

ÁREA DE ECONOMÍA CURSO 2023-24

RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

El DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria establece las competencias específicas, los contenidos y los criterios de evaluación de la asignatura

ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS QUE MARCA LA LEY:

Bloque 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. La Frontera de posibilidades de producción.</p> <p>Mecanismos de asignación de recursos.</p> <p>Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos</p> <p>Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.</p>	<p>BL1.1. Explicar el problema de la escasez, las necesidades ilimitadas y el coste de oportunidad en todo sistema económico y expresar una valoración crítica de las diferentes formas de resolución de los problemas económicos a partir del estudio de casos.</p> <p>BL1.2. Reconocer el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p> <p>BL1.3. Reconocer la terminología conceptual del área económica propia del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.</p> <p>BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio</p>	<p>CMCT CAA CSC</p> <p>CMCT CSC</p> <p>CCLI CSC</p> <p>CCLI CSC</p>

Bloque 2: La actividad productiva.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p>	<p>BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global.</p> <p>BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p> <p>BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.</p> <p>BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.</p>	<p>CSC SIEE</p> <p>CAA CMCT CSC</p> <p>CD CSC</p> <p>CD CSC</p>

Bloque 3: El mercado		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.</p> <p>La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.</p> <p>El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</p> <p>La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.</p> <p>Análisis y valoración de los fallos del mercado y la intervención del sector público.</p>	<p>BL3.1. Calcular e interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables, a través del estudio de casos.</p> <p>BL3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales, debatir sobre sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados, y sobre la responsabilidad de cada uno como agentes económicos y observar sus diferencias con los modelos, a través de casos concretos.</p> <p>BL3.3. Debatir sobre los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes que intervienen en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p>CMCT CSC</p> <p>CSC SIEE</p> <p>CSC SIEE CAA</p>

Bloque 4: La macroeconomía		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.</p> <p>La Inflación. Magnitudes reales y nominales</p>	<p>BL4.1. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, y argumentar sobre los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida, a partir de casos prácticos y distintas fuentes (INE, Banco de España, prensa económica, etc.).</p>	<p>CMCT CSC</p>

Bloque 5: La intervención del Estado en la economía.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>El ciclo económico. Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento y estabilidad: Política fiscal y presupuestaria</p>	<p>BL5.1. Analizar el impacto del crecimiento económico, las distintas políticas económicas y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, a partir de textos de actualidad. BL5.2. Evaluar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo y su evolución, así como las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacerle frente, a partir del estudio de casos y comentarios de textos.</p>	<p>CSC CSC SIEE</p>

Bloque 6: Aspectos financieros de la economía.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas: causas y efectos. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. Instrumentos de política monetaria del BCE.</p>	<p>BL6.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden, a partir del estudio de casos. BL6.2. Explicar las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía y analizar los diferentes tipos de política monetaria valorando su impacto económico y social, por medio de la interpretación de datos y gráficos. BL6.3. Describir el funcionamiento del sistema financiero y las características de sus principales productos y mercados y analizar el papel del Banco Central Europeo y la estructura de su política monetaria, a partir de diferentes fuentes.</p>	<p>CSC</p> <p>CMCT CSC</p> <p>CSC SIEE</p>

Bloque 7: El contexto internacional de la economía.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. La balanza de pagos. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>BL7.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías, a partir de balanzas de pagos básicas, y examinar los procesos de integración económica a través del ejemplo de la Unión Europea. BL7.2. Argumentar sobre las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación, en el contexto actual</p>	<p>CSC</p> <p>CAA CSC</p>

Bloque 8: Desequilibrios económicos actuales		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. Valoración del crecimiento frente al desarrollo: las desigualdades en la distribución de la renta.	BL8.1. Analizar el impacto del crecimiento económico a través de sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial, mediante debates y elaboración de tareas cooperativas.	CSC SIEE

COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO

CCLI: Competencia comunicación lingüística.

CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CD: Competencia digital.

CAA: Competencia aprender a aprender.

CSC: Competencias sociales y cívicas.

SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

CEC: Conciencia y expresiones culturales.

TEMPORALIZACIÓN:

El curso se organiza en tres trimestres académicos; **1a evaluación, 2a evaluación y 3a evaluación**. Los bloques de contenidos se desglosan en **unidades didácticas**, las cuales se distribuyen a lo largo del curso por cada trimestre, quedando la distribución de la siguiente manera:

PRIMERA EVALUACIÓN	SEGUNDA EVALUACIÓN	TERCERA EVALUACIÓN
1.- Principios básicos de economía.	5.- Tipos de mercado.	9.- La política fiscal responsable
2.- Sistemas económicos.	6.- Fallos de mercado y sus posibles soluciones.	10.- El sistema financiero y la política monetaria.
3.- La actividad de las empresas y su responsabilidad social.	7.- Producción, precios y bienestar.	11.- Comercio internacional, cooperación y Unión Europea.
4.- La dinámica del mercado.	8.- Funcionamiento del mercado de trabajo e igualdad de oportunidades.	12.- Desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

A partir de varios instrumentos se valora el grado de consecución de los criterios de evaluación y las acciones de mejora para el alumnado que lo requiera. Así concreto la relación entre los instrumentos de evaluación y las actividades de evaluación y los criterios de evaluación, de la forma siguiente:

C.Ev.	Ponderación	Instrumento 1	Instrumento 2	Instrumento 3
1.1.	4,55 %	X	X	
1.2.	4,55 %	X	X	
1.3.	4,55 %	X	X	
1.4	4,55 %	X	X	X
2.1.	4,55 %	X	X	
2.2.	4,55 %	X	X	
2.3	4,55 %		X	X
2.4.	4,55 %	X	X	
3.1.	4,55 %	X	X	
3.2.	4,55 %	X	X	
3.3.	4,55 %	X	X	
4.1	4,55 %	X		
4.2.	4,55 %	X		
4.3	4,55 %	X		
5.1.	4,55 %		X	X
5.2	4,55 %		X	X
5.3	4,55 %		X	X
6.1.	4,55 %		X	
6.2.	4,55 %	X	X	
6.3	4,55 %	X	X	
6.4	4,55 %		X	
6.5	4,55 %	X		

Como la materia contempla 22 criterios de evaluación (CEv), se han ponderado estos

asignando el mismo peso a cada uno de ellos, y en el supuesto de que el CEv se subdivida en más de un ítem evaluable estos también se han ponderado. Así la nota en la materia será el

resultado de la nota media de los criterios de evaluación establecidos para cada unidad, y ponderados entre ellos, de las tres evaluaciones, teniendo en cuenta evaluación continua y formativa, y la forma en que se calculará se la siguiente:

Nota media para cada criterio / 22

Para superar la asignatura, es necesario obtener una nota mínima de 5, debiendo alcanzar un 4 en cada uno de los componentes de la nota. De lo contrario, no se hará media con el resto de los componentes.

Asimismo, falsear los conocimientos del alumno a través de herramientas externas, como teléfonos móviles, apuntes o información de compañeros será penalizado con un suspenso en la evaluación.

Para aquellos alumnos que no superen la materia a través del sistema de evaluación ordinario, se hará un examen extraordinario con preguntas teóricas y prácticas de todo el temario al final del curso.

MATERIAL:

Libro “**ECONOMIA**” de la editorial Compartiendo Conocimiento.

Alicante, _____ de SEPTIEMBRE DE 2023

D/Dña:..... padre/madre/tutor del alumno/
a.....del curso.....he recibido la información
arriba detallada sobre la programación de la asignatura **ECONOMÍA**.

Firma:

Fecha: