - c. Reproducció sexual i asexual.
  - d. La transmissió genètica de caràcters.
  - e. Aplicacions de la biotecnologia tradicional.
  - f. Tècniques i aplicacions de la biotecnologia basades en l'enginyeria genètica.
  - g. Les malalties infeccioses i no infeccioses.
5. Bloc 5. Mètode de treball de la ciència
- a. Metodologies pròpies de la investigació científica.
  - b. Fonts d'informació científica vàlides i fiables.
  - c. Característiques de la informació científica.
  - d. Anàlisi de controvèrsies científiques.
  - e. Contribució dels científics i les científiques a les principals fites de la ciència per a l'avanç i la millora de la societat.
  - f. Impacte del desenvolupament científic en les societats: aspectes ètics

L'assignatura de Ciències Generals de 2n de Batxillerat es desenvolupa en 4 hores o sessions setmanals. La seqüenciació serà la següent, podent estar subjecta a canvis en funció de l'avanç dels esdeveniments al llarg del curs:

**Primera avaluació:** Bloc 4

**Segona avaluació:** Bloc 3

**Tercera avaluació:** Blocs 1 i 2

Els sabers del bloc 5, Mètode de treball de la ciència, es treballaran de manera transversal al llarg del curs.

## **RECUPERACIÓ**

L'alumnat que ha promocionat de curs tenint la matèria pendent del curs anterior, segons l'acord del Departament, podrà recuperar-la al llarg del present curs, realitzant un examen per avaluació amb els continguts mínims de l'assignatura de 1r Bach, o bé aprovant una prova de continguts mínims el mes d'abril, que és quan estan programades les proves de pendents.