

Proposta pedagògica de departament

I Batxillerat Dibuix tècnic

Curs acadèmic 2024-2025		Departament Dibuix	
1.Concreció curricular de la matèria		DECRET 108/2022, de 5 d'agost, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum de Batxillerat.	
1.1.Elementes curriculars del nivell			
1.1.1 Competències específiques			
Competència		Críteris d'avaluació	
CE1	Analitzar la relació entre les matemàtiques i el dibuix geomètric en elements arquitectònics, d'enginyeria o d'altres àmbits artístics al llarg de la història i atenent la diversitat cultural.	<p>1.1 Relacionar les matemàtiques i el dibuix geomètric, valorant la seua importància en diferents camps com l'arquitectura, l'enginyeria o altres àmbits artístics al llarg de la història.</p> <p>1.2 Identificar estructures geomètriques bàsiques a partir de referents arquitectònics del nostre patrimoni monumental.</p> <p>1.3 Manejar correctament els principals instruments de dibuix tècnic, distingint la seua funció i terminologia específica.</p> <p>1.4 Comparar la presència del dibuix geomètric en diferents cultures i relacionar-lo amb el context social, des d'una perspectiva de gènere entre altres.</p>	
CE2	Resoldre gràficament operacions matemàtiques, relacions, construccions i transformacions, aplicant	<p>2.1 Solucionar gràficament càlculs matemàtics i transformacions bàsiques aplicant conceptes i propietats de la geometria plana.</p> <p>2.2 Traçar gràficament construccions poligonals basant-se en les seues propietats i mostrant interès per la precisió, claredat i netedat.</p>	

	fonaments de geometria mètrica a través de raonaments inductius, deductius i lògics.	2.3 Resoldre amb precisió exercicis de tangències mitjançant tècniques gràfiques i digitals. 2.4 Construir corbes tècniques lligades al concepte de tangència amb precisió en els diferents enllaços.
CE3	Representar la realitat tridimensional sobre la superfície del pla mitjançant els diferents sistemes de representació, considerant la importància del dibuix en arquitectura, enginyeria, disseny i altres àmbits artístics.	3.1 Representar elements bàsics en l'espai mitjançant sistema dièdric, determinant la seua relació de pertinença, posició i distància. 3.2 Solucionar problemes d'intersecció, paral·lelisme, perpendicularitat i distàncies en sistema dièdric. 3.3 Definir elements i figures planes en sistema axonomètric i cònic, valorant la seua importància com a mètodes de representació espacial. 3.4 Representar i interpretar elements bàsics en el sistema acotat fent ús dels seus fonaments. 3.5 Valorar el rigor gràfic de les representacions i les aplicacions digitals basades en sistemes de representació.
CE4	Documentar gràficament projectes arquitectònics i d'enginyeria, aplicant les normes UNO i ISO de manera apropiada i valorant la importància del croquis en la fase inicial d'un projecte.	4.1 Documentar gràficament objectes senzills mitjançant les seues vistes acotades aplicant la normativa UNO i ISO en la utilització de sintaxis, escales i formats, valorant la importància d'usar un llenguatge tècnic comú. 4.2 Utilitzar el croquis i l'esbós com a elements de reflexió en l'aproximació i la indagació d'alternatives i solucions als processos de treball. 4.3 Apreciar la netedat i claredat dels traçats, respectant les vistes mínimes necessàries.
CE5	Participar en projectes col·lectius de creació digital d'objectes i espais en dues i tres dimensions mitjançant l'ús de programes específics CAD, valorant les aportacions de tots els membres de l'equip.	5.1 Crear figures planes mitjançant programes informàtics de dibuix vectorial usant les eines que aporten i les tècniques associades. 5.2 Representar digitalment sòlids tridimensionals mitjançant eines digitals 3D bàsiques. 5.3 Dissenyar peces buscant la netedat i claredat de formes, utilitzant les eines CAD més adequades.

Sabers bàsics

Bloc 1. Geometria mètrica	1.1. Desenvolupament històric del dibuix tècnic	G1. Breu recorregut històric G2. Elements del dibuix tècnic en les formes de l'arquitectura, l'enginyeria i altres àmbits artístics G3. Instrumental de dibuix tècnic. Terminologia. G4. Actituds
	1.2 Construccions geomètriques	G1. Llocs geomètrics G2. Transformacions geomètriques G3. Polígons G4. Tangències i corbes G5. Actituds
Bloc 2. Geometria projectiva i normalització. Sistemes CAD	2.1. Sistemes de representació	G1. Sistema dièdric G2. Sistema axonomètric ortogonal i oblic G3. Sistema acotat

		G4. Sistema conic G5. Aplicacions digitals
	2.2. Normalització i documentació gràfica de projectes	G1. Normalització G2. Projectes de col·laboració G3. Sistemes CAD G4. Actituds
1.1.2 Valoració general del progres de l'alumnat		
Instruments de recollida d'informació Anàlisi i observació de l'alumnat Exercicis pràctics Proves practiques Projectes Exàmens	Criteria de qualificació qualitativa i quantitativa <ul style="list-style-type: none"> • Exercicis pràctics: 25% • Proves practiques: 15 % • Projectes 20% • Exàmens:40% 	Mesures de resposta educativa per a la inclusió Activitats de reforç Videos explicatius