

**DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**  
**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN LOMLOE (CURSO 2025-26)**  
**EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y SOSTENIBLE 2º ESO.**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE1. Identificar en sí mismo cualidades personales y habilidades sociales que favorezcan la toma de decisiones, la creatividad, la actuación responsable y el espíritu de superación	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pruebas escritas</li> <li>o Trabajo en clase</li> <li>o Actividades en casa</li> <li>o Debate (Role- play)</li> <li>o Análisis video económico</li> <li>o Quiz/Tests online</li> </ul>	16,67%
CE2. Participar en equipos de trabajo, valorando el planteamiento y discusión tanto de las propuestas personales como de grupo, ejerciendo el liderazgo de una manera positiva y organizando el trabajo en común.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pruebas escritas</li> <li>o Trabajo en clase</li> <li>o Actividades en casa</li> <li>o Análisis video económico</li> <li>o Quiz/Tests online</li> <li>o Presentación oral</li> </ul>	16,67%
CE3. Argumentar el papel de la Economía Social como marco que favorece el desarrollo de una ciudadanía global, valorando los efectos positivos que genera sobre su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pruebas escritas</li> <li>o Trabajo en clase</li> <li>o Actividades en casa</li> <li>o Debate (Role- play)</li> <li>o Análisis video económico</li> <li>o Quiz/Tests online</li> </ul>	16,67%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE4. Analizar el funcionamiento básico del sistema financiero describiendo los efectos sobre la economía real, distinguiendo los factores que intervienen en las decisiones financieras relacionadas con la inversión, el ahorro, los productos financieros y la búsqueda de fuentes de financiación y reconociendo la importancia del comportamiento ético de los distintos participantes en la actividad financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pruebas escritas</li> <li>o Trabajo en clase</li> <li>o Actividades en casa</li> <li>o Debate (Role- play)</li> <li>o Análisis video económico</li> <li>o Excursión Banco de Valencia</li> <li>o Proyecto</li> <li>o Quiz/Tests online</li> <li>o Presentación oral</li> </ul>	16,67%
CE5. Planificar un presupuesto personal sencillo, evaluando la importancia del ahorro y el riesgo que supone un endeudamiento excesivo e identificando los medios de pago utilizados relacionadas con el entorno más cercano que fomenten la equidad, la justicia y la sostenibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>o Pruebas escritas</li> <li>o Trabajo en clase</li> <li>o Actividades en casa</li> <li>o Debate (Role- play)</li> <li>o Análisis video económico</li> <li>o Proyecto</li> <li>o Quiz/Tests online</li> <li>o Presentación oral</li> </ul>	16,67%

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES EVALUABLES	PORCENTAJE ASIGNADO
CE6. Analizar documentos relativos al consumo, desde una perspectiva responsable y sostenible, e identificar los organismos que velan por los derechos del consumidor.	<ul style="list-style-type: none"><li>o Pruebas escritas</li><li>o Trabajo en clase</li><li>o Actividades en casa</li><li>o Debate (Role- play)</li><li>o Análisis video económico</li><li>o Quiz/Tests online</li><li>o Presentación oral</li></ul>	16,67%

### ESPECIFICACIONES:

La calificación de la materia se obtendrá aplicando los siguientes principios:

1. La materia no es acumulativa.
2. La materia se puntuará mediante la valoración del trabajo diario tanto dentro como fuera del aula.

El peso que en la calificación final de cada trimestre tendrán los instrumentos de evaluación utilizados para el seguimiento de los aprendizajes de sus estudiantes será el siguiente:

- Pruebas de evaluación escritas 30%
- El resto de actividades evaluables 70%

- Las fechas de los exámenes serán consensuadas en clase. En el caso de no existir dicho consenso el profesor decidirá el calendario de estas.

- Se admitirán pruebas fuera de plazo únicamente cuando exista un justificante médico u otra razón de causa mayor que acredite la ausencia del alumno o de la alumna a clase.

- Se informará a los alumnos del valor numérico de cada pregunta o epígrafe del ejercicio, así como de los criterios de corrección de cada una de las pruebas realizadas.
- Los errores ortográficos y deficiencias expresivas pueden suponer una disminución en la calificación global de la prueba (un máximo del 10% de la valoración total de cada examen).
- Las pruebas se realizarán cada dos o tres unidades didácticas, pero estas pruebas podrán acumular materia.
- El descubrimiento por parte del profesor de cualquier medio que permita copiar (chuletas, mp3, etc.) supondrá suspender la prueba de manera automática.

### **Sistemática de recuperación**

En caso de que en el mes de junio no sea positiva la media, es necesario recuperar en evaluación ordinaria aquellas evaluaciones que no tengan más de 4. El alumnado debe realizar una prueba escrita que tendrá un valor del 100% de la nota para esa evaluación.