

INFORMACIÓN BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

OBJETIVO DE LA MATERIA

El objetivo general de esta asignatura, para esta etapa, es desarrollar los contenidos curriculares que se impartirán y que se tendrán que acoplar al que consta en la Ley Orgánica 2/2020, de 29 de diciembre, así como por el Real Decreto 243/2022, del 5 de abril, por el cual se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, enseñanzas que están desplegadas en la Comunidad Valenciana, en el Decreto 108/2022, de 5 de agosto.

Todos los contenidos curriculares estarán condicionados por la prueba PAU que mantendrá la misma estructura que los años precedentes.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

A lo largo del curso utilizaremos instrumentos de evaluación basados prioritariamente en el modelo de la prueba PAU.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación será continua, formativa, integradora, diferenciada y por competencias y tendrá por objetivo la consecución de los **objetivos generales de etapa** y las **competencias claves** previstas en el perfil de salida.

Respecto a las **situaciones de evaluación**, cualquier expresión del conocimiento del alumnado es evaluable, es decir, las mismas situaciones de aprendizaje nos aportarán datos que facilitan un adecuado seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje. Se emplearán diferentes rúbricas para la evaluación. Por ello, el papel de la evaluación es esencial y tendrá que estar presente en toda situación de aprendizaje, en la cual se destacará su dimensión formativa y formadora y tendrá especial relevancia la autoevaluación y la coevaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El grado de logro de las competencias específicas exigidas por el currículum y organizadas por las exigencias de la prueba PAU se traducirán y se concretarán al final de la evaluación en una nota cuantitativa, que recogerá el resultado los instrumentos de evaluación y de las pruebas realizadas, ambas relativas a las demandas de la prueba.

No se repetirá ninguna prueba estipulada relativa a los instrumentos de evaluación empleados para la evaluación del alumno/a sin una **justificación oficial**, teniendo en cuenta que algunas no se podrán repetir, y siempre que el profesorado lo considere oportuno.

En cuanto a la **ortografía**, se emplearán los criterios de la prueba PAU, así mismo se utilizarán **rúbricas** de corrección.

En caso de **suspender la materia**, habrá una **prueba extraordinaria** hacia finales de junio.

SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

1. Experimentación en Biología: los saberes de este bloque son trabajados conjuntamente con los de los restantes bloques.
2. Bioelementos y biomoléculas: saberes abarcados en los temas 1, 2, 3, 4 y 5.
3. Biología celular: saberes abarcados en los temas 6, 7, 8 y 11.
4. Metabolismo: saberes abarcados en los temas 9 y 10.
5. Microorganismos y formas acelulares: saberes abarcados en el tema 15 y material proporcionado por la profesora.
6. Genética molecular: saberes abarcados en los temas 12, 13 y 14.
7. Inmunología: saberes abarcados en el tema 16.

La asignatura de Biología de 2º de Bachillerato se desarrolla en 4 horas o sesiones semanales. La secuenciación será, aproximadamente, la siguiente:

Primera evaluación: Unidades 1 a 6

Segunda evaluación: Unidades 7 al 12

Tercera evaluación: Unidades 13 a 16

RECUPERACIÓN

El alumnado que ha promocionado de curso teniendo la materia pendiente del curso anterior, según el acuerdo del Departamento, podrá recuperarla a lo largo del presente curso, realizando un examen por evaluación con los contenidos mínimos de la asignatura de 1º Bach, o bien aprobando una prueba de contenidos mínimos en el mes de abril, que es cuando están programadas las pruebas de pendientes.

INFORMACIÓ BIOLOGIA 2n BATXILLERAT

OBJECTIU DE LA MATÈRIA

L'objectiu general d'aquesta assignatura, per a aquesta etapa, és desenvolupar els continguts curriculars que s'impartiran i que s'hauran d'acoblar al que consta en la Llei orgànica 2/2020, de 29 de desembre, així com pel Reial decret 243/2022, del 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del Batxillerat, ensenyaments que estan desplegades a la Comunitat Valenciana, en el Decret 108/2022, de 5 d'agost.

Tots els continguts curriculars estaran condicionats per la prova EBAU que mantindrà la mateixa estructura que els anys precedents.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Al llarg del curs utilitzarem instruments d'avaluació basats prioritàriament en el model de la prova EBAU.

CRITERIS D'AVUACIÓ

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora, diferenciada i per competències i tindrà per objectiu la consecució dels **objectius generals d'etapa** i les **competències claus** previstes en el perfil d'eixida.

Respecte a les situacions d'avaluació, qualsevol expressió del coneixement de l'alumnat és avaluable, és a dir, les mateixes **situacions d'aprenentatge** ens aportaran dades que faciliten un adequat seguiment del procés d'ensenyament aprenentatge. S'empraran diferents rúbriques per a l'avaluació. Per això, el paper de l'avaluació és essencial i haurà de ser present en tota situació d'aprenentatge, en la qual es destacarà la seua dimensió formativa i formadora i tindrà especial rellevància l'**autoavaluació** i la **coavaluació**.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El grau d'assoliment de les competències específiques exigides pel currículum i organitzades per les exigències de la prova EBAU es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una nota quantitativa, que recollirà el resultat dels instruments d'avaluació i de les proves realitzades, totes dues relatives a les demandes de la prova.

No es repetirà cap prova estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a sense una **justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat el considere oportú.

Quant a l'**ortografia**, s'empraran els criteris de la prova EBAU, així mateix s'utilitzaran **rúbriques** de correcció.

En cas de **suspendre la matèria**, hi haurà una prova extraordinària cap a finals de juny a més de recuperar treballs individuals o projectes, segons els casos.

SABERS BÀSICS I TEMPORALITZACIÓ

1. Experimentació en Biologia: els sabers d'aquest bloc són treballats conjuntament amb els dels restants blocs.
2. Bioelements i biomolècules: sabers abastats en els temes 1, 2, 3, 4 i 5.
3. Biologia cel·lular: sabers abastats en els temes 6, 7, 8 i 11.
4. Metabolisme: sabers abastats en els temes 9 i 10.
5. Microorganismes i formes acel·lulars: sabers abastats en el tema 15 i material proporcionat per la professora.
6. Genètica molecular: sabers abastats en els temes 12, 13 i 14.
7. Immunologia: sabers abastats en el tema 16.

L'assignatura de biologia de 2n de batxillerat es desenvolupa en 4 hores o sessions setmanals. La seqüenciació serà, aproximadament, la següent:

Primera avaluació: Unitats 1 a 6

Segona avaluació: Unitats 7 al 12

Tercera avaluació: Unitats 13 a 16

RECUPERACIÓ

L'alumnat que ha promocionat de curs tenint la matèria pendent del curs anterior, segons l'acord del Departament, podrà recuperar-la al llarg del present curs, realitzant un examen per avaluació dels continguts mínims de l'assignatura de 1er Batx, o bé aprovar una prova de continguts mínims el mes d'abril, que és quan estan programades les proves de pendents.