

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE DESCOBRINT LES NOSTRES ARRELS CLÀSSIQUES

1r BATXILLERAT 2025-2026

VALORACIÓ DEL PROGRÉS DE L'ALUMNAT		
INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
PROVA ESCRITA EXERCICIS D'ETIMOLOGIA, PAS DEL LLATÍ A LES LLENGÜES D'ÚS DE L'ALUMNAT EXERCICIS DE FORMACIÓ DE PARAULES PER COMPOSICIÓ I DERIVACIÓ INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE1	0-10
PROVA ESCRITA TREBALL SOBRE CONSTEL·LACIONS, PLANETES, SATÈL·LITS O TEMES RELACIONATS AMB EL CEL I L'UNIVERS. INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE2	0-10
PROVA ESCRITA TREBALL INVESTIGACIÓ SOBRE L'ORIGEN DE PLANTES O FLORS TREBALL SOBRE EL PAPER DELS ANIMALS A LES FAULES D'ISOP LECTURES: <i>METAMORFOSI</i> , <i>OVIDI</i> INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE3	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ SOBRE REFLEX DE LA MITOLOGIA EN EL MÓN DE LA PUBLICITAT, PSICOLOGIA, MÚSICA, ART O ALTRES CAMPS DEL SABER VISUALITZACIÓ DE REFERENTS CLÀSSICS EN L'ACTUALITAT LECTURES TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE4	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ VISUALITZACIÓ DE REFERENTS CLÀSSICS EN L'ART I ALTRES REPRESENTACIONS LECTURES: <i>TRAGÈDIES...</i> TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE5	0-10
Tots els instruments d'avaluació tenen el mateix criteri perquè tots són iguals d'importants ja que inclouen totes i cadascuna de les competències específiques a assolir. A l'hora d'establir la nota de l'avaluació, es tenen en compte totes les proves avaluables i es fa la mitjana aritmètica de totes elles. Però l'avaluació entre avaluacions és contínua, la que més val sempre és la darrera.		
MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ		Mesures de nivell II, III i IV.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LLATÍ 1r BATXILLERAT 2025-2026

VALORACIÓ DEL PROGRÉS DE L'ALUMNAT		
INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
PROVA ESCRITA EXERCICIS D'ANÀLISI MORFOSINTÀCTICA DE TERMES EXERCICIS D'ANÀLISI SINTÀCTICA DE TEXTOS INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE1	0-10
PROVA ESCRITA EXERCICIS D'ETIMOLOGIA, PAS DEL LLATÍ A LES LLENGÜES D'ÚS DE L'ALUMNAT EXERCICIS DE FORMACIÓ DE PARAULES PER COMPOSICIÓ I DERIVACIÓ INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE2	0-10
PROVA ESCRITA EXERCICIS DE TRADUCCIÓ DE TEXTOS DEL LLATÍ A LES LLENGÜES D'ÚS DE L'ALUMNAT PRODUCCIONS ORALS I ESCRITES EN LLATÍ LECTURES INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE3	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ESCRITA VISUALITZACIÓ DE REFERENTS DE LA CULTURA LLATINA LECTURES TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE4	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ESCRITA VISUALITZACIÓ DE REFERENTS DE LA CULTURA LLATINA LECTURES TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE5	0-10
Tots els instruments d'avaluació tenen el mateix criteri perquè tots són iguals d'importants ja que inclouen totes i cadascuna de les competències específiques a assolir. A l'hora d'establir la nota de l'avaluació, es tenen en compte totes les proves avaluables i es fa la mitjana aritmètica de totes elles. Però l'avaluació entre avaluacions és contínua, la que més val sempre és la darrera.		
MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ		Mesures de nivell II, III i IV.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LLATÍ 2n BATXILLERAT 2024-2025

VALORACIÓ DEL PROGRÉS DE L'ALUMNAT		
INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
PROVA ESCRITA EXERCICIS DE TRADUCCIÓ I ANÀLISI SINTÀCTICA I MORFOLÒGICA EXERCICIS D'EVOLUCIÓ O PAS DEL LLATÍ A LES LLENGÜES D'ÚS INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0-10
LECTURES INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE EXPOSICIONS ORALS TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	0-10
Tots els instruments d'avaluació tenen el mateix criteri perquè tots són iguals d'importants ja que inclouen totes i cadascuna de les competències específiques a assolir. A l'hora d'establir la nota de l'avaluació, es tenen en compte totes les proves avaluables i es fa la mitjana aritmètica de totes elles. Però l'avaluació entre avaluacions és contínua, la que més val sempre és la darrera.		
MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ		Mesures de nivell II, III i IV.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LLATÍ 4t ESO 2025-2026

VALORACIÓ DEL PROGRÉS DE L'ALUMNAT		
INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS DE QUALIFICACIÓ
PROVA ESCRITA TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ ESCRIT TREBALL D'INVESTIGACIÓ GRUPAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ: VIDEO o IMATGE	CE1: CIVILITZACIÓ LLATINA	0-10
PROVA ESCRITA EXERCICIS D'ETIMOLOGIA EXERCICIS DE DERIVACIÓ I COMPOSICIÓ DEL LLATÍ A LES LLENGÜES VEHICULARS ANÀLISI SINTÀCTICA DE TEXTOS SENZILLS LECTURES PRODUCCIONS ORALS SENZILLES INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE2: ASPECTES BÀSICS DE LA LLENGUA	0-10
PROVA ESCRITA EXERCICIS DE TRADUCCIÓ DE TEXTOS LECTURES PRODUCCIONS ORALS SENZILLES INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE3: LECTURA, TEXTOS I SENTIT GLOBAL.	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ ESCRIT TREBALL D'INVESTIGACIÓ GRUPAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ: VIDEO o IMATGE INTERACCIÓ DIÀRIA A CLASSE	CE4: INTERPRETAR I CREAR TEXTOS ORALS I ESCRITS.	0-10
TREBALL D'INVESTIGACIÓ AMB EXPOSICIÓ ORAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ ESCRIT TREBALL D'INVESTIGACIÓ GRUPAL TREBALL D'INVESTIGACIÓ: VIDEO o IMATGE TALLERS PROPOSATS PER LA PROFESSORA	CE5: PATRIMONI CULTURAL, ARQUEOLÒGIC I ARTÍSTIC.	0-10
Tots els instruments d'avaluació tenen el mateix criteri perquè tots són iguals d'importants ja que inclouen totes i cadascuna de les competències específiques a assolir. A l'hora d'establir la nota de l'avaluació, es tenen en compte totes les proves avaluables i es fa la mitjana aritmètica de totes elles. Però l'avaluació entre avaluacions és contínua, la que més val sempre és la darrera.		
MESURES DE RESPOSTA EDUCATIVA PER A LA INCLUSIÓ		Mesures de nivell II, III i IV.



INSTITUT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA DE PUÇOL

Avda. Corts Valencianes, 31
46530 – Puçol – València
961 205 985
<https://portal.edu.gva.es/iespuzol>
46020315@edu.gva.es

