
DEPARTAMENT SERVEIS SOCIOCULTURALS I A LA COMUNITAT

CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ Curs 2025-2026

Cicles Formatius

C.F.G.S. Educació Infantil (presencial i semi)

C.F.G.S. Integració Social

C.F.G.M. Atenció a persones en situació de
dependència



1. CICLE FORMATIU GS EDUCACIÓ INIFANTIL	2
2. CICLE FORMATIU G.S. INTEGRACIÓ SOCIAL	61
3. CICLE FORMATIU G. M. ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA	97

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ, QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ.

Els criteris d'avaluació de cada mòdul es troben establits per a cada Resultat d'Aprenentatge en el Reial decret que regula cada títol.

Per al cicle formatiu d'Educació **infantil**, els criteris d'avaluació es troben en l'Annex I del Reial **decret 1394/2007**, de 29 d'octubre, pel qual s'establix el títol de Tècnic Superior en Educació infantil i es fixen les seues ensenyances mínimes.

Per al cicle formatiu d'Integració **Social**, els criteris d'avaluació es troben en l'Annex I del Reial **decret 1074/2012**, de 13 de juliol, pel qual s'establix en títol de Tècnic Superior en Integració Social i es fixen les seues ensenyances mínimes, actualitzat per **Reial decret 289/2023**, de 18 d'abril, pel qual s'actualitzen els títols de la formació professional del sistema educatiu de Tècnic Superior en Integració Social i Tècnic Superior en Mediació Comunicativa de la família professional Servicis Socioculturals i a la Comunitat, i es fixen les seues ensenyances mínimes.

Per al cicle formatiu d'**Atenció a persones en situació de dependència**, els criteris d'avaluació es troben en l'Annex I del Reial **decret 1593/2011**, de 4 de novembre, pel qual s'establix el Títol de Tècnic en Atenció a Persones en Situació de Dependència i es fixen les seues ensenyances mínimes.

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ I RECUPERACIÓ

C.F.G.S. EDUCACIÓ INFANTIL

MÒDUL DIDÀCTICA DE L'EDUCACIÓ INFANTIL. 1º E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació contínua

Segons estableix la normativa, s'haurà de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (40 faltes, justificades o no).

Els i les estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

Avaluació final

La nota d'avaluació final no serà la mitjana de les 3 avaluacions, ja que es ponderen els

RA segons el que s'estableix en la programació didàctica. Per tant, la nota que apareixerà en l'ITACA de manera trimestral serà orientativa. L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del ,75.

Criteris per a superar el mòdul

- ✓ Han de superar-se els criteris d'avaluació que s'estableixen com a bàsics amb un mínim d'un 5.
- ✓ Han de superar-se els criteris d'avaluació que s'estableixen com a bàsics amb un mínim d'un 5.
- ✓ La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- ✓ Tots els RA han d'estar superats per a aprovar el mòdul.
- ✓ En cas de no aprovar algun exercici o no presentar en termini i forma algun treball sol·licitat, estarà suspès el mòdul, havent de recuperar aquest treball en la forma i mode que corresponga (primera convocatòria).

Altres criteris a tindre en compte

- ✓ El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- ✓ Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.
- ✓ La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:
 - Justificada: la docent decidirà quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació aparega NE.
 - No justificada: anirà a l'ordinària amb els continguts o prova de realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria

Primera convocatòria

Únicament es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superat/s en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/les prova/es que es vagen a realitzar en aquesta convocatòria.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10; els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a l'última avaluació. En el

cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup. El nombre de mencions honorífiques que es podrà concedir serà com a màxim igual al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup (Art. 6 de l'Orde 8/2025 que regula l'avaluació en els cicles formatius de la Comunitat Valenciana).

Formació en empresa

En aquest cas, el 13% de la nota del mòdul correspondrà amb la qualificació obtinguda a la FEE.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua

- ✓ Per poder optar a l'avaluació contínua l'alumnat haurà de presentar tots els treballs proposats pel professorat en la plataforma Aules i presentar-se al examen parcial.
- ✓ Els períodes de lliurament de treballs o activitats no es poden ampliar. Després d'aquest període o si s'entreguen fora de la plataforma Aules no seran qualificades.
- ✓ Si la qualificació final d'algun trimestre (examen parcial) és menor de 5, l'alumnat haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric- pràctica de la primera convocatòria.
- ✓ La presentació de les activitats avaluables NO és IMPRESCINDIBLE. L'alumne/a que no presente les mateixes en el termini estipulat o obtinga una nota inferior a 1'5 d'un total de 3 punts, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica diferent a l'alumne/a que sí ha participat en aquestes activitats.

Avaluació final

- ✓ La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.
- ✓ L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul

- ✓ La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
 - ✓ Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.
- Altres criteris a tindre en compte

- ✓ El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- ✓ Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

- ✓ Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

- ✓ L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCEL·LÈNCIA Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

FORMACIÓ EN EMPRESA

- ✓ En aquest cas, **el 15% de la nota del mòdul** correspondrà amb la qualificació obtinguda a la FEE.

MÒDUL AUTONOMIA PERSONAL I SALUT INFANTIL. 1ºE.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació continua

L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i a les activitats programades per al mòdul (d'acord amb les normatives). El dret a l'avaluació contínua es perd en cas d'absentar-se a més del 15 % de les classes, tant justificades com no justificades. Quan se superen el 15 % d'hores d'absència, injustificades o amb justificació insuficient, o 10 dies lectius consecutius després del mes d'octubre, s'acordarà l'anul·lació de la matrícula. Els justificants s'entregaran el primer dia d'incorporació de l'alumnat a classe. Les faltes d'assistència (justificades o no) no exclouen de l'obligació de realitzar les activitats proposades o realitzades a classe durant l'absència.

L'avaluació contínua es realitza valorant (de manera ponderada) les activitats proposades en cadascuna de les UD i la realització de les proves objectives. L'alumnat haurà de tindre aprovades totes les parts amb una nota igual o superior a 5 per poder aprovar cada un dels

trimestres, encara que la nota serà provisional, a l'espera de tindre superats tots els RA al final del curs. La nota definitiva serà la de l'avaluació final.

Els diferents RA estan distribuïts en UD. Cada UD té un pes determinat, que es ponderarà en funció del RA superat.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final dependrà de la superació dels RA del mòdul, independentment de les notes provisionals de cadascun dels trimestres.

La nota final no serà la ponderació de cada trimestre, sinó en funció de la ponderació dels RA.

Criteris per a superar el mòdul

- ✓ S'han de superar els criteris d'avaluació que s'estableixen com a bàsics (en roig) amb un mínim de 5. La suma dels criteris ha de ser igual o superior a 5; en cas contrari, el RA no serà superat.

Avaluacions ordinàries de 1ª i 2ª convocatòria

Avaluació 1ª ordinària

En la PD s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat.

Només es presentarà aquell CE no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Avaluació 2ª ordinària

En la PD s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat.

Es presentarà amb tots els continguts de les UD del mòdul.

Es realitzarà un itinerari individualitzat de preparació per a la prova que es farà en l'avaluació extraordinària.

Criteris per assolir l'excel·lència

Els criteris que ha de complir l'alumnat per a obtindre la qualificació final de MH (11) són la superació amb EXCEL·LENT en cadascuna de les proves i activitats proposades durant tot el curs escolar.

Dualització en l'empresa

En la formació en l'empresa, es dualitzaran els següents criteris d'avaluació del R4: a, c, d, e, f, g, h, i, j. Es dualitzen 20 hores, sent un 12,5 % del mòdul.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL.

Avaluació contínua

Per poder optar a l'avaluació contínua l'alumnat haurà de presentar tots els treballs proposats pel professorat en la plataforma Aules i presentar-se al exàmen parcial.

Els períodes de lliurament de treballs o activitats no es poden ampliar. Després d'aquest període o si s'entreguen fora de la plataforma Aules no seran qualificades.

Si la qualificació final d'algun trimestre (exàmen parcial) és menor de 5, l'alumnat haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric- pràctica de la primera convocatòria.

La presentació de les activitats avaluables NO és IMPRESCINDIBLE. L'alumnat que no presente les mateixes en el termini estipulat o obtinga una nota inferior a 1'5 d'un total de 3 punts, haurà de realitzar una prova teòric- pràctica diferent a l'alumnat que sí ha participat en aquestes activitats.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,8.

Criteris per a superar el mòdul

La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.

Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com *chatgpt* o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.

Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCEL·LÈNCIA

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

FORMACIÓ EN EMPRESA

Adjuntem a l'Annex 1 de la programació didàctica tots els criteris d'avaluació dualitzats.

L'avaluació de la Formació en empresa es realitzarà conjuntament amb l'empresa (en termes de superat o no superat).

MÒDUL DESENROTLLAMENT COGNITIU I MOTOR. 1ºE.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació contínua:

- L'avaluació serà contínua, integradora i formativa, valorant les competències professionals, personals i socials.
- Segons la normativa **s'ha de complir el 85% d'assistència al mòdul** per a no perdre l'avaluació contínua. Els estudiants que no complisquen aquest requisit serà avaluat de tot el mòdul en una única prova que es farà en juny (convocatòria ordinària).
- **Tant cadascun dels criteris d'avaluació com els resultats d'aprenentatge s'han de superar amb un mínim de 5 per a poder aprovar el mòdul.**
- **El mateix ocorre amb cada prova que s'utilitze per avaluar, que han de superar el 5.** Per tant, una prova o treball no presentat o suspès, suposa suspendre el mòdul i es tindria que recuperar de la manera que es determina. En cas de que siga per falta justificada (que ha suposat la no presentació a una prova escrita), s'acordarà una nova data per a poder realitzar-la, si pot ser en el mateix trimestre. Si no donarà temps de fer-la en l'avaluació constaria un NE.
- **El plagi d'internet o dels companys serà puntuat amb un 0.**
- **Els treballs lliurats fora de termini, es recolliran establint una penalització de 0'5 punts per cada dia de retard fins arribar a la puntuació de 5. A partir d'eixe moment, la correcció es realitzarà sobre la qualificació de 5 i no de 10 . la nota per falta d'entrega del treball serà 0.**

- Com anem a participar en aquest mòdul en el **Projecte Lector del Centre (Bibliovaca)**, un 10% de la nota del mòdul, serà el treballat en aquest projecte.

Avaluació final.

- La nota dels diferents trimestres serà orientativa, ja que és en l'avaluació final quan es pot traure una nota que continga les ponderacions de tots els resultats d'aprenentatge.

Avaluacions ordinària i extraordinària.

- A l'avaluació ordinària es presentarà aquell alumnat que haja perdut el dret a l'avaluació continua amb tot el temari del mòdul i els que hagen suspès o no presentat alguna de les proves d'avaluació contínues sols es presentaran al criteri d'avaluació o resultat d'aprenentatge corresponents.
- A l'avaluació extraordinària es presentarà l'alumnat que no haja superat l'avaluació ordinària i ho farà només amb els resultats d'aprenentatge que no haja adquirit.

Avaluació de l'alumnat de 2º amb pendents de 1º.

- Aquest alumnat contarà amb un pla de recuperació on s'especifiquen les proves que ha de superar per a poder aprovar el mòdul pendent i les dates concretes. Durant el curs es podran tindre sessions de tutoria individuals per a orientar a l'alumnat que no puga assistir a les classes per estar matriculat en segon.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

Per a poder aconseguir l'excel·lència l'alumnat haurà de demostrar un nivell d'entre 9 i 10 en totes les proves realitzades.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua

- Per poder optar a l'avaluació continua l'alumnat haurà de presentar tots els treballs proposats pel professorat en la plataforma Aules i presentar-se al examen parcial.
- Els períodes de lliurament de treballs o activitats no es poden ampliar. Després d'aquest període o si s'entreguen fora de la plataforma Aules no seran qualificades.
- Si la qualificació final d'algun trimestre (examen parcial) és menor de 5, l'alumne/a haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric- pràctica de la primera convocatòria.

- La presentació de les activitats avaluables NO és IMPRESCINDIBLE. L'alumne/a que no presente les mateixes en el termini estipulat o obtinga una nota inferior a 1'5 d'un total de 3 punts, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica diferent a l'alumne/a que sí ha participat en aquestes activitats.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul

- La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagiat de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

- **CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCEL·LÈNCIA**

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

- **DUALITZACIÓ**

Adjuntem a l'Annex 1 de la programació didàctica tots els criteris d'avaluació dualitzats.

L'avaluació de la Formació en empresa es realitzarà conjuntament amb l'empresa (en termes de superat o no superat).

MÒDUL EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ. 1º E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació contínua

Per poder optar a l'avaluació contínua, l'alumnat haurà de:

- Realitzar totes les activitats i pràctiques proposades pel professorat a l'aula..
- Presentar-se a la prova objectiva (examen parcial) corresponent.
- Assistir regularment a classe, ja que la inassistència pot implicar la pèrdua del dret a l'avaluació contínua (15%).

Els terminis de lliurament de treballs, activitats o pràctiques no es poden ampliar. Qualsevol tasca lliurada fora de termini no serà qualificada.

Si la qualificació final d'algun trimestre (prova objectiva) és inferior a 5, l'alumnat haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric-pràctica de la primera convocatòria.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final no serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions, ja que els Resultats d'Aprenentatge (RA) es ponderaran segons el que s'estableix a l'apartat 5 de la programació.

Per tant, la nota que apareixerà a ITACA de manera trimestral tindrà un caràcter orientatiu.

L'arrodoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,8.

Criteris per a superar el mòdul

- La suma dels criteris d'avaluació haurà de ser superior a 5. En cas contrari, el Resultat d'Aprenentatge (RA) no es considerarà superat.
- Serà necessari superar tots els Resultats d'Aprenentatge per poder aprovar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagi de treballs entre companys/es, així com l'ús inadequat d'eines d'intel·ligència artificial (com ChatGPT) o la còpia directa d'internet, es penalitzarà amb una qualificació de zero (0), sense possibilitat de nou lliurament.
- La còpia en exàmens o la utilització fraudulenta de dispositius tecnològics comportarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua. En aquest cas, l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb el conjunt del mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria

Primera convocatòria (ordinària)

L'alumnat només s'examinarà dels criteris d'avaluació no superats durant el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria (extraordinària)

Quan l'alumnat no haja superat el mòdul en el seu conjunt durant el procés d'avaluació contínua, s'haurà de presentar a la segona convocatòria per a ser avaluat de tots els Resultats d'Aprenentatge.

Per a aquesta convocatòria, el professorat establirà un itinerari individualitzat de preparació, que inclourà orientacions i activitats de reforç destinades a facilitar la recuperació global dels continguts i competències del mòdul.

La superació de la segona convocatòria requerirà la realització d'una o diverses proves o tasques d'avaluació específiques, dissenyades per a valorar el grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge establits en la programació didàctica.

Criteris per aconseguir l'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Per assolir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

Formació en empresa

L'avaluació de la Formació en empresa es realitzarà conjuntament amb l'empresa col·laboradora, i s'expressarà en termes de "superat" o "no superat".

MODALITAT SEMIPRESENCIAL.

Avaluació contínua

Per poder optar a l'avaluació contínua l'alumnat haurà de presentar tots els treballs proposats pel professorat en la plataforma Aules i presentar-se al examen parcial.

Els períodes de lliurament de treballs o activitats no es poden ampliar. Després d'aquest període o si s'entreguen fora de la plataforma Aules no seran qualificades.

Si la qualificació final d'algun trimestre (exàmen parcial) és menor de 5, l'alumnat haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric- pràctica de la primera convocatòria.

La presentació de les activitats avaluable NO és IMPRESCINDIBLE. L'alumnat que no presente les mateixes en el termini estipulat o obtinga una nota inferior a 1'5 d'un total de 3 punts, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica diferent a l'alumnat que sí ha participat en aquestes activitats.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,8.

Criteris per a superar el mòdul

La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.

Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.

Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCELÈNCIA

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

FORMACIÓ EN EMPRESA

Adjuntem a l'Annex 1 de la programació didàctica tots els criteris d'avaluació dualitzats.

L'avaluació de la Formació en empresa es realitzarà conjuntament amb l'empresa (en termes de superat o no superat).

MÒDUL DE PROJECTE INTERDISCIPLINAR 1ºEI

PRESENCIAL

Criteris d'avaluació

En referència als criteris d'avaluació, i donat el caràcter integrador del projecte intermodular, la nota final del projecte (segon curs) tindrà en compte la valoració del treball realitzat per l'alumne o l'alumna en el primer i segon curs.

En l'avaluació de primer curs, es reflectirà en l'acta de cada sessió d'avaluació una valoració de l'aprofitament i del grau d'assoliment del desenvolupament del mòdul, amb una qualificació orientativa que formarà part de la qualificació final en segon curs.

En l'avaluació del projecte en el segon curs es contemplarà la nota final del projecte, que serà la nota mitjana de primer i segon curs. Aquesta nota final del projecte formarà part del càlcul de la nota mitjana del cicle formatiu.

Per tant, es realitzarà una valoració de l'aprofitament i del grau d'assoliment del desenvolupament del mòdul amb una qualificació orientativa.

Criteris de qualificació

S'avaluarà el resultat del treball, els continguts del mateix, el grau d'aprofundiment, el tractament de la informació, el procés de treball en grup, la qualitat, la creativitat, l'ús del llenguatge, la presentació...

Avaluació contínua

Per a obtenir una qualificació en l'avaluació contínua es valoraran les següents tasques:

- Productes finals (contes infantils, etc.).
- Participació i intervenció en classe. És necessari aportar idees, pensaments i treball individual al grup classe. La participació i la intervenció mostren les qualitats comunicatives que es posseïxen. Estes qualitats són imprescindibles per a una educadora infantil.
- Exposicions orals individuals i en grup (qualitat del contingut, estratègia d'exposició, contar sense llegir, etc.).
- Implicació en les activitats del mòdul.
- Capacitat creativa i estètica.

- Actitud demostrada durant el desenvolupament del mòdul: iniciativa, motivació, treball en equip,

Avaluació final

Criteris per a superar el mòdul

✓ En esta modalitat presencial, l'estudiant haurà d'elaborar tots els treballs presentats durant el mòdul i obtenir una valoració positiva en l'acta d'avaluació final.

Altres criteris a tindre en compte

✓ El plagi de treballs entre companys o companyes, o l'ús inadequat d'eines com ara ChatGPT o la còpia directa d'internet, serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer una nova entrega

Avaluacions ordinària i extraordinària

Avaluació ordinària

Si l'alumnat no finalitza les diferents fases del projecte, haurà d'acabar el projecte i realitzar una exposició del treball en presència del docent.

Avaluació extraordinària

Si l'alumnat no finalitza les diferents fases del projecte, haurà d'acabar el projecte i realitzar una exposició del treball en presència del docent.

SEMIPRESENCIAL

- Avaluació contínua

L'avaluació continua tindrà en compte el progrés de l'alumnat al llarg de tot el curs mitjançant:

S'avaluarà el resultat del treball, els continguts d'este, el grau d'aprofundiment, tractament de la informació, el procés de treball en grup, la qualitat, la creativitat, l'ús del llenguatge, la presentació...

1a Avaluació: entrega del projecte. Anàlisi de la realitat i realització del projecte d'animació/dinamització lectora + entrega d'un vídeo explicatiu o exposició a l'aula.

2a Avaluació: anàlisi de la realitat i realització del projecte de jornades per a la infància

3a Avaluació: entrega del vídeo de l'exposició de jornades per a la infància

- Avaluació final

En el cicle semipresencial, per a poder superar el mòdul haurà de realitzar els dos treballs que es demanen i les dos presentacions. Cada intervenció valdrà un 50% de la nota final del mòdul i hauran d'estar les dos superades amb un mínim de 5 punts.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagiat o l'ús inadequat de les TIC, o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Cada falta d'ortografia serà penalitzada amb 0.1 en la nota final de cada prova avaluable.

- **Avaluació final:** primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Avaluació ordinària: l'alumnat haurà d'entregar les dos intervencions i els vídeos de les dos exposicions tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

Avaluació extraordinària: l'alumnat haurà d'entregar les dos intervencions i els vídeos de les dos exposicions tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària.

MÒDUL INTERVENCIÓ AMB FAMÍLIES I ATENCIÓ A MENORS EN SITUACIÓ DE RISC SOCIAL. 2ºE.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Instruments d'avaluació

L'avaluació dels elements estipulats pel Reial decret de Títol es realitzarà a través de diferents instruments i tècniques d'avaluació, buscant d'esta manera, garantir diverses metodologies avaluatives que garantisquen la diversitat en el propi procés. Els instruments utilitzats seran escales valoratives, rúbriques, llistes d'acarament, diari de camp/classe, dianes avaluatives...

Així mateix, es pretén involucrar a l'alumnat com a agent avaluador, buscant així desenrotllar els processos de metacognició, fer protagonista a l'alumnat del seu procés i guiar-li en el camí de "aprendre a aprendre". Pel tant, es conceben com a agents avaluadors:

- La persona docent
- L'avaluació entre iguals
- L'autoavaluació

Criteris de qualificació

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La mitjana de totes les qualificacions de cada resultat d'aprenentatge serà superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions que no arriben al 5).
- La superació d'un RA estarà condicionada també per la superació dels criteris d'avaluació bàsics del RA (marcats amb el símbol "(B)").
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- L'avaluació del Mòdul és de caràcter continu i l'assistència serà obligatòria per a poder aplicar el procés d'avaluació contínua; si se supera el 15% de faltes (no justificades) per mòdul, es perdrà l'avaluació contínua.
- L'alumnat serà avisat quan haja superat el 10% de les faltes permeses
- 10 dies d'inassistència (fins a finals d'octubre) suposen la pèrdua de matrícula del cicle.
- Seguint els acords departamentals, tota falta de ortografia, gramatical i/o d'expressió, implicarà un descompte de 0,1 del treball o examen en el qual es presente.

En cas de no assistència a les proves programades i/o exàmens, l'alumnat haurà de justificar degudament, mitjançant un document acreditatiu, la no presentació, per poder realitzar l'examen o la prova en una altra data que establirà la persona docent dins del mateix trimestre.

En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen i/o treball es procedirà, segons considere la persona docent, a una amonestació, podent suposar esta la pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Com consta en l'apartat anterior, en relació amb la recuperació del mòdul, segons l'article 80.5 del RD 659/2023 i l'estipulat per l'Orde 79/2010, si l'alumnat supera el 15% de faltes

d'assistència permeses perdrà el dret a l'avaluació contínua, havent de presentar-se (al costat de l'alumnat que no haja obtingut una puntuació de, almenys, 5 sobre 10 en la qualificació final del mòdul) a l'avaluació ordinària. En el cas de no superar el mòdul en la convocatòria ordinària on recuperarà els trimestres pendents, tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on s'avaluarà tota la matèria del curs. En els dos casos es realitzarà una prova escrita que contindrà preguntes de diferent format (test, preguntes curtes, casos pràctics, etc.).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Per tal d'assolir una consideració d'excel·lència, l'alumnat haurà de complir les següents condicions:

- Obtindre una nota final equivalent o major a 9.5 sobre 10.
- Haver demostrat una continuïtat de participació, assistència i actitud proactiva i respectuosa en el ambient de classe.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Els instruments d'avaluació permeten establir una valoració sobre el grau d'assoliment dels RA que es traduiran en una nota numèrica. Utilitzarem:

- **Prova escrita (parcial):** Es realitza en cadascun dels dos primers trimestres del curs, recordant que en el darrer trimestre és la Formació en empresa. És el principal element de l'avaluació. Suposarà el 60% de qualificació per a l'alumnat que ha realitzat i superat totes les activitats avaluable del trimestre corresponent i el 85%, per a l'alumnat que no ha realitzat o superat positivament, les activitats avaluable del trimestre. L'alumnat podrà fer els exàmens parcials en l'horari de dates d'exàmens, publicat a la pàgina web. S'han de consultar les dates al calendari de cada trimestre.
- La realització i superació positiva de les activitats determina la realització d'una prova escrita amb menor contingut per a l'estudi i més o menys extensa.
- **Prova escrita final** (ordinària i extraordinària): inclourà tots els continguts pendents del mòdul. Serà diferent en funció de si s'han realitzat i superat les activitats avaluable.

- **Activitats avaluables** que es publicaran amb antelació a la plataforma i que podran puntuar fins un màxim de 2,5 punts a la nota final.

o **Formació en empresa:** Es valorarà en termes de “Superat” o “No superat” per part del tutor/a de l’empresa. Es recollirà la valoració de l’empresa sobre els resultats d’aprenentatge del mòdul professional i s’ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l’informe de l’estada en empresa. Puntuarà com màxim un 13%.

Per aprovar el mòdul es tenen que superar les tres parts (activitats, prova escrita i FE), en un 50%.

La nota de les avaluacions del mòdul s’expressa amb nombres enters del 1 al 10 i també es contempla la possibilitat que l’alumnat pugua obtenir **matrícula d’honor**, en el cas que la mitjana final estiga per damunt de 9,5 i el resultat obtingut siga conseqüència d’un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables. Les mencions honorífiques seran atorgades pel professor/a que imparteix el mòdul professional corresponent. El nombre de menciones honorífiques que es podrà concedir serà com màxim igual al 10% de l’alumnat matriculat al mòdul professional en cada grup. (art. 6 de l’Orde 8/2025 que regula l’avaluació als cicles formatius de la Comunitat Valenciana)

Per calcular la nota final del mòdul NO es fa mitjana de les avaluacions si no estan les tres aprovades. En cas de l’alumne/a no aprobe a la convocatòria ordinària, podrà presentar-se a l’extraordinària que inclourà els continguts no superats d’algun dels tres trimestres. Per avaluar el mòdul s’utilitzarà a cada trimestre i/o en la convocatòria ordinària i extraordinària:

- **Proba teòric-pràctica:** Es el principal element de l’avaluació. La prova serà qualificada per mitjà d’un examen de 10 punts que podrà constar de dos parts, i que tindrà un valor del 60% de la prova per a l’alumnat que ha realitzat i superat les activitats avaluables i d’un 85% per als que no les han realitzat o superat.
- **Activitats avaluables:** La realització i avaluació positiva d’aquestes activitats contribuirà a obtenir un 25% de la nota. En el cas de no realitzar les activitats o de no superar-les satisfactòriament l’alumnat realitzarà una prova diferent al alumnat que sí que ha participat a les activitats.
- **Formació en empresa:** Es recollirà la valoració de l’empresa sobre els resultats d’aprenentatge del mòdul professional i l’equip docent ajustarà la seua avaluació, i

posterior qualificació, en funció de l'informe de l'estada a l'empresa. Contribuirà a tenir el 13% de la nota.

Per superar el mòdul serà necessari superar, amb una qualificació mínima de cinc punts tots els resultats d'aprenentatge.

La qualificació final s'obtindrà de la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge, d'acord amb allò establert a la taula següent:

RESULTAT D'APRENTATGE	VALOR DE PONDERACIÓ A LES UTs	VALOR DE PONDERACIÓ EN LA FORMACIÓ EN EMPRESA
RA 1	UT2 - 15%	
RA 2	UT1- 20%	5%
RA 3	UT3 – UT4 - 15%	
RA 4	UT3 – UT4 - 20%	8%
RA 5	UT5 – UT6 - 15%	
RA 6	UT5 – UT6 - 15%	

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

Per a poder aconseguir l'excel·lència l'alumnat haurà de demostrar un nivell d'entre 9 i 10 en totes les proves realitzades.

MÒDUL HABILITATS SOCIALS. 2ºE.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Criteris de qualificació

D'altra banda, la qualificació es farà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita i unes tasques determinades on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 1 i 4 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA 1 té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 1 amb un pes del 20% i la formació en empresa amb un pes del 5%. El R.A. 4 té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 4 amb un pes del 16% i la formació en empresa amb un pes del 4%. El R.A. 5 té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 5 amb un pes del 19% i la formació en empresa amb un pes del 1%. Els criteris d'avaluació d'aquests resultats d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

RA.	i) S'ha demostrat una actitud positiva cap al canvi i a aprendre de tot el que succeïx.
1	j) S'ha valorat la importància de l'autocrítica i l'autoavaluació en el desenrotllament d'habilitats de relació interpersonal i de comunicació adequades

RA. 4	f) S'han respectat les opinions dels altres respecte a les possibles vies de solució de problemes i conflictes. j) S'ha valorat la importància de l'intercanvi comunicatiu en la presa de decisions.
RA. 5	g) S'han identificat les situacions que necessiten millorar.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Els instruments d'avaluació permeten establir una valoració sobre el grau d'assoliment dels RA que es traduiran en una nota numèrica. Utilitzarem:

- **Proba escrita (parcial):** Es realitza en cadascun dels dos primers trimestres del curs, recordant que en el darrer trimestre és la Formació en empresa. És el principal element de l'avaluació. Suposarà el 60% de qualificació per a l'alumnat que ha realitzat i superat totes les activitats avaluables del trimestre corresponent i el 85%, per a l'alumnat que no ha realitzat o superat positivament, les activitats avaluables del trimestre. L'alumnat podrà fer els exàmens parcials en l'horari de dates d'exàmens, publicat a la pàgina web. S'han de consultar les dates al calendari de cada trimestre.
- La realització i superació positiva de les activitats determina la realització d'una prova escrita amb menor contingut per a l'estudi i més o menys extensa.
- **Proba escrita final** (ordinària i extraordinària): inclourà tots els continguts pendents del mòdul. Serà diferent en funció de si s'han realitzat i superat les activitats avaluables.
- **Activitats avaluables** que es publicaran amb antelació a la plataforma i que podran puntuar fins un màxim de 2,5 punts a la nota final.

o **Formació en empresa:** Es valorarà en termes de “Superat” o “No superat” per part del tutor/a de l’empresa. Es recollirà la valoració de l’empresa sobre els resultats d’aprenentatge del mòdul professional i s’ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l’informe de l’estada en empresa. Puntuarà com màxim un 13%.

Per aprovar el mòdul es tenen que superar les tres parts (activitats, prova escrita i FE), en un 50%.

La nota de les avaluacions del mòdul s’expressa amb nombres enters del 1 al 10 i també es contempla la possibilitat que l’alumnat pugua obtenir **matrícula d’honor**, en el cas que la mitjana final estiga per damunt de 9,5 i el resultat obtingut siga conseqüència d’un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables. Les mencions honorífiques seran atorgades pel professor/a que imparteix el mòdul professional corresponent. El nombre de menciones honorífiques que es podrà concedir serà com màxim igual al 10% de l’alumnat matriculat al mòdul professional en cada grup. (art. 6 de l’Orde 8/2025 que regula l’avaluació als cicles formatius de la Comunitat Valenciana)

Per calcular la nota final del mòdul NO es fa mitjana de les avaluacions si no estan les tres aprovades. En cas de l’alumne/a no aprobe a la convocatòria ordinària, podrà presentar-se a l’extraordinària que inclourà els continguts no superats d’alguns dels tres trimestres. Per avaluar el mòdul s’utilitzarà a cada trimestre i/o en la convocatòria ordinària i extraordinària:

- **Proba teòric-pràctica:** Es el principal element de l’avaluació. La prova serà qualificada per mitjà d’un examen de 10 punts que podrà constar de dos parts, i que tindrà un valor del 60% de la prova per a l’alumnat que ha realitzat i superat les activitats avaluables i d’un 85% per als que no les han realitzat o superat.
- **Activitats avaluables:** La realització i avaluació positiva d’aquestes activitats contribuirà a obtenir un 22% de la nota. En el cas de no realitzar les activitats o de no superar-les satisfactòriament l’alumnat realitzarà una prova diferent al alumnat que sí que ha participat a les activitats.
- **Formació en empresa:** Es recollirà la valoració de l’empresa sobre els resultats d’aprenentatge del mòdul professional i l’equip docent ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l’informe de l’estada a l’empresa. Contribuirà a tenir el 18% de la nota.

Per superar el mòdul serà necessari superar, amb una qualificació mínima de cinc punts tots els resultats d'aprenentatge.

La qualificació final s'obtindrà de la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge, d'acord amb allò establert a la taula següent:

RESULTAT D'APRENTATGE	VALOR DE PONDERACIÓ A LES UTs	VALOR DE PONDERACIÓ EN LA FORMACIÓ EN EMPRESA
RA 1	UT1 -25%	6'5%
RA 2	UT2- 23%	5'5%
RA 3	UT3- 17%	1'8%
RA 4	UT4. 17%	3%
RA 5	UT5.16%	1'5%

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

Per a poder aconseguir l'excel·lència l'alumnat haurà de demostrar un nivell d'entre 9 i 10 en totes les proves realitzades.

MÒDUL DESENROTLLAMENT SOCIOAFECTIU. 2ºE.I

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació contínua

Segons estableix la normativa (Orde 79/2010, de 27 d'agost i Resolució de 17 de juliol de 2025), s'haurà de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua

Els estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria (ordinària) del curs (maig). El professorat informarà dels continguts i estructura d'esta prova.

Avaluació final

La nota d'avaluació final NO serà la mitjana de les 3 avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà **ORIENTATIVA**.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del ,7.

Criteris per a superar el mòdul

Ha de superar-se els criteris d'avaluació que s'establixen com a bàsics amb un mínim d'un 5. Estos criteris estaran disponibles en aules, així com els instruments mitjançant els quals seran avaluats estos criteris.

La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.

Han d'estar superats (5 o més) tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

En cas de no aprovar algun exercici o no presentar en termini i forma algun treball sol·licitat, estarà suspès el mòdul, havent de recuperar este treball en la forma i mode que corresponga (1a convocatòria).

Altres criteris a tindre en compte

El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.

Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.

La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:

- Justificada: El docent decidirà quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació isca NE
- No justificada anirà a l'ordinària amb els continguts o prova de realitzar

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria (ordinària)

En aules s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superat en el desenrotllament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria (extraordinària)

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenrotllament de l'avaluació contínua.

Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/s prova/s que es vagen a realitzar en l'extraordinària.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb arracades de 1r

No procedix

Dualización- Formació en empresa

En l'Excel adjunt es detalla quins són els RA i CE que es portaran a la FEE, així com el percentatge de l'avaluació del curs que això suposa (11%).

S'elaborarà un Pla d'empresa en el qual es detallarà als tutors i tutores de les empreses esta informació juntament amb les tasques que ha de desenrotllar en alumnat durant la seua estada en esta.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua

- ✓ Per poder optar a l'avaluació contínua l'alumnat haurà de presentar tots els treballs proposats pel professorat en la plataforma Aules i presentar-se al exàmen parcial.
- ✓ Els períodes de lliurament de treballs o activitats no es poden ampliar. Després d'aquest període o si s'entreguen fora de la plataforma Aules no seran qualificades.
- ✓ Si la qualificació final d'algun trimestre (exàmen parcial) és menor de 5, l'alumne/a haurà d'examinar-se d'aquests continguts en la prova teòric- pràctica de la primera convocatòria.
- ✓ La presentació de les activitats avaluable NO és IMPRESCINDIBLE. L'alumne/a que no presente les mateixes en el termini estipulat o obtinga una nota inferior a 1'5 d'un total de 3 punts, haurà de realitzar una prova teòric- pràctica diferent a l'alumne/a que sí ha participat en aquestes activitats.

Avaluació final

- ✓ La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.
- ✓ L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul

- ✓ La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- ✓ Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

- ✓ El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- ✓ Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCELÈNCIA

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

DUALITZACIÓ

En aquest cas, **el 11% de la nota del mòdul** correspondrà amb la qualificació obtinguda a la FEE.

MÒDUL EL JOC INFANTIL I LA SEUA METODOLOGIA. 2ºE.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Per a aprovar el mòdul serà necessari superar, amb una qualificació mínima de cinc punts, tots els resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul. La qualificació final s'obtindrà de la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge, d'acord amb allò establert en la taula següent.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	VALOR DE PONDERACIÓN	UNIDADES DIDÁCTICAS
RA 1	20%	U.D 1 y 2
RA 2	10%	U.D 8
RA 3	10% + 5% (F.E)	U.D 5
RA 4	15%	U.D 3 y 4
RA 5	15% + 5% (F.E)	U.D 7
RA 6	15% +5% (F.E)	U.D 6

El període de Formació en l'empresa suposarà un 15 % de la qualificació final.

Els criteris de qualificació per a superar el mòdul s'especifiquen a continuació d'acord amb els següents tipus d'avaluació:

Avaluació contínua

Per a aprovar el Mòdul Professional cal superar tots els RA del mòdul. La qualificació final serà quantitativa amb nombres enters (de l'1 al 10). Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Per a arrodonir la nota a l'alça serà necessari que els decimals siguen iguals o superiors a 0,6 (sempre que l'actitud de l'alumne/a siga positiva i així ho considere el professorat).

La nota de l'avaluació i la nota final s'obtindran del conjunt de totes les puntuacions obtingudes en les proves i treballs realitzats, aplicant la taula de ponderació de RA d'aquesta programació.

L'assistència a classe és obligatòria. En ser un mòdul pràctic, és necessària l'assistència diària de l'alumnat a classe; així doncs, el 15% de faltes d'assistència suposarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua.

Avaluació final per a l'alumnat que manté el dret a avaluació contínua

La qualificació final serà quantitativa amb nombres enters (de l'1 al 10). Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants. Per a arrodonir la nota a l'alça serà necessari que els decimals siguin iguals o superiors a 0,6 (sempre que l'actitud siga positiva i així ho considere el professorat).

Avaluació final ordinària per a l'alumnat que ha decaigut en el seu dret a avaluació contínua

Si l'alumnat no assisteix regularment a les classes i ha perdut l'avaluació contínua, haurà de realitzar una prova teòric-pràctica i/o el lliurament dels treballs corresponents als RA o parts d'aquests no superats fins al moment. Aquesta prova final ordinària es realitzarà a final de curs, durant el mes de maig.

En cas de mantindre alguna part pendent del mòdul després de la convocatòria ordinària, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària. En aquest cas es dissenyarà un Pla de recuperació perquè l'alumne o l'alumna el realitze, sense assistir a les classes ni a tutories, però comptant amb l'orientació prèvia del professorat.

Avaluació final extraordinària per a l'alumnat que no ha superat l'avaluació ordinària

L'alumnat haurà de presentar-se a la prova o proves que determinaran si ha superat tots els RA del mòdul professional. Aquesta prova tindrà una puntuació total de 10 punts i haurà d'obtenir 5 punts per a aprovar.

Qualificacions d'excel·lència

Es contempla la possibilitat que l'alumnat puga obtenir *Matrícula d'honor*, en el cas que la mitjana final estiga per damunt de 9,5 i el resultat obtingut siga conseqüència d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i un interès pel mòdul especialment destacables.

Les mencions honorífiques seran atorgades pel professor o professora que imparteix el mòdul professional corresponent. El nombre de mencions honorífiques que es podrà concedir serà com a màxim igual al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup (Article 6 de l'ORDRE 8/2025, de 22 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació en cicles formatius).

Durant el curs, l'alumnat realitzarà treballs (individuals i en grup) que comptaran per a la qualificació final del mòdul. Si algun alumne o alumna no assisteix el dia de la realització d'aquest treball a l'aula, només podrà recuperar-lo si la falta d'assistència està degudament justificada

Es valorarà el compliment de les pautes requerides i dels terminis acordats en el lliurament de treballs, individuals o en grup. Un treball presentat fora de termini es valorarà com a màxim amb un 5. En els treballs es farà mitjana a partir de 4 punts.

La falta de presentació de qualsevol treball, individual o grupal, pot implicar la no superació del trimestre o del curs. El plagi d'activitats o treballs i/o la utilització d'Intel·ligència Artificial per a la realització de treballs i activitats que han de ser d'autoria de l'alumnat suposarà una qualificació de 0 i repercutirà negativament en l'avaluació de les competències professionals, personals i socials. En aquests casos no es podran repetir els treballs.

En els treballs grupals, la negativa a treballar amb algun/a company/a del grup es valorarà de manera negativa i podria suposar la no superació del treball.

L'intent de copiar en exàmens suposarà un zero en la qualificació. No es farà mitjana per davall de 5 punts en proves d'examen.

En la dinàmica de les classes i en la realització d'activitats i tasques es valorarà el grau de participació i compromís:

-Aportacions al grup-classe.

-Col·laboració en les activitats a realitzar.

-Intervencions en les discussions (aportacions útils i positives).

-Predisposició a participar activament en les activitats i tasques proposades, mostrant actituds positives (o neutres) o negatives però raonades i proposant alternatives.

-Iniciativa i actitud crítica tant en debats, col·loquis i posades en comú com durant el transcurs de les classes.

-Valoració i respecte d'altres punts de vista.

-Presentació dels treballs en el termini i la forma corresponent.

-Respecte cap als companys/es i el professorat.

-Participació i conducta correcta a l'aula.

-Cura i respecte dels materials

A més de les competències personals, professionals i socials establides en el Reial Decret d'aquest cicle, es valoraran les manifestades per l'alumnat de manera individual i/o en grup, de cara al seu futur com a Tècnic/a en la matèria:

Respecte; Responsabilitat; Empatia; Cordialitat; Tolerància; Participació; Actitud crítica i constructiva; Esforç; Cooperació; Producció; Progrés; Autonomia; Originalitat; Iniciativa; Solidaritat; Creativitat; Organització; Presentació; Esperit emprenedor... fins a 1 punt de la nota global de cada avaluació.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Per a calcular la nota final del mòdul NO es fa mitjana entre les avaluacions si no estan les tres aprovades. En el cas que l'alumne/a no aprobe en la convocatòria ordinària, podrà presentar-se a l'extraordinària que inclourà els continguts no superats d'algun dels tres trimestres. Per a avaluar el mòdul s'utilitzarà en cada trimestre i/o en la convocatòria ordinària i extraordinària:

- Prova teòrico-pràctica: És el principal element de l'avaluació. La prova serà qualificada per mitjà d'un examen de 10 punts que podrà constar de dues parts, i que tindrà un valor del 60% de la prova per a l'alumnat que ha realitzat i superat les activitats avaluables i d'un 85% per als quals no les han realitzades o superat.
- Activitats avaluables: La realització i avaluació positiva d'aquestes activitats contribuirà a obtenir un 25% de la nota. En el cas de no realitzar les activitats o de no superar-les satisfactòriament l'alumnat realitzarà una prova diferent de l'alumnat que sí que ha participat en les activitats.
- Formació en empresa: S'arreglarà la valoració de l'empresa sobre els resultats d'aprenentatge del mòdul professional i l'equip docent ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l'informe de l'estada en empresa. Contribuirà a tindre el 15% de la nota

Per a superar el mòdul serà necessari superar, amb una qualificació mínima de cinc punts tots els resultats d'aprenentatge.

La qualificació final s'obtindrà de la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge, d'acord amb allò establert en la següent taula:

RESULTAT D'APRENTATGE	VALOR DE PONDERACIÓ EN LES UD's	UNITATS DIDÀCTIQUES	VALOR DE PONDERACIÓ EN LA FORMACIÓ EN EMPRESA
RA 1	20%	U.D 1	
RA 2	10%	U.D 3	
RA 3	15%	U.D 2	5%
RA 4	15%	U.D 5	
RA 5	20%	U.D 4	5%
RA 6	5%	U.D 6	5%

MÒDUL SOSTENIBILITAT APLICADA AL SISTEMES PRODUCTIUS. 2E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita i unes tasques determinades on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 5 amb un pes del 10% i la formació en empresa amb un pes del 10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

RA. 6	a) S'han identificat els principals grups d'interés de l'empresa. b) S'han analitzat els aspectes ASG materials, les expectatives dels grups d'interés i la importància dels aspectes ASG en relació amb els objectius empresarials. c) S'han definit accions encaminades a minimitzar els impactes negatius i aprofitar les oportunitats que plantegen els principals aspectes ASG identificats.
------------------	---

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no

obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge
1. Identifica els aspectes ambientals, socials i de governança (ASG) relatius a la sostenibilitat tenint en compte el concepte de desenrotllament sostenible i els marcs internacionals que contribueixen a aconseguir-los. 20%
2. Caracteritza els reptes ambientals i socials als quals s'enfronta la societat, descriu els impactes sobre les persones i els sectors productius i proposa accions per a minimitzar-los. 20%
3. Estableix l'aplicació de criteris de sostenibilitat en l'acompliment professional i personal i n'identifica els elements necessaris. 20%
4. Proposa productes i servicis responsables tenint en compte els principis de l'economia circular. 10%
5. Du a terme activitats sostenibles i minimitza l'impacte que tenen en el medi ambient. 10%
6. Analitza un pla de sostenibilitat d'una empresa del sector, identifica els seus grups d'interés i els aspectes ASG materials, i justifica accions per a gestionar-los i mesurar-los. 20%

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 30% de la unitat i la resta serà avaluat a la prova objectiva realitzada al finalitzar el trimestre.

- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats no són obligatòries, però suposen aproximadament un 30% de la qualificació de cada unitat si complisquen els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat i s'ha obtingut una puntuació del mínima del 50% en la qualificació del examen.
- Les activitats deuran lliurar-se en els terminis i forma que s'indique (dins de la descripció de cada tasca es podrà veure la data d'entrega).
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Si un alumne/a no entrega les tasques, podrà presentar-se a la prova escrita, però traient com a màxim la puntuació assignada a la prova escrita que aproximadament serà del 70% (en aquest exemple, la nota màxima seria un 7)
- Per tant, la presentació de les activitats avaluable NO és IMPRESCINDIBLE.
- L'alumne/a que no presente les activitats en el termini estipulat o que obtinga una nota inferior a 5, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica (diferent a l'alumne que sí ha participat en aquestes activitats) i podrà traure un màxim d'un 7 (haurà de traure una nota mínima de 5).

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 4 amb un pes del 10% i la formació en empresa amb un pes del 10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

RA.	a) S'han identificat els principals grups d'interés de l'empresa.
6	b) S'han analitzat els aspectes ASG materials, les expectatives dels grups d'interés i la importància dels aspectes ASG en relació amb els objectius empresarials. c) S'han definit accions encaminades a minimitzar els impactes negatius i aprofitar les oportunitats que plantegen els principals aspectes ASG identificats.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no

obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL DIGITALITZACIÓ APLICADA AL SISTEMES PRODUCTIUS. 2E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreglats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es

realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 4 amb un pes del 15% i la formació en empresa amb un pes del 10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

F E 1 0 %	R A 6	A)S'han identificat els objectius estratègics de l'empresa. 10% (FE) B)S'han identificat i alineat les àrees de producció/negoci i de comunicacions. 5% (FE) C)S'han identificat les àrees susceptibles de ser digitalitzades. 10% (FE) D)S'ha analitzat l'encaix d'AD (àrees digitalitzades) entre si i amb les que no ho estan. 5% (FE) E)S'han tingut en compte les necessitats presents i futures de l'empresa. 10%(FE)	10 %
----------------------------------	----------------------	---	-----------------

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

1. Analitza el concepte de digitalització i la seua repercussió en els sectors productius tenint en compte l'activitat de l'empresa i identifica entorns IT (information technology: tecnologia de la informació) i OT (operation technology: tecnologia d'operació) característics. Digitalització contra transformació digital.	20%
2. Caracteritza les tecnologies habilitadores digitals necessàries per a l'adequació/transformació de les empreses a entorns digitals i descriu les seues característiques i aplicacions.	15%
3. Identifica sistemes basats en cloud/núvol i la seua influència en el desenrotllament dels sistemes digitals.	15%
4. Identifica aplicacions de la IA (intel·ligència artificial) en entorns del sector en què està emmarcat el títol i descriu les millores implícites en la seua implementació.	15%
5. Avalua la importància de les dades, així com la seua protecció en una economia digital	

globalitzada, i definix sistemes de seguretat i ciberseguretat tant a escala d'equip/sistema com a escala global.

10%

6. Desplega un projecte de transformació digital d'una empresa d'un sector relacionat amb el títol, tenint en compte els canvis que han de produir-se en funció dels objectius de l'empresa.

25%

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 30% de la unitat i la resta serà avaluat a la prova objectiva realitzada al finalitzar el trimestre.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats no són obligatòries, però suposen aproximadament un 30% de la qualificació de cada unitat si complisquen els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat i s'ha obtingut una puntuació del mínima del 50% en la qualificació del examen.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Si un alumne/a no entrega les tasques, podrà presentar-se a la prova escrita, però traient com a màxim la puntuació assignada a la prova escrita que aproximadament serà del 70% (en aquest exemple, la nota màxima seria un 7)
- Per tant, la presentació de les activitats avaluables NO és IMPRESCINDIBLE.
- L'alumne/a que no presente les activitats en el termini estipulat o que obtinga una nota inferior a 5, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica (diferent a l'alumne que sí ha participat en aquestes activitats) i podrà traure un màxim d'un 7 (haurà de traure una nota mínima de 5).

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 4 amb un pes del 15% i la formació en empresa amb un pes del

10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

FE 10%	RA 6	a) S'han identificat els objectius estratègics de l'empresa. 10% (FE) b) S'han identificat i alineat les àrees de producció/negoci i de comunicacions. 5% (FE) c) S'han identificat les àrees susceptibles de ser digitalitzades. 10% (FE) d) S'ha analitzat l'encaix d'AD (àrees digitalitzades) entre si i amb les que no ho estan. 5% (FE) e) S'han tingut en compte les necessitats presents i futures de l'empresa. 10%(FE)	10%
-------------------------	-----------------------	---	------------

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE PER A LA INCLUSIÓ SOCIAL. 2E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Avaluació contínua

Segons estableix la normativa, s'ha de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (15 faltes, justificades o no).

Els estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació continua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

Avaluació final

Criteris per a superar el mòdul:

La nota final del mòdul no és la mitjana entre les avaluacions, si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5.

Altres criteris a tindre en compte:

En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 30% de la unitat. El 60% serà avaluat a la prova objectiva realitzada al finalitzar cada bloc de treball i el 10% restant a les competències socioprofessionals i actitudinals desenvolupades.

1. Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
 - Les activitats/treballs són obligatòries i s'hauran de lliurar en forma i data indicades.
 - El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de fer un nou lliurament.
 - Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se la primera convocatòria (juny) amb tot el mòdul.
 - En els treballs grupals, les notes del membres no serà la mateixa necessàriament.
 - Les faltes d'assistència injustificades poden suposar la pèrdua de la possibilitat de fer les activitats d'aula que s'han demanat eixe dia.
1. La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:
 - Justificada: les docents decidiran quan es podrà realitzar, encara que això suppose que la nota d'avaluació isca NE.
1. No justificada: anirà a la primera convocatòria amb tots els continguts o prova a realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària).

- Primera convocatòria.

L'alumnat només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

1. Segona convocatòria.
 - L'alumnas es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

1. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/s prova/s que es vagen a realitzar en la segona convocatòria.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Per a poder aconseguir l'excel·lència l'alumnat haurà de demostrar un nivell d'entre 9 i 10 a totes les proves realitzades.

Dualització (si escau)

En el marc d'aquesta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 3 es desenvolupa parcialment en l'empresa. La formació en empresa té un pes del 10% sobre la nota final. Els criteris d'avaluació atribuïts a la formació en empresa són els següents:

FORMACIÓ EN EMPRESA (10%)
RA3: Implementa activitats d'oci i temps lliure per a la inclusió seleccionant recursos i tècniques educatives d'animació
b) S'han desenrotllat jocs inclusius per al desenrotllament de les habilitats socials, intel·lectuals i motrius. c) S'han utilitzat estils d'intervenció que desenrotllen els aspectes socialitzadors de les activitats d'oci i temps lliure. d) S'han seleccionat múltiples recursos tenint en compte els objectius de la intervenció i possibilitant la màxima participació. e) S'han utilitzat els materials i els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats i perseguint la màxima participació en condicions de seguretat

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge
1. Planifica projectes d'oci i temps lliure inclussiu relacionant els principis de l'animació en l'oci i el temps lliure amb les necessitats de les persones usuàries, tenint en compte les persones i els col·lectius en situació de vulnerabilitat i en risc d'exclusió social i les característiques dels equipaments i els recursos des d'una perspectiva inclusiva. 25%
2. Organitza activitats d'oci i temps lliure educatiu amb una perspectiva inclusiva, analitzant els espais i els recursos, així com la normativa en matèria de prevenció i seguretat. 25%

3. Implementa activitats d'oci i temps lliure per a la inclusió seleccionant recursos i tècniques educatives d'animació.

20%

4. Realitza activitats d'oci i temps lliure en el medi natural, respectant els principis de conservació del medi ambient, les mesures de prevenció i seguretat i els beneficis de la pràctica de l'activitat física en la inclusió de persones i col·lectius en situació de vulnerabilitat i de risc d'exclusió social.

10%

5. Dissenya l'avaluació del procés d'inclusió en les activitats establint els instruments que permeten obtenir informació rellevant en funció dels objectius proposats en la intervenció i les tècniques i recursos per a identificar els aspectes susceptibles de millora.

20%

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 30% de la unitat i la resta serà avaluat a la prova objetiva realitzada al finalitzar el trimestre.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats no són obligatòries, però suposen aproximadament un 30% de la qualificació de cada unitat si complisquen els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat i s'ha obtingut una puntuació del mínima del 50% en la qualificació del examen.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Si un alumne/a no entrega les tasques, podrà presentar-se a la prova escrita, però traient com a màxim la puntuació assignada a la prova escrita que aproximadament serà del 70% (en aquest exemple, la nota màxima seria un 7)
- Per tant, la presentació de les activitats avaluables NO és IMPRESCINDIBLE.

- L'alumne/a que no presente les activitats en el termini estipulat o que obtinga una nota inferior a 5, haurà de realitzar una prova teòrico- pràctica (diferent a l'alumne que sí ha participat en aquestes activitats) i podrà traure un màxim d'un 7 (haurà de traure una nota mínima de 5).

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.

- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 3 amb un pes del 10% i la formació en empresa amb un pes del 10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

RA. 3	b) S'han desenrotllat jocs inclusius per al desenrotllament de les habilitats socials, intel·lectuals i motrius. c) S'han utilitzat estils d'intervenció que desenrotllen els aspectes socialitzadors de les activitats d'oci i temps lliure. d) S'han seleccionat múltiples recursos tenint en compte els objectius de la intervenció i possibilitant la màxima participació. e) S'han utilitzat els materials i els espais atenent la potencialitat educativa de les activitats i perseguint la màxima participació en condicions de seguretat.
----------------------------	---

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL PROJECTE INTERMODULARS. 2E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Por otro lado, la calificación se hará tomando como referencia los resultados de aprendizaje (RA) y los criterios de evaluación (como ya se ha señalado en el apartado 6 de esta programación).

Para la aplicación de los criterios de calificación se seguirán los siguientes principios:

- La nota final del módulo no es la media entre las dos evaluaciones si no el cálculo de la ponderación de los porcentajes asociados a los resultados de aprendizaje y, a su vez, a los criterios de evaluación.

- La media de todos los Resultados de Aprendizaje tendrá que ser superior a 5 (pudiendo hacer media aquellas calificaciones de los criterios de evaluación que no llegan al 5 pero que sean superiores al 3,5).
- En este módulo no hay prueba objetiva final por lo cual, la calificación del módulo se realiza en base a la entrega de las partes del proyecto.
- Los apartados del proyecto entregados fuera de plazo (sin justificación) no serán recogidos. El alumno/a que no presente las actividades en el plazo estipulado o que obtenga una nota inferior a 5, podrá hacer una entrega más en la segunda semana de mayo del 2026.
- En caso de detectar casos de copia por parte del alumnado o de la utilización no adecuada de la inteligencia artificial y sin explicitarlo en el proyecto, este será suspendido, por lo tanto, la obligatoriedad de presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la materia o la calificación de un 0 en la prueba.

Evaluación final: primera y segunda convocatoria (ordinaria y extraordinaria)

El alumnado tiene derecho a dos convocatorias: una encomendera y otra extraordinaria.

En cuanto a la evaluación ordinaria, el alumnado podrá evaluarse de manera continua durante todo el curso escolar, teniendo dos trimestres.

En el caso de suspender en convocatoria ordinaria o que el alumnado no se presente a esta convocatoria, tendrá la oportunidad de presentarse a la convocatoria extraordinaria donde se realizará una prueba escrita donde tendrá que realizar una nueva entrega del proyecto (no quedarán excluidas las partes superadas, tendrá que realizar todo el proyecto de nuevo).

Criterios para conseguir la excelencia.

La nota de las evaluaciones del módulo se expresa con números enteros del 1 al 10, los decimales de cada evaluación se guardarán y se tendrán en cuenta para la última evaluación. En el supuesto de que la nota media en la última evaluación esté por encima del 9,5 y el resultado académico haya ido acompañado de un excelente aprovechamiento académico unido a un esfuerzo e interés por el módulo especialmente destacables, estará la posibilidad de obtener matrícula de honor. El número de menciones honoríficas no podrá ser superior al 10% del alumnado matriculado en el módulo profesional en cada grupo.

Dualització

De acuerdo con lo establecido al Real decreto 659/2023 y el Decreto 114/2025, de 29 de julio, del Consejo, por el cual se establecen los currículums de los ciclos formativos de grado medio y de grado superior de Formación Profesional, en aplicación de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional; el Proyecto intermodular no dualitza en la Formación en Empresa.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Avaluació contínua:

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

Resultats d'aprenentatge
1. Identifica necessitats del sector productiu, relacionant-les amb projectes tipus que les puguin satisfer. 25%
2. Dissenya projectes relacionats amb les competències expressades en el títol, incloent i desenrotllant les fases que el componen. 25%
3. Planifica l'execució del projecte, determinant el pla d'intervenció i la documentació associada. 25%
4. Definix els procediments per al seguiment i control en l'execució del projecte, justificant la selecció de variables i instruments emprats. 25%

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).

- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, en aquest mòdul no hi ha prova objectiva final per la qual cosa, la qualificació del mòdul es realitza en base a l'entrega de les parts del projecte.
- Els apartats del projecte entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- L'alumne/a que no presente les activitats en el termini estipulat o que obtinga una nota inferior a 5, podrà fer una entrega més en la data que correspon a les dates d'examens trimestrals.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on haurà de realitzar una nova entrega del projecte (no quedaran excloses les parts superades, haurà de realitzar tot el projecte de nou).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix al Real decret 659/2023 i el Decret 114/2025, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'establixen els currículums dels cicles formatius de grau mitjà i de grau superior de Formació Professional, en aplicació de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional; el Projecte Intermodular no dualitza en la Formació en Empresa.

MÒDUL PRIMERS AUXILIS INFANTIL. 2 E.I.

MODALITAT PRESENCIAL

Criteris de qualificació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ				
UT.1 El sistema sanitari i els primers auxilis.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	Avaluació d'empresa
65%	20%		10%	5%
UT.2 L'avaluació de l'estat de la víctima.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
60%	30%		10%	
UT. 3 . Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Qüestionari per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari SAules	
40%	30%	20%	10%	
UT 4. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic i desfibril·lació externa				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Qüestionari per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Aules	Avaluació d'empresa
30%	30%	25%	10%	5%
UT5. Primers auxilis en lesions causades per traumatismes físics.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
70%	20%		10%	
UT 6. Primers auxilis en lesions causades per agents químics i biològics.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
60%	30%		10%	
UT.7 Primers auxilis en patologia orgànica d'urgència i en part imminent.				

IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Aules
60%	30%	10%
UT.8 Suport psicològic en primers auxilis.		
IE5. Activitat DUA.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Aules
50%	40%	10%

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera contínua, des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials.

La nota de cada avaluació es farà tenint en compte els RA i CE impartits i avaluats en eixa avaluació. El pes de cada unitat, resultat d'aprenentatge i criteri d'avaluació en cada avaluació ha quedat especificat anteriorment en l'apartat de temporalització i unitats didàctiques.

Avaluació final

Per a aprovar el mòdul ha d'aprovar tots els RA amb un 5 mínim de nota. Cal tindre en compte que, dins de cada RA, s'han establert uns certs CE com a sabers bàsics per a aprovar l'assignatura. Això vol dir que, fins i tot havent tret un 5 de mitjana en un RA, és necessari traure mínim un 5 en els CE que siguin bàsics per a aprovar el RA sencer.

Els CE bàsics són:

RA 1	e, g, h, i, j
RA 2	b, c, d, f, g, h, i
RA 3	b, c, e, f

Per tant, en les proves pràctiques i teòriques que continguin CE bàsics és requisit obtenir un mínim d'un 5 en cada prova.

En acabar la avaluació, es faran recuperacions de tots els CE que estiguen sense aprovar i, si després de les recuperacions, algun/a alumne/a no ha aprovat algun RA o CE bàsic, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària d'eixos CE suspesos de cada RA

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Avaluació ordinària

L'assistència a classe és obligatòria. Les faltes d'assistència hauran de justificar-se segons el que estableix el règim intern del centre. El cicle té caràcter presencial i per tant la no assistència a més del 15% de la càrrega horària del mòdul implica la pèrdua al dret d'avaluació contínua.

En el cas que un/a alumne/a falte a més del 15% de les hores del mòdul de primers auxilis, haurà de passar a avaluar-se sense avaluació contínua. D'esta manera, l'alumne/a haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens que aprova els 4 RA del curs. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació extraordinària

En acabar l'avaluació ordinària, s'establirà la data de la sessió extraordinària. En este cas, la professora entregarà un informe individualitzat amb els mitjans d'avaluació per a aprovar els CE que s'hagen quedat suspesos per a poder aprovar el mòdul. Cada alumne/a haurà d'examinar-se en un o diversos tipus d'exàmens, dels CE suspesos de cada RA.

Per tant, l'alumnat haurà de tindre aprovats els 4 RA del curs. Després de la convocatòria extraordinària, li haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtenir en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH) l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

- O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.
- O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:

- Responsabilitat, amb compromís i crítica.
- Motiva al grup..
- Capacitat de lideratge
- Bona comunicació amb el grup
- Persona assertiva i empàtica.
- Organitzativa i resolutiva
- Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

Els següents CE relacionats amb la seua RA són els que es dualitzen a la formació en empresa conjuntament amb l'aula (manera MIXTA):

RA	C E	Descripció	Ponderació %
1	.c	S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.	0.8
1	j	S'ha identificat la seqüència d'actuació segons protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació	7

Per avaluar els CE es definiran una sèrie d'activitats d'avaluació a la empresa, que seran avaluats per el tutor/a de la mateixa. A continuació es mostra la ponderació del RA i les dates a realitzar la FE. Com que els CE que es troben marcats en negreta a la següent taula són bàsics, es un serà imprescindible tenir el CE superat per tal de poder superar el mòdul.

DATES	R.A.
Del 9 de febrer al 15 de maig	RA.1 – 7.8%

Altres criteris de qualificació

- o En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.
- o En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.
- o La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.
- o **Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:**
 - a. Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.
 - b. Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.

- c. En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.
- d. El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

MODALITAT SEMIPRESENCIAL

Criteris de qualificació

Els aprenentatges de la FP han d'articular-se fonamentalment entorn dels procediments, ja que el que es pretén en últim lloc és l'adquisició d'habilitats i estratègies per a treballar en el seu camp. Per tant, els criteris de qualificació seran els següents:

Per a aprovar el mòdul s'ha de superar les quatre parts (activitats, prova escrita i pràctica i FE), en un 50%.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10

Partisca que l'alumnat puga obtindre matrícula d'honor, en el cas que la mitjana final estiga per damunt de 9,5 i el resultat obtingut siga conseqüència d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables. Les mencions honorífiques seran atorgades pel professor o professora que impartisca el mòdul professional corresponent. El nombre de mencions honorífiques que es podrà concedir serà com a màxim igual al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup .(art. 6 de l'Orde 8/2025 que regula l'avaluació en els cicles formatius de la Comunitat Valenciana)

Per a calcular la nota final del mòdul NO es fa mitjana entre les avaluacions si no estan les tres aprovades, és a dir (1r trimestre, 2n trimestre i FE). En el cas que l'alumne/a no aprobe en la convocatòria ordinària, podrà presentar-se a l'extraordinària que inclourà els continguts no superats d'algun dels tres trimestres. Per a avaluar el mòdul s'utilitzarà en cada trimestre i/o en la convocatòria ordinària i extraordinària:

- **Prova teòrica:** És el principal element de l'avaluació. La prova serà qualificada per mitjà d'un examen de 10 punts que podrà constar de dos parts (test i desenrotllament), i que tindrà un valor del 50% en el primer trimestre i del 65% en el segon trimestre.

- **Prova pràctica:** La prova serà qualificada per mitjà d'un examen de 10 punts que podrà constar 1 o 2 tècniques a demanda del professor, i que tindrà un valor del 30% en el primer trimestre i del 15% en el segon trimestre
- **Activitats obligades:** La realització i avaluació positiva d'estes activitats contribuirà a obtindre un 20% de la nota en el primer trimestre i del 20% en el segon trimestre. S'entregaran en aules dins del termini i en la forma corresponent especificat pel professor.
- **Formació en empresa:** S'arreglarà la valoració de l'empresa sobre els resultats d'aprenentatge del mòdul professional i l'equip docent ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l'informe de l'estada en empresa. Contribuirà a tindre el 10% de la nota

Per a superar el mòdul serà necessari superar, amb una qualificació mínima de cinc punts tots els resultats d'aprenentatge.

La qualificació final s'obtindrà de la mitjana ponderada dels resultats d'aprenentatge d'acord amb allò establert en la taula 2:

RESULTATS D'APRENTATGE	VALOR DE PONDERACIÓ EN LES UD's	VALOR DE PONDERACIÓ EN LA FORMACIÓ EN EMPRESA
RA 1	30%	10%
RA 2	50%	
RA 3	15%	
RA 4	5%	

Taula 2: Ponderació Resultats de Aprenentatge

Per a realitzar el càlcul més senzill es pondera la nota del mòdul per UD's associades a RA en la taula 3 es pot observar el percentatge de nota de cada unitat didàctica.

UD's	VALOR DE PONDERACIÓ EN LES UD's	VALOR DE PONDERACIÓ EN LA FORMACIÓ EN EMPRESA
UD 1	7%	2%
UD 2	13%	

UD 3	20%	8%
UD 4	15%	
UD 5	10%	
UD 6	10%	
UD 7	10%	
UD 8	5%	

Tabla 3: Ponderació de les UD's

- Les U.D 1,2,3,5 es treballen en el primer trimestre i representen un 50% del mòdul.
- Les U.D 4, 6,7 i 8 es treballen en el segon trimestre i representen un 40% del mòdul.
- La Formació en Empresa es realitza en el tercer trimestre i representa un 10% del mòdul.

Convocatòries

Anualment hi ha dos convocatòries, una ordinària i una altra extraordinària.

Per a ser avaluat/-a en la convocatòria ordinària l'alumnat pot triar entre estes dos opcions:

Presentar-te als continguts del mòdul parcel·lats per trimestres (avaluacions trimestrals) en una avaluació contínua. Per a això és obligatori assistir a les sessions obligades. Es tindrà dret a dos parcials un al novembre i un altre al febrer.

O bé presentar-te en una única opció al final del procés al juny (avaluació (1a i convocatòria).

Per a aprovar el mòdul s'hauran de superar els dos parcials en cas de mantindre l'avaluació contínua o els exàmens amb tota la matèria en cas de no mantindre l'avaluació contínua, realitzar les activitats avaluable i realitzar les hores corresponents de Formació en Empresa i tindre un apte en esta. Els "RA no superats" per l'alumnat durant la FE que siguen imprescindibles per a la seua ocupabilitat, s'inclouran en activitats de recuperació o reforç en el centre educatiu.

En l'avaluació contínua:

o La nota de la primera convocatòria es traurà amb els percentatges assignats als resultats d'aprenentatge. És per això, que les notes dels butlletins trimestrals són orientatives ja que la nota d'avaluació final NO serà la mitjana de les tres avaluacions.

o En el tercer trimestre es realitza la Formació en l'empresa. Es valorarà en termes de "Superat" o "No superat" per part del tutor de l'empresa. S'arreglarà la valoració de l'empresa sobre els resultats d'aprenentatge del mòdul professional i s'ajustarà la seua avaluació, i posterior qualificació, en funció de l'informe de l'estada en empresa

o Ha de superar-se els criteris d'avaluació que s'establixen com a bàsics amb un mínim d'un 5, tant els dualitzats com els no dualitzats.

o En cas de no aprovar algun exercici o no presentar en termini i forma algun treball sol·licitat, estarà suspès el mòdul, havent de recuperar este treball en la forma i mode que corresponga.

o L'alumnat que no es presente a les avaluacions parcials o no ha superat algun dels trimestres, haurà de fer la prova d'avaluació en la primera convocatòria de la part corresponent que no ha superat. En cas de no superar-la tindrà una altra oportunitat a la 2a convocatòria.

o A l'avaluació de la segona convocatòria la nota del mòdul serà l'obtinguda en una prova teòric- pràctica + la FE. Es consideren positives les qualificacions iguals o superiors a 5 i negatives les restants.

Per a arrodonir la nota a l'alça serà necessari que els decimals siguen igual o superiors a 0.7. En cas de no mantindre l'avaluació contínua perquè no assistix a les sessions obligades o en cas de quedar activitats pendent de l'avaluació contínua, s'haurà de presentar a les següents convocatòries:

L'avaluació ordinària (11 al 15 de maig) (primera convocatòria).

En esta convocatòria l'alumnat que haja mantingut l'avaluació contínua assistint a les sessions obligatòries podrà recuperar els parcials que queden arracades i les activitats avaluable no superades o en cas de no tindre avaluació contínua tindrà l'examen de tots els continguts del mòdul tant teòrics com pràctics així com el lliurament de totes les activitats avaluable. La qualificació s'obtindrà prenent com a referència el percentatge establert per a cada trimestre.

A l'avaluació extraordinària (8 al 12 de Juny) (segona convocatòria)

En esta convocatòria l'alumnat que haja mantingut l'avaluació contínua assistint a les sessions obligatòries podrà recuperar els parcials que queden arracades i les activitats avaluable no superades o en cas de no tindre avaluació contínua tindrà l'examen de tots els continguts del mòdul tant teòrics com pràctics així com el lliurament de totes les activitats avaluable. La qualificació s'obtindrà prenent com a referència el percentatge establert per a cada trimestre.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendants de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtenir en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH) l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.

O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:

Responsabilitat, amb compromís i crítica.

Motiva al grup.

Capacitat de lideratge

Bona comunicació amb el grup

Persona assertiva i empàtica.

Organitzativa i resolutiva

Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

El RA que se va a evaluar en empresa es el RA1, cuyos CE y su ponderación de l total del módulo se muestran a continuación:

RA	C E	Descripció	Ponderació %
1	.c	S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.	1
1	j	S'ha identificat la seqüència d'actuació segons protocol establert pel ILCOR (Comité de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació	9

Para evaluar los CE se definiran una serie de actividades de evaluación a la empresa que seran evaluados por el tutor/a de la misma. A continuación se muestra la ponderación de RA y las fechas donde se realizarán la FE. Puesto que el CE j es un CE básico será imprescindible tener el CE superado para poder superar el módulo.

DATES	R.A.
Del 11 de maig al 5 de juny	RA.1 – 33.3%

Altres criteris de qualificació

En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.

En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.

La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.

Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:

Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.

Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.

En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.

El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

C.F.G.S. INTEGRACIÓ SOCIAL

MÒDUL METODOLOGIA DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL. 1r IS

Avaluació contínua:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les tres avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

RESULTATS D'APRENTATGE	%
RA 1. Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social, interpretant les seues característiques i l'àmbit d'aplicació.	20%
RA2. Determina els elements que constitueixen un projecte d'intervenció social, relacionant-los amb els diferents models de planificació.	20
RA3. Determina estratègies de promoció i difusió de projectes d'intervenció social, relacionant els recursos disponibles amb els objectius que es persegueixen.	20
RA4. Incorpora la perspectiva de gènere en l'elaboració dels projectes d'intervenció social, relacionant les estratègies i criteris utilitzats amb el marc teòric i legal vigent.	20
RA5. Defineix procediments d'avaluació de projectes d'intervenció social, analitzant els diferents models teòrics i tenint en compte la perspectiva de gènere.	20

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- L'avaluació del mòdul és de caràcter continu i l'assistència serà obligatòria per a poder aplicar el procés d'avaluació contínua; si se supera el 15% de faltes (no justificades) per mòdul, es perdrà l'avaluació contínua.

Seguint les orientacions de la normativa, l'avaluació serà contínua, global i integradora, per tant, en aplicació del Reglament de Règim Intern:

- >15% de faltes no justificades al mòdul: Pèrdua d'avaluació contínua
- 10 dies d'inassistència (fins a finals d'octubre): desmatriculació

En cas de no assistència a les proves programades i/o exàmens, l'alumnat haurà de justificar degudament, mitjançant un document acreditatiu, la no presentació, per a poder realitzar l'examen o la prova en una altra data que establirà la professora dins del mateix trimestre. En cas de no justificar la falta d'assistència, l'alumne/a haurà de presentar-se directament a la

En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint tres trimestres. Si l'alumnat supera les faltes indicades anteriorment o suspén el mòdul durant l'avaluació contínua, tindrà dret a presentar-se a la convocatòria final ordinària en la qual es realitzarà una prova escrita per a avaluar el mòdul, esta tindrà lloc el 8 i 9 de juny de 2026. Esta prova constarà de preguntes tipus test, tales de desenrotllament i casos pràctics.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita amb el mateix format que en la convocatòria ordinària. La data d'esta convocatòria serà el 22, 23 i 25 de juny.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la tercera avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- Les 100 hores pendents es recuperaran en segon curs, fora de l'horari curricular, quan es complisquen els requisits d'incorporació .
- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 1 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se equitativament entre les unitats didàctiques 2 i 6. És esta unitat la que correspon al període de Formació en Empresa i té un pes del 10% Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

UD 6: FORMACIÓ EN EMPRESA
RA 1: Determina mètodes, tècniques i instruments per a l'anàlisi de la realitat social, interpretant les seues característiques i l'àmbit d'aplicació. (10%)
c) S'han identificat les aplicacions, possibilitats i limitacions de les diverses tècniques i instruments.
f) S'han seleccionat les tècniques d'anàlisi adequades a la situació
g) S'ha justificat el paper de l'anàlisi de la realitat en l'èxit de la intervenció
h) S'han valorat els aspectes ètics de la recollida i tractament de la informació

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al

professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL INSERCIÓ SOCIOLABORAL. 1r IS

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària) L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es

realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 4 amb un pes del 15% i la formació en empresa amb un pes del 10%.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL PROMOCIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL I SOCIAL. 1r IS

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les tres avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.

UD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE		%
1	1	Elabora programes d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social, seleccionant les tècniques pròpies de la intervenció.	10
2	1		10
3	7	Realitza activitats de seguiment del procés de promoció d'habilitats d'autonomia personal i social justificant la selecció de les estratègies, tècniques i instruments d'avaluació.	10
4	2	Organitza activitats d'adquisició d'habilitats de la vida diària, descrivint les fases del procés de promoció d'autonomia.	10
8	6	Desenrotlla activitats d'entrenament d'habilitats d'autonomia personal i social, seleccionant-les en funció de les característiques de les persones usuàries.	15 - FE
5	4	Organitza activitats d'entrenament i adquisició d'habilitats socials, justificant la seua elecció.	15
6	3	Organitza activitats d'adquisició de competències bàsiques de mobilitat, descrivint les fases del procés.	15
7	5	Organitza activitats d'estimulació, manteniment i rehabilitació de les capacitats cognitives, seleccionant-les en funció de les necessitats que presenten.	15

- La mitjana de totes les qualificacions de cada resultat d'aprenentatge serà superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions que no arriben al 5)
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats
- L'avaluació del Mòdul és de caràcter continu i l'assistència serà obligatòria per a poder aplicar el procés d'avaluació contínua; si se supera el 15% de faltes (no justificades) per mòdul, es perdre l'avaluació contínua.

- L'alumnat serà avisat quan haja superat el 10% de les faltes permeses 10 dies d'inassistència (fins a finals d'octubre) suposen la desmatriculació del cicle.

En cas de no assistència a les proves programades i/o exàmens, l'alumnat haurà de justificar degudament, mitjançant un document acreditatiu, la no presentació, per a poder realitzar l'examen o la prova en una altra data que establiran els docents dins del mateix trimestre.

En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen i/o treball es procedirà, segons consideren els docents, a una amonestació, podent suposar esta la pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Com consta en l'apartat anterior, en relació amb la recuperació del mòdul, segons l'article 80.5 del RD 659/2023 i l'estipulat per l'Orde 79/2010, si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència permeses perdrà el dret a l'avaluació contínua, havent de presentar-se (al costat de l'alumnat que no haja obtingut una puntuació de, almenys, 5 sobre 10 en la qualificació final del mòdul) a l'avaluació ordinària. En el cas de no superar el mòdul en la convocatòria ordinària on recuperarà els trimestres pendents, tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on s'avaluarà tota la matèria del curs. En els dos casos es realitzarà una prova escrita que contindrà preguntes de diferent format (test, preguntes curtes, casos pràctics, etc.).

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

Durant aquest curs acadèmic, no tenim cap alumne amb l'assignatura suspesa del curs passat; per la quals cosa no és necessària fer cap programa de recuperació.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla en l'empresa. Este RA té un pes del 10% sobre la qualificació total del mòdul, i es desenrotlla de manera total en la unitat de treball 8.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa. No obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables.

L'Orde 8/2025 determina que, quan un alumne no puga realitzar l'estada en empresa (per edat, motius de salut o altres), el mòdul corresponent queda registrat com “superat parcial (SP)” i des del mòdul s'organitzaran activitats formatives alternatives vinculades als aprenentatges d'este mòdul.

En conseqüència, l'alumnat que no desenrotlle la Formació en Empresa haurà d'assistir al centre, ja siga per a continuar amb els mòduls ordinaris o per a realitzar les activitats alternatives mentre no es trobe en l'empresa. Estes hores d'activitat en el centre no substituïxen l'estada en empresa, sinó que constituïxen un acompanyament formatiu que garanteix la permanència de l'alumnat en el sistema educatiu i la seua participació en activitats relacionades amb els resultats d'aprenentatge.

La qualificació definitiva del mòdul no es tancarà fins que es complete l'estada en empresa, motiu pel qual es registrarà com Superat Parcialment mentrestant. Això vol dir que

L'alumnat que no realitze la Formació en Empresa haurà d'acudir al centre educatiu, en ell es realitzaran diferents activitats formatives, podent ser qualificables. No obstant això, la qualificació total del mòdul no podrà realitzar-se fins que no es desenrotlle la Formació en Empresa (ja que esta estarà associada al desenrotllament del RA 6), per la qual cosa el mòdul constarà Superat Parcialment fins que es desenrotlle la formació en l'entorn laboral.

MÒDUL CONTEXT DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL. 1r IS

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera continuada des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials. Seran motiu d'avaluació totes les activitats dins i fora de l'aula. Es prestarà especial atenció a les competències socioprofessionals que es demostren en el dia a dia mitjançant les tasques del mòdul. En este sentit cal tindre en compte que tant dins de com fora de l'aula, es posen en marxa habilitats (comunicatives, de relació, de treball en equip, de negociació, de resolució de conflictes, etc.) entre l'alumnat i el professorat en general. Totes estes actituds demostren i completen, tant la consecució dels objectius del mòdul, com el tipus de professionals que es pretén ser. Estes actituds reflexades en les diverses competències del mòdul i als criteris d'avaluació, seran avaluades i qualificades en tots els àmbits i aspectes de les relacions interpersonals.

La nota de l'avaluació ordinària per tant, serà la de l'avaluació continua. Per a saber si l'alumnat pot o no aprovar en l'avaluació continua es farà una anàlisi al llarg del temps de

Avaluació final

Totes les tasques (incloses les proves escrites de contingut teòric) fets en tot el curs i de totes les actituds demostrades.

El mòdul es considera aprovat en un 5.

Si es perd l'avaluació continua, s'anirà a la convocatòria ordinària amb un pla de recuperació que inclourà tant treballs com proves escrites.

En relació a les proves escrites de contingut teòric, no es faran recuperacions. Les proves són una ferramenta més del sistema avaluador. No es recuperaran i faran mitjana entre elles, tenint que obtindre un 5, en totes les proves, perquè compten en l'avaluació continua.

Per tant, seguir una avaluació continua implica:

- Tindre un seguiment, amb una valoració positiva, del treball pràctic en el dia.
- Aprovar, totes les tasques avaluables entregades.
- Tindre una mitjana de 5 en el total de les proves escrites de contingut teòric.
- Demostrar, tindre o haver adquirit les competències socioprofessionals pròpies del tècnic d'Integració Social.

Respecte als terminis de lliurament dels treballs, NO s'arregleran fora del termini establert. La nota per falta de lliurament del treball serà 0.

De manera excepcional, es podrà obrir un termini al final de l'avaluació contínua per a lliurar/recuperar alguna tasca. En els treballs es podrà obtenir un màxim de 5 punts en eixe lliurament. Mentre que a l'examen romandrà la nota que es traga.

En cas, d'haver de recuperar el mòdul en la convocatòria extraordinària els continguts teòrics seran els de tot el curs i es podran sol·licitar tasques en el pla de recuperació.

Les proves o activitats no entregades o realitzades en les dates establertes tenen una puntuació de 0 i faran mitja amb la resta de activitats, excepte les causades per absències degudament justificades a la tutora que no computaran.

Per superar el mòdul cal tenir una nota final igual o superior a un 5. si cadascuna de les parts del percentatges han estat aprovats en un 5, si no, no es podrà fer la mitja.

o Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Per a la superació del mòdul, els alumnes comptaran amb una convocatòria ordinària (maig) i una convocatòria extraordinària (juny).

o Criteris per a aconseguir l'excel·lència

L'alumnat que haja tret una mitja de 9'5 o 10 i haja mostrat interès en ampliar coneixements; lectures acadèmiques o haja fet treballs d'investigació podrà optar a ella.

o Dualització

RA	CRITERIS D'AVALUACIÓ	Dualitza
CISRA4	CISRA4D	3,75
CISRA4	CISRA4F	3,75
CISRA5	CISRA5E	3,125
CISRA5	CISRA5G	3,125

MÒDUL DE MEDIACIÓ COMUNITÀRIA. 1r IS

Criteris de qualificació

D'altra banda, la qualificació es farà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 4,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables (projectes, tasques, treballs, pràctiques), i el pes d'aquestes activitats tindrà un valor del 50% de la unitat. El 35% correspondrà a la prova objetiva al finalitzar la unitat, i el 15% a les competències soioprofessionals i actitudinals desenvolupades durant la mateixa.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Si un alumne/a no entrega les tasques, podrà presentar-se a la prova escrita, però traient com a màxim la puntuació assignada a la prova escrita que aproximadament serà del 70% (en aquest exemple, la nota màxima seria un 7)
- Per tant, la presentació de les activitats avaluables ÉS IMPRESCINDIBLE per a poder ser avaluat/ada

Avaluació contínua:

La pèrdua d'avaluació es donarà amb més de **29 faltes en el mòdul**, justificades o no. (segons estipula normativa)

El mòdul consta de 192 hores totals, corresponen a l'assistència:

Hores curriculars	128h	100%
Hores d'assistència mínima	109h	85%
Hores màximes de no assistència	19h	15%

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària (primera) i una altra extraordinària (segona)

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint tre trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita teòrica-pràctica on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, **els resultats d'aprenentatge 1 i 2 es desenvolupen, parcialment, a l'empresa.**

L'avaluació dels RA desenvolupats a l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació

qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL PROJECTE INTERMODULAR. 1ºI.S.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació del Projecte Intermodular serà contínua, formativa i integradora, i tindrà en compte tant el procés com els resultats finals del treball desenvolupat per l'alumnat al llarg del curs.

Es valorarà:

- El resultat final del treball i la seua coherència amb el repte proposat.
- Els continguts i el grau d'aprofundiment.
- El tractament de la informació i la seua veracitat.
- El procés de treball col·laboratiu i la participació activa dins del grup.
- La qualitat, creativitat i originalitat de les propostes.
- L'ús adequat del llenguatge tècnic i inclusiu.
- La presentació, tant escrita com oral o audiovisual.
- L'ús responsable i adequat de les TIC i la incorporació de la sostenibilitat com a valor transversal.

Primera Avaluació (1r trimestre) - Projecte de centre "La Pau"

Segona i Tercera Avaluació (2n i 3r trimestre) – Projecte intermodular amb MIS y PAP

- PAP: RA1, criteris d'avaluació a, b, c, d, e, f, g, h, i, j
- MIS: RA 2 criteris d, f, g y RA 4, criteris e, f, g, h

AVALUACIÓ FINAL

Per superar el Projecte Intermodular, l'alumnat haurà de:

- Haver completat les tasques trimestrals amb una nota mínima de 5 punts cadascuna.
- Presentar els productes finals de cada repte (projectes, vídeos, informes o exposicions).
- Participar activament en el procés de treball i en les activitats col·laboratives.

En cas d'absència justificada o no superació d'un repte o tasca, l'alumnat podrà recuperar-lo mitjançant la presentació millorada del treball o una nova proposta equivalent, segons l'acord del professorat del projecte.

ALTRES CRITERIS A TINDRE EN COMPTE

- El plagi o la còpia directa d'internet serà qualificat amb un zero, sense possibilitat de revisió o nou lliurament.
- L'ús inadequat de les TIC comportarà penalització.
- Cada falta d'ortografia restarà 0,1 punts de la nota final de cada projecte escrit o presentació.
- Es valorarà positivament la incorporació d'aspectes d'innovació, sostenibilitat, igualtat i digitalització.

AVALUACIÓ FINAL: PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA

Primera convocatòria

L'alumnat haurà d'haver entregat les tasques completades i els vídeos/presentacions associats. Totes les parts han d'estar aprovades amb una qualificació mínima de 5 punts per obtenir la mitjana ponderada, sinò cal realitzar els proves necessaries per a recuperar els criteris d'aprenentatge no assolits.

Segona convocatòria.

En cas de no superar la convocatòria ordinària, l'alumnat haurà de presentar de nou totes les tasques juntament amb les seues presentacions audiovisuals o informes corresponents, així com realitzar una prova per a assolir les resultats d'aprenentatge.

CRITERIS PER A L'EXCEL·LÈNCIA

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

MÒDUL ATENCIÓ A LES UNITATS DE CONVIVÈNCIA. 2n IS

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

L'avaluació és contínua i l'assistència a classes és obligatòria en un 85%.

En el cas de no assistència a classe durant la realització d'una activitat, esta haurà de ser entregada al més prompte possible, ja que es penalitzarà amb 0,5 punts menys per cada dia de retard.

- Avaluació contínua

L'avaluació contínua es realitza valorant (de manera ponderada) les activitats proposades en cada una de les UT i la realització de les proves objectives.

L'alumnat haurà de tindre aprovades totes les parts amb una nota superior a 5 per a poder aprovar cada un dels trimestres, encara que la nota serà provisional, a costa de tindre superats tots els RA a final de curs.

La nota definitiva serà la de l'avaluació final.

- Avaluació final

La nota de l'avaluació final dependrà de la superació dels RA del mòdul, independentment de les notes provisionals de cada un dels trimestres.

La nota final no serà la ponderació de cada trimestre, sinó en funció de la ponderació dels RA.

Criteris per superar el mòdul

- Ha de superar els criteris d'avaluació que s'establixen com a bàsics amb un mínim d'un 5.
- La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat
- Cada avaluació (la seua suma ha de ser superior a 5)

Altres criteris a tindre en compte

- El plagiat o l'ús inadequat de les TIC, o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i deurà l'alumnat haurà de presentar-se a l'avaluació ordinària amb tot el mòdul.
- La no assistència suposarà:
 - Justificada: la docent decidirà quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació isca NE
 - No justificada: anirà a l'ordinària amb els continguts o prova de realitzar
- Cada falta d'ortografia serà penalitzada amb 0.1 en la nota final de cada prova avaluable.

- Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Avaluació ordinària

En la PD s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat.

Només es presentarà d'aquell CE no superat en el desenrotllament de l'avaluació contínua.

Avaluació extraordinària

En la PD s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat.

Es presentarà amb tots els continguts de les UT del mòdul.

Es realitzarà un itinerari individualitzat de preparació per a la prova que vaja a realitzar en l'avaluació extraordinària.

- Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No procedeix

- Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

- Dualització (si escau)

En la formació en l'empresa, es treballaran les següents activitats tenint en compte els resultats d'aprenentatge esmentats anteriorment. RA1 (h), RA2 (g, h) i RA6 (a, b, c, d, e, f, g, h).

MÒDUL SUPORT A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA. 2n IS

Avaluació contínua

Segons estableix la normativa (Ordre 8/2025, de 25 d'abril de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació del procés d'ensenyança-aprenentatge en cicles formatius i cursos d'especialització derivats de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional i Resolució de 17 de juliol de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització dels centres que impartisquen els graus D i E de Formació Professional durant el curs 2025-2026 a la Comunitat Valenciana), s'haurà de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (20 faltes, justificades o no).

Els estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria (ordinària) del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final no serà la mitjana de les tres avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 5. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà orientativa.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul:

- La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte:

- El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.
- En els treballs grupals, les notes dels membres no serà la mateixa necessàriament.
- Les faltes d'assistència no justificades poden suposar la pèrdua de la possibilitat de fer les pràctiques d'aula que s'han demanat eixe dia.
- En tot moment s'utilitzarà un llenguatge inclusiu i no sexista.
- Els treballs hauran d'entregar-se dins del termini establert.
- Totes les faltes d'assistència hauran de ser justificades, tal com estableix el Reglament de Règim Intern.
- La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:
 - ✓ Justificada: Les docent decidiran quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació isca NE.
 - ✓ No justificada: anirà a l'ordinària amb els continguts o prova a realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es realitzen en la segona convocatòria.

CRITERIS PER ACONSEGUIR L'EXCELÈNCIA

Per aconseguir l'excel·lència, l'alumnat haurà d'haver superat tots els criteris d'avaluació amb la seua qualificació màxima.

FORMACIÓ EN EMPRESA

L'avaluació de la Formació en empresa es realitzarà conjuntament amb l'empresa (en termes de superat o no superat). El 13,52% de la nota del mòdul correspondrà amb la qualificació obtinguda a la FEE.

MÒDUL SISTEMES ALTERNATIU I AUGMENTATIU DE COMUNICACIÓ.2ºI.S.

Avaluació continua

L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix l'assistència regular a les classes i a les activitats programades per al mòdul (d'acord amb la normativa vigent).

El dret a l'avaluació contínua es perd en cas de faltar a més del 15 % de les classes, tant justificades com no justificades. Quan se superen el 15 % d'hores d'inassistència, ja siguen injustificades o amb justificació insuficient, o 10 dies lectius consecutius d'absència després del mes d'octubre, s'acordarà l'anul·lació de la matrícula. Els justificants s'hauran de presentar el primer dia d'incorporació de l'alumnat a classe.

Les faltes d'assistència (justificades o no) no exclouen l'obligació de realitzar les activitats proposades o desenvolupades a classe durant l'absència.

L'avaluació contínua es realitza valorant, de manera ponderada, les activitats proposades en cadascuna de les unitats didàctiques (UD) i la realització de les proves objectives.

L'alumnat haurà de tindre aprovades totes les parts amb una nota igual o superior a 5 per a poder superar cadascun dels trimestres, encara que la nota serà provisional, a l'espera d'haver superat tots els resultats d'aprenentatge (RA) a final de curs.

La nota definitiva serà la de l'avaluació final.

Els diferents resultats d'aprenentatge (RA) estan distribuïts en unitats didàctiques (UD). Cada UD té un pes determinat, que es ponderarà en funció del RA superat.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final dependrà de la superació dels resultats d'aprenentatge (RA) del mòdul, amb independència de les notes provisionals de cadascun dels trimestres.

La nota final no serà la ponderació de cada trimestre, sinó que es determinarà en funció de la ponderació dels RA.

Criteris per a superar el mòdul

-S'han de superar els criteris d'avaluació que s'estableixen com a bàsics (en roig) amb una nota mínima de 5.

-La suma dels criteris haurà de ser igual o superior a 5; en cas contrari, el resultat d'aprenentatge (RA) no es considerarà superat.

Avaluacions ordinàries de 1ª i 2ª convocatòria

Avaluació 1ª ordinària

En la Programació Didàctica (PD) s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i la manera en què serà avaluat l'alumnat. Només es presentarà a aquella competència específica (CE) no superada durant el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Avaluació 2ª ordinària

En la Programació Didàctica (PD) s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i la manera en què serà avaluat l'alumnat.

En aquesta convocatòria, l'alumnat es presentarà amb tots els continguts de les unitats didàctiques (UD) del mòdul.

Es realitzarà un itinerari individualitzat de preparació per a la prova que haja de realitzar en l'avaluació extraordinària.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Els criteris que ha de complir l'alumnat per a obtenir la qualificació final de MH (11) són la superació amb **EXCEL·LENT** en cadascuna de les proves i activitats proposades al llarg de tot el curs escolar.

Dualització en l'empresa

En la formació a l'empresa, es dualitzaran els següents criteris d'avaluació: del RA3 (a i e) i del RA4 (c i e). Es dualitzen 59 hores, cosa que representa un 13,35 % del mòdul.

MÒDUL OPTATIU ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE. 2n IS

Avaluació contínua

L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seua assistència regular a les classes i a les activitats programades per al mòdul (d'acord amb la normativa). El dret a l'avaluació contínua es perd en cas de faltar a més del 15 % de les classes, tant justificades com no justificades. Quan se superen el 15 % d'hores d'absència, injustificades o amb justificació insuficient, o 10 dies lectius consecutius, després del mes d'octubre, s'acordarà l'anul·lació de matrícula. Els justificants s'entregaran el primer dia d'incorporació de l'alumnat a classe. Les faltes d'assistència (justificades o no) no eximeixen de l'obligació de realitzar les activitats proposades o realitzades a classe durant l'absència.

L'avaluació contínua es realitza valorant (de manera ponderada) les activitats proposades en cadascuna de les UD i la realització de les proves objectives.

L'alumnat haurà de tindre aprovades totes les parts amb una nota igual o superior a 5 per a poder aprovar cadascun dels trimestres, encara que la nota serà provisional, a l'espera de tindre superats tots els RA al final de curs.

La nota definitiva serà la de l'avaluació final.

Els diferents RA estan distribuïts en UD. Cada UD té un pes determinat, que es ponderarà en funció del RA superat.

Avaluació final

La nota de l'avaluació final dependrà de la superació dels RA del mòdul, independentment de les notes provisionals de cada un dels trimestres. La nota final no serà la ponderació de cada trimestre, sinó en funció de la ponderació dels RA.

Criteris para superar el mòdul

- ✓ Cal superar els criteris d'avaluació que s'estableixen com a bàsics (en roig) amb un mínim de 5. La suma dels criteris ha de ser igual o superior a 5; en cas contrari, el RA no serà superat

Avaluacions ordinàries de 1ª i 2ª convocatòria

Avaluació 1ª ordinària

En la PD s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat.

Només es presentarà aquell CE no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Avaluació 2ª ordinària

En la PD s'especifiquen les ponderacions de cada RA, el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Es presentarà amb tots els continguts de les UD del mòdul. Es realitzarà un itinerari individualitzat de preparació per a la prova que es realitzarà en l'avaluació extraordinària.

Criteris per assolir l'excel·lència

Els criteris que ha de complir l'alumnat per a obtenir la qualificació final de MH (11) són la superació amb EXCEL·LENT en cadascuna de les proves i activitats proposades durant tot el curs escolar.

MÒDUL HABILITATS SOCIALS. 2ºI.S.

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera continuada des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials. Seran motiu d'avaluació totes les activitats dins i fora de l'aula. Es prestarà especial atenció a les competències socioprofessionals que es demostren en el dia a dia mitjançant les tasques del mòdul. En este sentit cal tindre en compte que tant dins de com fora de l'aula, es posen en marxa habilitats (comunicatives, de relació, de treball en equip, de negociació, de resolució de conflictes, etc.) entre l'alumnat i el professorat en general. Totes estes actituds demostren i completen, tant la consecució dels objectius del mòdul, com el tipus de professionals que es pretén ser. Estes actituds reflexades en les diverses competències del mòdul i als criteris d'avaluació, seran avaluades i qualificades en tots els àmbits i aspectes de les relacions interpersonals.

La nota de l'avaluació ordinària per tant, serà la de l'avaluació continua. Per a saber si l'alumnat pot o no aprovar en l'avaluació continua es farà una anàlisi al llarg del temps de totes les tasques (incloses les proves escrites de contingut teòric) fets en tot el curs i de totes les actituds demostrades.

El mòdul es considera aprovat en un 5.

Si es perd l'avaluació continua, s'anirà a la convocatòria ordinària amb un pla de recuperació que inclourà tant treballs com proves escrites.

En relació a les proves escrites de contingut teòric, no es faran recuperacions. Les proves són una ferramenta més del sistema avaluador. No es recuperaran i faran mitjana entre elles, tenint que obtindre un 5, en totes les proves, perquè compten en l'avaluació continua.

Per tant, seguir una avaluació continua implica:

- Tindre un seguiment, amb una valoració positiva, del treball pràctic en el dia.
- Aprovar, totes les tasques avaluables entregades.
- Tindre una mitjana de 5 en el total de les proves escrites de contingut teòric.
- Demostrar, tindre o haver adquirit les competències socioprofessionals pròpies del tècnic d'Integració Social.

Respecte als terminis de lliurament dels treballs, NO s'arreglaran fora del termini establert. La nota per falta de lliurament del treball serà 0.

De manera excepcional, es podrà obrir un termini al final de l'avaluació contínua per a lliurar/recuperar alguna tasca. En els treballs es podrà obtindre un màxim de 5 punts en eixe lliurament. Mentres que a l'examen romandrà la nota que es traga.

En cas, d'haver de recuperar el mòdul en la convocatòria extraordinària els continguts teòrics seran els de tot el curs i es podran sol·licitar tasques en el pla de recuperació.

o Avaluació final

Les proves o activitats no entregades o realitzades en les dates establertes tenen una puntuació de 0 i faran mitja amb la resta de activitats, excepte les causades per absències degudament justificades a la tutora que no computaran.

Per superar el mòdul cal tenir una nota final igual o superior a un 5. si cadascuna de les parts del percentatges han estat aprovats en un 5, si no, no es podrà fer la mitja.

o Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Per a la superació del mòdul, els alumnes comptaran amb una convocatòria ordinària (maig) i una convocatòria extraordinària (juny).

o Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha cap alumne amb el mòdul d'HHSS pendent.

o Criteris per a aconseguir l'excel·lència

L'alumnat que haja tret una mitja de 9'5 o 10 i haja mostrat interès en ampliar coneixements; lectures acadèmiques o haja fet treballs d'investigació podrà optar a ella.

o Dualització

RA	CRITERIS D'AVUACIÓ	Dualitza
HHSSRA2	HHSSRA2B	2,5

	HHSSRA2F	2,5
	HHSSRA2I	2,5
HHSSRA3	HHSSRA3D	2,22
HHSSRA4	HHSSRA4E	2
	HHSSRA4G	2

MÒDUL SOSTENIBILITAT APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIU. 2ºI.S

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.

- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita i unes tasques determinades on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls

professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal.

Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 5 amb un pes del 10% i la formació en empresa amb un pes del 10%. Els criteris d'avaluació d'este resultat d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL DIGITALITZACIÓ APLICADA AL SISTEMA PRODUCTIU. 2ºI.S.

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreglats.

- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària) L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls

professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal.

Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 4 amb un pes del 15% i la formació en empresa amb un pes del 10%.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL PRIMERS AUXILIS. 2ºI.S.

Criteris de qualificació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ				
UT.1 El sistema sanitari i els primers auxilis.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	Avaluació d'empresa
65%	20%		10%	5%
UT.2 L'avaluació de l'estat de la víctima.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
60%	30%		10%	
UT. 3 . Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització.				
IE2. Qüestionari per	IE1. Qüestionari per a	IE3. Rúbrica de valoració per	IE4 Qüestionari SAules	

a prova teòrica.	prova pràctica.	a activitats		
40%	30%	20%	10%	
UT 4. Aplicació de tècniques de suport vital bàsic i desfibril·lació externa				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Qüestionari per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Aules	Avaluació d'empresa
30%	30%	25%	10%	5%
UT5. Primers auxilis en lesions causades per traumatismes físics.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
70%	20%		10%	
UT 6. Primers auxilis en lesions causades per agents químics i biològics.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
60%	30%		10%	
UT.7 Primers auxilis en patologia orgànica d'urgència i en part imminent.				
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
60%	30%		10%	
UT.8 Suport psicològic en primers auxilis.				
IE5. Activitat DUA.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Aules	
50%	40%		10%	

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera contínua, des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials.

La nota de cada avaluació es farà tenint en compte els RA i CE impartits i avaluats en eixa avaluació. El pes de cada unitat, resultat d'aprenentatge i criteri d'avaluació en cada avaluació ha quedat especificat anteriorment en l'apartat de temporalització i unitats didàctiques.

Avaluació final

Per a aprovar el mòdul ha d'aprovar tots els RA amb un 5 mínim de nota. Cal tindre en compte que, dins de cada RA, s'han establert uns certs CE com a sabers bàsics per a aprovar l'assignatura. Això vol dir que, fins i tot havent tret un 5 de mitjana en un RA, és necessari traure mínim un 5 en els CE que siguin bàsics per a aprovar el RA sencer.

Els CE bàsics són:

RA 1	e, g, h, i, j
RA 2	b, c, d, f, g, h, i
RA 3	b, c, e, f

Per tant, en les proves pràctiques i teòriques que continguen CE bàsics és requisit obtenir un mínim d'un 5 en cada prova.

En acabar la avaluació, es faran recuperacions de tots els CE que estiguen sense aprovar i, si després de les recuperacions, algun/a alumne/a no ha aprovat algun RA o CE bàsic, haurà de presentar-se a la convocatòria extraordinària d'eixos CE suspesos de cada RA

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Avaluació ordinària

L'assistència a classe és obligatòria. Les faltes d'assistència hauran de justificar-se segons el que estableix el règim intern del centre. El cicle té caràcter presencial i per tant la no assistència a més del 15% de la càrrega horària del mòdul implica la pèrdua al dret d'avaluació contínua.

En el cas que un/a alumne/a falte a més del 15% de les hores del mòdul de primers auxilis, haurà de passar a avaluar-se sense avaluació contínua. D'esta manera, l'alumne/a haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens que aprova els 4 RA del curs. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació extraordinària

En acabar l'avaluació ordinària, s'establirà la data de la sessió extraordinària. En este cas, la professora entregarà un informe individualitzat amb els mitjans d'avaluació per a aprovar els CE que s'hagen quedat suspesos per a poder aprovar el mòdul. Cada alumne/a haurà d'examinar-se en un o diversos tipus d'exàmens, dels CE suspesos de cada RA.

Per tant, l'alumnat haurà de tindre aprovats els 4 RA del curs. Després de la convocatòria extraordinària, li haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtenir en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH) l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

- O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.
- O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:
 - Responsabilitat, amb compromís i crítica.
 - Motiva al grup..
 - Capacitat de lideratge
 - Bona comunicació amb el grup
 - Persona assertiva i empàtica.
 - Organitzativa i resolutiva
 - Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

Els següents CE relacionats amb la seua RA són els que es dualitzen a la formació en empresa conjuntament amb l'aula (manera MIXTA):

RA	C E	Descripció	Ponderació %
1	.c	S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.	0.8
1	j	S'ha identificat la seqüència d'actuació segons protocol establert per l'ILCOR (Comitè de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació	7

Per avaluar els CE es definiran una sèrie d'activitats d'avaluació a la empresa, que seran avaluats per el tutor/a de la mateixa. A continuació es mostra la ponderació del RA i les dates a realitzar la FE. Com que els CE que es troben marcats en negreta a la següent taula són bàsics, es un serà imprescindible tenir el CE superat per tal de poder superar el mòdul.

DATES	R.A.
Del 9 de febrer al 15 de maig	RA.1 – 7.8%

Altres criteris de qualificació

- o En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.
- o En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.
- o La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.
- o **Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:**
 - a. Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.
 - b. Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.
 - c. En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.
 - d. El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

MÒDUL PROJECTE INTERMODULAR. 2ºI.S.

AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació del Projecte Intermodular serà contínua, formativa i integradora, i tindrà en compte tant el procés com els resultats finals del treball desenvolupat per l'alumnat al llarg del curs.

Es valorarà:

- El resultat final del treball i la seua coherència amb el repte proposat.
- Els continguts i el grau d'aprofundiment.
- El tractament de la informació i la seua veracitat.
- El procés de treball col·laboratiu i la participació activa dins del grup.
- La qualitat, creativitat i originalitat de les propostes.

- L'ús adequat del llenguatge tècnic i inclusiu.
- La presentació, tant escrita com oral o audiovisual.
- L'ús responsable i adequat de les TIC i la incorporació de la sostenibilitat com a valor transversal.

Primera Avaluació (1r trimestre) – Repte Fast Fashion

- Contingut: anàlisi de la realitat i disseny d'un projecte de sensibilització sobre l'impacte ambiental i social de la indústria de la moda.
- Producte final: presentació digital del projecte + vídeo o exposició a l'aula.
- Aspectes avaluable: sostenibilitat, creativitat, comunicació i ús d'eines digitals.

Segona Avaluació (2n trimestre) i Tercera Avaluació (3r trimestre) – Projecte per parelles, temàtica a triar per elles/ells. S'avaluarà amb els RA de cada mòdul involucrat al mateix:

- Sostenibilitat: RA3, criteris a, b
- Digitalització: RA5, criteris a, c, e
- SISE: RA 3 criteris e, a; RA 4 criteris c, e
- AUC

AVALUACIÓ FINAL

Per superar el Projecte Intermodular, l'alumnat haurà de:

- Haver completat el repte i el projecte amb una nota mínima de 5 punts cadascun.
- Presentar els productes finals de cada repte (projectes, vídeos, informes o exposicions).
- Participar activament en el procés de treball i en les activitats col·laboratives.

El repte tindrà un pes del 30 % en la nota final del mòdul i el projecte per parelles el 60%. En cas d'absència justificada o no superació d'un repte, l'alumnat podrà recuperar-lo mitjançant la presentació millorada del treball o una nova proposta equivalent, segons l'acord del professorat del projecte.

ALTRES CRITERIS A TINDRE EN COMPTE

- El plagi o la còpia directa d'internet serà qualificat amb un zero, sense possibilitat de revisió o nou lliurament.
- L'ús inadequat de les TIC comportarà penalització.
- Cada falta d'ortografia restarà 0,1 punts de la nota final de cada projecte escrit o presentació.
- Es valorarà positivament la incorporació d'aspectes d'innovació, sostenibilitat, igualtat i digitalització.

AVALUACIÓ FINAL: PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA

Primera convocatòria

L'alumnat haurà d'haver entregat els repte completat i els vídeos/presentacions associats. Totes les parts han d'estar aprovades amb una qualificació mínima de 5 punts per obtenir la mitjana ponderada, sinò cal realitzar els proves necessaries per a recuperar els criteris d'aprenentatge no assolits.

Segona convocatòria.

En cas de no superar la convocatòria ordinària, l'alumnat haurà de presentar de nou el repte juntament amb les seues presentacions audiovisuals o informes corresponents, així com realitzar una prova per a assolir les resultats d'aprenentatge, igualment el projecte per parelles amb les correccions que corresponguen.

CRITERIS PER A L'EXCEL·LÈNCIA

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

CFGM ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

MÒDUL ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA. 1r APSD.

Criteris de qualificació

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La mitjana de totes les qualificacions de cada resultat d'aprenentatge serà superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions que no arriben al 5).
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- L'avaluació del Mòdul és de caràcter continu i l'assistència serà obligatòria per a poder aplicar el procés d'avaluació contínua; si se supera el 15% de faltes (no justificades) per mòdul, es perdrà l'avaluació contínua.
- L'alumnat serà avisat quan haja superat el 10% de les faltes permeses
- 10 dies d'inassistència (fins a finals d'octubre) suposen la pèrdua de matrícula del cicle.
- Seguint els acords departamentals, tota falta de ortografia, gramatical i/o d'expressió, implicarà un descompte de 0,1 del treball o examen en el qual es presente.

En cas de no assistència a les proves programades i/o exàmens, l'alumnat haurà de justificar degudament, mitjançant un document acreditatiu, la no presentació, per poder realitzar l'examen o la prova en una altra data que establirà la persona docent dins del mateix trimestre.

En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen i/o treball es procedirà, segons considere la persona docent, a una amonestació, podent suposar esta la pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del

mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Com consta en l'apartat anterior, en relació amb la recuperació del mòdul, segons l'article 80.5 del RD 659/2023 i l'estipulat per l'Orde 79/2010, si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència permeses perdrà el dret a l'avaluació contínua, havent de presentar-se (al costat de l'alumnat que no haja obtingut una puntuació de, almenys, 5 sobre 10 en la qualificació final del mòdul) a l'avaluació ordinària. En el cas de no superar el mòdul en la convocatòria ordinària on recuperarà els trimestres pendents, tindrà la possibilitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on s'avaluarà tota la matèria del curs. En els dos casos es realitzarà una prova escrita que contindrà preguntes de diferent format (test, preguntes curtes, casos pràctics, etc.).

Avaluació de l'alumnat de 2n amb arracades de 1r

S'oferirà un pla de recuperació individualitzat a les alumnes amb el mòdul no superat.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Per tal d'assolir una consideració d'excel·lència, l'alumnat haurà de complir les següents condicions:

- Obtindre una nota final equivalent o major a 9.5 sobre 10.
- Haver demostrat una continuïtat de participació, assistència i actitud proactiva i respectuosa en el ambient de classe.

MÒDUL CARACTERÍSTIQUES I NECESSITATS DE LES PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA. 1r APSD.

Avaluación contínua

Segons estableix la normativa (*ORDE 8/2025, de 22 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació del procés d'ensenyança-aprenentatge en cicles formatius i cursos d'especialització derivats de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional i Resolució de 17 de juliol*

de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització dels centres que impartisquen els graus D i E de Formació Professional durant el curs 2025-2026 a la Comunitat Valenciana.), s'haurà de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (20 faltes, justificades o no).

Els i les estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

Avaluació final

La nota d'avaluació final no serà la mitjana de les 3 avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en l'apartat 4. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà ORIENTATIVA.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul

- La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.
- La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:
 - Justificada: El docent decidirà quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació isca NE.
 - No justificada: anirà a l'ordinària amb els continguts o prova a realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es vagen a realitzar en l'extraordinària.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10; els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a l'última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup. El nombre de mencions honorífiques que es podrà concedir serà com a màxim igual al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup (Art. 6 de l'Ordre 8/2025 que regula l'avaluació en els cicles formatius de la Comunitat Valenciana).

Dualització

Els criteris d'avaluació que dualitzen fan referència al RA2 i són els següents:

- f) S'han descrit les conductes i comportaments característics de les persones majors durant el període d'adaptació al servei d'atenció a la dependència i al professional de referència.*
- h) S'ha valorat la importància de respectar les decisions i interessos de les persones majors.*

S'han triat aquests criteris perquè l'alumnat farà practiques a una Residència de persones majors. Si l'alumnat obté una qualificació d'apte, aquests criteris seran superats.

MÒDUL ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL. 1r APSD

Criteris de qualificació

D'altra banda, la qualificació es farà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 4,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables (projectes, tasques, treballs, pràctiques), i el pes d'aquestes activitats tindrà un valor del 50% de la unitat. El 35% correspondrà a la prova objetiva al finalitzar la unitat, i el 15% a les competències soioprofessionals i actitudinals desenvolupades durant la mateixa.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries

- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Si un alumne/a no entrega les tasques, podrà presentar-se a la prova escrita, però traient com a màxim la puntuació assignada a la prova escrita que aproximadament serà del 70% (en aquest exemple, la nota màxima seria un 7)
- Per tant, la presentació de les activitats avaluables ÉS IMPRESCINDIBLE per a poder ser avaluat/ada

Avaluació contínua

La **pèrdua d'avaluació** es donarà amb **més de 29 faltes en el mòdul**, justificades o no. (segons estipula normativa)

El mòdul consta de 192 hores totals, corresponen a l'assistència:

Hores curriculars	192h	100%
Hores d'assistència mínima	163h	85%
Hores màximes de no assistència	29h	15%

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria (avaluació ordinària)

En aquest cas s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Només es presentarà aquell criteri o criteris d'avaluació no superat en el desenvolupament de les unitats formatives de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria (avaluació extraordinària)

En aquest cas s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Es presentarà tot el mòdul.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No consta alumnat de 2n amb pendents de 1er. Si hi ha 3 alumnes repetidores, amb el mòdul d'ASPS i altres.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, **els resultats d'aprenentatge 1, 3 i 4 es desenvolupen, parcialment, a l'empresa.** L'avaluació dels RA desenvolupats a l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL DESTRESES SOCIALS. 2n APSD

Criteris de qualificació:

La qualificació es farà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació:

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra extraordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita i unes tasques determinades on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5

i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 1, 3 i 4 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA 1 té un pes del 30% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 1 amb un pes del 24% i la formació en empresa amb un pes del 6%. El R.A. 3 té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 3 amb un pes del 17,4% i la formació en empresa amb un pes del 2.6%. El R.A. 4 té un pes del 30% sobre la qualificació total del mòdul, distribuïnt-se entre la unitat 4 amb un pes del 29,6% i la formació en empresa amb un pes del 2.4%. en total un 11% es dualitza en l'empresa. Els criteris d'avaluació d'aquests resultats d'aprenentatge que es desenrotllaran en la formació en empresa són els següents:

RA. 1	b) S'ha valorat la importància de les habilitats socials i comunicatives en l'acompliment de la tasca professional i en les relacions interpersonals. (FE) 3% h) S'ha demostrat una actitud positiva envers el canvi i l'
----------------------------	--

	aprenentatge.(FE) 3%
RA. 3	e) S' han respectat les opinions dels altres sobre les possibles vies de solució de problemes. (F.E) 2,6%
RA.5	e) S' han identificat les actuacions realitzades que cal millorar.(F.E) 2,4%
Percentatge dualitzable	11%

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL SUPORT DOMICILIARI. 1r APSD

L'eix per a la programació i l'avaluació del mòdul professional són els **Resultats d'Aprenentatge (RA)**. Per a poder avaluar-los, els RA es concreten en uns **Criteris d'Avaluació (CA)** que permeten determinar si els resultats previstos han sigut assolits.

Per a superar el mòdul, l'alumnat ha de superar cadascun dels RA i, al mateix temps, cada criteri d'avaluació associat a aquests. El **resultat numèric final** indica el nivell de competència aconseguit i s'obté d'acord amb les pautes que s'estableixen en aquesta programació.

Avaluació contínua.

L'**avaluació serà contínua i formativa**, la qual cosa vol dir que l'alumnat serà avaluat a partir del seu treball diari de classe, proves escrites, activitats avaluatives i d'aprenentatge (elaboració de treballs, tríptics, posters, vídeos, esquemes, projectes...) i els procediments, les estratègies i les actituds demostrades, així com l'interès per la matèria, la tolerància als diferents ritmes d'aprenentatge, la cooperació amb companys/es, les aportacions fetes a

classe, la iniciativa i l'entusiasme. S'intentarà potenciar un aprenentatge significatiu, dinàmic, participatiu, creatiu i motivador.

L'Ordre 8/2025 estableix que per tenir dret a l'avaluació s'ha d'assistir a un **85% de les sessions** del mòdul. En cas de superar el **15% d'absentisme**, el mòdul no podrà ser avaluat en avaluació contínua i es deurà assistir a la avaluació de 1^a convocatòria.

Avaluació final

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les tres avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 3,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 60% de la unitat i la resta serà avaluat a la prova objectiva (40%) realitzada al finalitzar el trimestre.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats estaran col·locats en la plataforma AULES i deurà lliurar-se en els terminis i forma que s'indique (dins de la descripció de cada tasca es podrà veure la data d'entrega).

Altres criteris a tindre en compte

- El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria

L'alumnat només haurà de presentar-se als criteris d'avaluació que no haja superat durant el procés d'avaluació contínua.

Segona convocatòria

Quan l'alumnat no haja superat el mòdul en el seu conjunt durant el procés d'avaluació contínua, s'haurà de presentar a la segona convocatòria per a ser avaluat de tots els Resultats d'Aprenentatge.

Per a aquesta convocatòria, el professorat establirà un itinerari individualitzat de preparació, que inclourà orientacions i activitats de reforç destinades a facilitar la recuperació global dels continguts i competències del mòdul.

La superació de la segona convocatòria requerirà la realització d'una o diverses proves o tasques d'avaluació específiques, dissenyades per a valorar el grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge establits en la programació didàctica.

Qualificacions d'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

MÒDUL ATENCIÓ HIGIÈNICA. 1r APSD

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera contínua, des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials. La nota de cada avaluació es farà tenint en compte els RA i CE impartits i avaluats en eixa avaluació. El pes de cada unitat, resultat d'aprenentatge i criteri d'avaluació en cada avaluació ha quedat especificat anteriorment en l'apartat de temporalització i unitats didàctiques. En la evaluació contínua es faran activitats de avaluació al llarg del curs.

Per a aprovar el mòdul ha d'aprovar tots els RA amb un 5 mínim de nota. Cal tindre en compte que, dins de cada RA, s'han establert uns certs CE com a sabers bàsics per a aprovar el mòdul. Això vol dir que, fins i tot havent tret un 5 de mitjana en un RA, és necessari traure mínim un 5 en els CE que siguen bàsics per a aprovar el RA sencer.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ				
UT.1. La higiene ambiental		Ponderació total: 1,35%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	
60%	30%		10%	
UT.2 Neteja, desinfecció i esterilització		Ponderació total: 8,97%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
55%	20%		10%	15%
UT. 3 . La higiene en els procediments		Ponderació total: 12,68%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Socrative	
40%	25%	20%	15%	
UT 4. La higiene de l'habitació		Ponderació total: 18,4%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
30%	20%	10%	5%	35%
UT5. La higiene corporal		Ponderació total: 11,2%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Socrative	
60%	25%		15%	
UT 6/7. Intervencions bàsiques d'higiene corporal i eliminacions		Ponderació total: 40,8%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE4 Qüestionari Socrative	Avaluació d'empresa
28%	10%	10%	10%	42%
UT.8. Tècniques especials d'higiene		Ponderació total: 6,6%		
IE5. Rúbrica activitat DUA		IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		
50%		50%		

Els CE bàsics son:

RA 2	a, c, d, e, g
RA 3	a, b, c, d, e, f, g, h

Per tant, en les proves pràctiques i teòriques que continguen CE bàsics és requisit obtenir un mínim d'un 5 en cada prova. En acabar la 3a Avaluació, es faran recuperacions en la avaluació final primera convocatòria de tots els CE que estiguen sense aprovar.

L'assistència a classe és obligatòria per a mantindre la avaluació continua. Les faltes d'assistència hauran de justificar-se segons el que estableix el règim intern del centre. **El cicle té caràcter presencial i per tant la no assistència a més del 15% de la càrrega horària del mòdul**

implica la pèrdua al dret d'avaluació contínua. Esta pèrdua d'avaluació contínua es farà efectiva amb més de **10 faltes en el mòdul, justificades o no.**

En el cas que un/a alumne/a falte a més del 15% de les hores del mòdul de primers auxilis, haurà de passar a avaluar-se sense avaluació contínua. D'esta manera, l'alumne/a haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens en la primera i/o en la segona convocatòria que aprova els 4 RA del curs. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació final (Ordinària / Primera convocatòria)

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació contínua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.
- **Alumnat que ha perdut l'avaluació contínua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

(Extraordinària/Segona convocatòria)

En acabar l'avaluació ordinària, s'establirà la data de la sessió extraordinària. En este cas, la professora entregarà un informe individualitzat amb els mitjans d'avaluació per a aprovar els CE que s'hagen quedat suspesos per a poder aprovar el mòdul

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació contínua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.
- **Alumnat que ha perdut l'avaluació contínua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Per tant, l'alumnat haurà de tindre aprovats els 4 RA del curs. Després de la convocatòria extraordinària, li haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtenir en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH)

l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.

O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:

- Responsabilitat, amb compromís i crítica.
- Motiva al grup..
- Capacitat de lideratge

- Bona comunicació amb el grup
- Persona assertiva i empàtica.
- Organitzativa i resolutiva
- Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

Els següents CE relacionats amb la seua RA són els que es dualitzen a la formació en empresa conjuntament amb l'aula (manera MIXTA):

RA	C E	Descripció	Ponderació %
2	b	S'han aplicat els procediments de neteja i higiene personal, total o parcial, en funció de l'estat i necessitats de la persona.	4,8
	c	S'han realitzat tècniques de vestit i calçat, tenint en compte les necessitats i nivell d'autonomia de la persona.	4,8
	e	S'han descrit les tècniques de recollida de mostres i eliminacions, tenint en compte les característiques de la persona en situació de dependència	2.2
	g	S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat, així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.	3.2
3	b	S'han aplicat diferents tècniques de realització i neteja del llit de la persona usuària, adaptant-les a l'estat i condicions d'esta, per a afavorir la seua comoditat i confort.	5
	e	S'han aplicat els mètodes i tècniques de neteja, desinfecció i esterilització de materials d'ús comú respectant els controls de qualitat d'estos processos i la normativa en el tractament de residus	0,14
	f	S'han adoptat mesures de prevenció i seguretat, així com de protecció individual en el transcurs de les activitats d'higiene.	1.44
4	b	S'ha arreplegat informació sobre les activitats relatives a la higiene de la persona usuària i del seu entorn i a les contingències que s'hagen presentat.	0,72
	c	S'han emplenat protocols d'observació, manuals i informatitzats, seguint les pautes establides en cada cas.	0,72
	e	S'han aplicat les tècniques i instruments d'observació previstos per a realitzar el seguiment de l'evolució de la persona, registrant les dades obtingudes segons el procediment establert.	0.72

Per avaluar els CE es definiran una sèrie d'activitats d'avaluació a la empresa, que seran avaluats per el tutor/a de la mateixa. A continuació es mostra la ponderació del RA i les dates a realitzar la FE. Com que els CE que es troben marcats en negreta a la següent taula són bàsics, es un serà imprescindible tenir el CE superat per tal de poder superar el mòdul.

DATES	RA	CE	Ponderació %
Del 11 de maig al 5 de juny	2	b, c, g	37.5
	3	b,e,f	18.8
	4	b, c, e	43.2

Altres criteris de qualificació

- o En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.
- o En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.
- o La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.
- o **Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:**
 - a. Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.
 - b. Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.
 - c. En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.
 - d. El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

MÒDUL PRIMERS AUXILIS. 1 rAPSD

Criteris de qualificació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ				
UT.1 El sistema sanitari i els primers auxilis.		Ponderació total: 6%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Socrative	Avaluació d'empresa
60%	15%		15%	10%
UT.2 L'avaluació de l'estat de la víctima.		Ponderació total: 18%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Socrative	
60%	25%		15%	
UT. 3 . Aplicació de tècniques de suport vital bàsic i desfibril·lació externa		Ponderació total: 35,4%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Socrative	Avaluació d'empresa
30%	30%	15%	15%	10%
UT 4. Aplicació de procediments d'immobilització i mobilització.		Ponderació total: 14%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Socrative	
50%	15%	20%	15%	
UT5. Primers auxilis en lesions causades per traumatismes físics.		Ponderació total: 8,6		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Socrative	
60%	25%		15%	
UT 6. Primers auxilis en lesions causades per agents químics i biològics/ UT.7 Primers auxilis en patologia orgànica d'urgència i en part imminent		Ponderació total: 12%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari Socrative	
60%	25%		15%	
UT.8 Suport psicològic en primers auxilis.		Ponderació total: 5%		
IE5. Rúbrica d'activitat DUA.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats			
50%	50%			

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera contínua, des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials. La nota de cada avaluació es farà tenint en compte els RA i CE impartits i avaluats en eixa avaluació. El pes de cada unitat, resultat d'aprenentatge i criteri d'avaluació en cada avaluació ha quedat especificat anteriorment en l'apartat de temporalització i unitats didàctiques. En la evaluació continua es faran activitats de avaluació al llarg del curs.

Per a aprovar el mòdul ha d'aprovar tots els RA amb un 5 mínim de nota. Cal tindre en compte que, dins de cada RA, s'han establert uns certs CE com a sabers bàsics per a aprovar el mòdul. Això vol dir que, fins i tot havent tret un 5 de mitjana en un RA, és necessari traure mínim un 5 en els CE que siguen bàsics per a aprovar el RA sencer.

Los CE bàsics son:

RA 1	e, g, h, i, j
RA 2	b, c, d, f, g, h, i
RA 3	b, c, e, f

Per tant, en les proves pràctiques i teòriques que continguen CE bàsics és requisit obtenir un mínim d'un 5 en cada prova. En acabar la 3a Avaluació, es faran recuperacions en la avaluació final primera convocatòria de tots els CE que estiguen sense aprovar.

L'assistència a classe és obligatòria per a mantindre la avaluació continua. Les faltes d'assistència hauran de justificar-se segons el que estableix el règim intern del centre. **El cicle té caràcter presencial i per tant la no assistència a més del 15% de la càrrega horària del mòdul implica la pèrdua al dret d'avaluació contínua.** Esta pèrdua d'avaluació contínua es farà efectiva amb més de **10 faltes en el mòdul, justificades o no.**

En el cas que un/a alumne/a falte a més del 15% de les hores del mòdul de primers auxilis, haurà de passar a avaluar-se sense avaluació contínua. D'esta manera, l'alumne/a haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens en la primera i/o en la segona convocatòria que aprova els 4 RA del curs. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació final (Ordinària / Primera convocatòria)

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació continua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.
- **Alumnat que ha perdut l'avaluació continua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

(Extraordinària/Segona convocatòria)

En acabar l'avaluació ordinària, s'establirà la data de la sessió extraordinària. En este cas, la professora entregarà un informe individualitzat amb els mitjans d'avaluació per a aprovar els CE que s'hagen quedat suspesos per a poder aprovar el mòdul

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació continua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.

- **Alumnat que ha perdut l'avaluació continua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Per tant, l'alumnat haurà de tindre aprovats els 4 RA del curs. Després de la convocatòria extraordinària, li haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtindre en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH) l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

- O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.
- O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:
 - Responsabilitat, amb compromís i crítica.
 - Motiva al grup..
 - Capacitat de lideratge
 - Bona comunicació amb el grup
 - Persona assertiva i empàtica.
 - Organitzativa i resolutiva
 - Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

El RA que s'avaluarà en empresa és el RA1, el CE del qual i la seua ponderació total de la nota del mòdul es mostren a continuació:

RA	C E	Descripció	Ponderació %
1	.c	S'ha descrit el contingut mínim d'una farmaciola d'urgències i les indicacions dels productes i medicaments.	0.6
1	j	S'ha identificat la seqüència d'actuació segons protocol establert pel ILCOR (Comité de Coordinació Internacional sobre la Ressuscitació	3.54

Per a avaluar els CE es definiran una sèrie d'activitats d'avaluació a l'empresa que seran avaluats pel tutor/a d'esta. A continuació es mostra la ponderació de RA i les dates on es realitzaran la FE. Com que el CE j és un CE bàsic serà imprescindible tindre el CE superat per a poder superar el mòdul.

DATES	R.A.
Del 11 de maig al 5 de juny	RA.1 – 11,5%

Altres criteris de qualificació

- o En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.
- o En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.
- o La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.
- o **Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:**
 - a. Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.
 - b. Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.
 - c. En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.
 - d. El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

MÒDUL ATENCIÓ SANITÀRIA. 2n APSD

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I CRITERIS DE QUALIFICACIÓ				
UT.1 L'atenció sanitària		Ponderació total: 6%		
IE5 Rúbrica Activitat DUA	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
50%	25%		15%	10%
UT.2 La mobilitat		Ponderació total: 7%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	
65%	25%		10%	
UT. 3 . intervencions relatives a la mobilitat		Ponderació total: 10%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1 Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
30%	10%	10%	5%	45%
UT4. Les constants vitals / UT 5. El control de l'estat de salut			Ponderació total: 21%	
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari online	
45%	20%	20%	15%	
UT6. Intervencions relatives a la respiració		Ponderació total: 11%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari online	
50%	15%	20%	15%	
UT 7. Mètodes físics d'intervenció		Ponderació total: 8%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Rúbrica per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari Aules	Avaluació d'empresa
30%	25%	25%	10%	10%
UT.8. Administració de medicaments		Ponderació total: 12%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	
60%	25%		15%	
UT.9 L'alimentació		Ponderació total: 10%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats		IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
50%	15%		10%	25%
UT10. Intervencions relatives a l'alimentació		Ponderació total: 10%		
IE2. Qüestionari per a prova teòrica.	IE1. Qüestionari per a prova pràctica.	IE3. Rúbrica de valoració per a activitats	IE4 Qüestionari online	Avaluació d'empresa
40%	20%	25%	10%	10%

Avaluació contínua

L'alumnat serà avaluat de manera contínua, des de l'inici del mòdul fins al final de les classes presencials. La nota de cada avaluació es farà tenint en compte els RA i CE impartits i avaluats en eixa avaluació. El pes de cada unitat, resultat d'aprenentatge i criteri d'avaluació en cada

avaluació ha quedat especificat anteriorment en l'apartat de temporalització i unitats didàctiques. En la evaluació continua es faran activitats de avaluació al llarg del curs.

Per a aprovar el mòdul ha d'aprovar tots els RA amb un 5 mínim de nota. Cal tindre en compte que, dins de cada RA, s'han establert uns certs CE com a sabers bàsics per a aprovar el mòdul. Això vol dir que, fins i tot havent tret un 5 de mitjana en un RA, és necessari traure mínim un 5 en els CE que siguen bàsics per a aprovar el RA sencer.

Los CE bàsics son:

RA 1	a
RA 2	a, b, c, e
RA 3	b, c, e
RA4	b, g

Per tant, en les proves pràctiques i teòriques que continguen CE bàsics és requisit obtenir un mínim d'un 5 en cada prova. En acabar la 3a Avaluació, es faran recuperacions en la avaluació final primera convocatòria de tots els CE que estiguen sense aprovar.

L'assistència a classe és obligatòria per a mantindre la avaluació continua. Les faltes d'assistència hauran de justificar-se segons el que estableix el règim intern del centre. **El cicle té caràcter presencial i per tant la no assistència a més del 15% de la càrrega horària del mòdul implica la pèrdua al dret d'avaluació contínua.** Esta pèrdua d'avaluació contínua es farà efectiva amb més de **10 faltes en el mòdul, justificades o no.**

En el cas que un/a alumne/a falte a més del 15% de les hores del mòdul de primers auxilis, haurà de passar a avaluar-se sense avaluació contínua. D'esta manera, l'alumne/a haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens en la primera i/o en la segona convocatòria que aprova els 4 RA del curs. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació final (Ordinària / Primera convocatòria)

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació continua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.
- **Alumnat que ha perdut l'avaluació continua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

(Extraordinària/Segona convocatòria)

En acabar l'avaluació ordinària, s'establirà la data de la sessió extraordinària. En este cas, la professora entregarà un informe individualitzat amb els mitjans d'avaluació per a aprovar els CE que s'hagen quedat suspesos per a poder aprovar el mòdul

En aquesta convocatòria tindrem dos casos possibles:

- **Alumnat que mantinga l'avaluació continua:** solament haurà de presentar-se a les activitats de avaluació que li queden pendents.
- **Alumnat que ha perdut l'avaluació continua:** haurà de demostrar en un o diversos tipus d'exàmens teòrics i pràctics que aprova els 4 RA. Haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Per tant, l'alumnat haurà de tindre aprovats els 4 RA del curs. Després de la convocatòria extraordinària, li haurà d'arribar la mitjana de cada RA a 5 mínims, no oblidant-nos que els CE bàsics s'han d'aprovar tots.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No hi ha aquest any alumnes de 2n amb aquest mòdul pendent

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Excel·lència. Per a obtindre en la qualificació final del curs un 11 (menció honorífica - MH)

l'alumnat haurà de reunir els següents requisits:

O Només es donarà una MH per cada 10 alumnes/as fins a un total de 3 si són 30 alumnes/as.

O Haurà d'haver demostrat al llarg del curs que reuneix els requisits:

- Responsabilitat, amb compromís i crítica.
- Motiva al grup..
- Capacitat de lideratge
- Bona comunicació amb el grup
- Persona assertiva i empàtica.
- Organitzativa i resolutiva
- Capacitat d'adaptació a les circumstàncies i tolerància a la frustració.

Dualització (si escau)

El RA que se va a evaluar en empresa es el RA1, cuyos CE y su ponderación se muestran a continuación:

Els següents CE relacionats amb la seua RA són els que es dualitzaran en la formació en empresa conjuntament amb l'aula (manera MIXTA):

RA	CE	Descripció	Ponderació %
1	d	S'han identificat les característiques de l'entorn que afavorixen o dificulten l'estat físic i de salut de la	0.05

		persona usuària.	
	f	S'han definit les condicions ambientals favorables per a l'atenció sanitària.	0.02
2	d	S'han utilitzat les ajudes tècniques de mobilització, transport, deambulació i posicionament en llit de persones en situació de dependència més adequades al seu estat i condicions.	0.5
4	a	S'ha organitzat la distribució i servei dels menjars en la institució, seguint les prescripcions de la fulla de dietes.	2.5
5	c	S'ha arreglat informació correcta i completa sobre les activitats realitzades i les contingències que es van presentar.	0.5
	d	S'ha obtingut informació de la persona o persones al seu càrrec mitjançant diferents instruments.	0.9
	g	S'ha transmès la informació pels procediments establits i en el moment oportú.	0.4

Para evaluar los CE se definiran una serie de activitats d'avaluació a la empresa que seran avaluats pel tutor/a de la mateixa. A continuació es mostra la ponderació de RA y les dates a les quals es realitzarà la FE.. Com que els CE són bàsics serà imprescindible superar-lo per poder aprovar el mòdul.

DATES	R.A. %
Del 2 de març al 5 de juny	RA.1– 0.2
	RA.2– 4
	RA.4– 20
	RA.5– 13

Altres criteris de calificació

- o En el cas de detectar que un alumne o alumna ha copiat, utilitzat una xulla o utilitzat el mòbil durant una prova escrita, tindrà la qualificació de zero en la prova escrita i no podrà recuperar eixa prova fins un poc abans de l'avaluació ordinària. Si l'alumne/a còpia en la prova escrita en conseqüència eixos CE associats a un o diversos RA estaran suspesos.
- o En el cas que un alumne o alumna no es presente a una prova escrita per causes justificades, se li farà la prova, prèvia presentació del document justificatiu, en dia i hora prèviament acordada.
- o La no assistència a classe durant una activitat puntuable suposarà un 0 en eixa activitat. En el cas que la falta es justifique degudament, l'activitat es podrà entregar en dia i hora prèviament acordada.

- o **Per al lliurament de treballs individuals i en grup, s'haurà de tindre en compte:**
 - a. Lliurament de forma organitzada amb portada i nom dels membres de l'equip, índex referenciat, nom dels membres de l'equip i nombre de pàgines.
 - b. Se li entregarà un índex prèviament perquè l'alumnat tinga clar què és el que s'espera d'ell.
 - c. En cas d'entregar una activitat o treball amb retard sense justificació documentada, a la qualificació del treball se li restarà 0,5 punts per cada dia de retard.
 - d. El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de la IA o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero.

MÒDUL D'ACTIVITATS D'OCI I TEMPS LLIURE INCLUSIU

L'avaluació es regirà per la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, l'RD 659/2023, de 18 de juliol i la normativa autonòmica que regula l'avaluació en Formació Professional. S'orientarà a comprovar el grau d'adquisició de les competències professionals, personals i socials a través dels Resultats d'Aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació de cada mòdul.

Criteris de qualificació

Per a la qualificació de cadascuna de les unitats de treball que conformen els RRAA, es realitzarà una **prova objectiva teòricopràctica** que en la seua majoria tindrà un **pes del 35%**, el **50%** s'obtindrà de les diferents **pràctiques i treballs** i altres activitats avaluable, i el **restant 15%** s'obtindrà de l'avaluació **actitudinal** i de **competències socioprofessionals**. No obstant això, aquests percentatges poden variar alguna unitat de treball, pel seu caràcter procedimental. En aquell cas s'informarà a l'alumnat a l'inici de la mateixa.

El lliurament de qualsevol pràctica o treball **fora de la data establida** tindrà una penalització en l'avaluació d'actituds i competències socioprofessionals, així com en la pròpia pràctica o treball.

En qualsevol tasca, així com en les diferents proves objectives, es tindrà en compte tant la presentació com la correcció gramatical i ortogràfica.

Per poder fer mitjana i donar per superades les proves objectives, els treballs o pràctiques (o altres activitats avaluable), serà necessari haver qualificat **al menys amb un 4,5** en aquelles que estiguen no superades.

Es considerarà **superat el mòdul** quan la qualificació tant de la prova objectiva i de les diferents pràctiques i treballs dels diferents unitats de treball siga com a **mínim de 5 sobre 10**.

D'altra banda, la qualificació es farà prenent com a referència els resultats d'aprenentatge (RA) i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5 (podent fer mitjana aquelles qualificacions dels criteris d'avaluació que no arriben al 5 però que siguen superiors al 4,5).
- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables (projectes, tasques, treballs, pràctiques), i el pes d'aquestes activitats tindrà un valor del 50% de la unitat. El 35% correspondrà a la prova objectiva al finalitzar la unitat, i el 15% a les competències socioprofessionals i actitudinals desenvolupades durant la mateixa.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat, o estratègies per a la còpia o falsificació d'un examen es procedirà, segons considere el professor, a l'amonestació, expulsió del mateix per un període de 3 dies, pèrdua d'avaluació contínua, suspensió completa del mòdul i, per tant, l'obligatorietat de presentar-se a la convocatòria ordinària o extraordinària amb tota la matèria o la qualificació d'un 0 en la prova.
- Per tant, la presentació de les activitats avaluables ÉS IMPRESCINDIBLE per a poder ser avaluat/ada

Avaluació contínua

La **pèrdua d'avaluació** serà amb **més de 29 faltes en el mòdul**, justificades o no. (segons estipula normativa)

El mòdul consta de 192 hores totals, corresponen a l'assistència:

Hores curriculars	100h	100%
Hores d'assistència mínima	85h	85%
Hores màximes de no assistència	15h	15%

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria (avaluació ordinària)

En aquest cas s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Només es presentarà aquell criteri o criteris d'avaluació no superat en el desenvolupament de les unitats formatives de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria (avaluació extraordinària)

En aquest cas s'exposarà el pes de cada prova i com serà avaluat l'alumnat. Es presentarà tot el mòdul.

Avaluació de l'alumnat de 2n amb pendents de 1r

No consta alumnat de 2n amb pendents de 1er. Si hi ha 3 alumnes repetidores, amb el mòdul d'ASPS i altres.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Els criteris per aconseguir l'excel·lència es presentaran a la Plataforma Aules, i que es correspondran amb els criteris per qualificar amb Matricula d'Honor.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, **el resultat d'aprenentatge 3 es desenvolupen, parcialment, a l'empresa.**

L'avaluació dels RA desenvolupats a l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluables. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL TELEASSISTÈNCIA. 2n APSD

Criteris de qualificació:

La qualificació d'aquest mòdul es farà prenent com a referència els Resultats d'aprenentatge d'aquest mòdul i els criteris d'avaluació.

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació se seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les dos avaluacions si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser 5 o superior a 5. Haurà d'aprovar-se amb un 5 cadascun dels R.A. per fer mitja.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats són obligatòries i han de complir els següents criteris: s'han realitzat correctament, s'han entregat en el termini marcat. Si un alumne/a no entrega o no supera les tasques, segons la valoració i la definició del criteri d'avaluació en alguns casos no podrà superar l'R.A. pertinent.
- En cas de detectar casos de còpia per part de l'alumnat o de la utilització no adequada de la intel·ligència artificial i sense explicitar-ho el treball serà avaluat amb la qualificació d'un 0.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària) L'alumnat té dret a dos convocatòries: una ordinària i una altra ordinària.

Quant a l'avaluació ordinària, l'alumnat podrà avaluar-se de manera contínua durant tot el curs escolar, tenint dos trimestres.

En el cas de suspendre en convocatòria ordinària o que l'alumnat no es presente a esta convocatòria, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la convocatòria extraordinària on es realitzarà una prova escrita on s'avaluarà el material de tot el curs (no quedaran excloses les activitats o probes superades, s'haurà d'examinar de tot).

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de

mençons honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

Dualització

D'acord amb el que s'establix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Orde 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenrotllar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 6 es desenrotlla, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 25% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 4 amb un pes del 15% i la formació en empresa amb un pes del 10%.

L'avaluació dels RA desenrotllats en l'empresa serà compartida entre la docent responsable del mòdul i la persona tutora dual d'empresa. L'empresa emetrà una avaluació qualitativa, no obstant això, la qualificació final del mòdul correspon exclusivament al professorat del centre, en funció del conjunt d'evidències avaluable. La qualificació de la Formació en Empresa serà *superat/no superat*.

MÒDUL SUPORT A LA COMUNICACIÓ. 2n APSD

- Avaluació contínua

Segons estableix la normativa, s'ha de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (17 faltes, justificades o no).

Els estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera

convocatòria del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

- Avaluació final

Criteris per a superar el mòdul:

- La nota final del mòdul no és la mitjana entre les avaluacions, si no el càlcul de la ponderació dels percentatges associats als resultats d'aprenentatge i, al seu torn, als criteris d'avaluació.
- La mitjana de tots els Resultats d'Aprenentatge haurà de ser superior a 5.

Altres criteris a tindre en compte:

- En cada unitat didàctica es plantejaran activitats avaluables, el pes d'aquestes activitats tindrà aproximadament un valor del 30% de la unitat. El 60% serà avaluat a la prova objetiva realitzada al finalitzar cada bloc de treball i el 10% restant a les competències socioprofessionals i actitudinals desenvolupades.
- Els treballs/activitats entregades fora de termini (sense justificació) no seran arreplegats.
- Les activitats/treballs són obligatòries i s'hauran de lliurar en forma i data indicades.
- El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat de chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se la primera convocatòria (juny) amb tot el mòdul.
- En els treballs grupals, les notes del membres no serà la mateixa necessàriament.
- Les faltes d'assistència injustificades poden suposar la pèrdua de la possibilitat de fer les activitats d'aula que s'han demanat eixe dia.
- La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:

- Justificada: les docents decidiran quan es podrà realitzar, encara que això supose que la nota d'avaluació isca NE.
- No justificada: anirà a la primera convocatòria amb tots els continguts o prova a realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria (ordinària i extraordinària)

Primera convocatòria.

L'alumnat només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació continua.

Segona convocatòria.

L'alumnas es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació continua.

Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/s prova/s que es vagen a realitzar en la segona convocatòria.

- Criteris per a aconseguir l'excel·lència

Per a poder aconseguir l'excel·lència l'alumnat haurà de demostrar un nivell d'entre 9 i 10 a totes les proves realitzades.

- Dualització (si escau)

En el marc d'aquesta programació didàctica, el resultat d'aprenentatge 4 es desenvolupa parcialment en l'empresa. La formació en empresa té un pes del 10% sobre la nota final.

MÒDUL DIGITALITZACIÓ APLICADA ALS SECTORS PRODUCTIUS 2n APSD

Avaluació contínua

Segons estableix la normativa (*ORDE 8/2025, de 22 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Cultura, Universitats i Ocupació, per la qual es regula l'avaluació del procés d'ensenyança-*

aprenentatge en cicles formatius i cursos d'especialització derivats de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la Formació Professional i Resolució de 17 de juliol de 2025, de la Secretaria Autonòmica d'Educació, per la qual es dicten instruccions sobre ordenació acadèmica i d'organització dels centres que impartisquen els graus D i E de Formació Professional durant el curs 2025-2026 a la Comunitat Valenciana.), s'haurà de complir almenys el 85% de la presencialitat en el mòdul. La superació d'eixe 15% de faltes suposarà la pèrdua d'avaluació contínua (5 faltes, justificades o no).

Els i les estudiants que hagen perdut l'avaluació contínua perden el dret a la realització de les proves d'avaluació contínua que es realitzen durant el curs, per la qual cosa haurà de ser avaluat de tota la matèria en una única prova, que es realitzarà en la primera convocatòria del curs (juny). El professorat informarà dels continguts i estructura d'aquesta prova.

Avaluació final

La nota d'avaluació final no serà la mitjana de les avaluacions, ja que es ponderen els RA segons el que s'estableix en la programació didàctica. Per tant, la nota que apareixerà en ITACA de manera trimestral serà orientativa.

L'arredoniment a l'alça es realitzarà a partir del 0,75.

Criteris per a superar el mòdul

- La suma dels criteris ha de ser superior a 5 en cas contrari el RA no serà superat.
- Han d'estar superats tots els Resultats d'Aprenentatge per a poder superar el mòdul.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagi de treballs entre companys/as o l'ús inadequat d'uns altres com chatgpt o còpia directa d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer un nou lliurament.
- Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de manera fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul.
- La no assistència a un examen o prova d'avaluació suposarà:
- Justificada: El docent decidirà quan es podrà realitzar, encara que això supose que en la nota d'avaluació isca NE.
- No justificada: anirà a l'ordinària amb els continguts o prova a realitzar.

Avaluació final: primera i segona convocatòria

Primera convocatòria

Només es presentarà d'aquell criteri o criteris d'avaluació no superats en el desenvolupament de l'avaluació contínua.

Segona convocatòria

L'alumnat es presentarà d'aquell resultat d'aprenentatge no superat en el desenvolupament de l'avaluació contínua. Es confeccionarà un itinerari individualitzat de preparació per a la/es prova/es que es vagen a realitzar en l'extraordinària.

Criteris per a aconseguir l'excel·lència

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10; els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a l'última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup. El nombre de mencions honorífiques que es podrà concedir serà com a màxim igual al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup (Art. 6 de l'Ordre 8/2025 que regula l'avaluació en els cicles formatius de la Comunitat Valenciana).

Dualització

D'acord amb el que s'estableix en els articles 9 i 18 del Reial decret 659/2023, i l'indicat en l'Ordre 8/2025, la formació en empresa forma part del currículum oficial i és un requisit obligatori per a desenvolupar i avaluar uns certs resultats d'aprenentatge dels mòduls professionals. Esta obligatorietat es manté llevat que l'alumnat obtinga una exempció formal. Es destaquen els següents aspectes a tindre en compte:

- L'avaluació dels mòduls afectats quedarà pendent fins a completar la formació real en empresa.
- No es podran considerar superats els RA vinculats a l'entorn productiu sense haver realitzat l'estada corresponent.

En el marc d'esta programació didàctica, el RA5 es desenvolupa, en part, en l'empresa. Este RA té un pes del 20% sobre la qualificació total del mòdul, distribuint-se entre la unitat 5, el projecte intermodular i la formació en empresa. Si l'alumnat obté una qualificació d'apte, aquests criteris seran superats.

MÒDUL PROJECTE INTERMODULAR 2n APSD

AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació del Projecte Intermodular serà contínua, formativa i integradora, i tindrà en compte tant el procés com els resultats finals del treball desenvolupat per l'alumnat al llarg del curs.

Es valorarà:

- El resultat final del treball i la seua coherència amb el repte proposat.
- Els continguts i el grau d'aprofundiment.
- El tractament de la informació i la seua veracitat.
- El procés de treball col·laboratiu i la participació activa dins del grup.
- La qualitat, creativitat i originalitat de les propostes.
- L'ús adequat del llenguatge tècnic i inclusiu.
- La presentació, tant escrita com oral o audiovisual.

- L'ús responsable i adequat de les TIC i la incorporació de la sostenibilitat com a valor transversal.

Primera Avaluació (1r trimestre) – Repte Fast Fashion

- Contingut: anàlisi de la realitat i disseny d'un projecte de sensibilització sobre l'impacte ambiental i social de la indústria de la moda.
- Producte final: presentació digital del projecte + vídeo o exposició a l'aula.
- Aspectes avaluable: sostenibilitat, creativitat, comunicació i ús d'eines digitals.

Segona Avaluació (2n trimestre) – Repte Oci amb gent gran

- Contingut: anàlisi de necessitats i disseny d'un projecte d'oci intergeneracional o inclusiu.
- Producte final: implementació parcial o simulació del projecte + registre digital i reflexió escrita.
- Aspectes avaluable: adaptació a l'usuari, planificació, treball cooperatiu i empatia.

Tercera Avaluació (3r trimestre) – Projecte a l'empresa de pràctiques

- Contingut: disseny i aplicació d'un projecte dins de l'entitat de pràctiques que integre sostenibilitat, digitalització i dinamització.
- Producte final: informe final del projecte + presentació o vídeo explicatiu del procés.
- Aspectes avaluable: aplicació professional, transferència a l'entorn real, ús de TIC i reflexió sobre aprenentatges.

AVALUACIÓ FINAL

Per superar el Projecte Intermodular, l'alumnat haurà de:

- Haver completat els tres reptes trimestrals amb una nota mínima de 5 punts cadascun.
- Presentar els productes finals de cada repte (projectes, vídeos, informes o exposicions).
- Participar activament en el procés de treball i en les activitats col·laboratives.

Cada repte tindrà un pes del 33% en la nota final del mòdul. En cas d'absència justificada o no superació d'un repte, l'alumnat podrà recuperar-lo mitjançant la presentació millorada del treball o una nova proposta equivalent, segons l'acord del professorat del projecte.

ALTRES CRITERIS A TINDRE EN COMPTE

- El plagi o la còpia directa d'internet serà qualificat amb un zero, sense possibilitat de revisió o nou lliurament.
- L'ús inadequat de les TIC comportarà penalització.
- Cada falta d'ortografia restarà 0,1 punts de la nota final de cada projecte escrit o presentació.
- Es valorarà positivament la incorporació d'aspectes d'innovació, sostenibilitat, igualtat i digitalització.

AVALUACIÓ FINAL: PRIMERA I SEGONA CONVOCATÒRIA

Primera convocatòria

L'alumnat haurà d'haver entregat els tres reptes completats i els vídeos/presentacions associats. Totes les parts han d'estar aprovades amb una qualificació mínima de 5 punts per obtenir la mitjana ponderada, sinò cal realitzar els proves necessàries per a recuperar els criteris d'aprenentatge no assolits.

Segona convocatòria.

En cas de no superar la convocatòria ordinària, l'alumnat haurà de presentar de nou tots els reptes juntament amb les seues presentacions audiovisuals o informes corresponents, així com realitzar una prova per a assolir les resultats d'aprenentatge.

CRITERIS PER A L'EXCEL·LÈNCIA

La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtenir matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

MÒDUL SOSTENIBILITAT APLICADA ALS SECTORS PRODUCTIUS 2n APSD

AVALUACIÓ CONTÍNUA

L'avaluació serà contínua i formativa, la qual cosa significa que l'alumnat serà avaluat a partir del seu treball diari, participació activa, activitats d'aprenentatge, proves escrites i projectes intermodulars.

Es valorarà tant el procés com el resultat final, tenint en compte:

- La qualitat i coherència dels treballs realitzats (projectes, tríptics, pòsters, vídeos, esquemes, dossiers, etc.).
- Les estratègies emprades i les actituds demostrades.
- L'interès per la matèria, la iniciativa, la participació i la col·laboració amb els companys/es.
- La tolerància als diferents ritmes d'aprenentatge i el respecte dins del treball en equip.
- L'ús adequat del llenguatge tècnic i inclusiu, la creativitat i la capacitat d'argumentació.

Es procurarà potenciar un aprenentatge significatiu, dinàmic, participatiu, creatiu i motivador, basat en reptes reals i en la integració dels mòduls de Sostenibilitat, Digitalització, Destreses Socials i Optativa d'Oci dins del Projecte Intermodular.

D'acord amb l'Ordre 8/2025, per tindre dret a l'avaluació contínua s'ha d'assistir, com a mínim, al 85% de les sessions del mòdul. En cas de superar el 15% d'absentisme, el mòdul no podrà ser avaluat de manera contínua i l'alumnat haurà de presentar-se a la primera convocatòria ordinària.

Criteris de qualificació

Per a l'aplicació dels criteris de qualificació es seguiran els següents principis:

- La nota final del mòdul no és una simple mitjana de les tres avaluacions, sinó el resultat de la ponderació dels percentatges assignats als resultats d'aprenentatge i als criteris d'avaluació.
- La mitjana global haurà de ser igual o superior a 5. Es podrà fer mitjana amb qualificacions parcials superiors al 3,5 sempre que la resta de notes compensen la deficiència.
- En cada unitat de treball o repte trimestral, el pes de les activitats i treballs serà del 60% de la nota, i la prova de continguts o prova objectiva representarà el 40% restant.
- Els treballs o activitats lliurats fora de termini (sense justificació vàlida) no seran acceptats.
- Totes les activitats i materials d'avaluació estaran publicats a la plataforma AULES, amb la descripció, data límit i format de lliurament corresponent.

Altres criteris a tindre en compte

- El plagi total o parcial de treballs, l'ús inadequat d'eines com ChatGPT o la còpia directa d'internet serà qualificat amb un zero, sense opció a nou lliurament.
- La còpia en proves o exàmens o l'ús fraudulent d'aparells tecnològics implicarà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua, i l'alumnat haurà de presentar-se a la convocatòria ordinària amb tot el mòdul.
- Cada falta d'ortografia restarà 0,1 punts sobre la nota final de cada tasca o prova escrita.

Avaluació final

- L'alumnat només haurà de presentar-se als criteris d'avaluació no superats durant el procés d'avaluació contínua.
- Els Resultats d'Aprenentatge pendents es podran recuperar mitjançant activitats de reforç o proves específiques adaptades a les competències que no s'hagen assolit.
- Es valorarà la capacitat de l'alumnat per integrar coneixements dels diferents mòduls, aplicar-los a situacions reals i reflexionar sobre el propi aprenentatge.

Primera convocatòria

- L'alumnat només haurà de presentar-se als criteris d'avaluació que no haja superat durant el procés d'avaluació contínua.

Segona convocatòria

- Quan l'alumnat no haja superat algun resultat d'aprenentatge durant el procés d'avaluació contínua, disposarà d'una segona convocatòria per a acreditar-ne l'assoliment.
- Per a aquesta convocatòria, el professorat establirà un itinerari individualitzat de preparació que inclourà orientacions i activitats de reforç vinculades als resultats d'aprenentatge pendents.
- La superació de la segona convocatòria requerirà la realització d'una o diverses proves o tasques d'avaluació específiques

Criteris per a aconseguir l'excel·lència.

- La nota de les avaluacions del mòdul s'expressa amb nombres enters de l'1 al 10, els decimals de cada avaluació es guardaran i es tindran en compte per a la última avaluació. En el cas que la nota mitjana en l'última avaluació estiga per damunt del 9,5 i el resultat acadèmic haja anat acompanyat d'un excel·lent aprofitament acadèmic unit a un esforç i interès pel mòdul especialment destacables, estarà la possibilitat d'obtindre matrícula d'honor. El nombre de mencions honorífiques no podrà ser superior al 10% de l'alumnat matriculat en el mòdul professional en cada grup.

INFORMACIÓ IMPORTANT FORMACIÓ EN EMPRESA

Tal i com dicten les instruccions d'inici de curs:

Els "RA no superats" per l'alumnat durant l'FEE que siguen imprescindibles per a la seua ocupabilitat s'inclouran en activitats de recuperació o reforç en el centre educatiu al llarg del cicle, i podran ser incorporats, si és el cas, al projecte intermodular.

Si l'FEE ha sigut avaluada com a "no superada", l'equip docent decidirà mòdul a mòdul quin ha de ser aprovat i quin suspés, en funció del grau de consecució de cada RA.

Les hores d'FEE realitzades i superades s'adjuntaran a l'expedient de l'alumnat mitjançant l'annex de consecució de competències (actual annex V de SAÓ).

En cas de malaltia sobrevinguda o accident en l'FE de primer curs es consignaran en els documents oficials d'avaluació, les hores realitzades en l'empresa o organisme equiparat. Si les hores no realitzades no han impedit que la persona en formació aconseguisca els RA, l'equip docent, a proposta del tutor de l'empresa, podrà avaluar com a "superat" el període de formació en empresa.

Cessament

Són motius de cessament o d'expulsió qualsevol que reflectisca falta de compromís imputable a l'alumnat amb les obligacions enumerades en l'article 153.3 del Reial decret 659/2023, de 18 de juliol:

- a) Incomplir el calendari i l'horari formatiu establert en l'empresa.
- b) Incomplir les normes establides per l'empresa.
- c) No aplicar i complir adequadament les tasques formatives que se li encomanen en l'empresa, d'acord amb el pla de formació i la programació establida, respectant el règim intern de funcionament d'esta.
- d) No respectar i cuidar els mitjans materials que es posen a la seua disposició.
- e) No comunicar qualsevol absència a l'empresa amb l'antelació que siga possible.
- f) No respectar la màxima confidencialitat durant el període de formació i a la finalització d'esta. No es permet la reproducció ni l'emmagatzematge de dades de l'empresa, ni la seua transmissió, siga qui siga el mitjà utilitzat per a fer-lo, sense permís exprés del tutor o la tutora de l'empresa.
- g) Altres acordades amb l'empresa i incorporades en el conveni.

Segons la normativa, l'expulsió motivada comporta la suspensió dels mòduls dualitzats (en aquest cas s'aniria a la segona convocatòria).