

# ÁREA DE ECONOMÍA CURSO 2023-24

## RESUMEN DE LA PROGRAMACIÓN DE ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

El DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell, por el que se establece el currículo de Educación Secundaria Obligatoria establece las competencias específicas, los contenidos y los criterios de evaluación de la asignatura

### ECONOMÍA DE 1º DE BACHILLERATO

#### CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y COMPETENCIAS QUE MARCA LA LEY:

Bloque 1: Economía y escasez. La organización de la actividad económica		
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad. La Frontera de posibilidades de producción.</p> <p>Mecanismos de asignación de recursos.</p> <p>Análisis y comparación de los diferentes sistemas económicos</p> <p>Los modelos económicos. Economía positiva y Economía normativa.</p>	<p>BL1.1. Explicar el problema de la escasez, las necesidades ilimitadas y el coste de oportunidad en todo sistema económico y expresar una valoración crítica de las diferentes formas de resolución de los problemas económicos a partir del estudio de casos.</p> <p>BL1.2. Reconocer el método científico que se utiliza en el área de la Economía así como identificar las fases de la investigación científica en Economía y los modelos económicos.</p> <p>BL1.3. Reconocer la terminología conceptual del área económica propia del nivel educativo y utilizarla correctamente en actividades orales y escritas del ámbito personal, académico, social o profesional.</p> <p>BL1.4. Participar en intercambios comunicativos del ámbito personal, académico, social o profesional aplicando las estrategias lingüísticas y no lingüísticas del nivel educativo propias de la interacción oral utilizando un lenguaje no discriminatorio</p>	<p>CMCT CAA CSC</p> <p>CMCT CSC</p> <p>CCLI CSC</p> <p>CCLI CSC</p>

**Bloque 2: La actividad productiva.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>La empresa, sus objetivos y funciones. Proceso productivo y factores de producción. División técnica del trabajo, productividad e interdependencia. La función de producción. Obtención y análisis de los costes de producción y de los beneficios. Lectura e interpretación de datos y gráficos de contenido económico. Análisis de acontecimientos económicos relativos a cambios en el sistema productivo o en la organización de la producción en el contexto de la globalización.</p>	<p>BL2.1. Analizar las características principales de la empresa y del proceso productivo desde la perspectiva de la eficiencia y la productividad, sus efectos y su utilidad en la sociedad además de las razones de la división técnica del trabajo, utilizando referencias reales del entorno cercano y su relación con el mercado global.</p> <p>BL2.2. Calcular, representar e interpretar los costes y beneficios de las empresas, así como analizar, representar e interpretar la función de producción de una empresa a partir de un caso dado.</p> <p>BL2.3. Buscar y seleccionar información económica-financiera a partir de una estrategia de filtrado y de forma contrastada en medios digitales como páginas web y bases de datos especializadas, registrándola en papel de forma cuidadosa o almacenándola digitalmente en dispositivos informáticos y servicios de la red.</p> <p>BL2.4. Crear y editar contenidos digitales como documentos de texto, presentaciones multimedia y producciones audiovisuales con sentido estético utilizando aplicaciones informáticas de escritorio, como hojas de cálculo, conociendo cómo aplicar los diferentes tipos licencias.</p>	<p>CSC SIEE</p> <p>CAA CMCT CSC</p> <p>CD CSC</p> <p>CD CSC</p>

<b>Bloque 3: El mercado</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<p>La curva de demanda. Movimientos a lo largo de la curva de demanda y desplazamientos en la curva de demanda. Elasticidad de la demanda.</p> <p>La curva de oferta. Movimientos a lo largo de la curva de oferta y desplazamientos en la curva de la oferta. Elasticidad de la oferta.</p> <p>El equilibrio del mercado. Diferentes estructuras de mercado y modelos de competencia.</p> <p>La competencia perfecta. La competencia imperfecta. El monopolio. El oligopolio. La competencia monopolística.</p> <p>Análisis y valoración de los fallos del mercado y la intervención del sector público.</p>	<p>BL3.1. Calcular e interpretar, a partir del funcionamiento del mercado, las variaciones en cantidades demandadas y ofertadas de bienes y servicios en función de distintas variables, a través del estudio de casos.</p> <p>BL3.2. Analizar el funcionamiento de mercados reales, debatir sobre sus consecuencias para los consumidores, empresas o Estados, y sobre la responsabilidad de cada uno como agentes económicos y observar sus diferencias con los modelos, a través de casos concretos.</p> <p>BL3.3. Debatir sobre los principales fallos del mercado, sus causas y efectos para los agentes que intervienen en la Economía y las diferentes opciones de actuación por parte del Estado.</p>	<p>CMCT CSC</p> <p>CSC SIEE</p> <p>CSC SIEE CAA</p>

<b>Bloque 4: La macroeconomía</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
<p>Macromagnitudes: La producción. La renta. El gasto.</p> <p>La Inflación. Magnitudes reales y nominales</p>	<p>BL4.1. Diferenciar las principales magnitudes macroeconómicas y analizar las relaciones existentes entre ellas, y argumentar sobre los inconvenientes y las limitaciones que presentan como indicadores de la calidad de vida, a partir de casos prácticos y distintas fuentes (INE, Banco de España, prensa económica, etc.).</p>	<p>CMCT CSC</p>

**Bloque 5: La intervención del Estado en la economía.**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
El ciclo económico. Las crisis cíclicas de la Economía. El Estado en la Economía. La regulación. La igualdad de oportunidades y la redistribución de la riqueza. El mercado de trabajo. El desempleo: tipos de desempleo y sus causas. Políticas contra el desempleo. Valoración de las políticas macroeconómicas de crecimiento y estabilidad: Política fiscal y presupuestaria	BL5.1. Analizar el impacto del crecimiento económico, las distintas políticas económicas y las crisis cíclicas en la Economía y sus efectos en la calidad de vida de las personas, a partir de textos de actualidad. BL5.2. Evaluar la estructura del mercado de trabajo y su relación con la educación y formación, analizando de forma especial el desempleo y su evolución, así como las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacerle frente, a partir del estudio de casos y comentarios de textos.	CSC  CSC SIEE

**Bloque 6: Aspectos financieros de la economía.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>Funcionamiento y tipología del dinero en la Economía. Proceso de creación del dinero. La inflación según sus distintas teorías explicativas: causas y efectos. Análisis de los mecanismos de la oferta y demanda monetaria y sus efectos sobre el tipo de interés. Funcionamiento del sistema financiero y del Banco Central Europeo. Instrumentos de política monetaria del BCE.</p>	<p>BL6.1. Reconocer el proceso de creación del dinero, los cambios en su valor y la forma en que éstos se miden, a partir del estudio de casos. BL6.2. Explicar las distintas teorías explicativas sobre las causas de la inflación y sus efectos sobre los consumidores, las empresas y el conjunto de la Economía y analizar los diferentes tipos de política monetaria valorando su impacto económico y social, por medio de la interpretación de datos y gráficos. BL6.3. Describir el funcionamiento del sistema financiero y las características de sus principales productos y mercados y analizar el papel del Banco Central Europeo y la estructura de su política monetaria, a partir de diferentes fuentes.</p>	<p>CSC</p> <p>CMCT CSC</p> <p>CSC SIEE</p>

**Bloque 7: El contexto internacional de la economía.**

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS
<p>Funcionamiento, apoyos y obstáculos del comercio internacional. La balanza de pagos. Descripción de los mecanismos de cooperación e integración económica y especialmente de la construcción de la Unión Europea. Causas y consecuencias de la globalización y del papel de los organismos económicos internacionales en su regulación.</p>	<p>BL7.1. Analizar los flujos comerciales entre dos economías, a partir de balanzas de pagos básicas, y examinar los procesos de integración económica a través del ejemplo de la Unión Europea. BL7.2. Argumentar sobre las causas y consecuencias de la globalización económica así como el papel de los organismos económicos internacionales en su regulación, en el contexto actual</p>	<p>CSC</p> <p>CAA CSC</p>

<b>Bloque 8: Desequilibrios económicos actuales</b>		
<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>COMPETENCIAS</b>
Consideración del medio ambiente como recurso sensible y escaso. Identificación de las causas de la pobreza, el subdesarrollo y sus posibles vías de solución. Valoración del crecimiento frente al desarrollo: las desigualdades en la distribución de la renta.	BL8.1. Analizar el impacto del crecimiento económico a través de sus efectos en la calidad de vida de las personas, el medio ambiente y la distribución de la riqueza a nivel local y mundial, mediante debates y elaboración de tareas cooperativas.	CSC SIEE

### **COMPETENCIAS DEL CURRÍCULO**

**CCLI: Competencia comunicación lingüística.**

**CMCT: Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. CD: Competencia digital.**

**CAA: Competencia aprender a aprender.**

**CSC: Competencias sociales y cívicas.**

**SIEE: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.**

**CEC: Conciencia y expresiones culturales.**

### **TEMPORALIZACIÓN:**

El curso se organiza en tres trimestres académicos; **1a evaluación**, **2a evaluación** y **3a evaluación**. Los bloques de contenidos se desglosan en **unidades didácticas**, las cuales se distribuyen a lo largo del curso por cada trimestre, quedando la distribución de la siguiente manera:

<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>	<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>
1.- Principios básicos de economía.	5.- Tipos de mercado.	9.- La política fiscal responsable
2.- Sistemas económicos.	6.- Fallos de mercado y sus posibles soluciones.	10.- El sistema financiero y la política monetaria.
3.- La actividad de las empresas y su responsabilidad social.	7.- Producción, precios y bienestar.	11.- Comercio internacional, cooperación y Unión Europea.
4.- La dinámica del mercado.	8.- Funcionamiento del mercado de trabajo e igualdad de oportunidades.	12.- Desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

PRUEBAS	PONDERACIÓN %
EXÁMENES FIN TRIMESTRE	70
CONTROL UNIDAD	10
TRABAJOS, ACTITUD Y PARTICIPACIÓN EN CLASE	20
Falsear los conocimientos del alumno a través de herramientas externas, como teléfonos móviles, apuntes o información de compañeros será penalizado con un suspenso en la asignatura.	
Para los que no superen la materia habrá examen extraordinario con preguntas teóricas y prácticas de todo el temario	

La **nota final de curso** se calculará realizando la **media de las 3 evaluaciones** y para superar la asignatura será necesario obtener una calificación igual o superior a **cinco** entre los tres trimestres. No se hará la media si en alguna evaluación se ha obtenido una calificación inferior a **cuatro**, en ese caso se ofrecerá la posibilidad de recuperar las evaluaciones suspendidas.

### MATERIAL:

Libro "**ECONOMIA**" de la editorial Compartiendo Conocimiento.

Alicante, \_\_\_\_\_ de SEPTIEMBRE DE 2023

D/Dña:..... padre/madre/tutor del alumno/  
a.....del curso.....he recibido la información  
arriba detallada sobre la programación de la asignatura **ECONOMÍA**.

Firma:

Fecha: