

AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT:

1r ESO

A) CRITERIS D'AVAUACIÓ.

Els criteris d'avaluació s'especifiquen en la proposta pedagògica i estan relacionats amb les competències específiques i els sabers de cada situació d'aprenentatge. En cada situació d'aprenentatge de la programació d'aula es concreten els criteris d'avaluació que permetran determinar el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades.

B) INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I MODELS DE REGISTRE PER A LA VALORACIÓ

Els instruments de recollida d'informació i models de registre per a la valoració seran els següents:

- Llistes de control per avaluar el treball diari a l'aula. En aquestes es recollirà informació sobre l'emprenedoria, l'interès, la responsabilitat, la participació i la companyonia, així com el respecte cap a l'entorn físic, companys i companyes i professora.
- Rúbriques per avaluar les activitats d'avaluació de l'alumnat com són els treballs en grup, les exposicions orals, els informes de les pràctiques de laboratori, les produccions individuals orals i escrites, etc. Entre les coses que es tindran en compte està: l'adequació de la resposta a la tasca proposada, emprar un llenguatge científic adequat, l'ús de fonts bibliogràfiques adequades, l'originalitat en el producte elaborat, la puntualitat a l'hora del lliurament, la pulcritud del treball. En el cas de treballs cooperatius es tindrà en compte que la participació individual actue en benefici del grup.
- Qüestionaris i proves escrites de preguntes obertes, tancades, vertader/fals o test. Es valorarà que les respostes s'adeqüen al que

encomana cada pregunta, tenint en compte que s'ha d'emprar correctament el llenguatge científic.

C) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

La qualificació de cada avaluació es calcularà amb les qualificacions que cada alumne o alumna ha obtingut en cada situació d'aprenentatge o activitat d'avaluació segons les activitats individuals i col·laboratives.

1.- Quan s'empren una rúbrica per a la correcció d'un instrument d'avaluació, aquesta serà proporcionada a l'alumnat amb anterioritat a la data de lliurament del instrument d'avaluació.

2.- En cas que algun/a alumne/a copie en algun dels instruments d'avaluació escrits, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.

3.- Si un alumne/a no es presenta a una prova o no presenta un dels instruments d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o instrument d'avaluació no es valorarà.

4.- Per a determinar la qualificació de cada avaluació es tindran en compte totes les situacions d'aprenentatge o activitats d'avaluació treballades al llarg d'aquesta. Així mateix, se li donarà més pes a aquelles situacions d'aprenentatge o activitats d'avaluació a les que se li ha dedicat més temps a l'aula.

5.- Quedarà a criteri de la professora la proposta d'activitats de recuperació per a millorar la qualificació i el nivell d' les competències d'una avaluació anterior.

6.- Tenint en compte que es comparteix l'àmbit amb l'àrea de valencià, la qualificació del trimestre tindrà en compte també aquesta assignatura, proporcionant una única qualificació per a les dos matèries.

7.- La qualificació final de l'assignatura es decidirà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint l'últim trimestre més

pes (40%) que les dos anteriors (30%).

FPB1

La qualificació de cada avaluació s'obtindrà amb les qualificacions que cada alumne o alumna ha obtingut en cada situació d'aprenentatge1.-

Si un alumne/a no es presenta a una prova o no presenta un dels instruments d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o instrument d'avaluació no es valorarà.

Per a determinar la qualificació de cada avaluació es tindran en compte totes les situacions d'aprenentatge treballades al llarg d'aquesta.

Quedarà a criteri del professor la proposta d'activitats de recuperació per a millorar la qualificació i assolir les competències d'una avaluació anterior.

La qualificació final de l'assignatura es decidirà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint cadascuna de les tres el mateix pes

3r ESO

A) CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Els criteris d'avaluació s'especifiquen en la proposta pedagògica i estan relacionats amb les competències específiques i els sabers de cada situació d'aprenentatge. En cada situació d'aprenentatge de la programació d'aula es concreten els criteris d'avaluació que permetran determinar el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades.

B) INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ I MODELS DE REGISTRE PER A LA VALORACIÓ

Els instruments de recollida d'informació i models de registre per a la valoració seran els següents:

- Llistes de control per avaluar el treball diari a l'aula. En aquestes es recollirà informació sobre l'emprenedoria, l'interès, la responsabilitat, la participació i la companyonia, així com el respecte cap a l'entorn físic, companys i companyes i professora.
- Rúbriques per avaluar les activitats d'avaluació de l'alumnat com són els treballs en grup, les exposicions orals, els informes de les pràctiques de laboratori, les produccions individuals orals i escrites, etc. Entre les coses que es tindran en compte està: l'adequació de la resposta a la tasca proposada, emprar un llenguatge científic adequat, l'ús de fonts bibliogràfiques adequades, l'originalitat en el producte elaborat, la puntualitat a l'hora del lliurament, la pulcritud del treball. En el cas de treballs cooperatius es tindrà en compte que la participació individual actue en benefici del grup.
- Qüestionaris i proves escrites de preguntes obertes, tancades, vertader/fals o test. Es valorarà que les respostes s'adeqüen al que encomana cada pregunta, tenint en compte que s'ha d'emprar correctament el llenguatge científic.

C) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ QUANTITATIVA I QUALITATIVA

La qualificació de cada avaluació s'obtindrà amb les qualificacions que cada alumne o alumna ha obtingut en cada situació d'aprenentatge segons les activitats individuals i col·laboratives.

1.- Quan s'empren una rúbrica per a la correcció d'un instrument d'avaluació, aquesta serà proporcionada a l'alumnat amb anterioritat a la data de lliurament del instrument d'avaluació.

2.- En cas que algun/a alumne/a copie en algun dels instruments d'avaluació escrits, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.

3.- Si un alumne/a no es presenta a una prova o no presenta un dels instruments d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o instrument d'avaluació no es valorarà.

4.- Per a determinar la qualificació de cada avaluació es tindran en compte totes les situacions d'aprenentatge treballades al llarg d'aquesta. Així mateix, se li donarà més pes a aquelles situacions d'aprenentatge a les que se li ha dedicat més temps a l'aula.

5.- Quedarà a criteri del professor la proposta d'activitats de recuperació per a millorar la qualificació i assolir les competències d'una avaluació anterior.

6.- La qualificació final de l'assignatura es decidirà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint cadascuna de les tres el mateix pes.

TALLER APROFUNDIMENT DE CULTURA CIENTÍFICA DE 4t ESO

A) CRITERIS D'AVALUACIÓ.

Els criteris d'avaluació s'especifiquen en la proposta pedagògica i estan relacionats amb les competències específiques i els sabers de cada situació d'aprenentatge. En cada situació d'aprenentatge de la programació d'aula es concreten els criteris d'avaluació que permetran determinar el nivell d'assoliment de les competències específiques treballades.

B) INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ.

Els instruments de recollida d'informació utilitzats són els següents:

- Activitats d'investigació i treballs de recerca. S'exposaran els treballs amb la realització de diversos productes com presentacions digitals, vídeos, pòsters i maquetes. També es podran dur a terme actuacions al centre que impliquen aprenentatge servei per part de l'alumnat.
- Pràctiques de laboratori. Es valorarà la presentació del quadern digital de pràctiques que inclourà tots els informes de les diverses pràctiques realitzades durant el curs.
- Carpeta d'aprenentatge: recollirà totes les activitats d'avaluació de l'alumnat, tant els productes com les activitats d'autoavaluació i coavaluació, en un suport digital com *Sway* o similar.

L'alumnat ha de presentar totes les activitats d'avaluació de les diferents situacions d'aprenentatge que es desenvolupen durant cada avaluació per poder obtenir la seua qualificació trimestral i final.

L'alumnat disposarà de les corresponents rúbriques i graelles d'avaluació per conèixer quins són els criteris d'avaluació de l'activitat que s'ha d'avaluar.

C) QUALIFICACIONS

1.- Quan s'empri una rúbrica per a la correcció d'una activitat d'avaluació, aquesta serà proporcionada a l'alumnat amb anterioritat a la data de lliurament de l'activitat d'avaluació.

2.- En cas que algun/a alumne/a copie o plagie en alguna de les seues activitats d'avaluació, serà valorada amb una nota de insuficient.

3.- Si un alumne/a no presenta alguna de les activitats d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, la nota d'aquesta activitat serà insuficient.

4.- La nota de cada avaluació es realitzarà calculant la mitjana ponderada de la nota de cadascuna de les situacions d'aprenentatge o activitats d'avaluació desenvolupades al llarg d'eixa avaluació, atès que puntuaran més aquelles situacions d'aprenentatge a les quals se'ls ha dedicat més temps a l'aula.

5.- Quedarà a criteri de la professora la proposta d'activitats de recuperació per a assolir les competències plantejades i poder aprovar l'anterior avaluació en cas d'obtindre la nota d'insuficient. D'altra banda, es faran propostes de millora (retroalimentació) de cada activitat d'avaluació perquè l'alumnat pugui millorar el nivell d'assoliment de les competències específiques i poder obtindre un millor resultat de l'activitat. La data per lliurar l'activitat millorada serà establerta per la professora i es comunicarà a l'alumnat perquè siguin sabedors/es.

6.- La qualificació final de l'assignatura es decidirà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint cadascuna de les tres el mateix pes.

4t PDC

A) CRITERIS D'AVUACIÓ.

Els criteris d'avaluació s'especifiquen en cada nivell, i estan relacionats amb les competències específiques i els sabers de cada situació d'aprenentatge.

B) INSTRUMENTS D'AVUACIÓ.

Els instruments d'avaluació a emprar es poden agrupar en:

- Contols o proves escrites, on es valorarà:
 - o L'adequació de la resposta a la pregunta o qüestió.
 - o L'ús de vocabulari científic.
 - o La claredat i correcció en l'expressió.
 - o L'ortografia i presentació.
- Activitats d'aula tant individuals com en grup. En elles es valorarà:
 - o L'interès i la curiositat.
 - o L'actitud positiva envers el treball i els companys de grup.
 - o La participació en el treball en equip.
- Treballs bibliogràfics i d'investigació, exposicions públiques, etc... on es tindrà en compte:
 - o La claredat en l'exposició.
 - o L'ús de fonts bibliogràfiques diverses.
 - o El material de recolzament elaborat.
 - o La presentació.
 - o L'originalitat i la imaginació.
 - o

Es valorarà també la conducta de l'alumne en l'aula, la puntualitat, tant en l'assistència com en la presentació de treballs, així com el respecte cap a l'entorn físic, els companys, el professor i demés

C) QUALIFICACIONS

La qualificació de cada avaluació s'obté amb les qualificacions que cada alumne o alumna ha obtingut en cada situació d'aprenentatge segons les activitats individuals i col·laboratives.

1.- Quan s'empren una rúbrica per a la correcció d'un instrument d'avaluació, aquesta serà proporcionada a l'alumnat amb anterioritat a la data de lliurament del instrument d'avaluació.

2.- En cas que algun/a alumne/a copie en algun dels instruments d'avaluació escrits, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.

3.- Si un alumne/a no es presenta a una prova o no presenta un dels instruments d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o instrument d'avaluació no es valorarà.

4.- Per a determinar la qualificació de cada avaluació es tindran en compte totes les situacions d'aprenentatge treballades al llarg d'aquesta. Així mateix, se li donarà més pes a aquelles situacions d'aprenentatge a les que se li ha dedicat més temps a l'aula.

5.- Quedarà a criteri del professor la proposta d'activitats de recuperació per a millorar la qualificació i assolir les competències d'una avaluació anterior.

6.- La qualificació final de l'assignatura es calcularà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint cadascuna de les tres el mateix pes.

4t ESO

La qualificació de cada avaluació s'obtindrà amb les qualificacions que cada alumne o alumna ha obtingut en cada situació d'aprenentatge segons les activitats individuals i col·laboratives.

1.- Quan s'empren una rúbrica per a la correcció d'un instrument d'avaluació, aquesta serà proporcionada a l'alumnat amb anterioritat a la data de lliurament del instrument d'avaluació.

2.- En cas que algun/a alumne/a copie en algun dels instruments d'avaluació escrits, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.

3.- Si un alumne/a no es presenta a una prova o no presenta un dels instruments d'avaluació en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o instrument d'avaluació no es valorarà.

4.- Per a determinar la qualificació de cada avaluació es tindran en compte totes les situacions d'aprenentatge treballades al llarg d'aquesta. Així mateix, se li donarà més pes a aquelles situacions d'aprenentatge a les que se li ha dedicat més temps a l'aula.

5.- Quedarà a criteri del professor la proposta d'activitats de recuperació per a millorar la qualificació i assolir les competències d'una avaluació anterior.

6.- La qualificació final de l'assignatura es decidirà tenint en compte les qualificacions de cadascuna de les tres avaluacions, tenint cadascuna de les tres el mateix pes.

1r Batxillerat

L'avaluació de les competències específiques de matèria, ens permet conèixer el grau d'adquisició dels sabers bàsics i competències clau, i en última instància, l'assoliment dels objectius d'etapa. L'avaluació serà contínua, formativa i integradora.

Es realitzarà un seguiment diari de l'alumnat i s'utilitzaran rúbriques, que permeten mesurar els nivells d'acompliment de les competències mitjançant criteris d'avaluació específics de cada situació d'aprenentatge.

Es prestarà especial atenció a l'expressió escrita i a l'ortografia.

En cas que algun/a alumne/a copie en alguna activitat o producció avaluable, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.

Si un alumne/a no presenta una activitat avaluable en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o activitat no es valorarà.

Les activitats i produccions avaluables computaran un 100% de la nota de la unitat.

En cas de no superar la situació d'aprenentatge, es realitzarà el lliurament dels mateixos treballs però amb les correccions proposades pel professorat.

Al final del trimestre l'alumnat completarà una enquesta d'avaluació docent i d'autoavaluació de l'alumnat.

Biologia Humana 1r Batxillerat

L'avaluació de les competències específiques de matèria, ens permet conèixer el grau d'adquisició dels sabers bàsics i competències clau, i en última instància, l'assoliment dels objectius d'etapa. L'avaluació serà contínua, formativa i integradora.

Es realitzarà un seguiment diari de l'alumnat i s'utilitzaran rúbriques, que permeten mesurar els nivells d'acompliment de les competències mitjançant criteris d'avaluació específics de cada situació d'aprenentatge.

- Es prestarà especial atenció a l'expressió escrita i a l'ortografia.
- En cas que algun/a alumne/a copie en alguna activitat o producció avaluable, automàticament cadascuna de les còpies idèntiques es deixaran de valorar.
- Si un alumne/a no presenta una activitat avaluable en la data assenyalada per la professora i no ho justifica escaientment en un període raonable, aquesta prova o activitat no es valorarà.

Les activitats i produccions avaluables computaran un 100% de la nota de la unitat.

En cas de no superar la situació d'aprenentatge, es realitzarà el lliurament dels mateixos treballs però amb les correccions proposades pel professorat.

Al final del trimestre l'alumnat completarà una enquesta d'avaluació docent i d'autoavaluació de l'alumnat.

2n BATXILLERAT

La base de les notes de cada avaluació la constitueix la realització d'exàmens teòrics junt a les pràctiques de laboratori, treballs, exposicions i els qüestionaris plantejats en les classes audiovisuals. Es realitzarà al menys un examen parcial per avaluació.

- Es prestarà especial atenció a l'expressió escrita i a l'ortografia.
- La nota de cada avaluació corresponent a les proves teòriques serà la nota de l'examen o la mitjana dels exàmens realitzats en el període corresponent sempre que cadascun d'ells tinga una nota mínima de 3.5 punts.
- L'examen final de cada trimestre podrà incloure tota la matèria donada durant el curs, siguent el valor d'aquest examen superior al dels parcials fets durant el trimestre. D'aquesta manera, l'últim examen del curs serà un examen de tot el curs, amb una estructura similar als exàmens de les proves de selectivitat.
- Es realitzaran proves de recuperació cada trimestre per tal de recuperar aquells alumnes que no hagueren aprovat. Aquestes proves podran incloure els continguts d'un parcial concret o agrupar-ne varis i la nota obtinguda substituirà sempre l'original.
- En cada avaluació, inclosa la final, s'obtindrà una nota que es promediarà amb la de les avaluacions anteriors, si totes elles són majors de 3.5, per a calcular la qualificació que es reflectirà en l'acta.
- A més es farà una recuperació final dels parcials no aprovats al llarg del curs.
- Els exàmens teòrics de cada avaluació representaran un 90% de la nota.
- L'actitud i comportament en classe, la puntualitat diària i la realització d'activitats es valoraran amb un 10% de la nota.
- Els alumnes pendents del curs anterior realitzaran dos exàmens: un en gener i l'altre en Abril, el temari es repartirà equitativament i la nota final serà la mitja dels exàmens parcials.-