



DEPARTAMENT DE VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA

CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ 1r BATX CURS 2024/25

*Segons la nova llei educativa, Decret 108/2022, de 5 d'agost del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat, serà l'avaluació de les **competències específiques** de la matèria les que determinaran la nota de l'alumne/a i que seran adquirides a partir d'uns determinats sabers bàsics, és a dir, dels coneixements, les destreses i les actituds que constitueixen els continguts de les matèries.

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES:

Multilingüisme i interculturalitat (CE1); comunicació ètica (CE2); comprensió oral (CE3); comprensió escrita i multimodal (CE4); expressió oral (CE5); expressió escrita i multimodal (CE6); interacció oral, escrita i multimodal (CE7); mediació oral, escrita i multimodal (CE8) i gestió de la informació (CE9); lectura autònoma (CE10); competència literària (CE11); i reflexió i consciència lingüístiques (CE12).

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Per a comprovar el desenvolupament d'aquestes competències específiques es tindran en compte diferents i múltiples instruments d'avaluació, així com l'observació directa del procés d'aprenentatge de l'alumne. Per exemple alguns dels instruments d'avaluació que el/la professor/a podrà fer servir són proves objectives, quaderns de l'alumne/a, dictats, comentaris de text, expressió oral, produccions audiovisuals, visites externes, debats, investigacions...

Tot això queda estructurat en el plantejament de **situacions d'aprenentatge** i **altres tipus d'activitats** i proves que el professorat trobe convenient en relació a les característiques pròpies del grup i a les quals s'anirà adaptant durant el curs segons la seua evolució.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua, formativa, integradora, diferenciada i per competències i tindrà per objectiu la consecució dels objectius generals de l'etapa i les competències claus previstes al Perfil d'eixida.

Respecte a les **situacions d'avaluació**, qualsevol expressió del coneixement de l'alumnat és avaluable, és a dir, les mateixes situacions d'aprenentatge ens aportaran les dades que faciliten un adequat seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge. Per això, el paper de l'avaluació és essencial i haurà d'estar present en tota situació d'aprenentatge, en què destacarà la seua dimensió formativa i formadora i tindrà especial rellevància l'autoavaluació i la coavaluació.

Retalleu per ací i torneu-ho signat al professor/a corresponent

En/Na _____ (pare/mare/tutor/a) de
l'alumne/a _____ del curs i grup _____, signe
el present document com a prova que m'he assabentat dels criteris de qualificació que
s'aplicaran en l'assignatura de Valencià: Llengua i Literatura durant el curs 2024-2025

Signat,

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

El grau d'assoliment de les competències específiques es traduiran i es concretaran al final de l'avaluació en una nota quantitativa i qualitativa, que recollirà el resultat de cada instrument d'avaluació de l'alumne, del producte final de la situació d'aprenentatge, de diverses activitats o proves, així com dels registres de l'observació directa que el professor efectue sobre l'avaluació de cadascun d'ells.

No es repetirà cap prova estipulada relativa als instruments d'avaluació emprats per a l'avaluació de l'alumne/a sense una **justificació oficial**, tenint en compte que algunes no es podran repetir, i sempre que el professorat ho considere oportú.

L'ortografia es tindrà en compte en les rúbriques de correcció per a cada instrument d'avaluació que ho requerisca.

Al llarg del curs es llegirà una lectura obligatòria per cada trimestre:

Al llarg del curs es llegirà una lectura obligatòria per cada trimestre:

1r trimestre:

SANHERMELANDO, Vicent, *Esperant la lluna plena*, edicions Bromera

2n trimestre:

ISABEL CLARA-SIMÓ, *La vida sense ell*, edicions Bromera.

3r trimestre:

MARTORELL, Joanot, *Tirant lo Blanc* (novel·la), edicions Bromera. **ISBN 978-84-7660-058-0.**

En cas de suspendre la matèria, hi haurà una prova extraordinària cap a finals de juny dels blocs competencials més significatius amb el requisit que tots siguin d'assoliment satisfactori.

Alacant, setembre de 2024