

## 7.3. CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Els criteris de qualificació de les diferents assignatures es detallen a continuació.

### FÍSICA I QUÍMICA 2 ESO

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.	5 %
CE2	Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la física i la química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip.	5%
CE3	Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.	5 %
CE4	Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions.	5 %
CE5	Utilitzar models de física i química per a identificar, caracteritzar i analitzar alguns fenòmens naturals, així com per a explicar altres fenòmens de característiques similars.	5 %
CE6	Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la física i la química en la interpretació i transmissió d'informació.	5 %
CE7	Interpretar correctament la informació presentada en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats habitualment en la física i la química.	10 %
CE8	Distingir les diferents manifestacions de l'energia i identificar-les seues formes de transmissió i la seua conservació i dissipació en contextos pròxims. <a href="#">Esta competència es treballa en 3º ESO</a>	

CE9	Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per relacionar els materials del nostre entorn amb l'ús que se'n fa.	20%
CE10	Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en altres de diferents, i reconèixer la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.	20%
CE11	Identificar les interaccions com a causa de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic, per a poder intervenir-hi modificant les condicions que ens permeten una millora en les nostres condicions de vida.	20%

En cada avaluació es faran dues proves escrites, podent augmentar la quantitat en funció de les necessitats. En cada avaluació s'obtindrà la qualificació dels continguts efectuant la **mitjana aritmètica de totes les proves escrites** realitzades fins eixe moment.

La qualificació final en cada data d'avaluació s'obtindrà d'acord amb els següents percentatges:

**70% Proves escrites.**

**30% Actitud i treball desenvolupat, inclòs el quadern.**

## FÍSICA I QUÍMICA 3 ESO

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.	3%
CE2	Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la física i la química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip.	3%
CE3	Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.	3%
CE4	Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions.	3%
CE5	Utilitzar models de física i química per a identificar, caracteritzar i analitzar alguns fenòmens naturals, així com per a explicar altres fenòmens de característiques similars.	3%
CE6	Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la física i la química en la interpretació i transmissió d'informació.	5%
CE7	Interpretar correctament la informació presentada en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats habitualment en la física i la química.	16%
CE8	Distingir les diferents manifestacions de l'energia i identificar-les seues formes de transmissió i la seua conservació i dissipació en contextos pròxims.	16%
CE9	Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per a relacionar-les amb els materials del nostre entorn amb l'ús que se'n fa.	16%
CE10	Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en altres de diferents, i reconèixer la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.	16%

CE11	Identificar les interaccions com a causes de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic, per a poder intervenir-hi modificant les condicions que ens permeten una millora en les nostres condicions de vida.	16%
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

L'avaluació és continua, per tant, a calcular la nota de cada avaluació s'utilitzaran les competències específiques treballades i avaluades des del començament del curs fins el moment de l'avaluació, amb el corresponent criteri de qualificació, fent la ponderació corresponent a cada competència específica i recalculant els criteris de qualificació al 100%, en el cas que alguna competència específica encara no haja sigut avaluada. Per aprovar qualsevol avaluació s'ha d'arribar a un aprovat (5), una vegada aplicats els percentatges corresponents a cada competència específica.

La nota final es calcularà igual que la nota de cada avaluació. Com que l'avaluació és contínua, per a la qualificació final del curs es contemplaran totes les notes de l'alumnat al llarg del curs. La nota final per tant contempla l'evolució de l'alumne/a.

En cada avaluació es faran dues proves escrites. En cada avaluació s'obté la qualificació dels continguts efectuant la mitjana aritmètica de totes les proves escrites realitzades fins eixe moment.

La **qualificació final en cada data d'avaluació** s'obté d'acord amb els següents percentatges.

**80% Proves escrites.**

**20% Actitud i treball desenvolupat, inclòs el quadern.**

## FÍSICA I QUÍMICA 4 ESO

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Resoldre problemes científics abordables en l'àmbit escolar a partir de treballs d'investigació de caràcter experimental.	10%
CE2	Analitzar i resoldre situacions problemàtiques de l'àmbit de la física i la química utilitzant la lògica científica i alternant les estratègies del treball individual amb el treball en equip.	3%
CE3	Utilitzar el coneixement científic com a instrument del pensament crític, interpretant i comunicant missatges científics, desenvolupant argumentacions i accedint a fonts fiables, per a distingir la informació contrastada de les faules i opinions.	3%
CE4	Justificar la validesa del model científic com a producte dinàmic que es va revisant i reconstruint sota la influència del context social i històric, atenent la importància de la ciència en l'avanç de les societats, així com els riscos d'un ús inadequat o interessat dels coneixements i les seues limitacions.	3%
CE5	Utilitzar models de física i química per a identificar, caracteritzar i analitzar alguns fenòmens naturals, així com per a explicar altres fenòmens de característiques similars.	3%
CE6	Utilitzar adequadament el llenguatge científic propi de la física i la química en la interpretació i transmissió d'informació.	3%
CE7	Interpretar correctament la informació presentada en diferents formats de representació gràfica i simbòlica utilitzats habitualment en la física i la química.	15%
CE8	Distingir les diferents manifestacions de l'energia i identificar-les seues formes de transmissió i la seua conservació i dissipació en contextos pròxims.	15%
CE9	Identificar i caracteritzar les substàncies a partir de les seues propietats físiques per a relacionar els materials del nostre entorn amb l'ús que se'n fa.	15%
CE10	Caracteritzar els canvis químics com a transformació d'unes substàncies en altres de diferents, i reconèixer la importància de les transformacions químiques en activitats i processos quotidians.	15%

CE11	Identificar les interaccions com a causes de les transformacions que tenen lloc en el nostre entorn físic, per a poder intervenir-hi modificant les condicions que ens permeten una millora en les nostres condicions de vida.	15%
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

L'avaluació és continua, per tant, a calcular la nota de cada avaluació s'utilitzaran les competències específiques treballades i avaluades des del començament del curs fins el moment de l'avaluació, amb el corresponent criteri de qualificació, fent la ponderació corresponent a cada competència específica i recalculant els criteris de qualificació al 100%, en el cas que alguna competència específica encara no haja sigut avaluada. Per aprovar qualsevol avaluació s'ha d'arribar a un aprovat (5), una vegada aplicats els percentatges corresponents a cada competència específica.

La nota final es calcularà igual que la nota de cada avaluació. Com que l'avaluació és contínua, per a la qualificació final del curs es contemplaran totes les notes de l'alumnat al llarg del curs. La nota final per tant contempla l'evolució de l'alumne/a.

En cada avaluació es faran dues o tres proves escrites. En cada avaluació s'obté la qualificació dels continguts efectuant la mitjana aritmètica de totes les proves escrites realitzades fins eixe moment.

La **qualificació final en cada data d'avaluació** s'obté d'acord amb els següents **percentatges**.

**85% Proves escrites.**

**15% Actitud i treball desenvolupat, inclòs el quadern.**

# FÍSICA I QUÍMICA 1 BATXILLERAT

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Justificar la validesa del model científic per mitjà de l'anàlisi de casos representatius de les controvèrsies científiques que van contribuir a consolidar la física i la química i a establir les teories actuals.	25%
CE2	Posar en pràctica els processos i les actituds propis de l'anàlisi sistemàtica i d'indagació científica en els contextos acadèmic, personal i social.	5%
CE3	Manejar amb propietat i soltesa els diferents registres de comunicació de la ciència pel que fa a la formulació i la nomenclatura de compostos químics, l'ús del llenguatge matemàtic, l'ús correcte de les unitats de mesura i la producció i la interpretació d'informació en diferents formats i a partir de fonts diverses.	25%
CE4	Formular argumentacions científiques expressant i organitzant les idees amb rigor, precisió, adequació i coherència.	25%
CE5	Utilitzar de manera autònoma i eficient els recursos tecnològics i els coneixements de Física i Química adquirits per a proposar solucions realistes als problemes mediambientals i de salut dels éssers humans adoptant estratègies de treball individuals i col·lectives.	20%

Al llarg del curs es realitzarà un examen per cada unitat didàctica (excepte la unitat 0: mètode científic. Aquesta unitat es treballarà de manera transversal i mitjançant exposicions orals al final de curs). En cada avaluació s'obtindrà la qualificació dels continguts efectuant la mitjana de tots els exàmens realitzats fins eixe moment.

La **qualificació final en cada data d'avaluació s'obtindrà** d'acord amb els següents **percentatges**:

**90% proves escrites i la presentació oral** (que a tots els efectes serà equivalent a una prova escrita més de les que es realitzen al llarg del curs).

**5% treball** amb la plataforma digital **AULES**.

**5% comportament i treball a classe i casa.**

## FÍSICA 2 BATXILLERAT

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Cercar respostes a problemes en l'àmbit de la Física, seguint un mètode de treball científic i planificat, fent ús d'eines matemàtiques.	20%
CE2	Explicar fenòmens del món físic fent ús dels coneixements de la Física, de manera raonada i rigorosa.	20%
CE3	Comunicar idees sobre qüestions relacionades amb la física, utilitzant els llenguatges associats a la ciència i la tecnologia.	16%
CE4	Justificar el caràcter predictiu de la Física, així com la necessitat de la seua reproductibilitat, mitjançant l'ús de la programació i les matemàtiques.	16%
CE5	Valorar el paper de la Física per les seues aplicacions en diferents àmbits com la sostenibilitat, la tecnologia i la salut, així com les seues implicacions per al desenvolupament de la societat.	16%
CE 6	Discutir sobre la naturalesa de la Física, la seua història i evolució, mitjançant l'anàlisi de controvèrsies científiques que han tingut un impacte important en el seu desenvolupament.	12%

Es faran en total 6 proves escrites, dels temes detallats a continuació i dos proves, una en la segona avaluació i una altra en la tercera avaluació, que seran un simulacre de les proves PAU.

Bloc 2	T2	Interacció Gravitatòria	Ex 1
	T3	Camp gravitatori	
	T4	Camp electrostàtic	Ex 2
Bloc 3	T5	Camp magnètic	Ex 3
	T6	Inducció electromagnètica	
Bloc 4	T7	Moviment Harmònic Simple	Ex 4
	T8	Moviment ondulatori i so	
Bloc 5	T9	Òptica física: OEM i llum	Ex 5
	T10	Òptica geomètrica	
Bloc 6	T10	Física relativista	Ex 6
	T11	Física quàntica	
	T12	Física nuclear	

L'avaluació es realitzarà fonamentalment mitjançant els exàmens, i la qualificació s'obtindrà valorant en un 80 % la mitjana de tots els exàmens realitzats fins el moment de l'avaluació i en un 20 % els simulacres de les proves PAU.

Els simulacres de les PAU resultaran d'utilitat tant com a entrenament per a les dites proves com de sistema de recuperació i/o millora de la qualificació.

## QUÍMICA 2 BATXILLERAT

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Explicar fenòmens naturals o antròpics mitjançant els fonaments i les tècniques experimentals de la química	25%
CE2	Aplicar el mètode de treball de la ciència en el tractament de qüestions relacionades amb la química.	15%
CE3	Proposar solucions a problemes rellevants per a la societat i utilitzar els models i les lleis de la química.	15%
CE4	Interpretar els codis i el llenguatge de la química de manera adequada i rigorosa, en la descripció de processos experimentals i teòrics.	20%
CE5	Argumentar sobre els usos de la química i la seua influència en els processos industrials i tecnològics.	25%

Es faran en total 8 proves escrites, dels temes detallats a continuació i dos proves, una en la segona avaluació i una altra en la tercera avaluació, que seran un simulacre de les proves PAU.

Bloc 1	1- Estructura atòmica de la matèria	Ex 1
	2- Sistema periòdic	
	3- Enllaç químic	Ex 2
	4- Enllaç covalent	
Bloc 2	5- Formulació inorgànica	Ex 3
	6- Estequiometria	
	7- Termoquímica	Ex 4
	8- Cinètica química	
	9- Equilibri químic	Ex 5
Bloc 3	10- Reaccions àcid-base	Ex 6

	11- Reaccions de transferència d'electrons	Ex 7
Bloc 4	12- Formulació orgànica	Ex 8
	13- Química orgànica	
	14- Aplicacions de la química orgànica	

L'avaluació es realitzarà fonamentalment mitjançant proves escrites, donat que l'alumnat s'ha de sotmetre a una prova externa que inclou una gran quantitat de sabers i el temps disponible per a treballar-los tots és molt limitat. La qualificació s'obtindrà valorant en un 80 % la mitjana de tots els exàmens realitzats fins el moment de l'avaluació i en un 20 % els simulacres de les proves PAU.

Els simulacres de les PAU resultaran d'utilitat tant com a entrenament per a les dites proves com de sistema de recuperació i/o millora de la qualificació.

## CIÈNCIES GENERALS

La matèria està dividida entre el Departament de Biologia, que tractarà els blocs 3 i 4, i el Departament de Física i Química, que treballarem els blocs 1 i 2. El bloc 5 (Mètode de treball de la ciència) és un bloc transversal, que treballarem els dos departaments integrats en els altres temes.

El percentatge assignat a cada competència específica per a calcular la nota de l'alumnat és l'indicat a la taula següent:

CE1	Aplicar els mètodes de treball de la ciència en l'anàlisi i la comprensió dels fenòmens naturals i les realitzacions humanes.	26%
CE2	Analitzar la contribució de la ciència al desenvolupament tecnològic i a la millora de les condicions de vida dels éssers humans.	16%
CE3	Seleccionar informació de contingut científic a través de la interpretació de textos que es presenten en diferents suports.	10%
CE4	Comunicar les conclusions obtingudes entorn de qüestions científiques amb precisió, rigor, coherència i adequació utilitzant diferents formats.	16%
CE5	Argumentar sobre la importància dels hàbits sostenibles secundant-se en fonaments científics.	16%
CE6	Valorar els límits ètics dels usos de la ciència i el progrés científic en la societat.	16%

Després de la reunió de coordinació amb la comissió de matèria de les PAU hem decidit adaptar els criteris de qualificació als que aplicaran en dites proves: donar el mateix percentatge a tots els blocs de sabers bàsics.

En la part corresponen al Departament de Física i Química es faran en total 4 proves escrites, dels temes detallats a continuació.

Bloc 2	1- La matèria	Ex 1
	2- Els canvis en la matèria	Ex 2
Bloc 1	3- El moviment	Ex 3

4- Les forces que ens mouen	Ex 4
5- L'energia	

Així mateix es faran dos proves, una en la segona avaluació i una altra en la tercera avaluació, que seran un simulacre de les proves PAU. En este cas, obviament, cada prova inclourà els tots els sabers bàsics treballats fins a eixe moment, tant pel Departament de Física i Química com pel Departament de Biologia.

### **ÀMBIT CIENTÍFICOMATEMÀTIC PAC**

Per avaluar el grup PAC obtindrem anotacions periòdiques de la seua actitud a classe i també de la realització de treballs i exposicions.

Es qualificarà de la manera següent:

50% els treballs realitzats (exposicions, quadern, treballs grupals etc)

50% la seua actitud en l'aula (comportament i respecte, assistència, puntualitat, interès, actitud cap al treball i capacitat de resiliència)

### **ÀMBIT CIENTÍFICOMATEMÀTIC 2PMAR**

Es faran controls periòdics per escrit sobre els conceptes treballats, i en acabar cada tema es farà una prova escrita. En cada avaluació s'obtindrà la qualificació dels continguts efectuant la mitjana aritmètica de totes les proves escrites realitzades fins eixe moment.

La qualificació final en cada data d'avaluació s'obtindrà d'acord amb els següents percentatges:

60% Proves escrites.

20% Quadern.

10% Deures.

10% Actitud.

### **ALUMNES PENDENTS DE FÍSICA I QUÍMICA 2n i 3r d'ESO**

L'alumnat haurà de realitzar les activitats indicades del llibre de text utilitzat el curs passat. Aquestes activitats es lliuraran al mes de desembre. Una vegada corregides, es tornaran als i les alumnes, i sobre aquests models d'exercicis es confeccionarà l'examen que hauran de realitzar al mes de gener. En cas de no aprovar este examen, tindran una altra oportunitat al mes d'abril.

La valoració que proporcionarà la qualificació final serà d'un 20 % el quadern i d'un 80 % l'examen.

### **ALUMNES PENDENTS DE FÍSICA I QUÍMICA 1r Batxillerat**

Es realitzaran dos exàmens parcials, un al mes de gener que englobarà la matèria corresponent a la Física, i l'altre al mes d'abril, que contemplarà la matèria corresponent a la Química. En cas de no superar el primer examen, el segon examen inclourà tota la matèria del curs.