

CRITERIS D'AVALUACIÓ

CFGM SISTEMES MICROINFORMÀTICS I XARXES

APLICACIONS OFIMÀTIQUES

RA1. Instal·lar i actualitzar aplicacions ofimàtiques, interpretant especificacions i descrivint els passos a seguir en el procés.

Criteris d'avaluació

- a) Identificar i establir les fases del procés d'instal·lació.
- b) Respectar les especificacions tècniques del procés d'instal·lació.
- c) Configurar les aplicacions segons els criteris establits.
- d) Documentar les incidències.
- e) Solucionar els problemes en la instal·lació o integració amb el sistema informàtic.
- f) Eliminar i/o afegir components de la instal·lació en l'equip.
- g) Actualització de les aplicacions.
- h) S'han respectat les llicències programari.
- i) S'han proposat solucions programari per a entorns d'aplicació.

RA2. Elabora documents i plantilles, descrivint i aplicant les opcions avançades de processadors de textos.

Criteris d'avaluació

- a) Personalitzar les opcions de programari i barra d'eines.
- b) Dissenyar plantilles.
- c) Utilitzar aplicacions i perifèrics per a introduir textos i imatges.
- d) Importar i exportar documents creats amb altres aplicacions i en altres formats.
- e) Crear i utilitzar macros en la realització de documents.
- f) Elaboració de manuals específics.

RA3. Elabora documents i plantilles de càlcul, descrivint i aplicant opcions avançades de fulls de càlcul.

Criteris d'avaluació

- a) Personalitzar les opcions de programari i barra d'eines.
- b) Utilitzar els diversos tipus de dades i referència per a cel·les, rangs, fulles i llibres.
- c) Aplicar fórmules i funcions.
- d) Generar i modificar gràfics de diferents tipus.
- e) Emprar macros per a la realització de documents i plantilles.
- f) Importar i exportar fulls de càlcul creats amb altres aplicacions i en altres formats.
- g) Utilitzar el full de càlcul com a base de dades: formularis, creació de llistes, filtrat, protecció i ordenació de dades.
- h) Utilitzar aplicacions i perifèrics per a introduir textos, números, codis i imatges.

RA4. Elabora documents amb bases de dades ofimàtiques descrivint i aplicant operacions de manipulació de dades.

Criteris d'avaluació

- a) Identificar els elements de les bases de dades relacionals.
- b) Crear bases de dades ofimàtiques.
- c) Utilització de les taules de la base de dades (inserir, modificar i eliminar registres).
- d) Utilitzar assistents en la creació de consultes.
- e) Utilitzar assistents en la creació de formularis.
- f) Utilitzar assistents en la creació d'informes.

g) Realitzar cerques i filtrats sobre la informació emmagatzemada.

h) Crear i utilitzar macros.

RA5. Manipula imatges digitals analitzant les possibilitats de diferents programes i aplicant tècniques de captura i edició bàsiques.

Criteris d'avaluació

a) Analitzar els diferents formats d'imatges.

b) Realitzar l'adquisició d'imatges amb perifèrics.

c) Analitzar els diferents formats d'imatges.

d) Realitzar l'adquisició d'imatges amb perifèrics.

e) Treballar amb imatges a diferents.

RA6. Manipular seqüències de vídeo analitzant les possibilitats de diferents programes i aplicant tècniques de captura i edició bàsiques.

Criteris d'avaluació

a) Reconèixer els elements que componen una seqüència de vídeo.

b) Estudiar els tipus de formats i còdecs més emprats.

c) Importar i exportar seqüències de vídeo.

d) Capturar seqüències de vídeo amb recursos adequats.

e) Elaborar vídeo tutorials.

RA7. Elabora presentacions multimèdia descrivint i aplicant normes bàsiques de composició i disseny

Criteris d'avaluació:

a) Identificar les opcions bàsiques de les aplicacions de presentacions.

b) Reconèixer els diferents tipus de vista associats a una presentació.

c) Aplicar i reconèixer les diferents tipografies i normes bàsiques de composició, disseny i utilització del color.

d) Dissenyar plantilles de presentacions.

e) Crear presentacions.

f) Utilitzar perifèrics per a executar presentacions.

RA8. Realitza operacions de gestió del correu i l'agenda electrònica, relacionant necessitats d'ús amb la seua configuració.

Criteris d'avaluació:

a) Descripció dels elements que componen un correu electrònic.

b) Analitzar les necessitats bàsiques de gestió de correu i agenda electrònica.

c) Configurar diferents tipus de comptes de correu electrònic.

d) Connectar i sincronitzar agendes de l'equip informàtic amb dispositius mòbils.

e) Realitzar operacions amb la llibreta d'adreces.

f) Treballar amb totes les opcions de gestió de correu electrònic (etiquetes, filtres, carpetes, entre altres).

g) Utilitzar opcions d'agenda electrònica.

RA9. Aplicar tècniques de suport en l'ús d'aplicacions, identificant i resolent incidències.

Criteris d'avaluació:

a) Elaborar guies visuals amb els conceptes bàsics d'ús d'una aplicació.

b) Identificar problemes relacionats amb l'ús d'aplicacions ofimàtiques.

c) Utilitzar manuals d'usuari per a instruir en l'ús d'aplicacions.

d) Aplicar tècniques d'assessorament en l'ús d'aplicacions.

e) Realitzar informes d'incidències.

f) Aplicar els procediments necessaris per a salvaguardar la informació i la seua recuperació.

g) Utilitzar els recursos disponibles (documentació tècnica, ajudes en línia, suport tècnic, entre altres) per a solucionar incidències.

h) Solucionar les incidències en el temps adequat i amb el nivell de qualitat esperat

MUNTATGE I MANTENIMENT D'EQUIPS

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Selecciona los componentes de integración de un equipo microinformático estándar, describiendo sus funciones y comparando prestaciones de distintos fabricantes.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los bloques que componen un equipo microinformático y sus funciones.
- b) Se ha reconocido la arquitectura de buses.
- c) Se han descrito las características de los tipos de microprocesadores (frecuencia, tensiones, potencia, zócalos, entre otros).
- d) Se ha descrito la función de los disipadores y ventiladores.
- e) Se han descrito las características y utilidades más importantes de la configuración de la placa base.
- f) Se han evaluado tipos de chasis para la placa base y el resto de los componentes.
- g) Se han identificado y manipulado los componentes básicos (módulos de memoria, discos fijos y sus controladoras, soportes de memorias auxiliares, entre otros).
- h) Se ha analizado la función del adaptador gráfico y el monitor.
- i) Se han identificado y manipulado distintos adaptadores (gráficos, LAN, modems, entre otros).
- j) Se han identificado los elementos que acompañan a un componente de integración (documentación, controladores, cables y utilidades, entre otros).

2. Ensambla un equipo microinformático, interpretando planos e instrucciones del fabricante aplicando técnicas de montaje.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado las herramientas y útiles necesarios para el ensamblado de equipos microinformáticos.
- b) Se ha interpretado la documentación técnica de todos los componentes a ensamblar.
- c) Se ha determinado el sistema de apertura / cierre del chasis y los distintos sistemas de fijación para ensamblar-desensamblar los elementos del equipo.
- d) Se han ensamblado diferentes conjuntos de placa base, microprocesador y elementos de refrigeración en diferentes modelos de chasis, según las especificaciones dadas.
- e) Se han ensamblado los módulos de memoria RAM, los discos fijos, las unidades de lectura / grabación en soportes de memoria auxiliar y otros componentes.

- f) Se han configurado parámetros básicos del conjunto accediendo a la configuración de la placa base.
- g) Se han ejecutado utilidades de chequeo y diagnóstico para verificar las prestaciones del conjunto ensamblado.
- h) Se ha realizado un informe de montaje.

3. Mide parámetros eléctricos, identificando el tipo de señal y relacionándola con sus unidades características.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el tipo de señal a medir con el aparato correspondiente.
- b) Se ha seleccionado la magnitud, el rango de medida y se ha conectado el aparato según la magnitud a medir.
- c) Se ha relacionado la medida obtenida con los valores típicos.
- d) Se han identificado los bloques de una fuente de alimentación (F.A.) para un ordenador personal.
- e) Se han enumerado las tensiones proporcionadas por una F.A. típica.
- f) Se han medido las tensiones en F.A. típicas de ordenadores personales.
- g) Se han identificado los bloques de un sistema de alimentación ininterrumpida.
- h) Se han medido las señales en los puntos significativos de un SAI.

4. Mantiene equipos informáticos interpretando las recomendaciones de los fabricantes y relacionando las disfunciones con sus causas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido las señales acústicas y/o visuales que avisan de problemas en el hardware de un equipo.
- b) Se han identificado y solventado las averías producidas por sobrecalentamiento del microprocesador.
- c) Se han identificado y solventado averías típicas de un equipo microinformático (mala conexión de componentes, incompatibilidades, problemas en discos fijos, suciedad, entre otras).
- d) Se han sustituido componentes deteriorados.
- e) Se ha verificado la compatibilidad de los componentes sustituidos.
- f) Se han realizado actualizaciones y ampliaciones de componentes.
- g) Se han elaborado informes de avería (reparación o ampliación).

5. Instala software en un equipo informático utilizando una imagen almacenada en un soporte de memoria y justificando el procedimiento a seguir.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha reconocido la diferencia entre una instalación estándar y una preinstalación de software.
- b) Se han identificado y probado las distintas secuencias de arranque configurables en la placa base.
- c) Se han inicializado equipos desde distintos soportes de memoria auxiliar.
- d) Se han realizado imágenes de una preinstalación de software.
- e) Se han restaurado imágenes sobre el disco fijo desde distintos soportes.
- f) Se han descrito las utilidades para la creación de imágenes de partición/disco.

6. Reconoce nuevas tendencias en el ensamblaje de equipos microinformáticos describiendo sus ventajas y adaptándolas a las características de uso de los equipos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido las nuevas posibilidades para dar forma al conjunto chasis-placa base.
- b) Se han descrito las prestaciones y características de algunas de las plataformas semiensambladas («barebones») más representativas del momento.
- c) Se han descrito las características de los ordenadores de entretenimiento multimedia (HTPC), los chasis y componentes específicos empleados en su ensamblado.
- d) Se han descrito las características diferenciales que demandan los equipos informáticos empleados en otros campos de aplicación específicos.
- e) Se ha evaluado la presencia de la informática móvil como mercado emergente, con una alta demanda en equipos y dispositivos con características específicas: móviles, PDA, navegadores, entre otros.
- f) Se ha evaluado la presencia del «modding» como corriente alternativa al ensamblado de equipos microinformáticos.

7. Mantiene periféricos, interpretando las recomendaciones de los fabricantes de equipos y relacionando disfunciones con sus causas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de impresión estándar.
- b) Se han sustituido consumibles en periféricos de impresión estándar.
- c) Se han identificado y solucionado problemas mecánicos en periféricos de entrada.
- d) Se han asociado las características y prestaciones de los periféricos de captura de imágenes digitales, fijas y en movimiento con sus posibles aplicaciones.
- e) Se han asociado las características y prestaciones de otros periféricos multimedia con sus posibles aplicaciones.

f) Se han reconocido los usos y ámbitos de aplicación de equipos de fotocopiado, impresión digital profesional y filmado.

g) Se han aplicado técnicas de mantenimiento preventivo a los periféricos.

8. Cumple las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los riesgos y el nivel de peligrosidad que suponen la manipulación de los materiales, herramientas, útiles, máquinas y medios de transporte.

b) Se han operado las máquinas respetando las normas de seguridad.

c) Se han identificado las causas más frecuentes de accidentes en la manipulación de materiales, herramientas, máquinas de corte y conformado, entre otras.

d) Se han descrito los elementos de seguridad (protecciones, alarmas, pasos de emergencia, entre otros) de las máquinas y los equipos de protección individual (calzado, protección ocular, indumentaria, entre otros) que se deben emplear en las distintas operaciones de montaje y mantenimiento.

e) Se ha relacionado la manipulación de materiales, herramientas y máquinas con las medidas de seguridad y protección personal requeridos.

f) Se han identificado las posibles fuentes de contaminación del entorno ambiental.

g) Se han clasificado los residuos generados para su retirada selectiva.

h) Se ha valorado el orden y la limpieza de instalaciones y equipos como primer factor de prevención de riesgos.

SISTEMAS OPERATIVOS MONOPUESTO

Reconoce las características de los sistemas de archivos, describiendo sus tipos y aplicaciones.

Criterios de evaluación

Se han identificado y descrito los elementos funcionales de un sistema informático.
Se ha codificado y relacionado la información en los diferentes sistemas de representación.

Se han identificado los procesos y sus estados.

Se ha descrito la estructura y organización del sistema de archivos.

Se han distinguido los atributos de un archivo y un directorio.

Se han reconocido los permisos de archivos y directorios.

Se ha constatado la utilidad de los sistemas transaccionales y sus repercusiones al

seleccionar un sistema de archivos.

Instala sistemas operativos, relacionando sus características con el Hardware del equipo y el software de aplicación.

Criterios de evaluación

Se han analizado las funciones del sistema operativo.
Se ha descrito la arquitectura del sistema operativo.
Se ha verificado la idoneidad del Hardware.
Se ha seleccionado el sistema operativo.
Se ha elaborado un plan de instalación.
Se han configurado parámetros básicos de la instalación.
Se ha configurado un gestor de arranque.
Se han descrito las incidencias de la instalación.
Se han respetado las normas de utilización del software (licencias).
Se ha actualizado el sistema operativo.

Realiza tareas básicas de configuración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y describiendo los procedimientos seguidos.

Criterios de evaluación

Se han diferenciado los interfaces de usuario según sus propiedades.
Se han aplicado preferencias en la configuración del entorno personal.
Se han gestionado los sistemas de archivos específicos.
Se han aplicado métodos para la recuperación del sistema operativo.
Se ha realizado la configuración para la actualización del sistema operativo.
Se han realizado operaciones de instalación/desinstalación de utilidades.
Se han utilizado los asistentes de configuración del sistema (acceso a redes, dispositivos, entre otros).
Se han ejecutado operaciones para la automatización de tareas del sistema

Realiza operaciones básicas de administración de sistemas operativos, interpretando requerimientos y optimizando el sistema para su uso.

Criterios de evaluación

Se han configurado perfiles de usuario y grupo.
Se han utilizado herramientas gráficas para describir la organización de los archivos del sistema.
Se ha actuado sobre los procesos del usuario en función de las necesidades puntuales.
Se ha actuado sobre los servicios del sistema en función de las necesidades puntuales.
Se han aplicado criterios para la optimización de la memoria disponible.
Se ha analizado la actividad del sistema a partir de las trazas generadas por el propio sistema.
Se ha optimizado el funcionamiento de los dispositivos de almacenamiento.
Se han reconocido y configurado los recursos compartibles del sistema.

Se ha interpretado la información de configuración del sistema operativo.

Crea máquinas virtuales identificando su campo de aplicación e instalando software específico.

Criterios de evaluación

Se ha diferenciado entre máquina real y máquina virtual.

Se han establecido las ventajas e inconvenientes de la utilización de máquinas virtuales.

Se ha instalado el software libre y propietario para la creación de máquinas virtuales.

Se han creado máquinas virtuales a partir de sistemas operativos libres y propietarios.

Se han configurado máquinas virtuales.

Se ha relacionado la máquina virtual con el sistema operativo anfitrión.

Se han realizado pruebas de rendimiento del sistema.