

# RESUMEN PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 1º BACHILLERATO

## 1.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MATERIA.

### 1.1. Competencia específica 1

Argumentar la importancia de adoptar decisiones responsables en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores y comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas en el marco de los procesos de globalización e integración económica.

### 1.2. Competencia específica 2

Identificar y analizar el funcionamiento del mercado, analizar sus fallos e interpretar la repercusión de estos en el entorno y argumentar el papel del Estado para afrontarlos.

### 1.3. Competencia específica 3

Identificar y comparar el papel de los diferentes agentes económicos en el flujo circular de la renta, reconociendo y valorando los beneficios y costes que este flujo genera, su impacto en el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.

### 1.4. Competencia específica 4

Analizar el funcionamiento básico del sistema financiero describiendo los efectos sobre la economía real, distinguiendo los factores que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación y reconociendo la importancia del comportamiento ético de los distintos participantes en la actividad financiera.

### 1.5. Competencia específica 5

Identificar las principales amenazas y oportunidades a los que se enfrenta actualmente la economía, analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital y proponiendo iniciativas relacionadas con el entorno más cercano que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.

### 1.6. Competencia específica 6

Investigar e interpretar hechos, sucesos o acontecimientos concretos de la actualidad económica utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores psicológicos, sociales, cognitivos, emocionales y medioambientales más relevantes que condicionan las decisiones de los agentes económicos.

## 2. SABERES BÁSICOS Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

### Bloque 1 Las decisiones económicas (CE1, CE3, CE6)

#### Subbloque 1.1 Economía y escasez

La economía, las necesidades, los bienes y la escasez: El coste de oportunidad y la frontera de posibilidades de producción.

Las actividades económicas. Los agentes económicos. Flujo circular de la renta.

#### Subbloque 1.2 Sistemas económicos.

La organización económica y los sistemas económicos. Valoración y comparación.

#### Subbloque 1.3 Actividad productiva.

La función de producción: costes, ingresos y beneficios.

Horizonte temporal y análisis marginal.

Eficiencia y productividad.

### **Subbloque 1.4 Las decisiones en economía y modelos económicos**

Economía del comportamiento. Desviaciones de la racionalidad económica.

Economía positiva y economía normativa. Decisiones económicas y éticas.

Métodos para el análisis de la realidad económica: el método científico, la modelización y el método experimental en Economía.

Perseverancia, iniciativa y flexibilidad en el análisis de toma de decisiones económicas.

## **Bloque 2. La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión microeconómica. (CE2, CE3, CE6)**

### **Subbloque 2.1 El mercado**

Intercambio y mercado.

Funcionamiento del mercado.

La elasticidad.

### **Subbloque 2.2 Estructuras de mercado**

La competencia perfecta. La competencia imperfecta.

Teoría de juegos. El dilema del prisionero.

Fallos de mercado e intervención del sector público.

Sensibilidad ante las externalidades que generan desigualdades.

## **Bloque 3 La realidad económica. Herramientas para entender el mundo con una visión macroeconómica (CE1, CE3, CE5, CE6)**

### **Subbloque 3.1. Macroeconomía**

La macroeconomía.

La demanda agregada, la oferta agregada y su funcionamiento.

Subbloque 3.2. Economía laboral

Economía laboral. El funcionamiento de los mercados de trabajo.

Tipos de desempleo y sus consecuencias. Políticas de empleo.

La segmentación y tendencias del mercado de trabajo.

La brecha salarial: una perspectiva de género.

### **Subbloque 3.3. Desarrollo económico e indicadores**

Crecimiento económico y desarrollo: los factores del crecimiento.

La distribución de la renta. Indicadores del desarrollo social. Bienestar y calidad de vida.

Contribución de la sociedad al desarrollo económico sostenible y ético.

### **Subbloque 3.4. Comercio internacional y sus efectos**

El comercio internacional y los procesos de integración económica. La Unión Europea.

Funcionamiento del comercio internacional y sus efectos económico-sociales. Proteccionismo versus libre comercio.

## **Bloque 4 Las políticas económicas (CE2, CE4, CE5, CE6)**

### **Subbloque 4.1 El estado y la política económica**

La política económica y sus efectos.

La intervención del Estado y su justificación.

### **Subbloque 4.2 Política fiscal**

Política fiscal. El principio de solidaridad y los impuestos.

El déficit público, la deuda pública y sus efectos.

El Estado de Bienestar y su financiación.

La economía sumergida y la pérdida de ingresos del Estado.  
Contribución de la ciudadanía al sostenimiento del Estado del Bienestar.

#### **Subbloque 4.3 Sistema financiero**

El dinero: funcionamiento, tipología y su proceso de creación.  
El sistema financiero: funcionamiento y efectos.  
Planificación y gestión de las decisiones financieras: la inversión, el consumo y el ahorro.  
Funcionamiento de los productos financieros como préstamos, hipotecas, y sus sustitutos. Los seguros.  
Evolución del panorama financiero: la cadena de bloques o blockchain, las criptomonedas y la ciberseguridad.

#### **Subbloque 4.4 Política monetaria**

La política monetaria y la estabilidad de precios.  
Funcionamiento del mercado monetario.  
La inflación: teorías explicativas.  
Efecto de las políticas monetarias sobre la inflación, el crecimiento y el bienestar.  
El euro y la Unión Monetaria.

### **Bloque 5 Los retos de la economía actual. Fortalezas y debilidades de la economía española. (CE1, CE3, CE5, CE6)**

#### **Subbloque 5.1 Integración económica**

La globalización: factores explicativos, oportunidades y riesgos.  
La convergencia económica entre países y la reducción de las desigualdades.

#### **Subbloque 5.2 Revolución digital**

La revolución digital y la inteligencia artificial: El internet de las cosas. La industria 4.0.  
El impacto de la revolución digital sobre el empleo y la distribución de la renta.  
Visiones alternativas a la economía tradicional: La economía colaborativa.

#### **Subbloque 5.3 Retos del estado del bienestar**

El futuro del estado de bienestar y su relación con la democracia.  
Los flujos migratorios y sus implicaciones socioeconómicas.

#### **Subbloque 5.4 Desarrollo sostenible y ODS**

La sostenibilidad ambiental, economía ecológica y la economía circular.  
Teorías sobre el decrecimiento económico.  
Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y los retos económicos actuales.  
Tolerancia ante diferentes opiniones y perspectivas relacionadas con las soluciones a los problemas económicos.

### **3.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y SU RELACIÓN CON LAS COMPETENCIAS**

#### **Criterios de evaluación**

##### **5.1. Competencia específica 1**

Argumentar la importancia de adoptar decisiones responsables en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores y comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas en el marco de los procesos de globalización e integración económica.

5.1.1 Explicar el problema básico de la economía -la escasez- identificando los

motivos y comparando, de manera justificada, diferentes estrategias económicas de resolución de este.

5.1.2 Describir los procesos fundamentales que intervienen en la toma de las decisiones económicas de manera individual y colectiva, analizando el impacto que tienen en la sociedad.

5.1.3 Comparar las soluciones que distintos sistemas económicos plantean tomando como ejemplo uno de los principales problemas de la economía actual.

5.1.4 Utilizar correctamente la terminología económica adaptada al nivel educativo en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional, en las distintas lenguas del currículo, utilizando un lenguaje no discriminatorio.

## **5.2. Competencia específica 2**

Identificar y analizar el funcionamiento del mercado, analizar sus fallos e interpretar la repercusión de estos en el entorno, y argumentar el papel del Estado para afrontarlos.

5.2.1 Describir el funcionamiento del mercado y la naturaleza de las transacciones que tienen lugar en él, analizando elementos como la oferta, la demanda, los precios, los tipos de mercado y los agentes implicados y justificando sobre su importancia como fuente de mejora económica y social.

5.2.2 Calcular, representar e interpretar, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables, a través del estudio de casos.

5.2.3 Analizar con espíritu crítico la repercusión de los principales fallos del mercado y sus consecuencias y plantear alguna propuesta de solución, justificando sus ventajas.

5.2.4 Describir las funciones del Estado en la economía relacionando su actuación con los fallos del mercado a partir de hechos, sucesos o acontecimientos concretos.

## **5.3. Competencia específica 3**

Identificar y comparar el papel de los diferentes agentes económicos en el flujo circular de la renta, reconociendo y valorando los beneficios y costes que este flujo genera, su impacto en el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.

5.3.1 Justificar cómo se produce el desarrollo económico y el bienestar social evaluando, con sentido crítico, el papel de los distintos agentes económicos y sus relaciones, estableciendo su conexión con hechos relevantes.

5.3.2 Diferenciar los costes y beneficios que supone para la sociedad los comportamientos en el mercado por parte de los agentes económicos, manifestando actitudes de respeto e interés y debatiendo sobre ello para desarrollarla autonomía y el espíritu crítico.

5.3.3 Analizar el papel del Estado a través de distintas políticas económicas, reflexionando sobre su impacto económico y social.

## **5.4. Competencia específica 4**

Analizar el funcionamiento básico del sistema financiero describiendo los efectos sobre la economía real, distinguiendo los factores que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación, y reconociendo la importancia del comportamiento ético de los distintos participantes en la actividad financiera.

5.4.1 Interpretar el funcionamiento básico del sistema financiero analizando sus efectos sobre la economía real a través del estudio de hechos o acontecimientos concretos, reflexionando acerca de los mismos.

5.4.2 Analizar los elementos que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos y recursos financieros, apreciando los riesgos actuales relacionados con la desinformación, manipulación y adicción.

5.4.3 Planificar y gestionar con responsabilidad y autonomía las finanzas personales y adoptar decisiones fundamentadas a partir del conocimiento financiero, con una perspectiva de responsabilidad social y ética que permita actuar como ciudadanía responsable.

## **5.5. Competencia específica 5**

Identificar las principales amenazas y oportunidades a los que se enfrenta actualmente la economía analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital, y proponiendo iniciativas relacionadas con el entorno más cercano que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.

5.5.1 Proponer iniciativas para solucionar algún problema relacionado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en el ámbito local y global desde una perspectiva crítica y constructiva.

5.5.2 Evaluar diferentes amenazas y oportunidades de la economía actual, creando y editando contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando diferentes aplicaciones.

5.5.3 Reforzar la autoestima, la creatividad y el sentido de pertenencia, analizando las oportunidades que la globalización ofrece a través de ejemplos concretos del ámbito personal y social.

#### **5.6. Competencia específica 6**

Investigar e interpretar hechos, sucesos o acontecimientos concretos de la actualidad económica utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores psicológicos, sociales, cognitivos, emocionales y medioambientales más relevantes que condicionan las decisiones de los agentes económicos.

5.6.1 Investigar e interpretar la actualidad económica a través del estudio de casos, proyectos en equipo o simulaciones, teniendo en cuenta diversos factores y aplicando las herramientas propias del ámbito de la economía.

5.6.2 Evaluar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo y su evolución, así como las diferentes opciones de políticas para hacerle frente, a partir del estudio de casos y comentarios de texto

5.6.3 Analizar la importancia de los indicadores macroeconómicos como medida desarrollo de una economía y la búsqueda de nuevos indicadores alternativos más acordes con el mantenimiento del Estado de Bienestar mediante el estudio de datos objetivos.

5.6.4 Comparar los nuevos modelos de comercio internacional generados a partir de la revolución tecnológica y digital, evaluando el impacto en los procesos de integración existentes a través de fuentes de información en diferentes idiomas.

5.6.5 Distinguir las diferentes teorías que explican la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y la economía en general, y analizar los diferentes tipos de política monetaria valorando su impacto económico y social, mediante la interpretación de datos y gráficos.

#### **4.- SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

La materia consta de 22 criterios de evaluación a los que se les va a dar el mismo peso a la hora de calcular la nota media de la asignatura. Las notas de estos criterios de evaluación se recabarán a través de exámenes, resolución de actividades de forma oral y en la pizarra, trabajos y exposiciones. La nota final será la media ponderada de todas las notas recabadas a través de estos medios.