

CURSO: 2º ESO

Los siguientes criterios de calificación se aplicarán de acuerdo a la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre y el Decreto 107/2022 de 5 de agosto.

**En cualquier caso se valorará la adquisición de las competencias clave : Competencia en comunicación lingüística, competencia matemática y competencia en ciencia y tecnología; competencia digital; competencia aprender a aprender ; social y cívica; sentido de iniciativa y espíritu emprendedor; y conciencia y expresiones culturales .**

Así, para realizar la evaluación se tendrá en cuenta:

**1.-Seguimiento diario en clase del/ de la alumno/a:** el/la profesor/a anotará las incidencias en clase de cada alumno/a; las tareas realizadas,(Iniciativa y sentido emprendedor), el interés que muestra en clase, faltas de asistencia, retrasos injustificados, el comportamiento con sus compañeros/as y con su profesor/a ( competencia social y cívica) su voluntariedad a la hora de hacer trabajos,(aprender a aprender), su grado de implicación en trabajos grupales, participación en las diversas actividades programadas, etc. La observación sistemática será un instrumento de evaluación.

**Las actividades didácticas** que puedan programarse, como asistencia a charlas, salidas, etc... son obligatorias y como tales se evaluarán. Si el/la alumno/a no puede asistir por motivo justificado realizará un trabajo sobre el mismo contenido de la actividad.

En el caso de que la actividad fuese fuera del centro, y el/la alumno/a no asistiese a las clases anteriores del mismo día de la actividad, sin justificación, no podrá participar en ésta, puesto que es de obligado cumplimiento la asistencia a todas las clases.

**2.-Cuaderno del/ de la alumno/a y trabajos:** Se evaluará el **grado de consecución** de las tareas, trabajos, ejercicios y actividades, así como de las diferentes competencias .

TAREAS / ACTIVIDADES	COMPETENCIAS
Recogida de información en clase, apuntes, esquemas...	Aprender a aprender
La aportación voluntaria de otros de otros documentos relacionados, artículos de prensa, ampliaciones, biografías. etc	Iniciativa y espíritu emprendedor
Comentario y lectura de textos históricos, redacción, expresión oral y escrita, sintaxis, ortografía...	Competencia lingüística
Elaboración, lectura, interpretación de mapas...	Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
Ejes cronológicos, técnicas demográficas, gráficos...	Competencia digital.
Trabajos de diversa índole, individuales, grupales y cooperativos.	Competencia social y ciudadana.
Comentario de obras artísticas, caricaturas, carteles....	Conciencia y expresiones culturales.

**3.-Las pruebas objetivas:** Habrá dos o más pruebas por evaluación, atendiendo a la duración de la misma. El conjunto de las pruebas realizadas incluirá cuestiones sobre el vocabulario básico, el desarrollo de los contenidos, comentario de gráficos, mapas, textos, o cualquier otro documento que nos permitan la evaluación de las CC., contenidos y procedimientos establecidos en la programación.

En la realización de pruebas, o trabajos escritos se descontará 1 décima por falta de ortografía y por cada cuatro errores en tildes, hasta un máximo de un punto y se valorará la redacción y coherencia del texto escrito de modo que, si no hay introducción en las preguntas o el texto no se redacta correctamente, se bajará la puntuación proporcionalmente al valor de la pregunta desde 0,2 hasta un máximo de 0,6.

**La calificación final de la evaluación tendrá la siguiente proporción:**

**Seguimiento diario en clase del/ de la alumno/a,** (actitud del/ de la alumno/a ante la materia y el grupo clase, participación, comportamiento, etc.) y **cuaderno y trabajos hasta un 40% del total.**

**Pruebas objetivas hasta un 60% del total.**

Para que esta relación de instrumentos de evaluación tenga efecto deberán cumplirse previamente dos requisitos indispensables:

- Que el/la alumno/a entregue el cuaderno para su corrección cuando lo solicite el profesor/a
- Que el/la alumno/a obtenga en la prueba objetiva o en la media de las pruebas escritas que realice en la evaluación un mínimo de 3 puntos sobre 10. Por debajo de esa calificación en las pruebas objetivas la calificación de la evaluación será de Insuficiente.

Como es sabido, la nota que se debe alcanzar el/la alumno/a para aprobar, una vez sumados todos los porcentajes, es de 5.

Solo en caso de enfermedad debidamente justificada se repetirán exámenes no realizados en su momento. Queda a criterio de cada profesor/a, la concreción de la nueva fecha.

**La calificación final del curso** será la media aritmética de las tres evaluaciones siempre que se haya superado **al menos dos de ellas, una de estas deberá ser la tercera evaluación.** Queda a criterio del profesorado la realización de recuperaciones.

*Els següents criteris de qualificació s'aplicarà d'acord a la Ley Orgánica 3/2020 de 29 de diciembre y el Decreto 107/2022 de 5 de agosto.*

*En qualsevol cas es valorarà l'adquisició de les competències clau : **Competència en comunicació lingüística, competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia; competència digital; competència d'aprendre a aprendre ; social i cívica; sentit d'iniciativa i esperit emprenedor; i consciència i expressions culturals.***

Per a realitzar l'avaluació es tindrà en compte:

**1.-Seguiment diari en classe de l'alumnat:** el/la professor/a anotarà les incidències en classe de cada alumne/a; les tasques realitzades (iniciativa i esperit emprenedor) l'interès que mostre en classe, absències, retards injustificats, el comportament amb els seus companys i amb el/la seu/seua professor/a (competència social i cívica), la seua voluntarietat a l'hora de fer treballs (aprendre a aprendre), el seu grau d'implicació en els treballs en grup, participació en les diverses activitats programades, etc. L'observació sistemàtica serà un instrument d'avaluació.

**Les activitats didàctiques** que puguen programar-se, com assistència a xerrades, eixides, etc. són obligatòries i, per tant, s'avaluaran. Si l'alumne/a no hi pot assistir per causa justificada, realitzarà un treball sobre el mateix contingut de l'activitat.

En cas que l'activitat fos fora del centre, i l'alumne/a no assistira a les classes anteriors del mateix dia de l'activitat, sense justificació, no podrà participar-hi, ja que és d'obligat compliment l'assistència a totes les classes.

**2.-Quadern de l'alumne/a i treballs:** s'avaluarà el **grau de consecució** de les tasques, treballs, exercicis i activitats, així com de les diferents competències.

TASQUES/ACTIVITATS	COMPETÈNCIES
Recollida d'informació a classe, apunts, esquemes... L'aportació voluntària d'altres documents relacionats, articles de premsa, ampliacions, biografies, etc. Comentari i lectura de textos històrics, redacció, expressió oral i escrita, sintaxis, ortografia... Elaboració, lectura, interpretació de mapes... Eixos cronològics, tècniques demogràfiques, gràfics... Treballs de diversa mena, individuals, grupals i cooperatius. Comentari d'obres artístiques, caricatures, cartells....	Aprendre a aprendre Iniciativa i esperit emprenedor  Competència lingüística  Competència matemàtica i competències en ciència i tecnologia Competència digital Competència social i ciutadana Consciència i expressions culturals

**3.-Les proves objectives:** Hi haurà dues o més proves per avaluació, atenent a la durada de la mateixa. El conjunt de les proves realitzades inclourà qüestions sobre el vocabulari bàsic, el desenvolupament dels continguts, comentari de gràfics, mapes, textos, o qualsevol altre document que ens permeti l'avaluació de les CC, continguts i procediments establerts en la programació.

En la realització de proves o treballs escrits, es descomptarà una dècima per falta d'ortografia, i per cada quatre errades en accents fins a un màxim d'un punt, i es valorarà la redacció i la coherència del text escrit de manera que, si no hi ha introducció en les preguntes o el text no es redacta correctament, es rebaixarà la puntuació proporcionalment al valor de la pregunta des de 0,2 fins a un màxim de 0,6.

**La qualificació final de l'avaluació tindrà la proporció següent:**

**Seguiment diari en classe de l'alumne/a** (actitud de l'alumne/a davant la matèria i el grup classe, participació, comportament, etc.) i **quadern i treballs fins a un 40% del total.**

**Proves objectives fins a un 60% del total.**

Per a que aquesta relació d'instruments d'avaluació tinga efecte hauran de complir-se, prèviament, dos requisits indispensables:

- Que l' alumne/a entregue el quadern per a la seua correcció quan el sol·licite el/ la professor/a.
- Que l' alumne/a obtinga en la prova objectiva o en la mitjana de les proves escrites que realitzi en l'avaluació, un mínim de 3 punts sobre 10. Per sota d'aquesta qualificació en les proves objectives, la qualificació de l'avaluació serà de Insuficient.

Como és sabut, la nota que ha d'assolir l'alumne/a per a aprovar, un cop sumats tots els percentatges, és de 5.

Només en cas de malaltia degudament justificada es repetiran exàmens no realitzats en el seu moment. Queda a criteri de cada professor/a, la concreció de la nova data.

**La qualificació final del curs** serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre que se n'hagen superat, **com a mínim dues, una d'aquestes haurà de ser la tercera avaluació.** Queda a criteri del professorat la realització de recuperacions.