

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LOMLOE (CURSO 2025-26). 3º ESO TALLER DE ECONOMÍA**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE 1. Identificar los problemas económicos básicos vinculados con la escasez y la necesidad de elegir, relacionándolos con situaciones del entorno más cercano.	<p>Análisis de casos prácticos (escasez, coste de oportunidad).</p> <p>Debate guiado sobre problemas económicos reales.</p> <p>Prueba Objetiva</p>	10%
CE 2. Analizar las cualidades individuales y colectivas que caracterizan una actitud emprendedora y ponerlas en práctica, mediante el trabajo cooperativo, para encontrar nuevas oportunidades de mejora en el entorno social y económico más próximo	<p>Dinámicas de grupo y resolución colaborativa de problemas.</p> <p>Rúbrica de trabajo</p> <p>Prueba objetiva</p> <p>Debates en clase</p>	10%
CE 3. Describir la importancia del papel de las familias, las empresas y el Estado en el funcionamiento de la economía, analizando la realidad socioeconómica del entorno más cercano del alumnado.	<p>Esquema o mural del flujo circular de la renta.</p> <p>Análisis de noticias sobre agentes económicos.</p> <p>Exposición oral o infografía.</p> <p>Prueba objetiva</p>	10%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE 4. Identificar los principales indicadores macroeconómicos relacionados con el mercado de trabajo, la redistribución de la renta, el crecimiento y los precios que le hagan comprender su realidad, utilizando fuentes y herramientas básicas de análisis.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de gráficos y datos macroeconómicos.</li> <li>• Análisis de noticias y artículos y noticias.</li> <li>• Prueba objetiva</li> </ul>	15%
CE 5. Explicar la conexión entre la actividad del Estado y la necesidad de financiación pública para el cumplimiento de sus objetivos, así como, identificar las principales figuras tributarias, valorando la función social y el papel redistributivo de los impuestos en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de un esquema de ingresos y gastos públicos.</li> <li>• Juego de roles sobre impuestos y redistribución.</li> <li>• Análisis de artículos y noticias</li> </ul> <p>Prueba objetiva</p>	15%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE 6. Recopilar información de diferentes fuentes económicas seleccionando datos fiables que den rigor a las propuestas de mejora del proyecto de colaboración con un servicio a la comunidad.	<p>Búsqueda y análisis de noticias económicas actuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de resumen y análisis crítico.</li> <li>• Presentación oral breve.</li> </ul>	15%
CE 7. Diseñar un proyecto sencillo de colaboración con un servicio a la comunidad que posibilite la mejora de la calidad de vida de las personas y el medio ambiente, basándose en los principios recogidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	<p>Diseño de un proyecto vinculado a los ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo cooperativo (dossier + presentación).</li> <li>• Autoevaluación y rúbrica de proyecto.</li> </ul> <p>Prueba objetiv1</p>	25%

## ESPECIFICACIONES:

La calificación de la materia se obtendrá aplicando los siguientes principios:

1. La materia no es acumulativa.

2. La materia se puntuará mediante la valoración del trabajo diario tanto dentro como fuera del aula.

El peso que en la calificación final de cada trimestre tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes será el siguiente:

- Pruebas de evaluación escritas 90%
- El resto de las actividades evaluables 10%
- Las fechas de los exámenes serán consensuadas en clase. En el caso de no existir dicho consenso el profesor decidirá el calendario de estas.
- Se admitirán pruebas fuera de plazo únicamente cuando exista un justificante médico u otra razón de causa mayor que acredite la ausencia del alumno o de la alumna a clase.
- Se informará a los alumnos del valor numérico de cada pregunta o epígrafe del ejercicio, así como de los criterios de corrección de cada una de las pruebas realizadas.
- Los errores ortográficos y deficiencias expresivas pueden suponer una disminución en la calificación global de la prueba (un máximo del 10% de la valoración total de cada examen).
- Las pruebas se realizarán cada dos o tres unidades didácticas, pero estas pruebas podrán acumular materia.
- El descubrimiento por parte del profesor de cualquier medio que permita copiar (chuletas, mp3, etc.) supondrá suspender la prueba de manera automática.
- Se valorarán las actividades realizadas en clase, los mapas conceptuales entregados al finalizar cada unidad, así como cualquier otro trabajo solicitado. También se tendrá en cuenta la atención, la puntualidad, la participación y el respeto a terceros.

### **Sistemática de recuperación**

El alumno que no haya obtenido una calificación final mínima 5 puntos a lo largo del curso podrá superar la materia en junio presentándose a una prueba de recuperación. La recuperación de junio se llevará a cabo de la siguiente forma:

- Prueba Parcial: para alumnos con alguna evaluación pendiente, que versará sobre la materia referida a dicha evaluación.
- Prueba Global: para alumnos con todas las evaluaciones pendientes, que versará sobre la materia total de la que consta la asignatura.

La calificación global de la asignatura en estas pruebas extraordinarias no podrá ser superior a 5 puntos, independientemente de la puntuación obtenida.

### **Evaluación extraordinaria de junio**

En el caso de los alumnos que no superen la evaluación ordinaria se enfrentarán a un examen de recuperación global a finales de junio, que se basará en los contenidos vistos en cada curso.