

---

# Criteris D'avaluació

Matèria: **EDUCACIÓ FÍSICA**

Extracte de la Proposta Pedagògica

Curs: **2023 / 2024**

---

Professorat:

*Alfredo Alandes Alfonso* (Cap de Departament)

*Begoña Alonso Hermosa*

*Jose Roldán Felipe*

*Rafa Peris Fontelles*

*Alma Salvador Beltrán* (Coordinadora P.A.L.I)

*Carolina Rescalvo Galavís*

# 1r ESO: CAROLINA RESCALVO GALAVÍS

1r ESO Avaluació	Situació d'Aprenentatge	Competència Específica	Criteris d'avaluació	Sabers Implicats	Activitats d'avaluació	Puntuació a l'avaluació
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>0. Ens coneixem entre tots i totes (Jocs i reptes cooperatius)</b>				0. Resolc de manera cooperativa diferents reptes aportant al grup les meues habilitats i idees, mostrant interès i acceptant les normes.	<b>No avaluable</b>
	<b>1. 1. No sense unes bones bases (Primers auxilis i alimentació)</b>	CE 1	CAV 1.1/1.3	<b>BLOC 1 - SUBBLOC 1.1. - GRUP 3</b>	1. Soc capaç de diferenciar entre aliments saludables i processats i de crear un menú saludable i alternatiu al que solc menjar en el meu dia a dia.	<b>1 punt</b>
		CE 3 CE 4 CE 5	CAV 3.1 CAV 4.2 CAV 5.2		<b>BLOC 2 - SUBBLOC 2.2</b>	2. Conec els protocols i les actuacions bàsiques dels primers auxilis i soc capaç d'actuar correctament davant situacions de lesions o accidents.
	<b>2. 2. Millorem la nostra condició física. T'animes a participar en una carrera popular?</b>	CE 1	CAV 1.1/1.2/1.3	<b>BLOC 1 - SUBBLOC 1.1 – GRUP 1, 2, 3, 4</b>	3. Conec les parts del calfament general, els músculs implicats i les seues funcions i soc capaç de realitzar-lo de manera cooperativa	<b>1 punt</b>
		CE 5	CAV 5.1		<b>BLOC 3 - SUBBLOC 3.1.</b>	4. Soc capaç d'acumular un mínim de minuts establerts, tant a classe com fora d'ella, i soc capaç de mantenir en el temps un ritme de carrera estable segons les meues possibilitats.
				5. Conec i registre la freqüència cardíaca i la Zona d'Activitat Física Saludable (ZAFS) i les aplique per millorar el temps i les sensacions en una carrera de llarga duració.	<b>1 punt</b>	
<b>3. Colpbol: un esport integrador i igualitari</b>	CE 2 CE 5	CAV 2.1/2.2/2.3 CAV 5.3	<b>BLOC 3 - SUBBLOC 3.2</b>	6. Conec i respecte el reglament de colpbol i resolc amb èxit diferents situacions de joc, aplicant els elements tècnics/tàctics i afavorint el respecte i el treball en equip.	<b>2 punts</b>	

	<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma</b>	CE 1 CE 2	CAV 1.3 CAV 2.1	<b>BLOC 3</b>  <b>BLOC 4</b>	7. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>3 punts</b>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5	CAV 1.1/1.3 CAV 2.1/2.2/2.3 CAV 3.2/3.3 CAV 4.3/4.4 CAV 5.1/5.2/5.3	<b>BLOC 2</b>  <b>BLOC 4</b>  <b>BLOC 6</b>	- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)  - Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.	<b>+/- 1 punt</b>

<b>1r ESO</b> <b>Avaluació</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>	
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>4. Va de DONA!</b> (Pilota Valenciana: raspall i iniciació al joc indirecte)	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	1. Soc capaç de crear, amb ajuda o de manera autònoma, el meu propi guant i la meua pilota de badana per jugar a Pilota Valenciana (modalitats de raspall i/o joc indirecte).	<b>1 punt</b>	
		CE 4	CAV 4.4/4.5	<b>SUBBLOC 3.2</b>			
					<b>BLOC 5 -</b>	2. Conec els aspectes tècnics/tàctics característics de la modalitat de raspall i/o joc indirecte.	<b>1 punt</b>
					<b>SUBBLOC 5.3. -</b>		
				<b>GRUP 2</b>	3. Soc capaç d'aplicar-los en situacions de joc, transmetent valor de bonhomia (fair play i honestitat)	<b>1 punt</b>	
	<b>5. Divervàlids i alternatius</b> (Esports adaptats i alternatius)	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	4. Conec la normativa de l'esport adaptat Goalball i soc capaç de representar-la en una infografia o visualthinking, així com aplicar-la correctament en una partida.	<b>1 punt</b>	
CE 5		CAV 5.3	<b>SUBBLOC 3.2</b>				
				<b>BLOC 6 -</b>	5. Resolc amb èxit diferents aspectes tècnics i tàctics en situacions de jocs d'esports alternatius.	<b>1'5 punts</b>	
				<b>SUBBLOC 5.2. -</b>			
				<b>GRUP 2</b>	6. Conec la normativa dels esports alternatius treballats i soc capaç d'aplicar-la mostrant actituds de respecte, tant a companys/es com a adversaris.	<b>1'5 punts</b>	

	<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma</b>	CE 1 CE 2	CAV 1.3 CAV 2.1	<b>BLOC 3</b>  <b>BLOC 4</b>	7. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>3 punts</b>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5	CAV 1.1/1.3 CAV 2.1/2.2/2.3 CAV 3.2/3.3 CAV 4.3/4.4 CAV 5.1/5.2/5.3	<b>BLOC 2</b>  <b>BLOC 4</b>  <b>BLOC 6</b>	- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)  - Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.	<b>+/- 1 punt</b>

<b>1r ESO</b> <b>Avaluació</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Críteris d'avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>	<b>6. El circ de les emocions (Ritme amb cordes i emocions)</b>	CE 2	CAV 2.2	<b>BLOC 4 -</b>	1. Soc capaç de diferenciar i reconèixer les distintes emocions, així com de registrar i reflexionar sobre les emocions viscudes a cada sessió d'Educació Física.  2. Resolc amb èxit diversos reptes multinivells de salts a la corda, tant individuals com en parelles i grups, superant-me dia a dia.  3. Soc capaç de coordinar-me amb els meus companys/es de grup per crear una coreografia on es mesclen elements emocionals amb els salts a la corda, i presentar-ho a la resta de grups, fomentant el respecte i el treball en equip.	<b>0'5 punts</b>
		CE 3	CAV 3.1/3.2/3.3	SUBBLOC 4.1		
CE 5	CAV 5.3	SUBBLOC 4.3				
				<b>BLOC 5 -</b> SUBBLOC 5.1 - GRUP 1/3		<b>1 punt</b>
	<b>7. "3, 2, 1... Jugger!"</b>	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	4. Soc capaç de construir el meu propi material amb les mesures adequades, un disseny original, seguir i resistint a totes les sessions.	<b>0'5 punts</b>
		CE 4	CAV 4.3/4.4	SUBBLOC 3.2		
		CE 5	CAV 5.3	<b>BLOC 4 -</b> SUBBLOC 4.1	5. Conec la normativa del Jugger i resolc amb èxit diversos aspectes tècnics i tàctics, fomentant sempre el treball en equip.	<b>1 punt</b>

				6. Respecte i assumeix els rols assignats a mi mateix, a cada company/a i als rivals i execute, de manera autònoma i responsable, les tasques que em corresponen.	<b>1 punt</b>
<b>8. Orientats a l'IES (orientació bàsica)</b>	CE 1 CE 2 CE 4 CE 5	CAV 1.1 CAV 2.2 CAV 4.1/4.3/4.4 CAV 5.1	<b>BLOC 2 -</b> SUBBLOC 2.3  <b>BLOC 3 -</b> SUBBLOC 3.2  <b>BLOC 6 -</b> SUBBLOC 6.1 SUBBLOC 6.2 SUBBLOC 6.4	7. Soc capaç de confeccionar, junt a un company/a, un plànol de l'IES Puçol diferenciant i indicant els elements més rellevants (escales, rampes, pistes, gimnàs, arbres...), utilitzant recursos tecnològics.  8. Soc capaç d'interpretar un plànol per orientar-me de manera ràpida, fomentant la visió espacial, i promoure accions per preservar l'entorn i reduir l'impacte ambiental.	<b>1 punt</b>  <b>1 punt</b>
<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma</b>	CE 1 CE 2	CAV 1.3 CAV 2.1	<b>BLOC 3</b>  <b>BLOC 4</b>	9. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>3 punts</b>
<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 CE 2 CE 3 CE 4 CE 5	CAV 1.1/1.3 CAV 2.1/2.2/2.3 CAV 3.2/3.3 CAV 4.3/4.4 CAV 5.1/5.2/5.3	<b>BLOC 2</b>  <b>BLOC 4</b>  <b>BLOC 6</b>	- Participar en alguna de les activitats ofertes en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)  - Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.	<b>+/- 1 punt</b>

## 2n ESO: ALMA SALVADOR BELTRÁN I RAFA PERIS FONTELLES

### TEMPORALITZACIÓ I RELACIÓ ENTRE LES S.A, C.E, C.E, S.B I ACTIVITATS D' AVALUACIÓ

2n ESO Avaluació	Situació d'Aprenentatge	Competència Específica	Criteris d'avaluació	Sabers Implicats	Activitats d'avaluació	
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	1. <i>Reptes i Jocs Cooperatius</i>	CE 2	C2.1 C2.2	<b>BLOC 1 BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolc de manera cooperativa diferents reptes aportant al grup les meues habilitats i idees.</li> <li>2. Coopere i mostre interés a superar els reptes, aportant idees i ajudant als seus companys, acceptant, en tot moment, les normes.</li> </ol>	
	2. <i>El colpbol</i>	CE 2	C2.1 C2.2 C2.3	<b>BLOC 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolc amb èxit diferents situacions de joc aplicant els elements tècnic-tàctics aplicats el joc/esport.</li> <li>2. Incremente la capacitat de presa de decisions, des d'una perspectiva creativa.</li> </ol>	
	3. <i>Condició física</i>		CE 1	C1.1 C1.3		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adquirisc rutines per dur a terme l'escalfament.</li> <li>2. Adopte una postura corporal correcta durant la pràctica de l'activitat física i identificar i corregir una mala postura corporal.</li> </ol>
			CE 1	C1.1 C1.3		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Integre un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mentalSóc capaç de fer l'escalfament general d'una sessió de manera cooperativa.</li> </ol>
			CE 1	C1.1 C1.2 C1.3	<b>BLOC 1 BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Conec i autoavalue el meu rendiment motor mitjançant proves objectives que perfilen les diferents capacitats.</li> <li>5. Aprenc a valorar els avantatges que comporta la pràctica habitual d'exercici físic correctament realitzat, coneixent els límits personals.</li> <li>6. Conec els principis generals de l'entrenament.</li> <li>7. Conec, adapte i practique les capacitats físiques relacionades amb la salut: força general, resistència aeròbica i flexibilitat, en funció de la mateixa CF i les possibilitats anatòmiques, fisiològiques i motrius.</li> </ol>

<b>4. Jocs tradicionals i inventats</b>	CE 4	C4.1 C4.3 C4.4	<b>BLOC 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Col·labore en l'organització i disseny de jocs.</li> <li>2. Use material reciclat per tal de dur a terme el joc.</li> <li>3. Reconec el valor cultural dels jocs tradicionals.</li> <li>4. Participe activament i col·laborar en jocs i activitats físicoesportives practicant el respecte, la tolerància i el treball en equip.</li> </ol>
	CE 2	C2.1 C2.2		
<b>5. Hàbits saludables</b>	CE 1	C.1.1, C1.2 C 1.3	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conec efectes positius de l'activitat física sobre els sistemes i aparells corporals.</li> <li>2. Conec els accidents i les lesions més freqüents a les classes d'Educació Física i pautes d'actuació davant aquests.</li> <li>3. Soc conscient de la importància de la seguretat a les aules d'Educació Física i la seua prevenció.</li> <li>4. Aprenc a actuar davant una situació d'emergència.</li> <li>5. Pose en pràctica hàbits saludables i conec aquells no saludables.</li> <li>6. Aplique mètodes de relaxació com la meditació.</li> </ol>
	C.E 5	C 5.1 C.5.2 C.5.3		
<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma.</b>	CE 1	C1.3	<b>BLOC 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.</li> </ol>
	CE 2	C2.1	<b>BLOC 4</b>	
<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1	C.1.1 C1.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)</li> <li>- Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.</li> <li>- Participar en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.</li> </ul>
	C.E 2	C2.1 C2.2		
	C.E 3	C2.3		
	C.E 4	C3.2 C3.3		
	C.E 5	C4.3 C4.4 C.5.1 C5.2 C5.3		

<b>2n ESO</b> <b>Avaluació</b>	<i>Situació d'Aprenentatge</i>	<i>Competència Específica</i>	<i>Criteris d'avaluació</i>	<i>Sabers Implicats</i>	<i>Activitats i d'avaluació</i>
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>7. Pilota Valenciana: Raspall i joc indirecte</b>	CE 2  CE4	C2.1 C2.2 C2.3  C4.5	<b>BLOC 2</b> <b>BLOC 3</b> <b>BLOC 5</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conec les principals característiques del raspall</li> <li>2. Aprenc els aspectes tecnico-tàctics del raspall i modalitats de joc indirecte</li> <li>3. Conec i fomento l'esperit de fair play i honestitat.</li> <li>4. Valore la Pilota Valenciana com a part del patrimoni cultural del nostre territori.</li> <li>5. Aprecie el material d'autoconstrucció de les proteccions i soc conscient de la importància de la seguretat en la pràctica.</li> </ol>
	<b>8. Jocs i esports alternatius.</b>	CE 2	C2.1 C2.2 C2.3	<b>BLOC 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resolc amb èxit diferents situacions de joc aplicant els elements tècnic-tàctics aplicats el joc/esport.</li> <li>2. Incremente la capacitat de presa de decisions, des d'una perspectiva creativa.</li> </ol>
	<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma.</b>	CE 1	C1.3 C2.1	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.</li> </ol>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1, 2.2, 2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C.5.1 C5.2 C5.3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)</li> <li>- Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.</li> <li>- Participar en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.</li> </ul>



<i>2n ESO</i> <i>Avaluació</i>	<i>Situació d'Aprenentatge</i>	<i>Competència Específica</i>	<i>Criteris d'Avaluació</i>	<i>Sabers Implicats</i>	<i>Activitats d'avaluació</i>
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>	<b>9. Esports adaptats</b>	CE 1	C1.1 C1.3	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incremente la capacitat de presa de decisions, des d'una perspectiva creativa.</li> <li>2. Conec altres maneres d'actuar, pensar i compartir.</li> <li>3. Cooperare i mostre interès a superar els reptes, aportant idees i ajudant als seus companys, acceptant, en tot moment, les normes.</li> <li>4. Analitze i supere algunes de les barreres a les que s'enfronten les persones amb discapacitat..</li> </ol>
	<b>10. Orientació esportiva</b>	CE 1 CE 2 CE 4 CE 5	C1.1 C1.3 C2.2 C2.3 C4.1 C4.3 C4.4 C.5.1	<b>BLOC 2</b> <b>BLOC 3</b> <b>BLOC 6</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconèixer les tècniques bàsiques d'orientació regulant l'esforç en funció de les possibilitats i promovent accions per a preservar l'entorn i el medi natural i reduir l'impacte ambiental.</li> <li>2. Conèixer i aplicar les normes de seguretat i primers auxilis en funció del lloc i del tipus d'activitat.</li> <li>3. Confeccionar mapes i saber les seues possibilitats d'utilització en la pràctica d'orientació.</li> </ol>
	<b>11. Esports col·lectius</b>	CE 1 CE 2	C1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millore la coordinació, i mostre actituds d'esforç, autoexigència i superació</li> <li>2. Conec pràctiques esportives competitives.</li> <li>3. Gaudisc de l'activitat física sense més pretensions que la superació d'un mateix.</li> <li>4. Conec les possibilitats i limitacions del meu propi cos.</li> <li>5. Treballe la desinhibició i l'exteriorització de sentiments i emocions alhora que els consolide com a elements de comunicació, la relació amb els altres i l'expressió.</li> </ol>
	<b>Creixement en valors, actitud responsable,</b>	CE 1	C1.3 C2.1	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.</li> </ol>

*cooperativa i  
autònoma.*

*Activitats de  
reforç i  
ampliació*

C.E 1 C.1.1 C1.3  
C.E 2 C2.1 C2.2  
C.E 3 C2.3  
C.E 4 C3.2 C3.3  
C.E 5 C4.3 C4.4  
C.5.1 C5.2  
C5.3

- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I
- Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.
- Participar en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.

## INSTRUMENTS I ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

<b>%</b>	<b>Continguts</b>	<b>Instruments</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>
<b>10-20%</b>	Coneixements	Test, escala de valoració o rúbriques	Examen test, treball, formularis, exposicions...
<b>50-60%</b>	Habilitats i Destreses	Fulls de registre, escala de valoració o rúbriques	Examen pràctic (heteroavaluació, coavaluació o autoavaluació), reptes individuals o col·lectius...
<b>30-40%</b>	Actituds i participació	Full de control diari (Aules)	Es tracta d'avaluar la pràctica diària i respondre als hàbits d'higiene, així com el respecte, participació i interès per l'assignatura.
<b>+10%</b>	Activitats proposades i patis actius (1r trim.)	Full de registre	Activitats amb Strava, participació en carreres populars... Participació patis actius.

### 3r ESO: BEGOÑA ALONSO HERMOSA

3º ESO Evaluación	Situaciones de aprendizaje	Competencia específica	Criterios de evaluación	Saberes implicados	Actividades de evaluación	Puntuación
1ª EVALUACION	1-Mejoramos la condición física saludable	CE1	C1.1 C1.3 C3.2	BLOQUE 1 BLOQUE 5	1-Soy capaz de hacer un calentamiento general grupal con soporte musical.	1 punto
		CE1	C1.1 C1.3	BLOQUE 1 BLOQUE 4	2-Soy capaz de correr 10', 15', 20' a un ritmo dentro de la zona de actividad.	3 puntos
		CE1	C1.1 C1.3	BLOQUE 1 BLOQUE 4	3-Soy capaz de mantener un ritmo constante de carrera durante 12'. Test de Cooper.	1 punto
			C1.1 C1.3	BLOQUE 1 BLOQUE 4	4-Soy capaz de adaptar mi ritmo de carrera a un ritmo establecido. Course Navette.	1 punto
	2-Reto individual de saltos a la comba	CE1 CE3 CE5	C1.1 C1.3	BLOQUE 1 BLOQUE 4	4-Soy capaz de saltar a pies juntos y alternativos durante 20' a la máxima velocidad.	2 puntos
3-Iniciación a la escalada	CE1 CE2 CE4	C1.1 C1.2 C2.2 C2.3	BLOQUE 1 BLOQUE 2 BLOQUE 4 BLOQUE 6	5-Soy capaz de hacer un recorrido de ida en el rocódromo	1 punto	
4-Actitudes, valores y normas.	CE1 CE2	C1.3 C2.1	BLOQUE 3 BLOQUE 4	6-Soy capaz de valorar la importancia de mantener estilos de vida activos mostrando actitud activa en clase y respetando las normas, compañeros, profesorado y material.	1 punto	
5-Actividades de refuerzo y ampliación	CE1 CE2 CE3 CE4 CE5	C1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C5.1 C5.2 C5.3		-Realizar recorridos saludables, carreras solidarias y otras propuestas, fuera del horario escolar. -Participar en algunas de las actividades ofertadas en el P.A.L.I (patios activos, lúdicos e inclusivos)	hasta 1 punto	
<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<b>Situación de aprendizaje</b>	<b>Competencia a específica</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes implicados</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Puntuación</b>
	6-Iniciación a los deportes de cooperación: beisbol cooperativo	CE2	C2.1 C2.2 C2.3	BLOQUE 4 BLOQUE 6	1-Resuelvo de manera cooperativa diferentes retos en beisbol.	4 puntos
	7-Juegos de deporte y raqueta I	CE2	C2.1 C2.2 C2.3	BLOQUE 3 BLOQUE 4	2.Soy capaz de resolver diferentes retos con raqueta.	3 puntos
	8-Reto individual de combas	CE. 3 CE.5	C1.1 C1.3	BLOQUE 4	3-Soy capaz de realizar saltos a la comba a p .juntos y p. alternativos a gran velocidad.	2 puntos
	9-Actitudes, valores y normas	CE1 CE2	C1.3 C2.1	BLOQUE 3 BLOQUE 4	4-Soy capaz de actuar de manera responsable, mantener hábitos saludables y estar activo en clase.	1 punto
	10-Actividades de	CE1	C1.1 C1.3		5-Realizar actividad	

	refuerzo y ampliación	CE2 CE3 CE4 CE5	C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C5.3	físico-deportiva fuera del centro escolar.	HASTA 1 PUNTO	
<b>3º EVALUACIÓN</b>	<b>Situación de aprendizaje</b>	<b>Competencia específica</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Saberes implicados</b>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Puntuación</b>
	11-Actividades rítmicas individuales y grupales	C.E3 C.E5	C3.1 C3.2 C3.3	BLOQUE 4 BLOQUE 5	1-Colaborar activamente en la elaboración de una coreografía de 3´	4 puntos
	12-Juegos y deportes de raqueta II	C.E2	C2.1 C2.2 C2.3	BLOQUE 3 BLOQUE 4	2-Soy capaz de resolver ciertos retos con raqueta con diferentes grados de dificultad.	2 puntos
	13-Reto saltos a la comba II	C.E1 C.E5	C1.1 C1.3	BLOQUE 1 BLOQUE 4	3-Soy capaz de realizar saltos a la comba durante un tiempo prolongado.	1 puntos
	14-Reto rocódromo II	C.E2 C.E2 C.E4	C1.1 C1.3 C2.3	BLOQUE 1 BLOQUE 2 BLOQUE 4 BLOQUE 6	3-Soy capaz de realizar un recorrido de ida y media en el rocódromo.	2 puntos
	15-Crecimiento en valores, actitud responsable, cooperativa y autónoma.	C.E1 C.E2	C1.3 C2.1	BLOQUE 3 BLOQUE 4	4-Soy capaz de actuar de manera responsable, mantener hábitos saludables y estar activo en clase.	1 punto
	16-Actividades de refuerzo y ampliación	C.E1 C.E2 C.E3 C.E4 C.E5	C1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C5.1 C5.2 C5.3		5-Realizar propuestas de actividad física fuera del centro.	Hasta 1 punto

### 3r ESO PDC: CAROLINA RESCALVO GALAVÍS

3r ESO Avaluació	Situació d'Aprenentatge	Competència Específica	Criteris d'avaluació	Sabers Implicats	Activitats d'avaluació	Puntuació a l'avaluació
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>0. Ens coneixem entre tots i totes</b> (Jocs i reptes cooperatius)				0. Resolc de manera cooperativa diferents reptes aportant al grup les meues habilitats i idees, mostrant interès i acceptant les normes.	<b>No avaluable</b>
	<b>3. 1. No sense unes bones bases</b> (Primers auxilis i alimentació)	CE 1 CE 3 CE 4 CE 5	CAV 1.1/1.3 CAV 3.1 CAV 4.2 CAV 5.2	<b>BLOC 1 -</b> SUBBLOC 1.1. - GRUP 3  <b>BLOC 2 -</b> SUBBLOC 2.2	1. Soc capaç de diferenciar entre aliments saludables i processats i de crear un menú saludable i alternatiu al que solc menjar en el meu dia a dia.  2. Conec els protocols i les actuacions bàsiques dels primers auxilis i soc capaç d'actuar correctament davant situacions de lesions o accidents.	<b>1 punt</b>  <b>1 punt</b>
	<b>4. 2. Millorem la nostra condició física. T'animes a participar en una carrera popular?</b>	CE 1 CE 5	CAV 1.1/1.2/1.3 CAV 5.1	<b>BLOC 1 -</b> SUBBLOC 1.1 – GRUP 1, 2, 3, 4  <b>BLOC 3 -</b> SUBBLOC 3.1.	3. Conec les parts del calfament general, els músculs implicats i les seues funcions i soc capaç de realitzar-lo de manera cooperativa  4. Soc capaç d'acumular un mínim de minuts establerts, tant a classe com fora d'ella, i soc capaç de mantenir en el temps un ritme de carrera estable segons les meues possibilitats.	<b>1 punt</b>  <b>1 punt</b>
	<b>3. "Ping, pong amb...3r PDC" (Tenis taula)</b>	CE 2 CE 5	CAV 2.1/2.2/2.3 CAV 5.2	<b>BLOC 3 -</b> SUBBLOC 3.2	5. Conec i registre la freqüència cardíaca i la Zona d'Activitat Física Saludable (ZAFS) i les aplique per millorar el temps i les sensacions en una carrar de llarga duració.  6. Soc capaç de resoldre amb èxit diversos reptes multinivells de coordinació i colpeig amb la pala, tant de drive com de revés.	<b>1 punt</b>

					7. Complete un mínim de partits de tennis taula contra diversos companys/es, fomentant el respecte, i dominant la normativa i diversos coneixements sobre l'esport.	<b>1 punt</b>
<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma</b>	CE 1	CAV 1.3	<b>BLOC 3</b>		8. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>3 punts</b>
	CE 2	CAV 2.1	<b>BLOC 4</b>			
<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1	CAV 1.1/1.3	<b>BLOC 2</b>		- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)  - Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.	<b>+/- 1 punt</b>
	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3				
	CE 3	CAV 3.2/3.3	<b>BLOC 4</b>			
	CE 4	CAV 4.3/4.4				
	CE 5	CAV 5.1/5.2/5.3	<b>BLOC 6</b>			

<b>3r ESO</b> <b>Avaluació</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>4. Va de DONA!</b> (Pilota Valenciana: raspall i iniciació al joc indirecte)	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	1. Soc capaç de crear, amb ajuda o de manera autònoma, el meu propi guant i la meua pilota de badana per jugar a Pilota Valenciana (modalitats de raspall i/o joc indirecte).	<b>1 punt</b>
		CE 4	CAV 4.4/4.5	SUBBLOC 3.2		
				<b>BLOC 5 -</b> SUBBLOC 5.3. - GRUP 2		
					2. Conec els aspectes tècnics/tàctics característics de la modalitat de raspall i/o joc indirecte.	<b>1 punt</b>
					3. Soc capaç d'aplicar-los en situacions de joc, transmetent valor de bonhomia (fair play i honestitat)	<b>1 punt</b>
	<b>5. Divervàlids i alternatius</b> (Esports adaptats i alternatius)	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	4. Conec la normativa de l'esport adaptat Goalball i soc capaç de representar-la en una infografia o visualthinking, així com aplicar-la correctament en una partida.	<b>1 punt</b>
		CE 5	CAV 5.3	SUBBLOC 3.2		
				<b>BLOC 6 -</b> SUBBLOC 5.2. - GRUP 2		
					5. Resolc amb èxit diferents aspectes tècnics i tàctics en situacions de jocs d'esports alternatius.	<b>1'5 punts</b>
					6. Conec la normativa dels esports alternatius treballats i soc capaç d'aplicar-la mostrant actituds de respecte, tant a companys/es com a adversaris.	<b>1'5 punts</b>
<b>Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma</b>	CE 1	CAV 1.3	<b>BLOC 3</b>	7. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>3 punts</b>	
	CE 2	CAV 2.1	<b>BLOC 4</b>			
<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1	CAV 1.1/1.3	<b>BLOC 2</b>	- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)	<b>+/- 1 punt</b>	
	CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3				
	CE 3	CAV 3.2/3.3	<b>BLOC 4</b>			
	CE 4	CAV 4.3/4.4				
	CE 5	CAV 5.1/5.2/5.3	<b>BLOC 6</b>	- Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.		



<b>3r ESO</b> <b>Avaluació</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>	
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>	<b>8. El circ de les emocions</b> <i>(Ritme amb cordes i emocions)</i>	CE 2	CAV 2.2	<b>BLOC 4 -</b>	1. Soc capaç de diferenciar i reconèixer les distintes emocions, així com de registrar i reflexionar sobre les emocions viscudes a cada sessió d'Educació Física.	<b>0'5 punts</b>	
		CE 3	CAV 3.1/3.2/3.3	SUBBLOC 4.1			
		CE 5	CAV 5.3	SUBBLOC 4.3			
					<b>BLOC 5 -</b>	2. Resolc amb èxit diversos reptes multinivells de salts a la corda, tant individuals com en parelles i grups, superant-me dia a dia.	<b>1 punt</b>
					SUBBLOC 5.1 -		
					GRUP 1/3		
						3. Soc capaç de coordinar-me amb els meus companys/es de grup per crear una coreografia on es mesclen elements emocionals amb els salts a la corda, i presentar-ho a la resta de grups, fomentant el respecte i el treball en equip.	<b>1 punt</b>
<b>9. "3, 2, 1... Jugger!"</b>		CE 2	CAV 2.1/2.2/2.3	<b>BLOC 3 -</b>	4. Soc capaç de construir el meu propi material amb les mesures adequades, un disseny original, seguir i resistint a totes les sessions.	<b>0'5 punts</b>	
		CE 4	CAV 4.3/4.4	SUBBLOC 3.2			
		CE 5	CAV 5.3				
				<b>BLOC 4 -</b>	5. Conec la normativa del Jugger i resolc amb èxit diversos aspectes tècnics i tàctics, fomentant sempre el treball en equip.	<b>1 punt</b>	
				SUBBLOC 4.1			
					6. Respecte i assumisc els rols assignats a mi mateix, a cada company/a i als rivals i execute, de manera autònoma i responsable, les tasques que em corresponen.	<b>1 punt</b>	
<b>8. Orientats a l'IES</b> <i>(orientació bàsica)</i>		CE 1	CAV 1.1	<b>BLOC 2 -</b>	7. Soc capaç de confeccionar, junt a un company/a, un plànol de l'IES Puçol diferenciant i indicant els elements més rellevants (escales, rampes, pistes, gimnàs, arbres...), utilitzant recursos tecnològics.	<b>1 punt</b>	
		CE 2	CAV 2.2	SUBBLOC 2.3			
		CE 4	CAV 4.1/4.3/4.4				
						<b>1 punt</b>	
							CE 5

**BLOC 6 -**  
SUBBLOC 6.1  
SUBBLOC 6.2  
SUBBLOC 6.4

8. Soc capaç d'interpretar un plànol per orientar-me de manera ràpida, fomentant la visió espacial, i promoure accions per preservar l'entorn i reduir l'impacte ambiental.

**Creixement en valors,  
actitud responsable,  
cooperativa i autònoma**

CE 1  
CE 2

CAV 1.3  
CAV 2.1

**BLOC 3**  
**BLOC 4**

9. Soc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.

**3 punts**

**Activitats de reforç i  
ampliació**

CE 1  
CE 2  
CE 3  
CE 4  
CE 5

CAV 1.1/1.3  
CAV 2.1/2.2/2.3  
CAV 3.2/3.3  
CAV 4.3/4.4  
CAV 5.1/5.2/5.3

**BLOC 2**  
**BLOC 4**  
**BLOC 6**

- Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, lúdics i inclusius)

- Realitzar de manera autònoma activitats físiques i esportives fora del centre i, preferentment, al medi natural.

**+/- 1 punt**

## 4t ESO: JOSE ROLDAN FELIPE

AVALUACIÓ TRIMESTRE	SITUACIÓ APRENENTATGE	COMPT. ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	BLOC SABERS	ACTIVITATS AVALUACIÓ	VALOR PUNTUACIÓ %
<b>1</b>	1. Millorem la Condició Física. Cap a una millor salut	1,2	11, 12, 13, 14, 15	1,2,4,3	Millore la meua resistència aeròbica progresivament amb exercicis de carrera contínua fins a un màxim de 3 km.	45% segons barem
	2. Jocs esportius cooperatius i competitiu	2,1,3	12,13,15,21,22,,3 1,32,33	1,3,4,2	Sóc capaç de participar activa i eficaçment en jocs d'equip amb un mòvil (baló) aplicant habilitats de coordinació, equilibri i agilitat eixí com tàctiques.	15% coavaluació
	3. Millore la meua coordinació amb la corda	2,4	15,41,42,22,23	1,3,4	Millores la meua coordinació augmentant el total de salts durant 60''	15% Barem
	4. Jocs i esports populars i tradicionals				Conec, identifique i valore jocs populars i tradicionals com ara la corda, el mocador i la petanca, entre d'altres.	0%
	5. Activitats de reforç i ampliació	1,2,3,4,5	11,12,16,23,32,4 1,51,52	1,2,6	Sóc capaç d'organitzar, incloure i realitzar activitats no programades i preferentment al medi natural, durant el meu temps lliure i d'oci.	10+10 %
	6. Actitut, Seguridad, Higiene i hàbits saludables.	1	11,13	2	Identifique i adopte comportaments favorables de cara a l'activitat física. Equipació, alimentació, estil de vida activa, comportament, asistencia, respecte, participació...	15%


AVALUACIÓ TRIMESTRE	SITUACIÓ APRENTATGE	COMPT. ESPECÍFICA	CRITERIS AVALUACIÓ	BLOC SABERS	ACTIVITATS AVALUACIÓ	VALOR PUNTUACIÓ %
<b>2</b>	1, Exercicis d'habilitats amb corda. "Skills"	1,2	13,22	1,23	Execute diferents tipus d'habilitat o modalitat de salt amb corda	30%
	2.Activitats de Ritme i expressió en grup	1,3,4	13,43,32	1,2,4,5	Sóc capaç de crear i/o executar una seqüència de moviments en grup seguint un patró rítmic determinat. Participe amb expresivitat, desinhibició i d'una proposta coreogràfica.	30% coavaluació
	3.Jocs i esports d'equip	1,2	13,21,22,23	1,2,3	Participe de manera activa i eficaçment en jocs d'equip amb un mòvil (baló) aplicant habilitats de coordinació, equilibri i agilitat eixí com tàctiques.	10%
	4.Activitats de reforç i ampliació	4,5,1,2,3	11,12,16,23,32,4 1,51,52	1,2,6	Sóc capç d'organitzar, incloure i realitzar activitats no programades i preferentment al medi natural, durant el meu temps lliure i d'oci.	10% +10 %
	5.Actitiut, seguretat, higiene i hàbits saludables	1	11,13,21,23	1,2	Identifique i adopte comportaments favorables de cara a l'activitat física. Equipació, alimentació, estil de vida activa, comportament, assistència, respecte, participació...	15%

<b>AVALUACIÓ TRIMESTRE</b>	<b>SITUACIÓ APRESENTATGE</b>	<b>COMPT. ESPECÍFICA</b>	<b>CRITERIS AVALUACIÓ</b>		<b>ACTIVITATS AVALUACIÓ</b>	<b>VALOR PUNTUACIÓ %</b>
<b>3</b>	1. Valore la meua Condició Física amb proves objectives modificades	1,2	11, 12, 13, 14, 15	1,2,4,3	Avalue i valore la meua capacitat de resistència amb una prova objectiva modificada de 0 a 10	15% Course Navete
	2. Jocs esportius competitiu individuals. Millora de les meues capacitats físiques i coordinatives amb el Bàdminton	2,1,3	12,13,15,21,22,31,32,33	1,3,4,2	Participe activa i eficaçment en jocs de raqueta aplicant habilitats de coordinació, equilibri i agilitat eixí com tàctiques.	30%
	3. La cursa d'orientació. Urbana i al medi natural	2,4	15,41,42,22,23	1,3,4	Realitze activitats de cursa d'orientació al centre i fora del centre aplicant tècniques d'ubicació i d'interpretació del plànol i el mapa.	15% al cente +15%
	4. Activitats de reforç i ampliació	1,2,3,4,5	11,12,16,23,32,41,51,52	1,2,6	Sóc capç d'organitzar, incloure i realitzar activitats no programades i preferentment al medi natural, durant el meu temps lliure i d'oci.	10+10 %
	5. Actitut, Seguridad, Higiene i hàbits saludables.	1	11,13	2	Identifique i adopte comportaments favorables de cara a l'activitat física. Equipació, alimentació, estil de vida activa, comportament, respecte, asistencia, participaci3n...	15%

# 1r BATXILLERAT: ALFREDO ALANDES I ALMA SALVADOR BELTRÁN

<i>1r Batxillerat</i> <i>Avaluació</i>	<i>Situació d'Aprenentatge</i>	<i>Competència Específica</i>	<i>Criteris d'avaluació</i>	<i>Sabers Implicats</i>	<i>Activitats d'avaluació</i>	<i>Puntuació a l'avaluació</i>
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>6. Camí a París 2024: L'atletisme com a referent de l'olimpisme</b>	C.E 2 C.E 5	C.A 1.2/1.4 C.A 2.2/2.3 C.A 3.2 C.A 5.2/5.3	BLOC 1 BLOC 2 BLOC 3 BLOC 4	<p>1. Assumeix l'assignació i el treball destinat a cadascun dels rols a les Olimpíades, així com a les sessions preparatòries de cadascuna de les proves.</p> <p>2. Manté una participació activa el dia de les Olimpíades, obté resultats a cadascuna de les proves que hi participa en benefici del grup i executa adequadament les proves amb la tècnica correcta.</p> <p>3. Avalue i assigne una nota als meus companys d'equip amb relació al treball fet a les Olimpíades i al llarg de les sessions preparatòries.</p>	<b>1 punt.</b>
	<b>7. A la veu d'OMNIKIN: Pilotagem amb el KinBall</b>	C.E 2 C.E 4 C.E 5	C.A 2.1/2.2/ 2.3 C. A 5.3	BLOC 3 BLOC 4	<p>4. Resol amb èxit diferents situacions de joc aplicant els elements tècnic-tàctics aplicats el joc/esport de forma individual i en equip.</p>	<b>2 punts</b>
	<b>8. Artzi què? Artzikirol, l'esport escolar perfecte per a la igualtat</b>	C.E 2 C.E 4 C.E 5	C.A 2.1/2.2/ 2.3 C. A 5.3	BLOC 3 BLOC 4 BLOC 5	<p>5. Resol amb èxit diferents situacions de joc aplicant els elements tècnic-tàctics aplicats el joc/esport de forma individual i en equip.</p>	<b>2 punts</b>

	<b>9. Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma.</b>	CE 1 CE 2	C1.3 C2.1	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	7. Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>2 punts</b>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C5.1 C5.2 C5.3	BLOC 1 BLOC 2 BLOC 4	<p>Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)</p> <p>Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.</p> <p>Participar en activitats extraescolars i complementàries</p> <p>Alumnat participant el projecte Erasmus relacionat amb el foment d'estils de vida saludables i el seu impacte al municipi.</p>	<b>+/- 1 punt</b>
<b>1r Batxillerat</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Criteris d'avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats i d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>
	<b>6. Miscel·lània de Pilota Valenciana: Un repàs a totes les modalitats.</b>	C.E 2 C.E 5	C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.3 C5.3	BLOC 2 BLOC 3 BLOC 5	<p>1. Construeix una protecció per poder jugar a les diferents modalitats de pilota valenciana.</p> <p>2. Coneix i aplica en la pràctica aspectes tècnics, tàctics i reglamentaris de les diferents modalitats de pilota assajades, inclosa la pràctica del joc alternatiu del màdel.</p>	<b>10% - 15%</b>  <b>15% - 20%</b>

<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>7. Educació Física Inclusiva</b>	C.E 2 C.E 5	C5.3 C4.1 C3.2 C2.3	BLOC 1 BLOC 3 BLOC 4	3. Coneix diferents tipus de discapacitats i es sensibilitza amb la pràctica esportiva reglada i no reglada. 4. Confecciona i posa en pràctica diferents jocs/esports per treballar cadascuna de les discapacitats amb els companys de classe.	<b>20% - 25%</b>
	<b>8. Aconsegueix el carnet de monitor de Gimnàs</b>	C.E 1 C.E 5	C1.1 C1.2 C4.1 C5.1 C5.2 C5.3	BLOC 1 BLOC 2 BLOC 4 BLOC 6	5. Elabora mitjançant l'app down dog un entrenament autònom de força amb material o sense, realitzant una posada en pràctica de l'entrenament de forma visual. 6. Elabora i posa en pràctica amb els companys un entrenament a la sala de musculació amb un objectiu específic de millora d'un esport o per a diversos sectors de la població.	<b>20% (2ª Av)</b>  <b>NOTA MODIFICADA</b>  <b>20% (3ª Av)</b>
	<b>9. Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma.</b>	CE 1	C1.3 C2.1	<b>BLOQUE 3</b> <b>BLOQUE 4</b>	Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>20%</b>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	C.E 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C5.1 C5.2 C5.3		Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)  Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.  Participar en activitats extraescolars i complementàries	<b>+/- 1 punt</b>



Alumnat participant el projecte Erasmus relacionat amb el foment d'estils de vida saludables i el seu impacte al municipi.

<b>3ºESO Avaluació</b>	<b>Situació d'Aprenentatge</b>	<b>Competència Específica</b>	<b>Criteris d'Avaluació</b>	<b>Sabers Implicats</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>	<b>Puntuació a l'avaluació</b>
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>	<b>10. Programa saludable d'activitat física i esportiva a la Piscina.</b>	C.E 1 C.E 2 C.E 5	C5.2 C5.3 C4.3 C2.1 C1.1 C1.2	BLOC 1 BLOC 2 BLOC 3 BLOC 6	1. Seleccionar un programa de pràctica dels estils de natació en funció del nivell d'experiència i forma física de cada alumne/a. 2. Conèixer i aplicar tècniques bàsiques de primers auxilis.	<b>15% - 20%</b>
	<b>11. Spot Alimentació saludable.</b>	C.E 1 C.E 4	C1.3 C1.4 C5.2	BLOC 1 BLOC 6	3. Confeccionar un spot d'alimentació amb llengua anglesa, al voltant de temes de nutrició o mites i falses creences en l'activitat física i esportiva.	<b>20%</b>
	<b>12. Tu sí que balles</b>	C.E 3	C3.1 C3.2	<b>BLOC 4 BLOC 5</b>	4. Elaborar i posar en pràctica una coreografia amb els diferents tipus de balls treballats a classe: Cha-cha-cha, salsa, merengue i bachata.	<b>20%</b>
	<b>13. L'ús de la bicicleta com a mitjà de transport sostenible</b>	C.E 4 C.E 5	C5.3 C4.1 C4.2	<b>BLOC 2 BLOC 6</b>	5. Saber fer un bon ús de la bicicleta com a mitjà de transport, respectant les normes d'educació viària. 6. Posar en pràctica mitjançant circuits, diferents habilitats bàsiques que es poden realitzar a la bicicleta.	<b>20%</b>

					7. Aplicar coneixements bàsics de mecànica amb motiu de canviar la càmera a una roda punxada.	
	<b>14. Creixement en valors, actitud responsable, cooperativa i autònoma.</b>	CE 1 CE 2	C1.3 C2.1	<b>BLOC 3</b> <b>BLOC 4</b>	8. Sóc capaç d'actuar de manera responsable, mantenir hàbits saludables i estar actiu a classe.	<b>20%</b>
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C.5.1 C5.2 C5.3		<p>Participar en alguna de les activitats ofertades en el P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)</p> <p>Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.</p> <p>Participar en activitats extraescolars i complementàries</p> <p>Alumnat participant el projecte Erasmus relacionat amb el foment d'estils de vida saludables i el seu impacte al municipi.</p>	<b>+/- 1 punt</b>

## 2n BATXILLERAT: RAFA PERIS FONTELLES I BEGOÑA ALONSO HERMOSA

### 1. TEMPORALITZACIÓ I RELACIÓ ENTRE LES S.A, C.E, C.E, S.B I ACTIVITATS D' AVALUACIÓ

<i>2n BATX Avaluació</i>	<i>Situació d'Aprenentatge</i>	<i>Competència Específica</i>	<i>Criteris d'avaluació</i>	<i>Sabers Implicats</i>	<i>Activitats "d'avaluació"</i>
<b>PRIMERA AVALUACIÓ</b>	<b>10. Reptes i Jocs Cooperatius</b>	CE 2 CE3	C2.1 C2.2 C3.2	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 3</b>	3. Resolc de manera cooperativa diferents reptes aportant al grup les meues habilitats i idees d'una manera respectuosa i empàtica. 4. Coopere i mostre interés a superar els reptes, aportant idees i ajudant als seus companys, acceptant, en tot moment, les normes.
	<b>11. Activitats aquàtiques: CF, estils, Aquagym i Salvament</b>	CE 1 CE 2 CE4	C1.3 C2.1 C2.3 C4.3	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b> <b>BLOC 4</b>	3. Treballe la condició física al medi aquàtic 4. Aprenc a nivell coordinatiu/cognitiu diversos estils de natació. 5. Conec aspectes bàsics de la seguretat i protocols de salvament
	<b>12. Condició física: Fitness en sala polivalent</b>	CE 1  CE 4  CE 5	C1.1 C1.3  C4.1 C4.3  C5.1 C5.3	  <b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b>	8. Adapte i practique les capacitats físiques relacionades amb la salut: força general, resistència aeròbica i flexibilitat. 9. Adopte una postura corporal correcta durant la pràctica d'activitats físiques a la sala polivalent i, identifique i corregeixi una mala postura. 10. Integre un estil de vida actiu mitjançant la pràctica de l'activitat física i esportiva autoregulada, i l'establiment de connexions entre els hàbits de comportament quotidians i el benestar físic i mental. 11. Conec els principals perfils de sortida relacionades a l'àmbit físic i esportiu.
	<b>13. Esports d'implement: Tennis taula, Pàdel, Frontó i Tennis.</b>	CE 2 CE 4	C2.1 C2.2 C4.1 C4.2	<b>BLOC 2</b> <b>BLOC 4</b>	5. Afronte situacions motrius en diferents contextos adaptant els elements tècnics, tàctics i reglamentaris dels esports de raqueta i pala. 6. Organitze i adapte diverses activitats motrius d'una forma sostenible amb l'us de noves tecnologies/App's. 7. Reconec l'utilització de les instal.lacions esportives públiques i el seu ús com a medi d'oci.

***Activitats de reforç i  
ampliació***

CE 1 C.1.1 C1.3  
C.E 2 C2.1 C2.2  
C.E 3 C2.3  
C.E 4 C3.2 C3.3  
C.E 5 C4.3 C4.4  
C.5.1 C5.2  
C5.3

- Participar en l'organització d'alguna de les activitats oferides al P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius)
- Realitzar propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar.
- Participar en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.

<b>2n BATX</b> Avaluació	Situació d'Aprenentatge	Competència Específica	Criteris d'avaluació	Sabers Implicats	Activitats d'avaluació
<b>SEGONA AVALUACIÓ</b>	<b>12. Aprenentatge de la tècnica de carrera, salts i marxa mitjançant l'ATLETISME</b>	CE 1	C1.1 C1.2 C1.3	<b>BLOC 1</b>	6. Reconec els aspectes fonamentals per a l'execució correcta i eficient de diverses habilitats motrius bàsiques.
		CE 2	C2.1 C2.2 C2.3	<b>BLOC 2</b>	7. Treballo de forma autònoma i dirigida les capacitats físiques adaptades a les disciplines practicades. 8. Organitze competicions esportives de diferents modalitats atlètiques
	<b>13. Jocs i esports alternatius: Kin-Ball, Datchball, Colpbol, Madel, Artxikirol, etc + PILOTA VALENCIANA</b>	CE 2	C2.1 C2.2 C2.3	<b>BLOC 2</b>	3. Conec diverses formes de joc com a medi d'oci utilitzant les habilitats socials per a la resolució de conflictes
		CE 3	C3.2 C3.3	<b>BLOC 3</b>	4. Resolc amb èxit diferents situacions de joc aplicant els elements tècnic-tàctics aplicats del joc/esport fomentant l'esperit de fair play i honestitat. 5. Valore la Pilota Valenciana com a part del patrimoni cultural del nostre territori. Conec les principals modalitats i les practique organitzant tornejos de manera autònoma fent ús de d'aplicacions digitals.
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	CE 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1, 2.2, 2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4 C.5.1 C5.2 C5.3		- Participe en l'organització d'alguna de les activitats oferides al P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius) - Realitze propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar. - Participe en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.

<b>2n BATX</b>					
<i>Avaluació</i>	<i>Situació d'Aprenentatge</i>	<i>Competència Específica</i>	<i>Criteris d'Avaluació</i>	<i>Sabers Implicats</i>	<i>Activitats d'avaluació</i>
<b>TERCERA AVALUACIÓ</b>	<b>1. Esports adaptats</b>	CE 1 CE 2 CE 3 CE 5	C1.1 C1.3 C2.1 C2.3 C 3.1 C3.2	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b> <b>BLOC 3</b>	5. Conec la diversitat integrant diferents manifestacions esportives adaptades. 6. Respecte altres maneres d'actuar, pensar i compartir, amb l'interès per superar els reptes, aportant idees i ajudant a companys/es, acceptant, en tot moment, les normes. 7. Analitze i supere algunes de les barreres a les que s'enfronten les persones amb diversitat funcional
	<b>2. Desplaçaments actius i oci: bicicleta+platja</b>	CE 1 CE 2 CE 4 CE 5	C1.2 C1.3 C2.2 C2.3 C4.1 C4.2 C4.3 C.5.1	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b> <b>BLOC 4</b>	4. Realitze activitats d'oci actiu i sostenible fora del centre promovent accions per a preservar l'entorn i el medi natural i reduir l'impacte ambiental. 5. Utilitze el medi natural com a recurs per al desenvolupament de diferents activitats físiques i del temps d'oci 6. Treballe la mecànica bàsica de la bicicleta i del seu funcionament. 7. Conec la seguretat i prevenció de riscos a les activitats fora del centre, sobretot les normes de circulació.
	<b>3. Activitats al medi natural: Senderisme, Orientació i Plogging</b>	CE 1 CE 4 CE 5	C1.2 C1.3 C2.2 C2.3 C4.1 C4.2 C4.3 C5.1 C5.2	<b>BLOC 1</b> <b>BLOC 2</b> <b>BLOC 4</b>	6. Conec els mitjans de prevenció i seguretat de les activitats al medi natural, especialment a la muntanya. 7. Realitze activitats d'oci actiu i sostenible fora del centre promovent accions per a preservar l'entorn i el medi natural i reduir l'impacte ambiental. 8. Promoc diverses activitats físiques i motrius en diferents contextos.
	<b>Activitats de reforç i ampliació</b>	C.E 1 C.E 2 C.E 3 C.E 4 C.E 5	C.1.1 C1.3 C2.1 C2.2 C2.3 C3.2 C3.3 C4.3 C4.4		- Participe en l'organització d'alguna de les activitats oferides al P.A.L.I (Patis actius, ludics i inclusius) - Realitze propostes d'activitat física i esportiva fora del centre escolar. - Participe en activitats extraescolars proposades pel departament d'Educació Física.

C.5.1 C5.2  
C5.3

## 2. INSTRUMENTS I ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

<b>%</b>	<b>Continguts</b>	<b>Instruments</b>	<b>Activitats d'avaluació</b>
<b>100%</b>	Actituds, participació i assistència	Full de control diari (Aules)	Avaluació de la pràctica diària i l'assistència, així com el respecte, participació i interès per l'assignatura.
<b>+10%</b>	Activitats proposades i patis actius	Full de registre	Activitats amb Strava, participació en carreres populars... Participació patis actius.

