

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LOMLOE (CURSO 2025-26). 1º BACHILLERATO.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE1. Argumentar la importancia de adoptar decisiones responsables en el ámbito económico, analizando su repercusión en los distintos sectores y comparando soluciones alternativas que ofrecen los diferentes sistemas en el marco de los procesos de globalización e integración económica	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Debate (Role- play) o Análisis video económico o Quiz/Tests online 	10%
CE2. Identificar y analizar el funcionamiento del mercado, analizar sus fallos e interpretar la repercusión de estos en el entorno y argumentar el papel del Estado para afrontarlos.	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Análisis video económico o Quiz/Tests online o Presentación oral 	20%
CE3. Identificar y comparar el papel de los diferentes agentes económicos en el flujo circular de la renta, reconociendo y valorando los beneficios y costes que este flujo genera, su impacto en el desarrollo económico y su relación con el bienestar de la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Debate (Role- play) o Análisis video económico o Quiz/Tests online 	10%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE4. Analizar el funcionamiento básico del sistema financiero describiendo los efectos sobre la economía real, distinguiendo los factores que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación y reconociendo la importancia del comportamiento ético de los distintos participantes en la actividad financiera	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Debate (Role- play) o Análisis video económico o Excursión Banco de Valencia o Proyecto o Quiz/Tests online o Presentación oral 	20%
CE5. Identificar las principales amenazas y oportunidades a los que se enfrenta actualmente la economía, analizando el impacto de la globalización económica, la nueva economía y la revolución digital y proponiendo iniciativas relacionadas con el entorno más cercano que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Debate (Role- play) o Análisis video económico o Proyecto o Quiz/Tests online o Presentación oral 	20%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE6. Investigar e interpretar hechos, sucesos o acontecimientos concretos de la actualidad económica utilizando herramientas del análisis económico y teniendo en cuenta los factores psicológicos, sociales, cognitivos, emocionales y medioambientales más relevantes que condicionan las decisiones de los agentes económicos.	<ul style="list-style-type: none"> o Pruebas escritas o Trabajo en clase o Actividades en casa o Debate (Role- play) o Análisis video económico o Quiz/Tests online o Presentación oral 	20%

ESPECIFICACIONES:

La calificación de la materia se obtendrá aplicando los siguientes principios:

1. La materia no es acumulativa.
2. La materia se puntuará mediante la valoración del trabajo diario tanto dentro como fuera del aula.

El peso que en la calificación final de cada trimestre tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes será el siguiente:

- Pruebas de evaluación escritas 90%
- El resto de las actividades evaluables 10%
- Las fechas de los exámenes serán consensuadas en clase. En el caso de no existir dicho consenso el profesor decidirá el calendario de estas.
- Se admitirán pruebas fuera de plazo únicamente cuando exista un justificante médico u otra razón de causa mayor que acredite la ausencia del alumno o de la alumna a clase.
- Se informará a los alumnos del valor numérico de cada pregunta o epígrafe del ejercicio, así como de los criterios de corrección de cada una de las pruebas realizadas.

- Los errores ortográficos y deficiencias expresivas pueden suponer una disminución en la calificación global de la prueba (un máximo del 10% de la valoración total de cada examen).
- Las pruebas se realizarán cada dos o tres unidades didácticas, pero estas pruebas podrán acumular materia.
- El descubrimiento por parte del profesor de cualquier medio que permita copiar (chuletas, mp3, etc.) supondrá suspender la prueba de manera automática.
- Se valorarán las actividades realizadas en clase, los mapas conceptuales entregados al finalizar cada unidad, así como cualquier otro trabajo solicitado. También se tendrá en cuenta la atención, la puntualidad, la participación y el respeto a terceros.

Sistemática de recuperación

El alumno que no haya obtenido una calificación final mínima 5 puntos a lo largo del curso podrá superar la materia en junio presentándose a una prueba de recuperación. La recuperación de junio se llevará a cabo de la siguiente forma:

- Prueba Parcial: para alumnos con alguna evaluación pendiente, que versará sobre la materia referida a dicha evaluación.
- Prueba Global: para alumnos con todas las evaluaciones pendientes, que versará sobre la materia total de la que consta la asignatura.

La calificación global de la asignatura en estas pruebas extraordinarias no podrá ser superior a 5 puntos, independientemente de la puntuación obtenida.

Evaluación extraordinaria de junio

En el caso de los alumnos que no superen la evaluación ordinaria se enfrentarán a un examen de recuperación global a finales de junio, que se basará en los contenidos vistos en cada curso.