



## DEPARTAMENT DE VALÈNCIA: LLENGUA I LITERATURA

### ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ 1r ESO CURS 2024/25

\*Segons la nova llei educativa, Decret 107/2022, de 5 d'agost del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'Educació Secundària Obligatoria, serà l'avaluació de les **competències específiques** de la matèria les que determinaran la nota de l'alumne/a i que seran adquirides a partir d'uns determinats sabers bàsics, és a dir, dels coneixements, les destreses i les actituds que constitueixen els continguts de les matèries.

#### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

Multilingüisme i interculturalitat (CE1); comprensió oral i multimodal (CE2); comprensió escrita i multimodal (CE3); expressió oral (CE4); expressió escrita i multimodal (CE5); interacció oral, escrita i multimodal (CE6); mediació oral, escrita i multimodal (CE7); lectura autònoma (CE8) i competència literària (CE9).

#### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Per a comprovar el desenvolupament d'aquestes competències específiques es tindran en compte diferents i múltiples instruments d'avaluació, així com l'observació directa del procés d'aprenentatge de l'alumne. Per exemple alguns dels instruments d'avaluació que el/la professor/a podrà fer servir són proves objectives, quaderns de l'alumne/a, dictats, comentaris de text, expressió oral, produccions audiovisuals, visites externes, debats, investigacions...Tot això queda estructurat en el plantejament de **situacions d'aprenentatge** i **altres tipus d'activitats** i proves que el professorat trobe convenient en relació a les característiques pròpies del grup i a les quals s'anirà adaptant durant el curs segons la seua evolució.

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora, diferenciada i per competències i tindrà per objectiu la consecució dels objectius generals de l'etapa i les competències claus previstes al Perfil d'eixida.

Respecte a les **situacions d'avaluació**, qualsevol expressió del coneixement de l'alumnat és avaluable, és a dir, les mateixes situacions d'aprenentatge ens aportaran les dades que faciliten un adequat seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge. Per això, el paper de l'avaluació és essencial i haurà d'estar present en tota situació d'aprenentatge, en què destacarà la seua dimensió formativa i formadora i tindrà especial rellevància l'**autoavaluació** i la **coavaluació**.

Retalleu per ací i torneu-ho signat al professor/a corresponent

En/Na \_\_\_\_\_ (pare/mare/tutor/a) de  
l'alumne/a \_\_\_\_\_ del curs i grup \_\_\_\_\_, signe  
el present document com a prova que m'he assabentat dels criteris de qualificació que  
s'aplicaran en l'assignatura de Valencià: Llengua i Literatura durant el curs 2024-2025

Signat,

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El programa del curs comprén continguts de Llengua i Literatura valencià i castellà i Geografia i Història, repartits entre les hores del professor/a de l'àmbit. L'avaluació de les tres matèries conforma un àmbit sociolingüístic que inclourà els aspectes bàsics del currículum de cada matèria.

Quant al grau d'assoliment de les competències específiques de Valencià: Llengua i Literatura es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una nota quantitativa i qualitativa, que recollirà el resultat de cada instrument d'avaluació de l'alumne, del producte final de la situació d'aprenentatge, de diverses activitats o proves, així com dels registres de l'observació directa que el professor efectue sobre l'avaluació de cadascun d'ells. Aquestes competències específiques aniran relacionades amb les altres competències de les altres matèries.

No es repetirà cap prova estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a sense una **justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat ho considere oportú.

L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques de correcció per a cada instrument d'avaluació que ho requerisca.

Al llarg del curs es llegirà una lectura obligatòria per cada trimestre:

### **1r trimestre:**

CORTÉS, Jesús, *L'ull de la mòmia*, edicions Bromera

### **2n trimestre:**

BALLESTER, Anna, *Per sis granets de magrana!*, edicions Bromera

### **3r trimestre:**

ESTELLÉS, Vicent Andrés, *La vida contada a un nen del veïnat*, editorial Andana. Dibuixos de Miguel Ángel Díez

Alacant, setembre de 2024