

Competencia específica	Instrumentos de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
CE1. Diseñar un proyecto personal que genere valor.	-Prueba escrita	
Analizar fortalezas, debilidades y gestionar eficazmente las emociones.	- Portafolio	
	- Plan de proyecto escrito	15%
	- Autoevaluación sobre gestión emocional	
CE2. Estrategias de conformación de equipos y habilidades sociales.	-Prueba escrita	
Demostrar empatía, respeto y liderazgo, valorando la cooperación.	-Observación directa de dinámicas de grupo	10%
	- Diario de trabajo en equipo	
	- Evaluación entre pares	
CE3. Identificación de necesidades y propuestas de solución.	-Prueba escrita	
Proponer soluciones innovadoras, sostenibles y éticas, evaluando impacto económico.	- Informe de análisis de necesidades locales y globales	15%
	- Presentación de propuestas de solución	
	- Rúbrica	
CE4. Identificación de recursos y fuentes de financiación.	-Prueba escrita	
Aplicar recursos y financiación al desarrollo del proyecto.	- Plan de recursos y presupuesto	
	- Listado de fuentes de financiación	10%
	- Ejercicio de simulación financiera	
	-Prueba escrita	
CE5. Presentación y comunicación.	- Exposición oral	
Exponer ideas de forma clara, inclusiva y persuasiva.	- Presentación multimedia o póster	15%
	- Rúbrica	

Competencia específica	Instrumentos de evaluación	Porcentaje sobre la nota final
	-Prueba escrita	
CE6. Análisis básico de economía y finanzas.	- Cuestionarios de conceptos económicos	
Comprender escasez de recursos, necesidad de elegir y objetivos económicos actuales.	- Ejercicios de toma de decisiones	15%
	- Informe crítico sobre impacto económico	
CE7. Diseño y validación de prototipos.	-Prueba escrita	
	- Maqueta prototipo	
Elaborar prototipos cooperativos, innovadores y sostenibles, evaluando resultados.	- Diario de trabajo	20%
	- Evaluación cooperativa del diseño	

-El resultado de la **prueba escrita** corresponderá al 80% de la evaluación de cada una de las competencias.

-Las **competencias se evaluarán de manera continua**, integrando tanto trabajos individuales como colaborativos.

-Los **instrumentos de evaluación** permiten evaluar tanto el **proceso** (diarios, autoevaluación, observación) como el **producto final** (proyectos, prototipos, presentaciones).

-Se fomentará la **reflexión crítica y ética**, asegurando que los proyectos generen valor social y económico sostenible