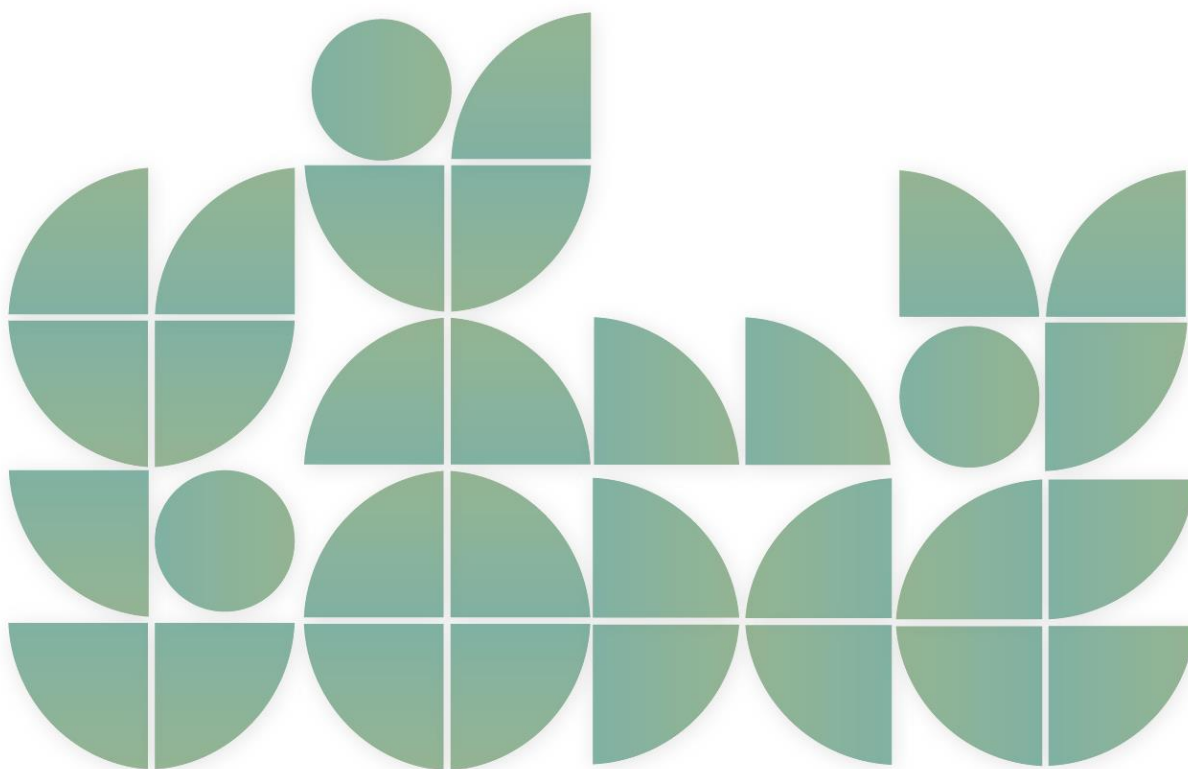


PLA DIGITAL DE CENTRE

IES PUÇOL
Puçol (València)
46020315
Desembre de 2022



GENERALITAT
VALENCIANA
Conselleria d'Educació,
Cultura i Esport



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,
Transformació i Resiliència



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL

PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ

- 1.1. Context
- 1.2. Missió, visió i valors
- 1.3. Justificació del pla

2. ANÀLISI

- 2.1. Punt de partida
- 2.2. Autoreflexió (SELFIE)
- 2.3. Selecció d'estratègies

3. PLA D'ACTUACIÓ

- 3.1. Objectius
- 3.2. Proposta de treball

4. AVALUACIÓ

5. ANNEXOS

1. INTRODUCCIÓ

1.1. Context

L'IES Puçol és un centre educatiu públic de la localitat de Puçol.

INFORMACIÓ CENTRE EDUCATIU	
Nom del centre	IES PUÇOL
Situació geogràfica	PUÇOL
Titularitat	PÚBLIC
Número persones equip directiu	5
Número professorat	114
Número alumnat	1050
Etales educatives	ESO, Batxillerat i FP

Actualment el nostre centre compta amb les següents etapes educatives:

- ESO
- Batxillerat en les modalitats de Ciències i Humanitats i Ciències Socials
- FPB Informàtica d'Oficina
- Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil
- Cicle Formatiu de Grau Superior d'Integració Social

1.2. Missió, visió i valors

Considerem que la raó de ser de l'IES de Puçol i que ens permetrà configurar la nostra identitat, guiar les nostres actuacions i la gestió dels recursos i esforços, ha de ser la de formar i educar de manera integral al nostre alumnat, així com involucrar les famílies per aconseguint millorar l'entorn sociocultural més immediat i amb projecció d'acord amb els temps actuals.

Ser el referent social i cultural de l'alumnat en la seua formació, en un context de renovació, innovació i globalització és, en definitiva, el punt de partida de la nostra estratègia i l'esperit que pretén orientar la direcció de l'IES de Puçol.

En la gestació del Projecte de Direcció, com ja s'ha mencionat en la introducció del mateix, subjau una visió optimista perquè, entre altres raons, ho permet la forma de relacionar-se l'equip de professionals, les nostres pràctiques operatives i els valors que ens envolten. La direcció del centre, ha estat basada en els eixos d'ètica, en l'atenció a l'alumnat, en el treball d'equip i de participació, en el respecte de la legalitat, en el

compliment dels compromisos, en l'esforç per aconseguir superar les expectatives de l'alumnat i, per últim, en la implicació activa de les persones de forma individual i en grup per al desenvolupament de l'organització, col·laboració en la consecució dels objectius.

El projecte de direcció que presentem, ha d'estar fonamentat en principis ètics universals i que, difícilment, puguen canviar amb el pas del temps, amb l'objectiu d'aconseguir el màxim desenvolupament de les facultats intel·lectuals, físiques i emocionals de les noves generacions, així com permetre'ls adquirir els elements essencials de la cultura humana.

El correcte exercici de la professió docent no es pot concebre al marge d'un marc ètic, que constitueix el seu substrat fonamental i que es concreta en aquests principis d'actuació:

- El professorat fa servir pautes de conducta per a l'alumnat que els permeta guiar-se pels principis de responsabilitat i exemplaritat en la seua actuació.
- El respecte i l'empatia han de ser les guies que propicien els sentiments de seguretat i autonomia, tenint presents els principis de solidaritat i responsabilitat social, per a la formació de ciutadans actius i responsables, desenvolupant l'esperit crític.
- La formació permanent del professorat permetrà respondre de la millor manera els desafiaments que contínuament es plantegen i, per tant, també ha de formar part dels seus principis.

Arribats a aquest punt, es fa necessària la concreció de tots aquests principis generals en un **codi deontològic** perquè el professorat conega les seues obligacions i perquè la societat li atorgue la confiança i l'autoritat necessàries per assolir **l'educació de qualitat: compromís i deures amb l'alumnat; compromís i deures amb les famílies; compromís i deures en relació a la institució educativa; compromís i deures amb els companys i companyes; compromís i deures amb la societat i amb la professió.**

Estos principis estan més detallats en el PEC del Centre.

1.3. Justificació del pla

L'IES Puçol no compta amb un Pla Digital de Centre que done forma a totes les actuacions que s'estan realitzant en el mateix, així com analitzar les necessitats amb projecció de futur, tant materials com formatives.

L'assignatura d'informàtica té sempre més demanda de la que podem donar, enguany ens hem reestructurat per a donar suport a les noves necessitats i tenim els següents grups d'informàtica:

Grups d'alumnat INFORMÀTICA	
ESO	34
Batxillerat	5
FP	8

Per una altra banda, no hem pogut atendre a tota la demanda requerida, ja que existeix la necessitat d'ampliació de l'oferta educativa en l'àmbit digital.

Puçol està situat en el nord-est de la província de València, en la comarca de l'horta nord, compta amb 19.975 habitants (INE, 2021) i amb estació de ferrocarril de Rodalia València.

La localitat té un important sector industrial, que consta al seu torn de tres polígons industrials que integren indústria alimentària, d'automoció, transport, gasos, matèries primeres, construcció, servicis, electricitat, informàtica, tecnologia i electrònica, salut, producció de cosmètics, esport i oci.

Per a desenvolupar totes estes activitats la localitat compta amb més de 1.600 empreses, una xifra realment important i que reflecteix el gran volum de negoci i activitat que té la localitat.

A més, si tenim en compte la importància de les tecnologies de la informació i les comunicacions en les nostres vides, i sobretot en el sector empresarial, que encara que no siguen empreses del sector TIC són empreses que requereixen d'estos servicis, i per tant de personal qualificat en este àmbit.

Per tot això, des del centre educatiu IES Puçol considerem que seria de gran valor per al municipi i el seu sector productiu poder aportar personal més qualificat en les àrees d'informàtica i comunicacions.

A esta necessitat cal sumar que amb l'actual oferta d'estudis ens trobem amb una mancança formativa en el nostre institut a l'acabar l'Educació Secundària Obligatòria, ja que l'alumnat que no opta pel batxillerat es veu obligat a abandonar el centre a la recerca d'una continuïtat en els seus estudis que, en molts casos, no es veu satisfeta en la població de Puçol

Este alumnat junt amb l'alumnat de l'horta nord que volen optar per la família d'informàtica i comunicacions, no té centres on cursar-la. Açò sumat que des de Puçol a Port de Sagunt, que és el centre més pròxim on podrien cursar-ho, hi ha difícil accés sobretot per a alumnes menors d'edat, magnifica la necessitat del cicle de grau mitjà.

També és important indicar que tenim la FPB d'Informàtica d'oficina i els alumnes que acaben aquests estudis no tenen l'opció de continuar amb un CFGM de la mateixa branca ni tan sols dins de cap centre de la població ni als voltants. Els darrers cursos hi hagué un percentatge d'alumnes que finalitzaren la FPB d'Informàtica d'Oficina i tingueren dificultat per a accedir al CFGM de la mateixa família degut a la gran demanda que hi ha d'aquest cicle formatiu. A més a més, passa el mateix per a l'alumnat de FPB d'informàtica d'oficina de Foios, El Puig de Santa Maria i Moncada.

Durant el període de formació en centres de treball (FCT) els alumnes s'adonen que la empresa requereix personal amb una formació més específica en la matèria, la de tècnic de sistemes microinformàtics i xarxa, per la qual cosa decideixen continuar amb els estudis de cicles formatius de la família d'Informàtica i comunicacions.

Fet que també corrobora el professorat que durant estos anys ha gestionat les FCT i que constata la necessitat d'aportar personal més qualificat en l'àrea d'informàtica i comunicacions.

És indubtable que la societat va patint canvis que la transformen i, des de fa molts anys, la nostra societat es veu inclinada, adaptada i abrigada per la informàtica i les tecnologies maquinari i programari que d'ella deriven.

La conseqüència immediata del que s'ha mencionat en apartats anteriors és una creixent demanda en el món laboral de personal amb una bona competència digital. Per tant, els responsables educatius hem de tindre la capacitat de detectar estes necessitats en el nostre entorn i aconseguir donar una resposta efectiva. Així, doncs, una resposta que cobrisca les necessitats formatives, que desemboquen a satisfer la demanda existent en el món laboral.

Des de l'IES Puçol comptem amb un departament expert i experimentat a cobrir la formació i educació en Informàtica d'aquells alumnes que cursen l'ESO i Batxillerat, de tal manera que sempre és superior la demanda per esta matèria, que l'oferta. En aquest mateix sentit, també compta el departament d'Informàtica amb un ferm suport i acompanyament de la Formació Professional Bàsica d'Oficina. Amb ella, s'ha donat una resposta més que satisfactòria a les necessitats educatives de molts alumnes, que han obtingut en aquestes ensenyances eixa nova oportunitat que els retrobe de nou amb una educació de qualitat, enfocada al món laboral i, ajustada també, a les seues necessitats educatives.

Així, doncs, ens veiem en una doble responsabilitat. D'una banda, la responsabilitat enfront d'una societat que demana més professionals en el món de la informàtica i, d'una altra, la responsabilitat amb aquells que des

del centre han emprès el vol cap a la Informàtica i, passant per l'ESO, Batxiller o FP Bàsica, ens requereixen d'una continuïtat pròxima, professional i de qualitat.

Al mateix temps, tenim l'obligació d'atendre les noves necessitats que van sorgint d'altres factors externs com la situació sanitària del 2020. La dita situació, ha exposat una altra sèrie de necessitats que han vingut per a quedar-se, i que han de ser cobertes per personal tècnicament qualificat com són els professors de l'especialitat d'Informàtica, i com ho seran els futurs estudiants d'aquesta tan demandada especialitat. Hem d'esforçar-nos perquè el treball iniciat per l'assignatura d'Informàtica en l'ESO i Batxiller arribe a tot l'alumnat de forma troncal i obligatòria, la qual cosa dotaria d'un 100% de competències tecnològiques en les i els nostres alumnes, i la conseqüent base necessària per a continuar els seus estudis en el cicle formatiu que demandem, bé arribant des de l'ESO i Batxiller, o bé a través de la nostra FP Bàsica.

Per a finalitzar, aprofitant els fons europeus Next Generation EU i el Pla de Recuperació, Transformació i Resiliència del Govern d'Espanya i les polítiques que, en aquest sentit, desenvolupa la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport i que es concretarà el Pla Digital de Centre de l'IES Puçol, es presenta una oportunitat en la potenciació de la digitalització del nostre centre i, com a conseqüència, de l'alumnat de la localitat.

2. ANÀLISI

2.1. Punt de partida

L'IES Puçol no compta amb un Pla Digital de Centre que done forma a totes les actuacions que s'estan realitzant en el mateix, així com analitzar les necessitats amb projecció de futur, tant materials com formatives.

L'IES Puçol, per una altra banda, és centre de bones pràctiques en aspectes referents al treball digital:

- Projectes eTwinning
- Pla de Comunicació intern i extern
- Formació del professorat en PortalEdu i Aules
- Centre de referència sobre Ciberbullyng y Cibertutories
- Centre Intel·ligent

2.2. Autoreflexió (SELFIE)

Per fer aquesta autoreflexió, hem utilitzat l'eina SELFIE de l'àrea d'Educació de la Unió Europea que ens ha permès realitzar una anàlisi interna de l'estat i ús de la tecnologia al centre educatiu.

S'ha realitzat una anàlisi per a cada ensenyament que s'imparteix en el centre.

La data de l'informe SELFIE per a tots els ensenyaments del centre és del 17 de maig de 2022.

A continuació es mostra la participació de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat en la realització de l'eina SELFIE.

Així mateix, es mostren les puntuacions obtingudes en cadascuna de les 8 àrees y la valoració qualitativa de l'informe final del SELFIE, tant en secundària i batxillerat, com en formació professional.

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	5	5	100%	80%
Professorat	78	48	62%	33%
Alumnat	898	487	54%	25%

SELFIE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA I BATXILLERAT				
	Equip Directiu	Professorat	Alumnat	Mitjana
A: LIDERATGE	3.6	3.3		3.5
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	3.5	2.9	3	3.1
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	3.6	3.8	3.2	3.5
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	3.5	3.1		3.3
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	4.2	4.1	3.8	4
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	3.6	3.7	3.4	3.6
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	2.7	2.7	3.3	2.9
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	4.1	3.6	3.5	3.7

SELFIE EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT	
A: LIDERATGE	Àrea amb bona puntuació
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Diferència d'opinions entre equip directiu i professorat/alumnat
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Àrea amb bona puntuació
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Àrea amb bona puntuació
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	És l'àrea més puntuada
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Molt connectada amb l'àrea E
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	És l'àrea menys puntuada
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	Àrea molt puntuada

FORMACIÓ PROFESSIONAL

COL·LECTIU	PREVIST	REAL	%	% MÍNIMS PARTICIPACIÓ
Equip Directiu	5	5	100%	80%
Professorat	31	4	13%	60%
Alumnat	152	96	63%	40%

SELFIE FORMACIÓ PROFESSIONAL				
	Equip Directiu	Professorat	Alumnat	Mitjana
A: LIDERATGE	3.6	3.9		3.7
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	3.5	2.2	2.6	2.8
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	3.6	3.1	3	3.2
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	3.5	2.5		3
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	4.2	3.9	4.1	4.1
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	3.6	3.4	3.5	3.5
G: PRÀCTIQUES D'AVAUACIÓ	2.7	4	3.3	3.3
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	4.1	3.8	3.2	3.7

SELFIE FORMACIÓ PROFESSIONAL	
A: LIDERATGE	Àrea amb bona puntuació
B: COL·LABORACIÓ I XARXES	Diferència d'opinions entre equip directiu i professorat/alumnat
C: INFRAESTRUCTURES I EQUIPS	Àrea amb bona puntuació
D: DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU	Àrea amb bona puntuació
E: PEDAGOGIA: RECOLZAMENTS I RECURSOS	És l'àrea més puntuada
F: PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA	Molt connectada amb l'àrea E
G: PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ	Diferència d'opinions entre equip directiu i professorat/alumnat
H: COMPETÈNCIES DIGITALS DE L'ALUMNAT	Àrea amb bona puntuació

L'escassa participació del professorat de Formació professional es deguda, entre altres, a la falta d'estabilitat de la plantilla, formada majoritàriament per personal interí que, en les dades en les quals es realitza el qüestionari SELFIE, es troba aliens al projecte.

La Formació Professional, amb dos grups de Cicles Formatius de Grau Superior d'Educació Infantil, dos grups d'Integració Social i un grup de Cicle Formatiu de Grau Mitjà (curs 2021/2022) d'Atenció a Persones en Situació de Dependència, realitza les seues sessions en torn de vesprada. Fa ús, per tant, de les instal·lacions.

2.3. Selecció d'estratègies

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
• El centre no té dissenyada una estratègia digital. • Ús de ferramentes sense considerar la normativa quan al tractament de dades de l'alumnat. Desconeixement. • Utilització de plataformes que no tenen sistema de protecció de dades. A nivell de material està prou obsolet. • Disparitat de nivells del professorat. Es pot millorar l'intercanvi d'experiències al centre envers l'ús de les TIC. • Necessitat de més activitats digitals que milloren la creativitat. Acord en la necessitat d'activitats interdisciplinàries a partir de tecnologies digitals. • Valoració baixa i coincident de l'alumnat i el professorat sobre l'ús de les tecnologies digitals com a eina per a avaluar, feedback, autoavaluació i posada en comú dels resultats. • Només l'alumnat que cursa Informàtica en tots els cursos va adquirint totes les competències necessàries.	• L'equip directiu recolza la innovació digital docent. • El centre participa en Etwinning i Erasmus. • El centre participa en un concurs d'infografia. • Existència de l'equip impulsor. • Coordinació TIC ben formada i actualitzada. • El centre empra tecnologies digitals quan col·labora amb altres entitats. • Pàgina web actualitzada a PortalEdu. • Abunda l'ús de les ferramentes corporatives: Aules, Web Família, Microsoft 365, ... • Connectivitat bona. • Centre ben dotat a nivell de nombre de material tecnològic. • Protocol de plànols per a pantalles interactives fet. • Totes les aules són digitals (projector, ordinador, altaveus i accés a internet) • Hi ha oferta de formació al centre. • El departament d'Informàtica està altament qualificat i implicat en la seua tasca. • El departament d'Informàtica continuarà lluitant per a posar la seua especialitat com a obligatòria en tot el currículum. • Professorat interessat en recursos educatius. • Ús de les tecnologies digitals per a la comunicació.

AMENACES	OPORTUNITATS
• AM1. La manca d'hores així com la progressiva dissolució del nom i dels continguts de la especialitat d'Informàtica, és una clara amenaça en les garanties de l'obtenció de les capacitats i habilitats informàtiques, tant de professorat com d'alumnat • AM2. La transversalitat mal entesa sobre l'ús i la utilitat de la Informàtica està fent que es lleve continguts als professionals de dita especialitat i que s'afegeixen a especialitats que res tenen a vore, i a docents que no tenen la formació i que, a més, no en volen donar-los per desconeixement	• OP1. L'assignatura d'informàtica actualment té una rellevància notòria. A més, la situació de pandèmia ha deixat al descobert la manca d'una especialitat d'informàtica obligatòria en tots els nivells. És la nostra oportunitat de no deixar a ningú enrere • OP2. Tenim la responsabilitat de donar les habilitats informàtiques necessàries per a donar resposta a la societat actual i al mercat laboral, en el qual, cada dia més, és demanen més llocs de treballs relacionats, directa o indirectament, amb la Informàtica. • OP3. Finançament europeu per a la digitalització dels centres educatius.

ANÀLISI CAME		AMENACES		OPORTUNITATS	
		AM1	La manca d'hores així com la progressiva dissolució del nom i dels continguts de la especialitat d'Informàtica, és una clara amenaça en les garanties de l'obtenció de les capacitats i habilitats informàtiques, tant de professors com d'alumnes.	OP1	OP1 Encara que ho ha sigut des de la seua aparició, la Informàtica actualment té una rellevància notòria. A més, la situació de pandèmia ens ha deixat al descobert la manca d'una especialitat d'Informàtica obligatòria en tots els nivells. És la nostra oportunitat de no deixar a ningú enrere.
		AM2	La transversalitat mal entesa sobre l'ús i la utilitat de la Informàtica està fent que es lleve continguts als professionals de dita especialitat i que s'afegeixen a especialitats que res tenen a veure, i a docents que no tenen la formació i que, a més, no volen donar la matèria per desconeixement.	OP2	Tenim la obligació de donar les habilitats informàtiques necessàries per a donar resposta a la societat actual i al mercat laboral, en el qual, cada dia més, és demanen més llocs de treballs relacionats, directa o indirectament, amb la Informàtica.
DEBILITATS		Línia Estratègica de Supervivència		Línia Estratègica de Reorientació	
A	El centre no té dissenyada una estratègia digital.		Participació, difusió i conscienciació del PDC en tota la Comunitat Educativa	A1OP3	LE1 Definir l'estratègia digital de centre a partir del PDC
B	Ús de ferramentes sense considerar la normativa quan al tractament de dades de l'alumnat. Desconeixement.		Difusió de la normativa en les plataformes contemplades en el Pla de Comunicació i dels documents que se'n puguin derivar com, per exemple, el Pla de Comunicació	B2OP3	Incloure en el PDC la normativa bàsica sobre el tractament de dades. Potenciar l'ús de les eines corporatives LE5 Promoure l'ús responsable d'Internet
C	Utilització de plataformes que no tenen sistema de protecció de dades. A nivell de material està prou obsolet.		Valorar, col·laborar i afermar el treball del Coordinador TIC		Actualitzar el material TIC aprofitant els plans de la Conselleria.
D	Disparitat de nivells del professorat. Es pot millorar l'intercanvi d'experiències al centre envers l'ús de les TIC.		Col·laboració amb la persona coordinadora del PAF per a la detecció de necessitats de formació i sol·licitud de cursos, seminaris, grups de treball, ...		Oferir formació de centre: AULES, PortalEdu i recursos TIC (REICO, etc.)

				D1OP3	LE2 Millora de la competència digital docent i de l'alumnat. Difusió del PDC
E	Necessitat de més activitats digitals que milloren la creativitat. Acord en la necessitat d'activitats interdisciplinàries a partir de tecnologies digitals.		Motivar la participació en la formació del CDC.	E1-E2-E3-E4-E5 OP3	Detecció de necessitats de formació del claustre per a incloure-les en el PAF LE4 Promoure les eines corporatives per al treball col·laboratiu
F	Valoració baixa i coincident de l'alumnat i el professorat sobre l'ús de les tecnologies digitals com a eina per a avaluar, feedback, autoavaluació i posada en comú dels resultats.				
G	Només l'alumnat que cursa Informàtica en tots els cursos va adquirint totes les competències necessàries.				
H					
FORTALESES		Línia Estratègica Defensiva		Línia Estratègica Ofensiva	
A	L'equip directiu recolza la innovació digital docent. El centre participa en Etwinning i Erasmus. El centre participa en un concurs d'infografia. Existència de l'equip impulsor. Coordinació TIC ben formada i actualitzada.				
B	El centre empra tecnologies digitals a quan l col·labora amb altres entitats. Pàgina web actualitzada a PortalEdu. Abunda l'ús de les ferramentes corporatives: Aules, Web Família, Microsoft 365...			B3OP3	LE3 Millorar la web del centre. Portal Edu
C	Connectivitat bona. Centre ben dotat a nivell de nombre de material tecnològic. Protocol de plànols per a pantalles interactives fet. Totes les aules són digitals (projector, ordinador, altaveus i accés a internet)				Aprofitar els recursos per a l'elaboració de materials digitals.
D	Hi ha oferta de formació al centre				

E	El departament d'Informàtica està altament qualificat e implicat en la seua tasca. El departament d'Informàtica continuarà lluitant per a posar la seua especialitat com a obligatòria en tot el currículum.				
F	Professorat interessat en recursos educatius. Ús de les tecnologies digitals per a la comunicació.				

3. PLA D'ACTUACIÓ

3.1. Objectius

LÍNEA ESTRATÈGICA	TIPUS	OBJECTIUS
LE1 Definir l'estratègia digital de centre a través de PDC	Reorientació	LE1O1 Elaborar l'estratègia digital de centre a través del PDC LE1O2 Actualitzar el Pla de Comunicació del centre
LE2 Millora de la competència digital docent i de l'alumnat. Difusió del PDC	Reorientació	LE2O1 Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC LE2O2 Millorar la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals
LE3 Millorar la web del centre. Portal Edu	Ofensiva	LE3O1 Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat
LE4 Promoure les eines corporatives per al treball col·laboratiu	Reorientació	LE4O1 Fomentar l'ús de les eines corporatives per al treball col·laboratiu, tenint en compte que l'equip docent s'està formant gràcies a que el centre és CDC
LE5 Promoure l'ús responsable d'Internet	Reorientació	LE5O1 Conscienciació sobre l'ús responsable d'internet a tota la comunitat educativa.

3.2. Pla d'Actuació

OBJECTIU	1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
1.1	Analitzar resultats SELFIE	Enquesta SELFIE	Equip impulsor	Octubre 2022	fet
1.2	Analitzar realitat i context real del centre	Anàlisi Equip impulsor	Equip impulsor	Octubre 2022	fet
1.3	Punt de partida en recursos TIC	Inventari	Equip impulsor i equip directiu	Novembre 2022	fet
1.4	Reunir-se amb la assessoria PDE	Temps/ documents compartits	Equip impulsor	Setembre 2022 Juny 2023	fet
1.5	Elaboració del Pla d'actuació	Pla d'actuació	Equip impulsor	Desembre 2022	fet
1.6	Inici i seguiment de la implantació del PDC	Pla d'actuació	Claustre i equip impulsor	2n i 3r trimestre 2023	
1.7	Avaluació del PDC: avaluació de les actuacions realitzades i propostes de millora	Pla d'actuació	Equip impulsor	Juny 2023	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Existeix un document de treball del PDC		Instrument	Llista d'acarament 1	
			Implementació	Gener 2023	
			Evidències	Pla Digital de Centre	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	2	Actualitzar el Pla de Comunicació del centre			Prioritat	Alta	
ACTUACIONS				Recursos	Responsables	Temporalització	Seguiment
2.1	Actualització del Pla de Comunicació interna a partir del PDC			PDC i Eines digitals corporatives	Equip directiu i equip docent	Curs 2022-23	
2.2	Actualització del Pla de Comunicació externa a partir del PDC			PDC i Eines digitals corporatives	Equip directiu i equip docent	Curs 2022-23	
AVALUACIÓ							
Indicador	Existeix un document de treball del pla de comunicació interna i externa del centre				Instrument	Llista d'acarament 2	
					Implementació	Curs 2022-23	
					Evidències	Pla de Comunicació	
Grado de logro				No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	3	Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
3.1	Emprar la identitat digital per tota la comunitat educativa	Eines corporatives Microsoft 365	Tutories equip docent	2on trimestre Curs 2022-23	3r trimestre
3.2	Valorar l'ús Aules pel professorat	Sala Informàtica	Claustre	Curs 2022-23	3r trimestre
3.3	Organització de talleres i d'intercanvi d'experiències per a l'aprenentatge de les noves eines corporatives	Saló d'Actes	Claustre	Curs 2022-23	3r trimestre
3.4	Aprenentatge de Aules (inici curs)	Qüestionari	Equip impulsor	Curs 2023-24	Curs 2023-24
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Tota la comunitat educativa usa la identitat		Instrument	Llista d'acarament 3	
			Implementació	2on trimestre	
			Evidències	Valoració	
Indicador 2	Ús generalitzat d' Aules i les eines corporatives		Instrument	Llista d'acarament 4	
			Implementació	Curs 23-24	
			Evidències	Valoració	
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU	4	Millorar la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals		Prioritat	Mitja	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
4.1	Difusió de las activitats formatives oferides per la SDGFP i altres entitats en relació a la Competència Digital Docent		Formació CDC CEFIRE PAF	Equip impulsor Coordinació Formació	Curs 2022-23	
4.2	Realització d'edicions formatives d'actualització de la Competència Digital Docent		Formació CEFIRE CDD	Equip impulsor Assessoria PDE	2n i 3r trimestre 2023	
AVALUACIÓ						
Indicador 1		Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals.		Instrument	Formulari/Enquesta 1	
				Implementació	3r trimestre 2022-23	
				Evidències	Percentatge participació	
Indicador 2		Nombre de docents que han realitzat/certificat l'edició formativa d'actualització de la Competència Digital Docent		Instrument	Formulari/Enquesta 1	
				Implementació	3r trimestre 2023	
				Evidències	Percentatge participació	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU		5	Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat responsable		Prioritat	Mitja		
ACTUACIONS			Recursos		Responsables		Temporització	Seguiment
5.1	Unificar criteris d'accessibilitat i disseny de la web del centre. Guia		Canal Teams		Equip Impulsor		3r trim. 2022-23	3r trimestre
5.2	Emprar eines corporatives per al portal Edu (reserves de recursos, canal per a coordinar les tasques de publicació de continguts...)		Web / Canal Teams		Equip Impulsor		3r trim. 2022-23	3r trimestre
5.3	Sensibilització de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa. Autoformació del professorat: Seguretat TIC i tractament de dades. Ús de llicències per a la creació, reutilització i distribució de continguts. Autoformació del professorat: Conceptes bàsics per a l'ús i creació de REO (formació)L2Promoure i ampliar que els departaments i projectes actualitzen la web relacionada.		Canal Teams		Responsable Web de cada departament		3r trim. 2022-23	3r trimestre
5.4	Promoure i ampliar que els departaments i projectes actualitzen la web relacionada.		Canal Teams		Equip Impulsor		2023-24	Curs 2023-24
AVALUACIÓ								
Indicador 1		Existeix un document de treball/guia bàsica de recomanacions Difusió pel canal de la Guia bàsica de recomanacions de disseny i accessibilitat (Tema GeneratePress: evitar modificar els contrastos dels textos i no incloure imatges sense text alternatiu, enllaços buits o codi HTML).			Instrument		Llista d'acarament 5	
					Implementació		3r trimestre	
					Evidències		Guia	
Indicador 2		% del professorat responsable d'elaborar contingut format en PortalEdu.			Instrument		Llista d'acarament 6	
					Implementació		3r trimestre	
					Evidències		Valoració	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit					

OBJECTIU	6	Fomentar l'ús de les eines corporatives per al treball col·laboratiu, tenint en compte que l'equip docent s'està formant gràcies a que el centre és CDC	Prioritat	Mitja	
ACTUACIONS		Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
6.1	Foment de l'ús de tecnologia digital per a la millora del procés ensenyament-aprenentatge	CDC	Equip impulsor	Curs 22-23	
6.2	Promoció de la participació del professorat i alumnat en activitats formatives referents a la creació de recursos digitals.	FORMACIÓ CEFIRE PDE	Equip impulsor	Curs 22-23	
6.3	Creació i difusió entre el professorat de recursos digitals amb exemples pràctics d'eines digitals per a l'avaluació de les capacitats de l'alumnat.	CLAUSTRE INTERCANVI EXPERIÈNCIES	Equip impulsor	Curs 22-23	
AVALUACIÓ					
Indicador 1	Començar a usar l'Equip Claustre de Teams per efectuar les comunicacions amb la totalitat del Claustre, sobretot donar-li ús a: Publicacions com a tauler d'anuncis, Arxius compartits (Sharepoint) i Calendaris d'esdeveniments.		Instrument	Llista d'acarament 7	
			Implementació	2n Trimestre	
			Evidències	Implementació	
Indicador 2	Crear de Canals Privats de Teams per departaments/equips de treball per fomentar un treball col·laboratiu i, sobretot, fomentar les opcions següents: Publicacions, Arxius compartits i Calendari.		Instrument	Llista d'acarament 7	
			Implementació	2n Trimestre	
			Evidències	Creació del canal	
Indicador 3	Canviar l'e-mail en AULES pel nou corporatiu i l'incorporació del mòdul Ms Office 365 a cada perfil d'AULES (PROFESSORAT + ALUMNAT)		Instrument	Llista d'acarament 7	
			Implementació	3r Trimestre	
			Evidències		
Grau d'assoliment		No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

OBJECTIU		7	Conscienciació sobre l'ús responsable d'internet a tota la comunitat educativa	Prioritat	Alta	
ACTUACIONS			Recursos	Responsables	Temporització	Seguiment
7.1	Creació de sessions informatives sobre el comportament responsable en Internet		TUTORIES	Projecte Cibertutoria	2022-23	2022-23
7.2	Realització de cibertutories per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet		TUTORIES	Projecte Cibertutoria	2022-23	2022-23
7.3	Realització de sessions per a les famílies sobre els riscos i responsabilitats de l'ús d'internet		TUTORIES	Projecte Cibertutoria	2022-23	2022-23
7.4	Difusió de l'ús de Netiqueta sobre el comportament responsable en Internet		DEPARTAMENT INFORM. TUTORIES	Informàtica	2022-23	2022-23
AVALUACIÓ						
Indicador 1	Número de sessions realitzades a l'alumnat			Instrument	Llista d'acarament 8	
				Implementació	A llarg del curs	
				Evidències	Reunió	
Indicador 2	Número de sessions realitzades a les famílies			Instrument	Llista d'acarament 8	
				Implementació	Al llarg del curs	
				Evidències	Reunió	
Grau d'assoliment			No assolit / Parcialment assolit / Assolit			

3.3. Cronograma

Com en tot pla, és important establir una planificació de les actuacions a dur a terme, per a això és necessari confeccionar un cronograma en què es detallaran els objectius lligats a les actuacions i el marc temporal en el qual s'executaran. D'aquesta manera es disposarà d'una visió temporal del Pla d'actuació.

Una vegada establida la planificació inicial a través del cronograma, es pot controlar la implementació de les actuacions i les correccions que són necessàries aplicar per a complir els objectius marcats.

Així mateix, anualment, podem establir nous cronogrames o revisar els existents i afegir o ampliar actuacions als objectius que estan dissenyats. A continuació es mostra el cronograma.

CURS 2022 - 2023													
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE				
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL	
OBJECTIU 1 Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre													
1.1	Analitzar resultats SELFIE												
1.2	Analitzar realitat i context real del centre												
1.3	Punt de partida en recursos TIC												
1.4	Reunir-se amb la assessoria PDE												
1.5	Elaboració del Pla d'actuació												
1.6	Inici i seguiment de la implantació del PDC												
1.7	Avaluació del PDC: avaluació de les actuacions realitzades i propostes de millora												

CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 2 Actualitzar el Pla de Comunicació del centre												
2.1	Actualització del Pla de Comunicació interna a partir del PDC											
2.2	Actualització del Pla de Comunicació externa a partir del PDC											
CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 3: Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC												
3.1	Ús de la identitat digital per part de tota la comunitat educativa											
3.2	Valorar l'ús Aules pel professorat											
3.3	Organització de tallers i d'intercanvi d'experiències per a l'aprenentatge de les noves eines corporatives											
CURS 2023-2024												
3.4	Aprenentatge de Aules (inici curs)											

CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 4: Millorar la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals												
4.1	Difusió de las activitats formatives oferides per la SDGFP i altres entitats en relació a la Competència Digital Docent											
4.2	Realització d'edicions formatives d'actualització de la Competència Digital Docent											
CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 5: Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat responsable												
5..1	Unificar criteris d'accessibilitat i disseny de la web del centre. Guia											
5.2	Emprar eines corporatives per al portal Edu (reserves de recursos, canal per a coordinar les tasques de publicació de continguts...)											
5.3	Sensibilització de drets d'autoria per a tota la comunitat educativa. Autoformació del professorat: Seguretat TIC i tractament de dades. Ús de llicències per a la creació, reutilització i distribució de continguts. Autoformació del professorat: Conceptes bàsics per a l'ús i creació de REO (formació)											
CURS 2023-2024												
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
5.4	Promoure i ampliar que els departaments i projectes actualitzen la web relacionada.											

CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 6: Fomentar l'ús de les eines corporatives per al treball col·laboratiu, tenint en compte que l'equip docent s'està formant gràcies a que el centre és CDC												
6..1	Foment de l'ús de tecnologia digital per a la millora del procés ensenyament-aprenentatge											
6.2	Promoció de la participació del professorat i alumnat en activitats formatives referents a la creació de recursos digitals											
6.3	Creació i difusió entre el professorat de recursos digitals amb exemples pràctics d'eines digitals per a l'avaluació de les capacitats de l'alumnat											

CURS 2022 - 2023												
		1ER TRIMESTRE				2N TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			
OBJECTIUS I ACTUACIONS		SET	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY	JUL
OBJECTIU 7: Promoure l'ús responsable d'Internet												
7..1	Creació de sessions informatives sobre el comportament responsable en Internet											
7.2	Realització de cibertutories per a conscienciar l'alumnat sobre els riscos d'Internet											
7.3	Realització de sessions per a les famílies sobre els riscos i responsabilitats de l'ús d'internet											
7.4	Difusió de l'ús de Netiqueta sobre el comportament responsable en Internet											

4. AVALUACIÓ

4.1. Instruments d'Avaluació

A continuació es mostra la recollida de dades per objectius.

LLISTA D'ACARAMENT 1		
OBJECTIU 1. Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre (PDC)	Sí	No
Existeix un document de treball del PDC		
Observacions:	Responsable: Direcció del centre i equip impulsor	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 2		
OBJECTIU 2. Actualitzar el Pla de Comunicació del centre	Sí	No
Existeix un document de treball del pla de comunicació intern i extern del centre		
Observacions:	Responsable: Equip directiu i equip docent	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 3		
OBJECTIU 3. Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC	Sí	No
Tota la comunitat educativa usa la identitat		
Observacions:	Responsable: Tutories i equip docent	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 4		
OBJECTIU 3. Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC	Sí	No
Ús generalitzat d' Aules i les eines corporatives		
Observacions:	Responsable: Equip docent	
	Data d'avaluació:	

Formulari/Enquesta 1	
OBJECTIU 4. Millorar la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals	% Participació/Certificació
Augment de la participació del claustre en accions formatives sobre ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals (formulari enviat en finalitzar el curs)	
Nombre de docents que han realitzat/certificat l'edició formativa d'actualització de la Competència Digital Docent	
Observacions:	Responsable: Equip impulsor, Coordinació Formació, Assessoria PDE
	Data d'avaluació:

LLISTA D'ACARAMENT 5		
OBJECTIU 5. Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat responsable	Sí	No
Existeix un document de treball/guia bàsica de recomanacions		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor i responsables web	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 6		
OBJECTIU 5. Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat responsable	Sí	No
Existeix un registre del professorat responsable d'elaborar contingut format en PortalEdu		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor i responsables web	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 7		
OBJECTIU 6. Fomentar l'ús de les eines corporatives per al treball col·laboratiu, tenint en compte que l'equip docent s'està formant gràcies a que el centre és CDC	Sí	No
Existeix un document de treball on es registren les actuacions dutes a terme		
Observacions:	Responsable: Equip impulsor i equip docent	
	Data d'avaluació:	

LLISTA D'ACARAMENT 8		
OBJECTIU 6. Promoure l'ús responsable d'Internet	Sí	No
Existeix un document de treball on es registren les sessions realitzades a l'alumnat i a les famílies		
Observacions:	Responsable: Equip Projecte Cibertutoria	
	Data d'avaluació:	

5. ANNEXOS

A continuació s'inclouen els annexos que faciliten el desenvolupament del Pla Digital de Centre, desde la contextualització i anàlisi fins a la posada en marxa del pla i l'avaluació del mateix.

5.1. Informe SELFIE



INFORME DE CENTRO SELFIE

IES Puçol

Educación secundaria y similar

SELFIE 2021-2022, sesión 3

Cómo usar los resultados

El informe de centro SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. Al igual que un selfie de verdad, la información recogida en SELFIE ofrece al centro una instantánea de en qué punto se encuentra en la actualidad en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje. Los resultados de SELFIE pueden ayudar a entablar un diálogo dentro de la comunidad escolar. Puede ser una buena base para identificar y analizar las fortalezas y las debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

SELFIE puede utilizarse con una periodicidad anual para realizar el seguimiento de los avances logrados y saber qué actuaciones pueden ser todavía necesarias. Los resultados de SELFIE solo serán disponibles para su centro y ninguna otra persona tendrá acceso a ellos.

Al analizar los resultados del informe de centro de SELFIE, debería considerar si en algunas áreas, enunciados o preguntas hay:

- Puntuaciones bajas
- Puntuaciones altas
- Diferencias significativas en las puntuaciones entre grupos de usuarios

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinados ámbitos o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.

Si necesita volver a consultar las preguntas y enunciados de cada ámbito, acceda a la sección «Personalizar los cuestionarios» dentro del panel de control de SELFIE para descargar la lista completa de preguntas.

Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2021-2022, session 3".

Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

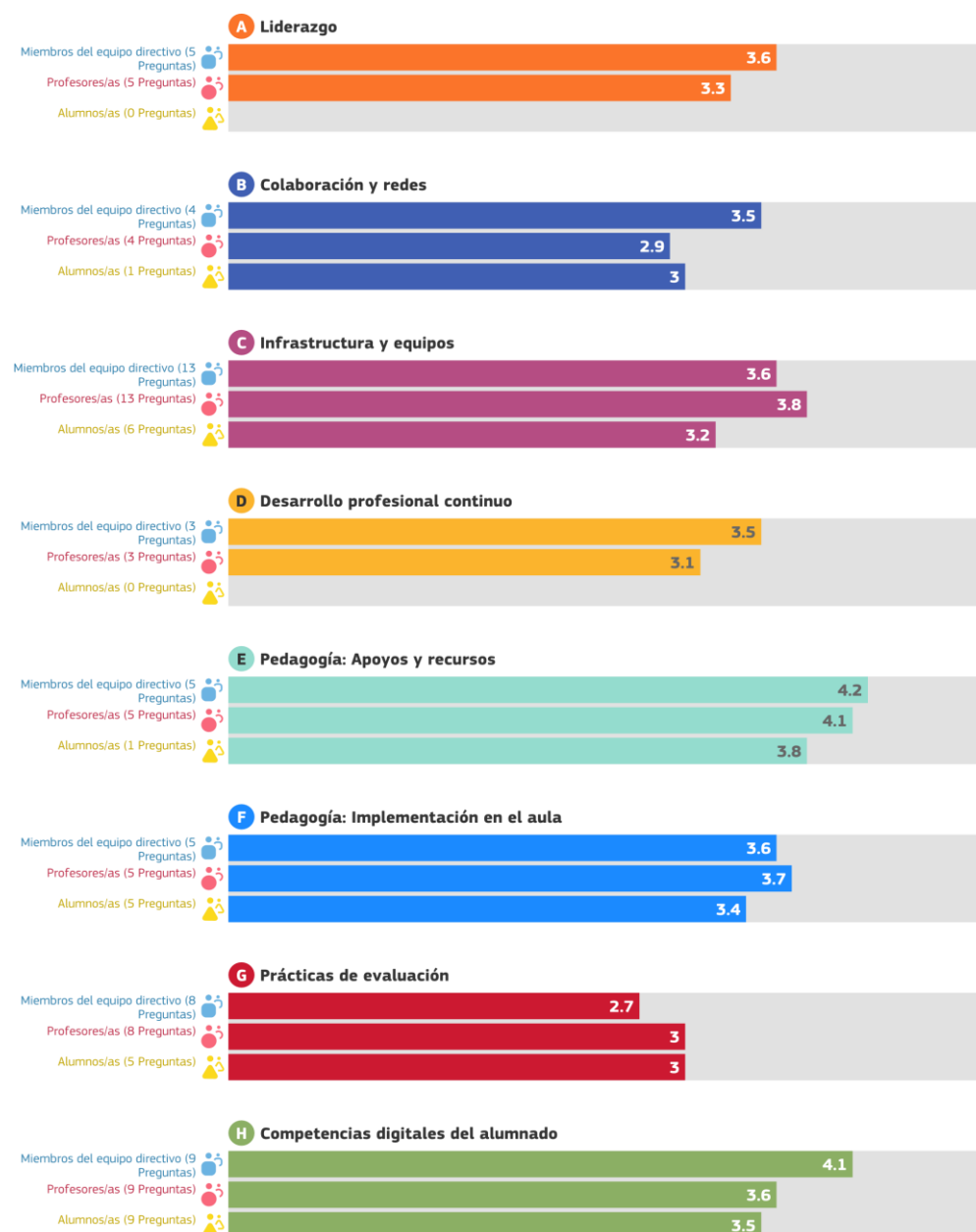
 Miembros del equipo directivo

 Profesores/as

 Alumnos/as

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.



Resultados por área

Media de las respuestas para cada enunciado/pregunta.

Para obtener resultados más detallados consulte el informe online.

A. Liderazgo

B. Colaboración y redes

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional continuo

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

G. Prácticas de evaluación

H. Competencias digitales del alumnado

A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.



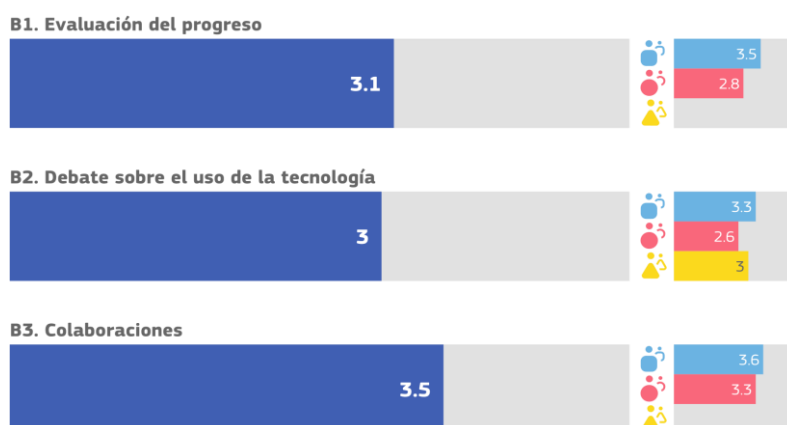
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.



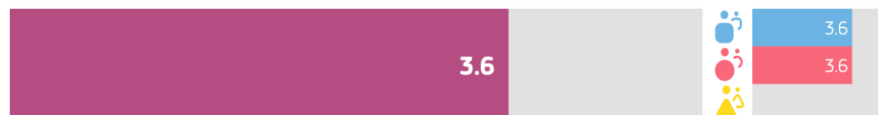
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

B4. Sinergias para el aprendizaje mixto

C. Infraestructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.

C1. Infraestructura



C2. Dispositivos digitales para la enseñanza



C3. Acceso a internet



C5. Asistencia técnica



C7. Protección de datos



C8. Dispositivos digitales para el aprendizaje



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

C10. Dispositivos para el alumnado

C11. Brecha digital: medidas para identificar retos

C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos

C13. Traer el propio dispositivo

C14. Espacios físicos

C15. Tecnologías asistenciales

C16. Bibliotecas/Repositorios en línea

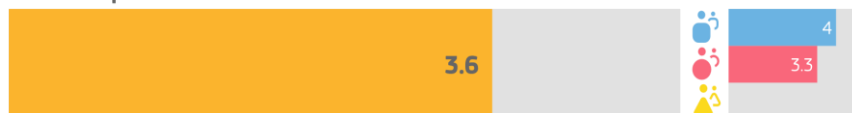
D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.

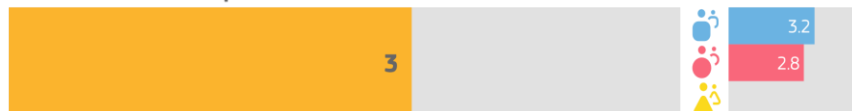
D1. Necesidades de DPC



D2. Participación en el DPC

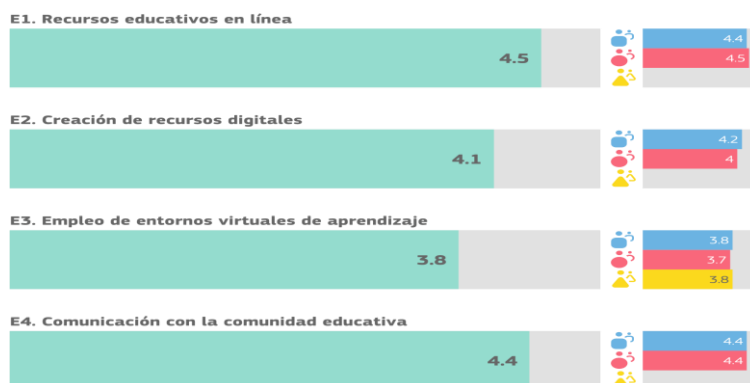


D3. Intercambio de experiencias



E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

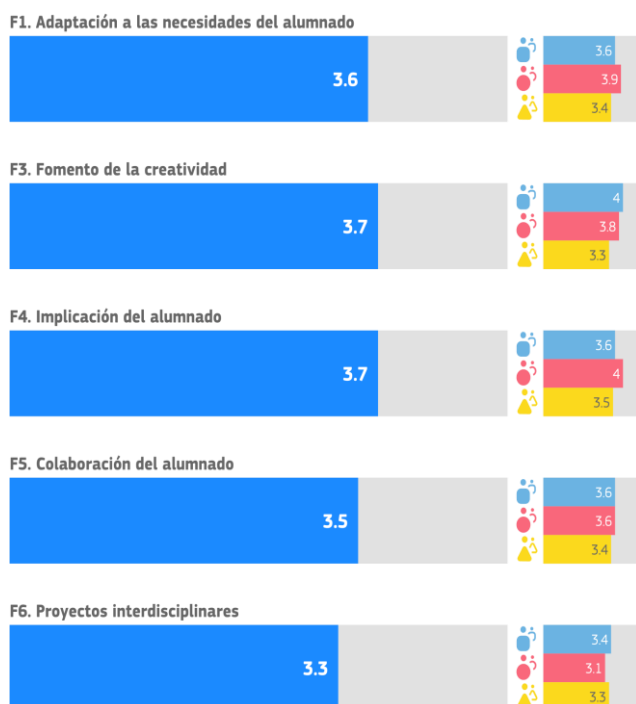


El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos

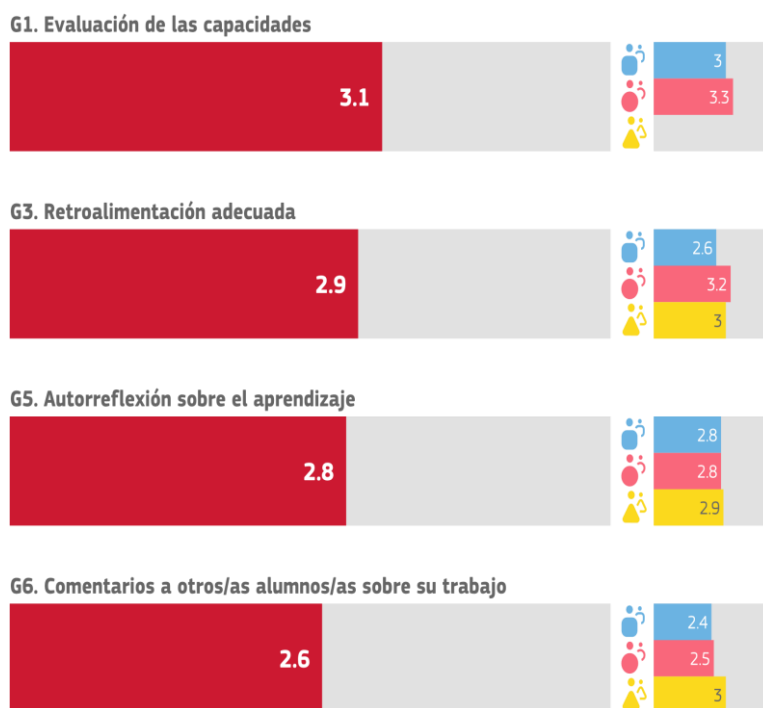
F. Pedagogía: Implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.



G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

G7. Evaluación digital

G8. Documentación del aprendizaje

G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje

G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro

H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.

H1. Comportamiento seguro



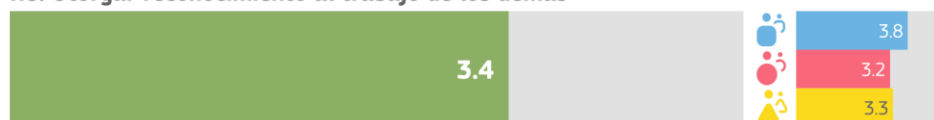
H3. Comportamiento responsable



H4. Verificar la calidad de la información



H6. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás



H7. Creación de contenidos digitales



H8. Aprender a comunicarse



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H10. Habilidades digitales para diferentes materias

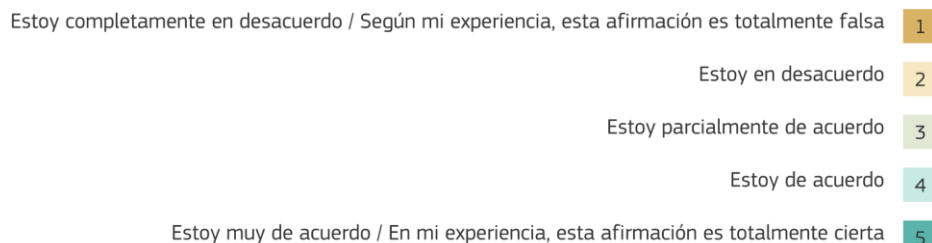
H11. Aprender a codificar o programar

H13. Resolver problemas técnicos

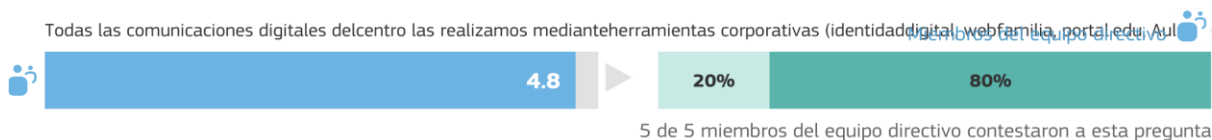
Enunciados / preguntas creadas por su centro

A continuación, la media de las respuestas a los enunciados creados por su centro.

Puntuaciones



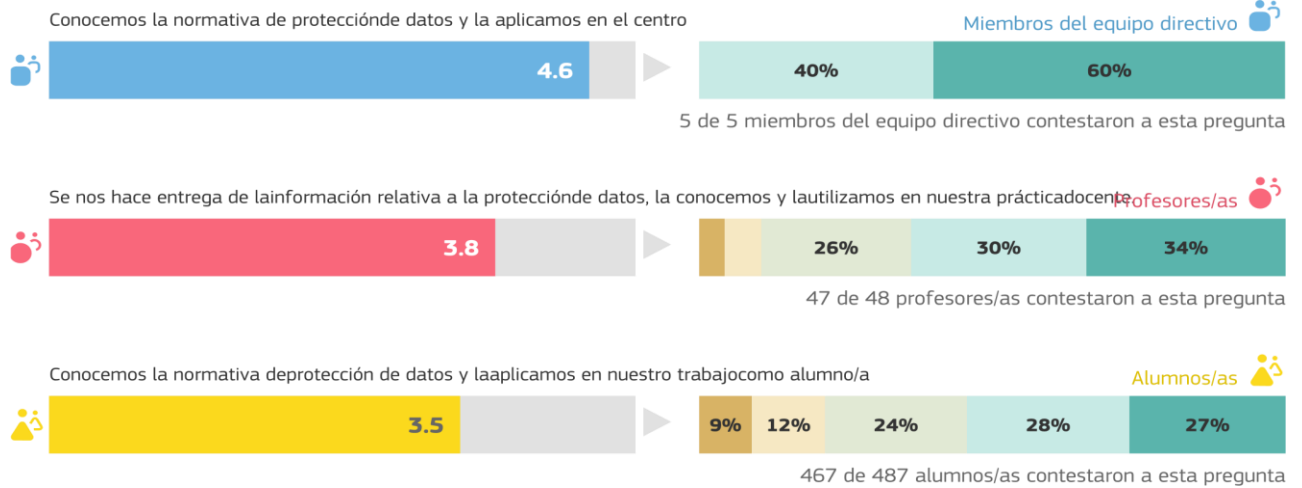
Pregunta específica del centro 1



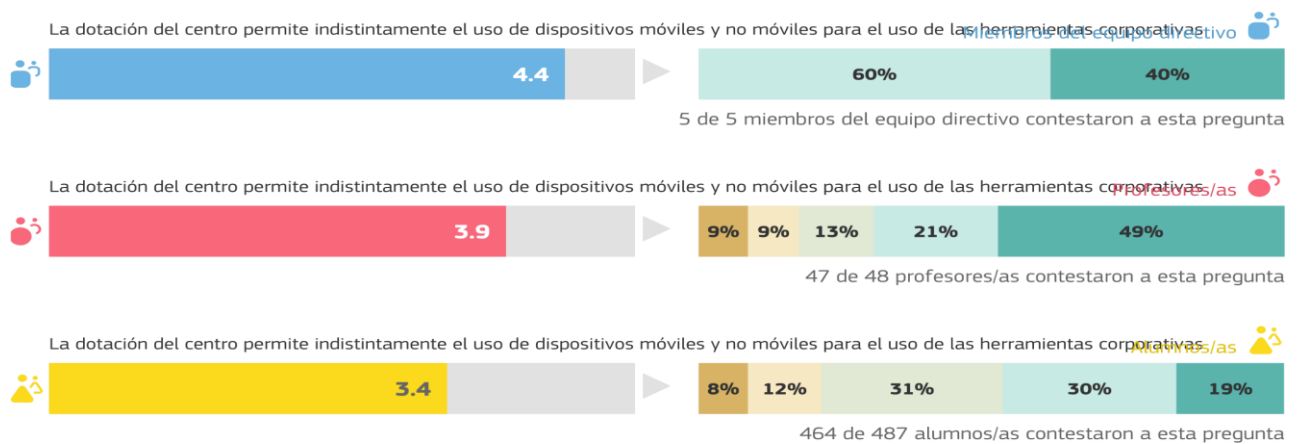
Pregunta específica del centro 2



Pregunta específica del centro 3



Pregunta específica del centro 4





Otras áreas

Información adicional sobre el uso de la tecnología en el centro

Factores que limitan el uso de las tecnologías

Factores negativos para aprendizaje mixto

Factores positivos para aprendizaje mixto

Utilidad de las actividades de DPC

Seguridad al utilizar la tecnología

Porcentaje de tiempo

Adopción de la tecnología

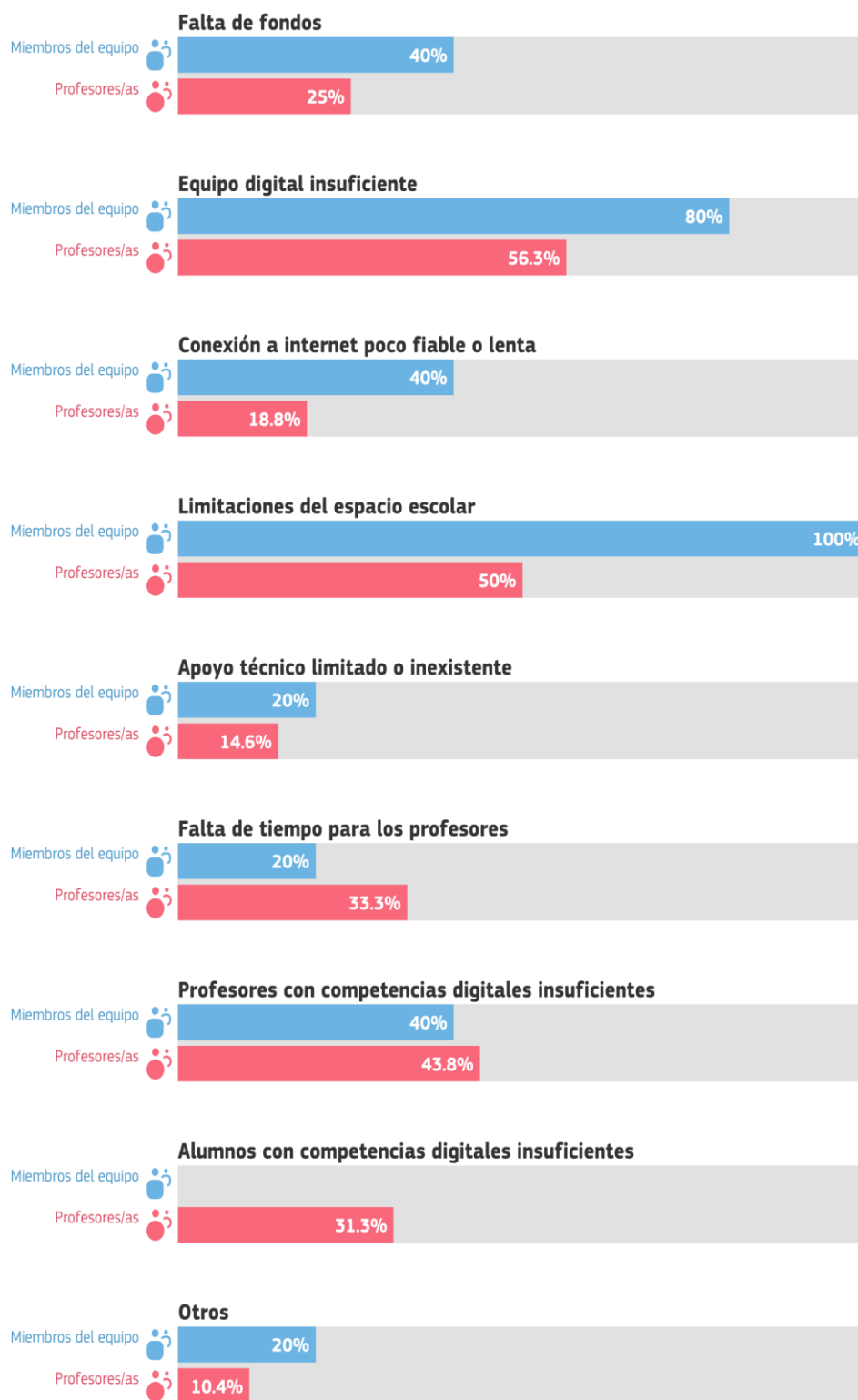
Uso de la tecnología

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Conocimiento técnico del alumnado

Factores que limitan el uso de las tecnologías

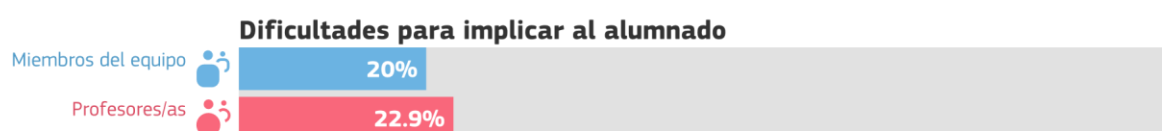
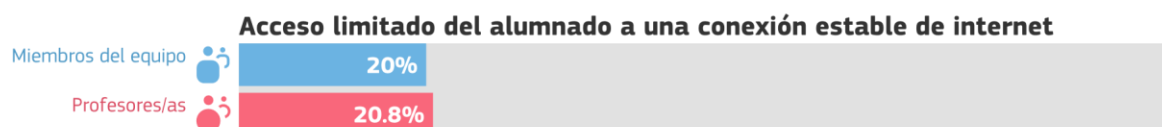
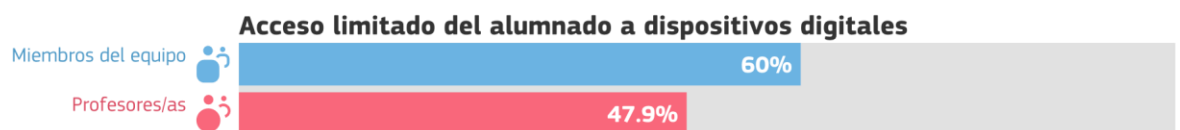
En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?



5 Miembros del equipo directivo
48 Profesores/as

Factores negativos para aprendizaje mixto

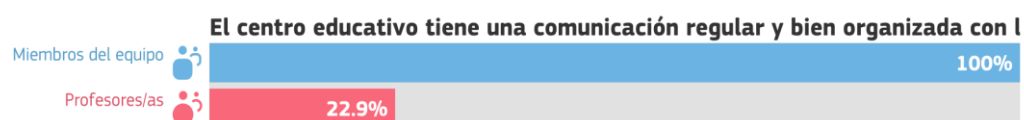
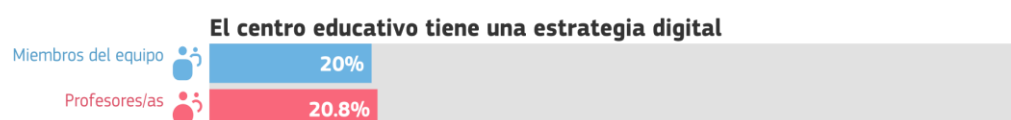
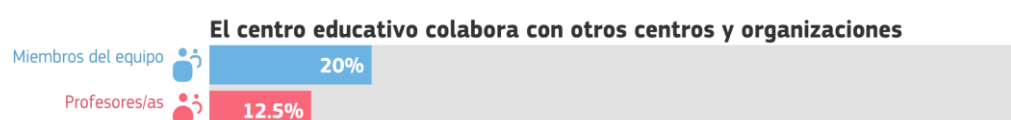
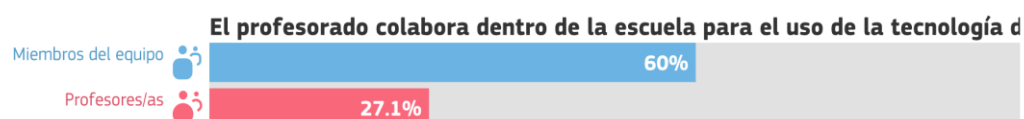
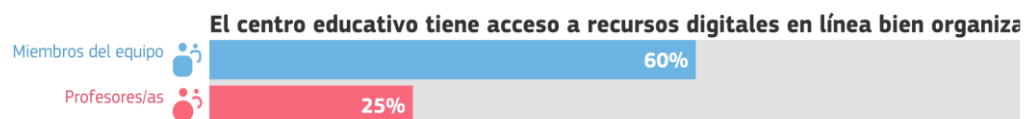
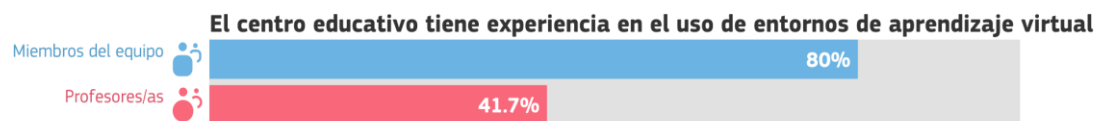
¿El aprendizaje mixto se ve afectado negativamente por los siguientes factores?



5 Miembros del equipo directivo
48 Profesores/as

Factores positivos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivamente por los siguientes factores?



5 Miembros del equipo directivo
48 Profesores/as

Utilidad de las actividades de DPC

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



Desarrollo profesional en línea



Desarrollo profesional a través de la colaboración



Desarrollo profesional a través de redes profesionales



Orientación/asesoramiento internos



Otra formación interna



Visitas de estudio



Programas acreditados



Puntuaciones

No es nada útil	1
No es útil	2
Tiene cierta utilidad	3
Es útil	4
Es muy útil	5

Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as

Preparación de clases



Impartición de clases



Retroalimentación y apoyo



Comunicación



Puntuaciones

- No estoy nada seguro/a 1
- No estoy muy seguro/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy seguro/a 4
- Estoy muy seguro/a 5

Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital



Puntuaciones

- 0-10% 1
- 11-25% 2
- 26-50% 3
- 51-75% 4
- 76-100% 5

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

Adopción de la tecnología



5 de 5 miembros del equipo directivo contestaron a esta pregunta

Profesores/as

Adopción de la tecnología



45 de 48 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as 1
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as 2
- Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros 3
- Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías 4

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el centro



459 de 487 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para las tareas escolares



457 de 487 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



446 de 487 alumnos/as contestaron a esta pregunta

La tecnología en el hogar para el ocio



Ausencia de tecnología fuera del centro



Puntuaciones

- Nunca o casi nunca 1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas 2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días 3
- Menos de una hora al día 4
- Más de una hora al día 5

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Tiene su alumnado acceso a dispositivos digitales (ordenador, portátil, tableta, móvil) en casa?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



Puntuaciones

- No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar) 1
- Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar) 2
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito 3
- Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito 4
- Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar 5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales



487 Alumnos/as



Cómo utilizar los resultados

Este informe puede ser una buena base para identificar y debatir fortalezas y debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

Enumeramos algunos ejemplos de cómo puede aplicar el informe del centro analizando la sección "Resumen de las áreas"

- Si un área (por ejemplo, «infraestructura» o «evaluación») ha recibido una puntuación baja, quizá sea conveniente concentrar en esta los esfuerzos de mejora.
- Si una de las áreas acumula la puntuación global más alta, es una fortaleza que podría analizarse en profundidad para identificar por qué funciona bien y qué podría perfeccionarse.
- Si se observan diferencias pronunciadas entre el punto de vista del alumnado y del profesorado, o entre este y los equipos directivos, podrían analizarse en mayor profundidad.

Estos análisis pueden ayudar a su centro a crear un plan de acción para la mejora de la utilización de tecnologías digitales para una enseñanza y aprendizaje más útil. SELFIE puede utilizarse de manera anual, así que puede hacer un seguimiento de dónde se han hecho progresos y dónde puede ser necesaria alguna acción. Los resultados de SELFIE sólo están disponibles para usted y nadie más puede consultarlos.

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinadas áreas o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.



INFORME DE CENTRO SELFIE

IES Puçol

Formación profesional

SELFIE 2021-2022, sesión 3

Participación incompleta

Los resultados en este informe SELFIE son incompletos. Al menos uno de los tres grupos (profesorado, equipos directivos y alumnado) no ha participado en este ejercicio de auto-reflexión.

Cómo usar los resultados

El informe de centro SELFIE reúne las opiniones del equipo directivo, el profesorado y el alumnado y las compara. Al igual que un selfie de verdad, la información recogida en SELFIE ofrece al centro una instantánea de en qué punto se encuentra en la actualidad en relación con la estrategia y la práctica en el uso de las tecnologías digitales de enseñanza y aprendizaje. Los resultados de SELFIE pueden ayudar a entablar un diálogo dentro de la comunidad escolar. Puede ser una buena base para identificar y analizar las fortalezas y las debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

SELFIE puede utilizarse con una periodicidad anual para realizar el seguimiento de los avances logrados y saber qué actuaciones pueden ser todavía necesarias. Los resultados de SELFIE solo serán disponibles para su centro y ninguna otra persona tendrá acceso a ellos.

Al analizar los resultados del informe de centro de SELFIE, debería considerar si en algunas áreas, enunciados o preguntas hay:

- Puntuaciones bajas
- Puntuaciones altas
- Diferencias significativas en las puntuaciones entre grupos de usuarios

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinados ámbitos o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite.

Si necesita volver a consultar las preguntas y enunciados de cada ámbito, acceda a la sección «Personalizar los cuestionarios» dentro del panel de control de SELFIE para descargar la lista completa de preguntas.

Este informe muestra los resultados del ejercicio de auto-reflexión "SELFIE 2021-2022, session 3".

Índices de finalización del cuestionario.

En este ejercicio de auto-reflexión la participación de miembros del equipo directivo, del profesorado y del alumnado ha sido como sigue:



Perfiles

Los perfiles presentados para este centro/empresa son los siguientes:

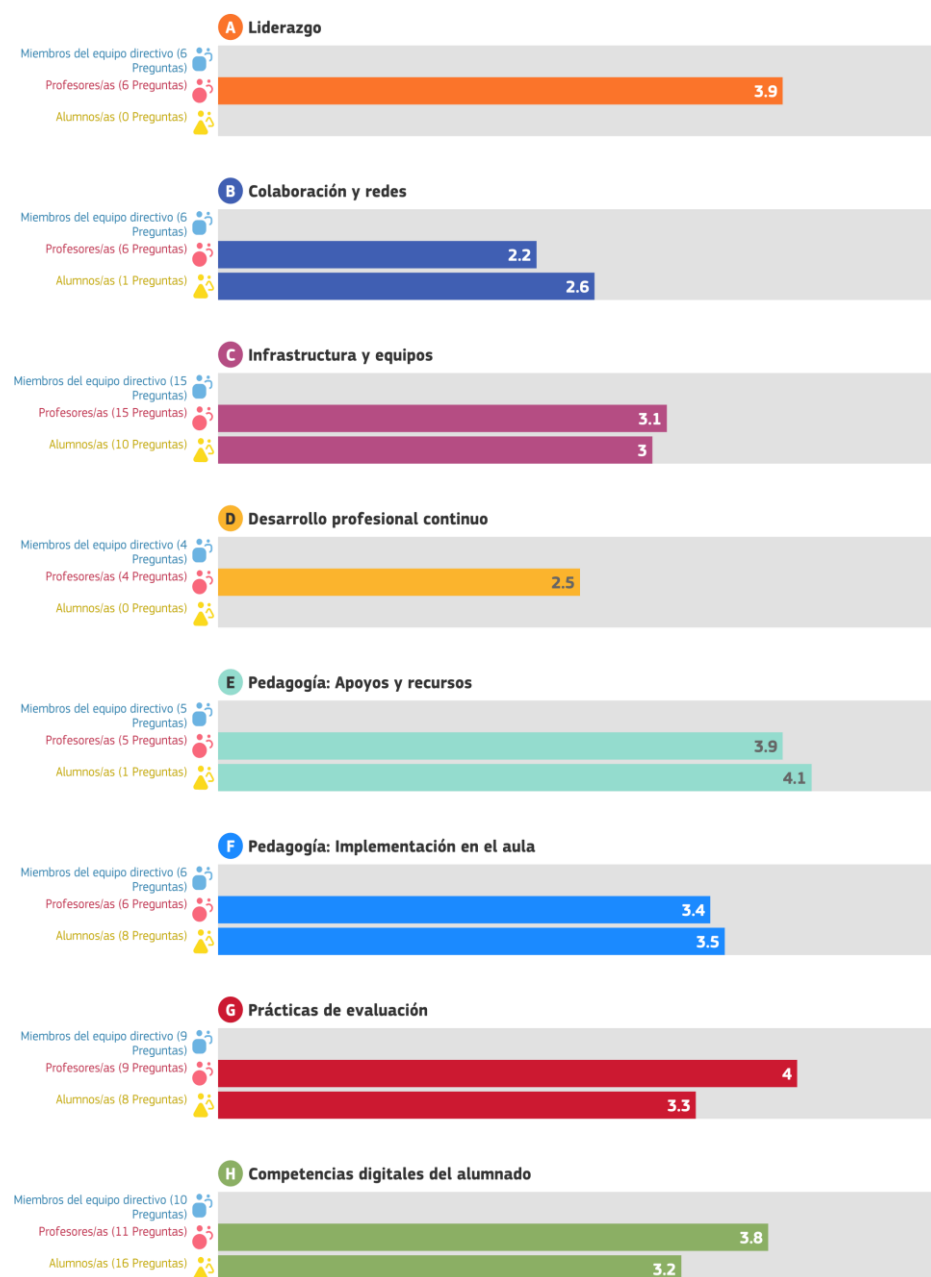
 Miembros del equipo directivo

 Profesores/as

 Alumnos/as

Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.



Resultados por área

Media de las respuestas para cada enunciado/pregunta.

Para obtener resultados más detallados consulte el informe online.

A. Liderazgo

B. Colaboración y redes

C. Infraestructura y equipos

D. Desarrollo profesional continuo

E. Pedagogía: Apoyos y recursos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

G. Prácticas de evaluación

H. Competencias digitales del alumnado

A. Liderazgo

Las preguntas de esta área se centran en el papel que desempeña el liderazgo en la integración de las tecnologías digitales a nivel de centro educativo.



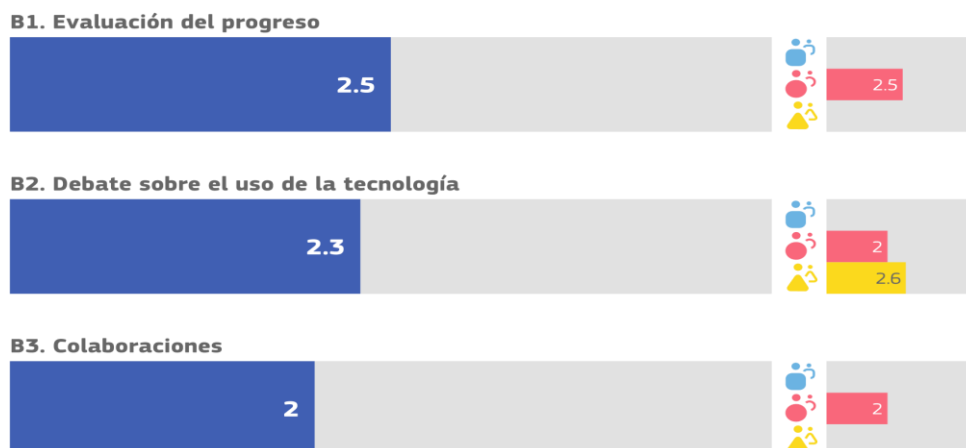
El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital

A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso

B. Colaboración y redes

Esta área se centra en las medidas que los centros educativos pueden aplicar para promover una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de la organización.

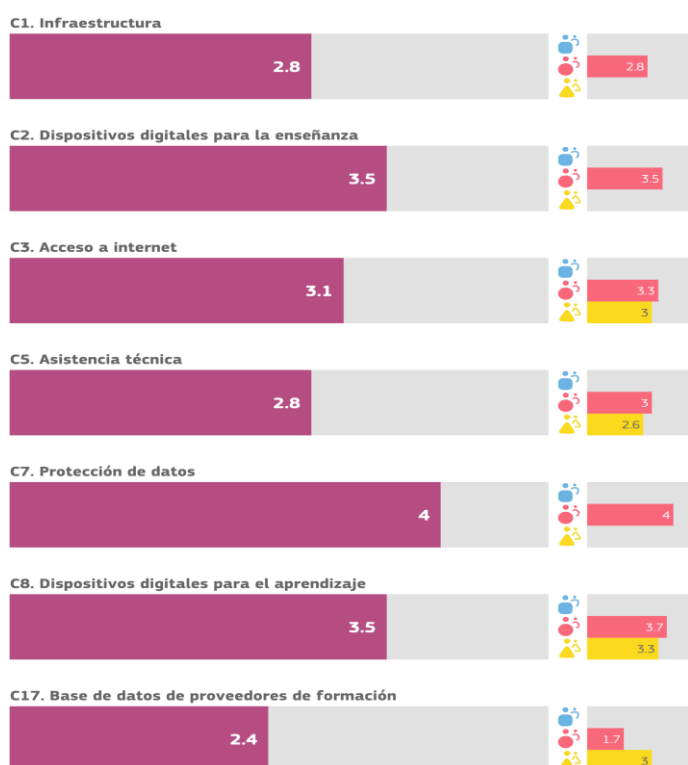


El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

B4. Sinergias para el aprendizaje mixto

C. Infraestructura y equipos

Las preguntas de esta área se centran en la infraestructura (p. ej., equipos, software, conexión a internet). Disponer de una infraestructura adecuada, fiable y segura puede permitir y facilitar el empleo de prácticas innovadoras de enseñanza, aprendizaje y evaluación.



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

C10. Dispositivos para el alumnado

C11. Brecha digital: medidas para identificar retos

C12. Brecha digital: apoyo para abordar retos

C13. Traer el propio dispositivo

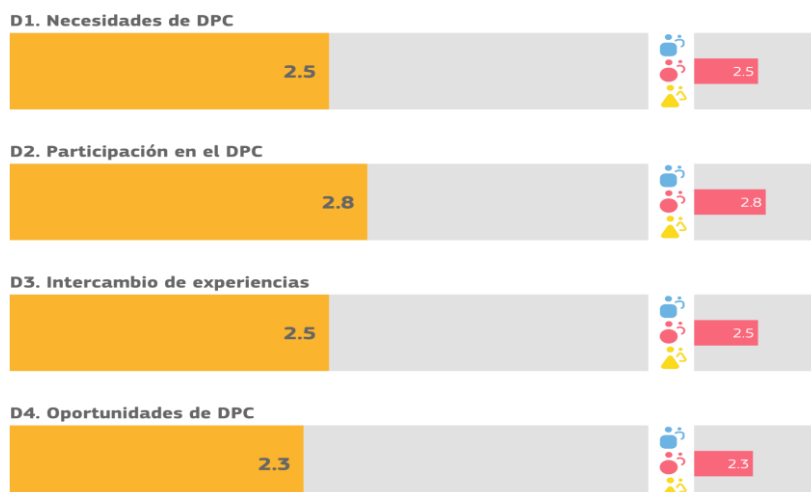
C14. Espacios físicos

C15. Tecnologías asistenciales

C16. Bibliotecas/repositorios en línea

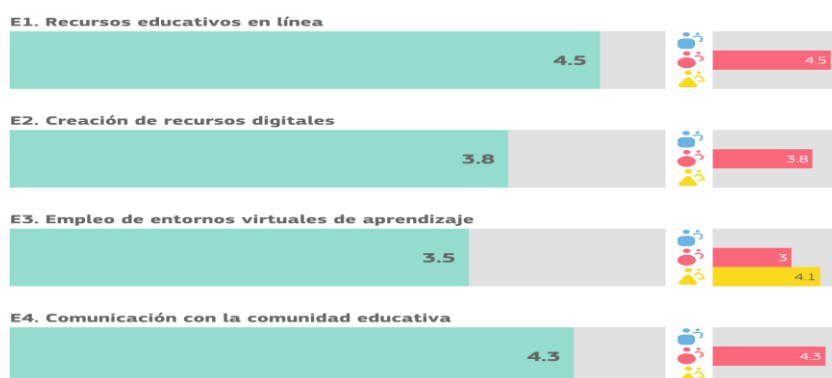
D. Desarrollo profesional continuo

Las preguntas de esta área se centran en la manera en que el centro apoya el desarrollo profesional continuo (DPC) de su personal a todos los niveles. El DPC puede respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen tecnologías digitales para lograr mejores resultados de aprendizaje.



E. Pedagogía: Apoyos y recursos

Esta área se centra en la preparación del uso de las tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

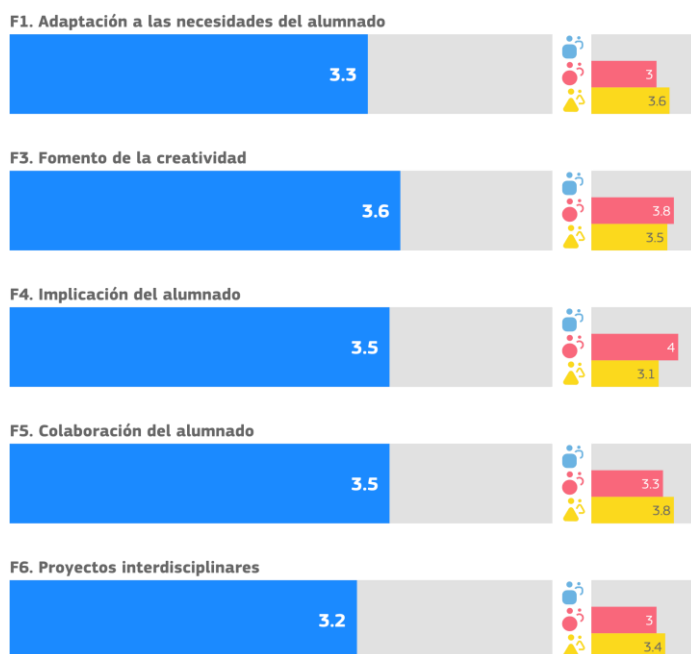


El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

E5. Recursos educativos abiertos

F. Pedagogía: Implementación en el aula

Esta área se centra en la implementación en el aula de las tecnologías digitales para el aprendizaje, actualizando e innovando en las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

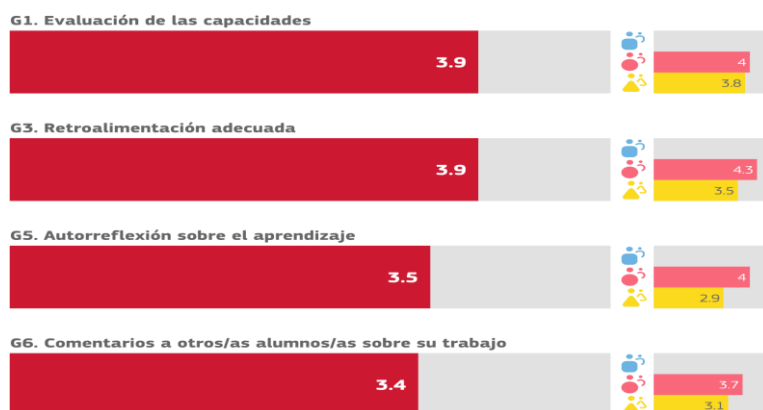


El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

F8. Orientación profesional

G. Prácticas de evaluación

Esta área se refiere a las medidas que los centros podrían considerar para sustituir la evaluación más tradicional por un conjunto de prácticas más amplio. Dicho conjunto podría incluir prácticas de evaluación facilitadas por la tecnología centradas en el alumno o alumna, personalizadas y auténticas.



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

G7. Evaluación digital

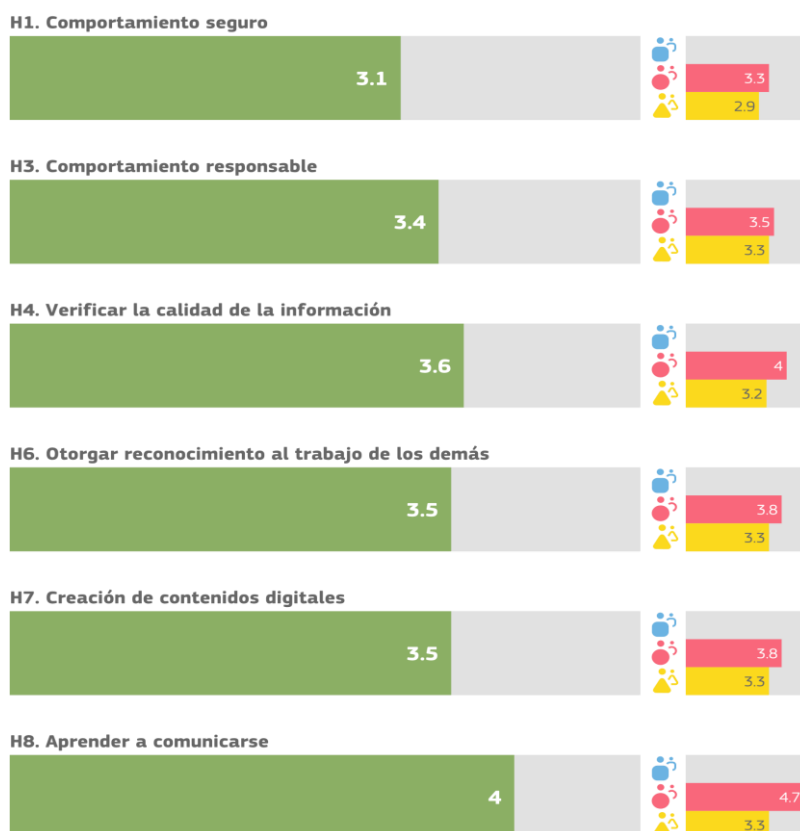
G8. Documentación del aprendizaje

G9. Empleo de datos para mejorar el aprendizaje

G10. Evaluación de las capacidades desarrolladas fuera del centro

H. Competencias digitales del alumnado

Esta área estudia el conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten al alumnado el uso desenvuelto, creativo y crítico de las tecnologías digitales.



El coordinador SELFIE de su centro optó por no incluir las siguientes preguntas opcionales en el cuestionario.

H10. Habilidades digitales para diferentes materias

H11. Aprender a codificar o programar

H13. Resolver problemas técnicos

H15. Habilidades para la cualificación profesional

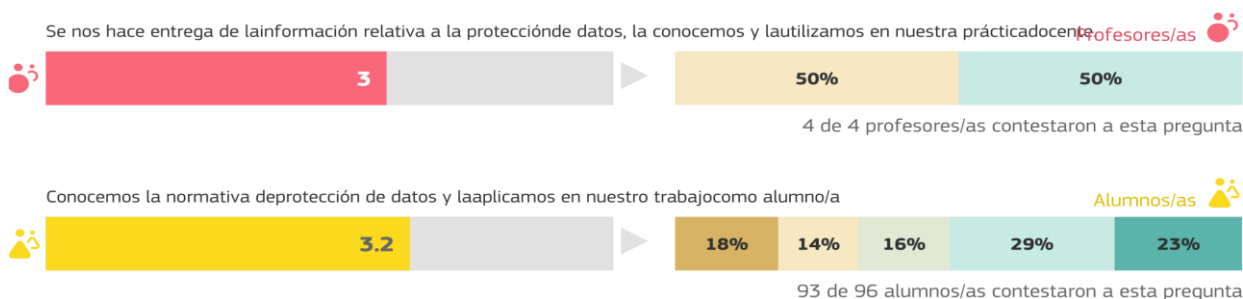
Enunciados / preguntas creadas por su centro

A continuación, la media de las respuestas a los enunciados creados por su centro.

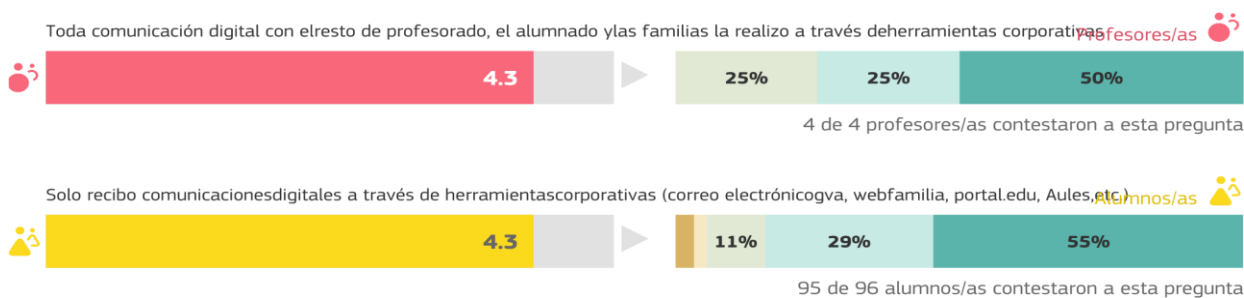
Puntuaciones

Estoy completamente en desacuerdo / Según mi experiencia, esta afirmación es totalmente falsa	1
Estoy en desacuerdo	2
Estoy parcialmente de acuerdo	3
Estoy de acuerdo	4
Estoy muy de acuerdo / En mi experiencia, esta afirmación es totalmente cierta	5

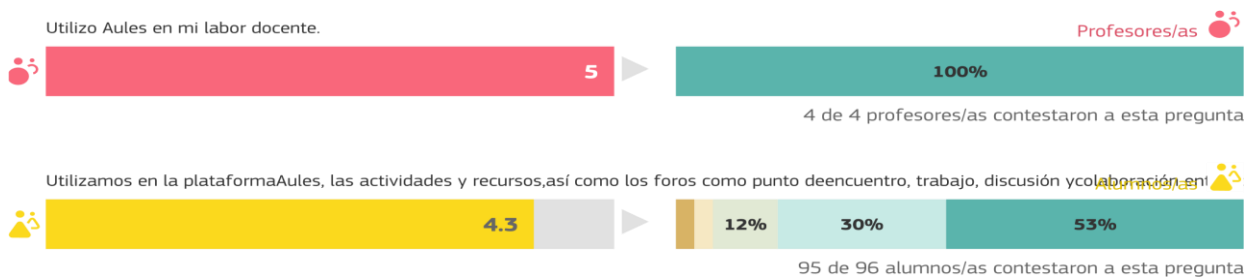
Pregunta específica del centro 1



Pregunta específica del centro 2



Pregunta específica del centro 3



Pregunta específica del centro 4





Otras áreas

Información adicional sobre el uso de la tecnología en el centro

Factores que limitan el uso de las tecnologías

Factores negativos para aprendizaje mixto

Factores positivos para aprendizaje mixto

Utilidad de las actividades de DPC

Seguridad al utilizar la tecnología

Porcentaje de tiempo

Adopción de la tecnología

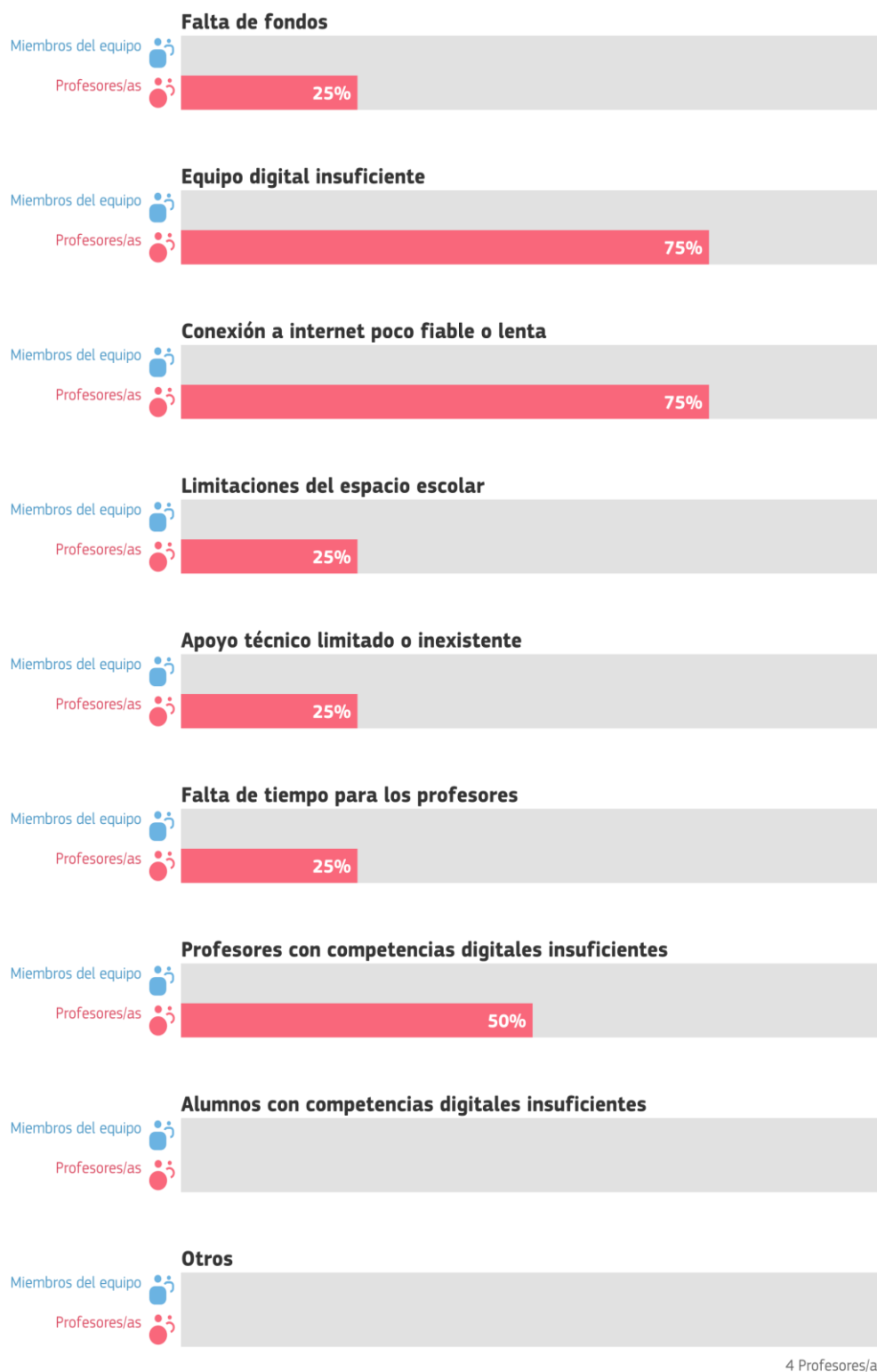
Uso de la tecnología

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Conocimiento técnico del alumnado

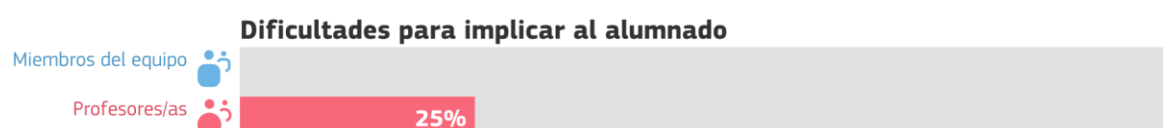
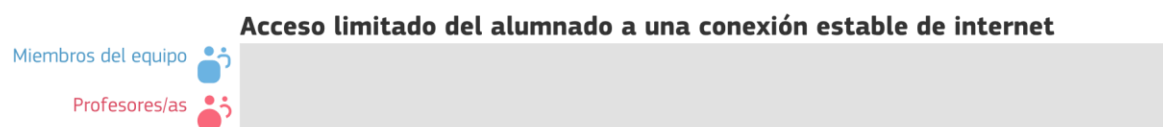
Factores que limitan el uso de las tecnologías

En su centro, ¿se ven afectados negativamente la enseñanza y el aprendizaje con tecnologías digitales por los siguientes factores?



Factores negativos para aprendizaje mixto

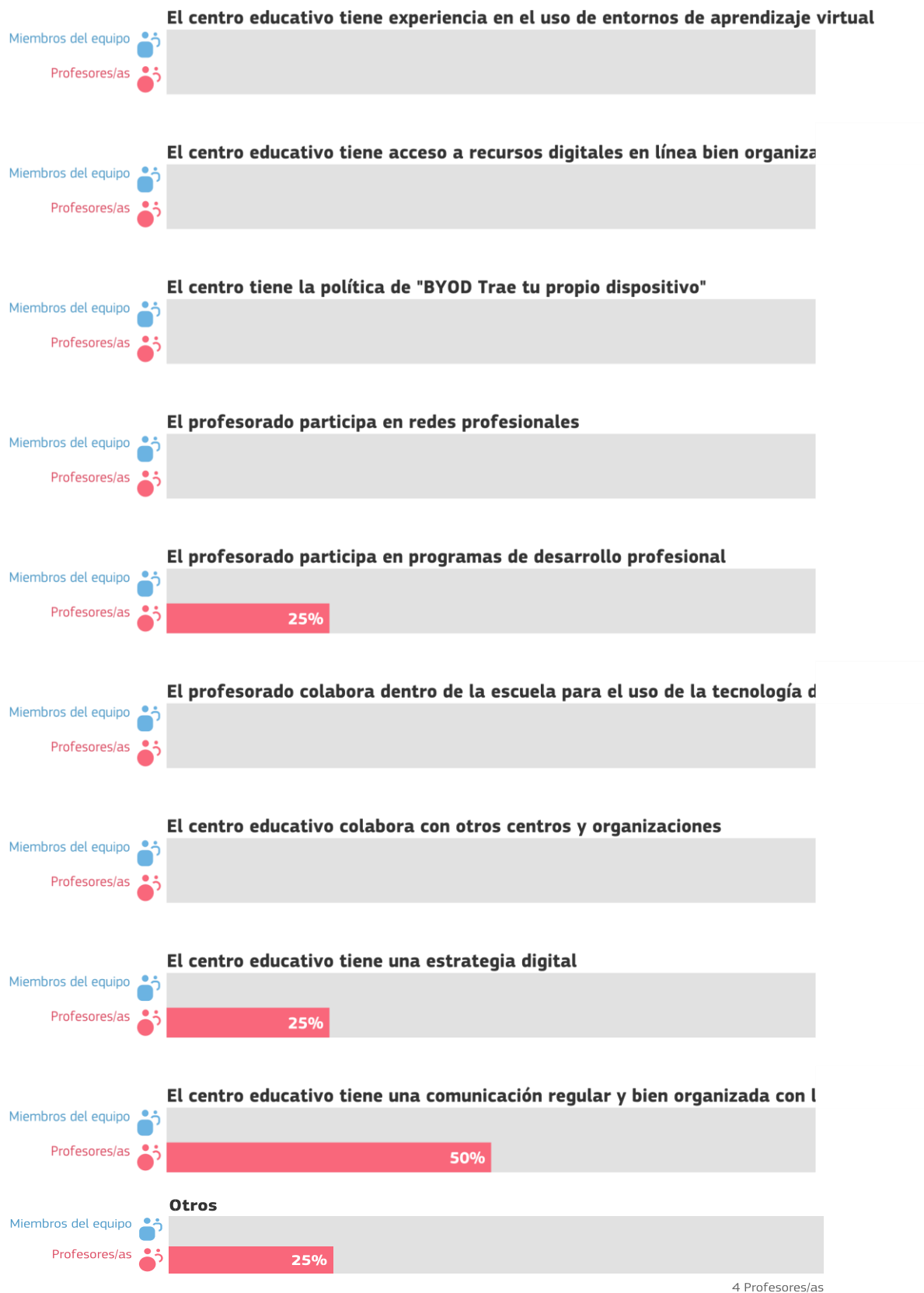
¿El aprendizaje mixto se ve afectado negativamente por los siguientes factores?



4 Profesores/as

Factores positivos para aprendizaje mixto

¿El aprendizaje mixto se ve afectado positivamente por los siguientes factores?



Utilidad de las actividades de DPC

¿Cuál es la opinión de su profesorado sobre la utilidad de las actividades de DPC en las que ha participado en el último año?

Profesores/as

Desarrollo profesional presencial



Desarrollo profesional en línea



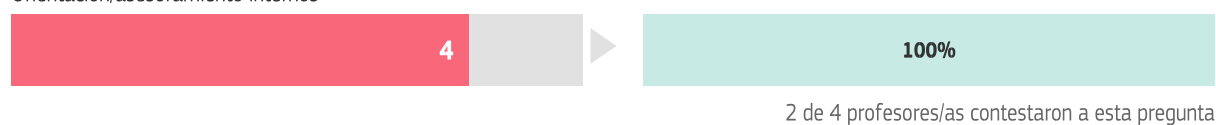
Desarrollo profesional a través de la colaboración



Desarrollo profesional a través de redes profesionales



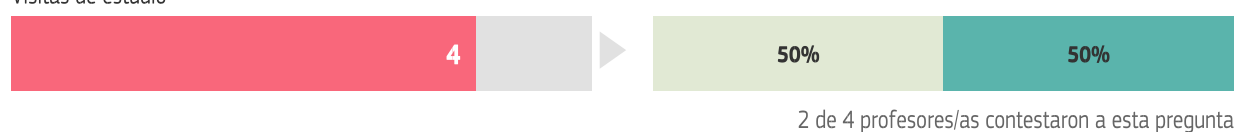
Orientación/asesoramiento internos



Otra formación interna



Visitas de estudio



Programas acreditados



Puntuaciones

- No es nada útil 1
- No es útil 2
- Tiene cierta utilidad 3
- Es útil 4
- Es muy útil 5

Seguridad al utilizar la tecnología

¿En qué medida el profesorado de su centro maneja con seguridad las tecnologías para realizar las siguientes tareas?

Profesores/as

Preparación de clases



Impartición de clases



Retroalimentación y apoyo



Comunicación



Puntuaciones

- No estoy nada seguro/a 1
- No estoy muy seguro/a 2
- Tengo algo de seguridad 3
- Estoy seguro/a 4
- Estoy muy seguro/a 5

Porcentaje de tiempo

En los últimos 3 meses, su profesorado, ¿qué porcentaje del tiempo de su práctica docente en el aula ha usado las tecnologías digitales?

Profesores/as

Porcentaje de tiempo dedicado a la enseñanza digital



4 de 4 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

0-10%	1
11-25%	2
26-50%	3
51-75%	4
76-100%	5

Adopción de la tecnología

¿Cuál es la mejor descripción del enfoque que aplican el profesorado y los equipos directivos de su centro en cuanto al uso de las tecnologías digitales para la docencia y el aprendizaje?

Miembros del equipo directivo

No hay datos disponibles

Profesores/as

Adopción de la tecnología



4 de 4 profesores/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales después que la mayoría de mis compañeros/as	1
Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales al mismo tiempo que la mayoría de mis compañeros/as	2
Normalmente empiezo a utilizar las tecnologías digitales antes que mis compañeros/as si veo beneficios claros	3
Normalmente soy de los/las innovadores/as que exploran nuevas tecnologías	4

Uso de la tecnología

¿Cómo utiliza el alumnado las tecnologías dentro y fuera del centro?

Alumnos/as

La tecnología en el centro



La tecnología en el hogar para las tareas escolares



La tecnología fuera del centro con fines de aprendizaje



La tecnología en el hogar para el ocio



Ausencia de tecnología fuera del centro



Puntuaciones

- Nunca o casi nunca 1
- Al menos una vez al mes, pero no todas las semanas 2
- Al menos una vez por semana, pero no todos los días 3
- Menos de una hora al día 4
- Más de una hora al día 5

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro educativo

Tiene su alumnado acceso a dispositivos digitales (ordenador, portátil, tableta, móvil) en casa?

Alumnos/as

Acceso del alumnado a dispositivos fuera del centro



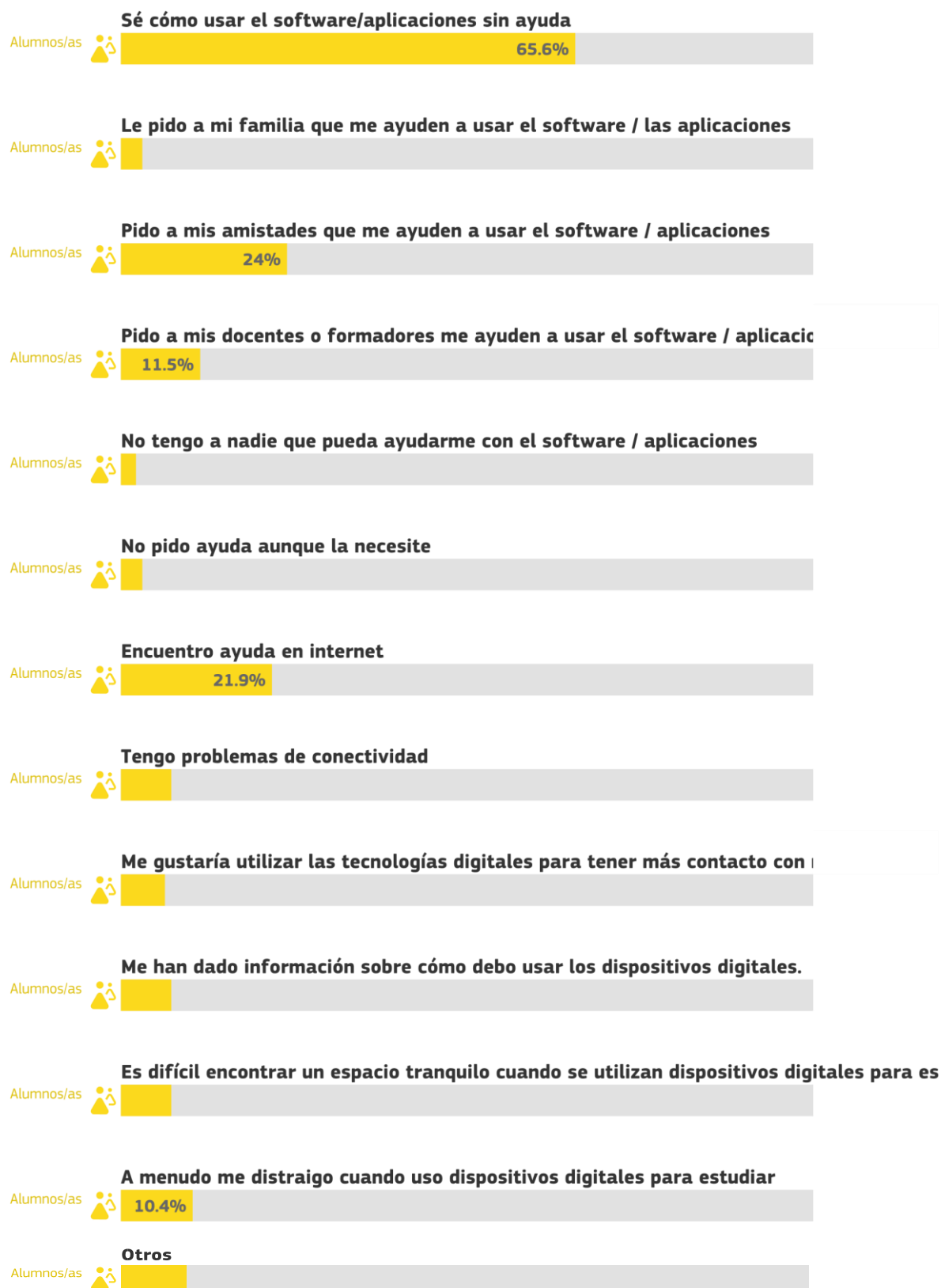
87 de 96 alumnos/as contestaron a esta pregunta

Puntuaciones

No tengo acceso a un dispositivo digital para realizar mi trabajo (escolar)	1
Tengo acceso a un dispositivo digital pero no es adecuado para mi trabajo (escolar)	2
Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para el trabajo (escolar), pero no siempre está disponible cuando lo necesito	3
Hay un dispositivo digital compartido en casa que puedo usar para mi trabajo (escolar) cuando lo necesito	4
Tengo acceso a un dispositivo digital que es adecuado para realizar mi trabajo escolar	5

Conocimiento técnico del alumnado

Cuando las lecciones se imparten en casa con tecnologías digitales



96 Alumnos/as



Cómo utilizar los resultados

Este informe puede ser una buena base para identificar y debatir fortalezas y debilidades y crear un plan escolar en relación con el uso de las tecnologías digitales para dar apoyo al aprendizaje.

Enumeramos algunos ejemplos de cómo puede aplicar el informe del centro analizando la sección "Resumen de las áreas"

- Si un área (por ejemplo, «infraestructura» o «evaluación») ha recibido una puntuación baja, quizá sea conveniente concentrar en esta los esfuerzos de mejora.
- Si una de las áreas acumula la puntuación global más alta, es una fortaleza que podría analizarse en profundidad para identificar por qué funciona bien y qué podría perfeccionarse.
- Si se observan diferencias pronunciadas entre el punto de vista del alumnado y del profesorado, o entre este y los equipos directivos, podrían analizarse en mayor profundidad.

Estos análisis pueden ayudar a su centro a crear un plan de acción para la mejora de la utilización de tecnologías digitales para una enseñanza y aprendizaje más útil. SELFIE puede utilizarse de manera anual, así que puede hacer un seguimiento de dónde se han hecho progresos y dónde puede ser necesaria alguna acción. Los resultados de SELFIE sólo están disponibles para usted y nadie más puede consultarlos.

Tenga en cuenta que este PDF es un extracto de los resultados completos de su centro. Si quiere profundizar en determinadas áreas o enunciados, consulte el informe en línea y descargue los gráficos que necesite

5.2. Anàlisi inicial DAFO

ANÀLISI DAFO	
DEBILITATS	FORTALESES
• El centre no té dissenyada una estratègia digital. • Ús de ferramentes sense considerar la normativa quan al tractament de dades de l'alumnat. Desconeixement. • Utilització de plataformes que no tenen sistema de protecció de dades. • Disparitat de nivells del professorat en relació a la competència digital docent. • Es pot millorar l'intercanvi d'experiències al centre envers l'ús de les TIC. • Disparitat amb la implicació i actitud respecte de la incorporació de les TIC. • Necessitat de més activitats digitals que milloren la creativitat. Acord en la necessitat de desenvolupar projectes interdisciplinaris a partir de tecnologies digitals. • Valoració baixa i coincident de l'alumnat i el professorat sobre l'ús de les tecnologies digitals com a eina per a avaluar, feedback, autoavaluació i posada en comú dels resultats. • Només l'alumnat que cursa Informàtica en tots els cursos va adquirint totes les competències necessàries.	• L'equip directiu recolza la innovació digital docent. • El centre participa en Etwinning i Erasmus. • El centre participa en un concurs d'infografia. • El centre participa en concursos TIC. • Existència de l'equip impulsor. • Coordinació TIC ben formada i actualitzada. • El centre empra tecnologies digitals quan col·labora amb altres entitats. • Pàgina web actualitzada a PortalEdu. • Abunda l'ús de les ferramentes corporatives: Aules, Web Família, Microsoft 365, ... • Connectivitat bona. • Centre ben dotat a nivell de nombre de material tecnològic. • Protocol de plànols per a pantalles interactives fet. • Totes les aules són digitals (projector, ordinador, altaveus i accés a internet) • Hi ha oferta de formació al centre. • El departament d'Informàtica està altament qualificat i implicat en la seua tasca. • El departament d'Informàtica continuarà lluitant per a posar la seua especialitat com a obligatòria en tot el currículum. • Professorat interessat en recursos educatius. • Ús de les tecnologies digitals per a la comunicació

ANÀLISI DAFO	
AMENACES	OPORTUNITATS
• Que l'assignatura d'informàtica no siga obligatòria en tots els cursos, provoca la clara mancança de competències digitals del professorat i alumnat, tant actuals, com futurs • Només l'alumnat que té la "sort" de cursar Informàtica en tots els cursos va adquirint totes les competències necessàries • A nivell de material/recursos digitals el centre està prou obsolet • La manca d'hores així com la progressiva dissolució del nom i dels continguts de la especialitat d'Informàtica, és una clara amenaça en les garanties de l'obtenció de les capacitats i habilitats informàtiques, tant de professorat com d'alumnat • La transversalitat mal entesa sobre l'ús i la utilitat de la Informàtica està fent que es lleve continguts als professionals de dita especialitat i que s'afegixen a especialitats que res tenen a vore, i a docents que no tenen la formació i que, a més, no en volen donar-los per desconeixement	• Oferta formativa de centre i CEFIRE • Existència de l'equip impulsor • Coordinació TIC ben formada i actualitzada • Professorat interessat en recursos educatius • L'assignatura d'informàtica actualment té una rellevància notòria. A més, la situació de pandèmia ha deixat al descobert la manca d'una especialitat d'informàtica obligatòria en tots els nivells. És la nostra oportunitat de no deixar a ningú enrere • Tenim la responsabilitat de donar les habilitats informàtiques necessàries per a donar resposta a la societat actual i al mercat laboral, en el qual, cada dia més, és demanen més llocs de treballs relacionats, directa o indirectament, amb la Informàtica • Finançament europeu per a la digitalització dels centres educatius i millora de la competència digital docent

5.3. Objectius inicials

En la següent taula, es mostra un llistat d'objectius inicials a tenir en compte per a futures accions en l'estratègia digital del centre educatiu.

Pot ser que aquest llistat varie i es vaja actualitzant conforme s'implemente i avalue l'estratègia digital dissenyada en aquest document de treball.

Cal destacar que aquest llistat sorgeix de l'anàlisi realitzada durant les reunions presencials de l'equip impulsor del PDC.

S'han marcat els set objectius seleccionats per a dur a terme el pla d'actuació desenvolupat en el present PDC.

OBJECTIUS	
1	Elaborar l'estratègia digital a través del Pla Digital de Centre (PDC)
2	Actualitzar el Pla de Comunicació del centre
3	Millorar la competència digital docent i de l'alumnat mitjançant la formació del professorat i la difusió del PDC
4	Millorar la competència digital del claustre a través de la participació del professorat en formació relativa a l'ensenyament i aprenentatge amb tecnologies digitals
5	Millorar la web del centre (Portal Edu) mitjançant la revisió (millora) de l'accessibilitat, la unificació de criteris d'edició i la formació permanent del professorat
6	Fomentar l'ús de les eines corporatives per al treball col·laboratiu, tenint en compte que l'equip docent s'està formant gràcies a que el centre és CDC
7	Conscienciació sobre l'ús responsable d'internet a tota la comunitat educativa.
8	Difondre una cultura de treball en la qual es respecten els drets d'autoria i les llicències d'ús
9	Avaluar el progrés d'ensenyament-aprenentatge amb tecnologies digitals
10	Protocol·litzar un sistema de protecció de dades en el centre
11	Establir un protocol de detecció de necessitats per a la formació del professorat
12	Habilitar espais per a facilitar l'ensenyament-aprenentatge amb tecnologies digitals
13	Crear biblioteques/repositoris en línia per a compartir materials d'ensenyament i aprenentatge
14	Incrementar l'elaboració i la compartició de recursos educatius digitals per part del professorat i alumnat
15	Incloure en l'apartat de recursos i materials de les programacions didàctiques els recursos educatius en obert (REA) utilitzats pel professorat
16	Fomentar la realització de projectes interdisciplinaris utilitzant tecnologies digitals
17	Incrementar el nombre de situacions en les quals s'avaluen les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals

OBJECTIUS	
18	Incrementar el nombre de situacions en les quals s'avaluen, conjuntament des del centre educatiu i des de l'empresa, les habilitats de l'alumnat mitjançant l'ús de tecnologies digitals
19	Ampliar el nombre de situacions on, en avaluar les habilitats de l'alumnat utilitzant tecnologies digitals, s'inclou una retroalimentació adequada
20	Promoure l'ús d'eines de comunicació digitals adequades entre les empreses i l'alumnat així com incrementar el nombre de comunicacions entre empreses i alumnat amb finalitats avaluatives i de retroalimentació
21	Fomentar la reflexió de l'alumnat sobre el seu aprenentatge mitjançant la incorporació, en les activitats interactives, de situacions que ho permeten
22	Augmentar les activitats digitals on l'alumnat opine i reflexione sobre el treball dels companys i companyes i viceversa
23	Promoure la incorporació i utilització de procediments i instruments d'avaluació digitals que permeten un enfocament més formatiu i personalitzat de l'avaluació
24	Fomentar i sistematitzar els processos de documentació i registre dels propis aprenentatges per part de l'alumnat
25	Incentivar la reflexió per part del professorat, entorn de les dades proporcionades en les produccions digitals realitzades per l'alumnat, per a adaptar les actuacions educatives necessàries, a fi de millorar la seua experiència d'aprenentatge
26	Promoure l'avaluació de l'alumnat sobre les seues capacitats digitals adquirides fora del centre mitjançant la incorporació, en les activitats o en altres contextos, de situacions que ho permeten
27	Potenciar la utilització de procediments i instruments d'avaluació digitals coordinats entre el professorat i les empreses per a dur a terme l'avaluació i valoració de les capacitats de l'alumnat
28	Conèixer les normes d'ús de la tecnologia digital en les empreses
29	Ensenyar l'alumnat a actuar de manera responsable en Internet
30	Fomentar la verificació de la informació trobada en Internet

5.4. Inventari i plànols xarxa

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
460200315AU5 (100913)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard PC (i440FX + PIIX, 1996)		
46020315AU1 (10532)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard PC (i440FX + PIIX, 1996)		
46020315AU1 (100924)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard PC (i440FX + PIIX, 1996)		
46020315AU2	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -		QEMU	Standard PC (i440FX		

(10530)	PUÇOL			ORDINADOR			+ PIIX, 1996)		
46020315AU3 (10544)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315AU3 (100922)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315AU4 (10542)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315AU4 (100917)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315AU4 (75848)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -		QEMU	Standard (i440FX	PC	

				ORDINADOR			+ PIIX, 1996)		
46020315AU5 (76757)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315AU6 (100911)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315CEN (10516)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315CEN (100926)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315HVI (10443)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEHI	SERVIDOR LLIUUREX 2017	3570048BV08066	APD	ALDA-CE	0650470	MATERIAL INFORMATICO

									CENTRO -
46020315HV2 (10445)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEH1	SERVIDOR LLIUREX 2017	3570048BV01579	APD	ALDA-CE	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
46020315HV3 (10447)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEH1	SERVIDOR LLIUREX 2017	3570048BV00527	APD	ALDA-CE	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
46020315MAS (10526)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard PC (i440FX + PIIX, 1996)		
46020315MAS	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE		QEMU	Standard PC (i440FX		

(100919)	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR			+ PIIX, 1996)		
46020315WF1 (10534)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315WF1 (100925)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315WF2 (10527)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315WF2 (100920)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315WF2	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE		QEMU	Standard (i440FX	PC	

(11416)	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR			+ PIIX, 1996)		
46020315WF3 (100909)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
46020315WF3 (11417)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
4602031AU2 (100914)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
ACER (217422)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	NXGL9EB01471418 F0B7600	Acer	INDEFINIDO		
ACER (217423)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE	NXGL9EB01471418	Acer	INDEFINIDO		

	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR	F017600				
administrador- SATEL LITE-PRO- C40-G-126 (264530)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125578H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador- SATEL LITE-PRO- C40-G-126 (291189)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	4112813H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
administrador- SATEL LITE-PRO- C40-G-126 (291191)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125121H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291192)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063667H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291196)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130287H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291197)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130315H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291198)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063634H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291199)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41127500H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291210)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125599H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291214)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125543H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291219)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41112851H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291220)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063684H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291221)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125590H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291222)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091041H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291226)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125537H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291235)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41112821H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291237)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41112863H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
-----	---------	-------	--------------------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	---------------------------------

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291240)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125102H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291241)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41106627H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291242)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091057H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291243)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063591H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291244)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130242H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291246)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125567H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291251)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41112877H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291252)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063713H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291255)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125106H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291256)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125587H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291257)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125066H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291263)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091141H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291265)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125550H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291266)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125115H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291268)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125594H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291269)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130312H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291276)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125120H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (291277)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091118H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (261112)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091077H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

administrador-SATEL LITE-PRO-C40-G-126 (261113)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125584H	Dynabook Inc.	SATELLITE PRO C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
APD ALDA CE Q43 (217323)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	3502095AB00733	APD	ALDA CE Q43	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CE Q43 (217324)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEA1	SERVIDOR AULA 2010	3502095AB00160	APD	ALDA CE Q43	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (217369)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00929	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (247853)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00967	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2

APD ALDA CES1 B75G (248897)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00950	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (247623)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD02367	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (247880)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB04992	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (247115)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB05050	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (247371)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00899	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2

APD ALDA CES1 B75G (248144)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB05067	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
--------------------------------	----------------------------	--------	------	-----------------------------------	----------------	-----	----------------	---------	--------------------------------

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
APD ALDA CES1 B75G (255317)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00936	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (246891)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB04947	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (245365)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD	3542052AD02343	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75

				2014					M2
APD ALDA CES1 B75G (247427)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB04954	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (247694)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD02336	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (245913)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00943	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (247457)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00806	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2

APD ALDA CES1 B75G (247741)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB05005	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (248514)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542045AB04930	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
APD ALDA CES1 B75G (247761)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00905	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (245497)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD 2014	3542052AD00912	APD	ALDA CES1 B75G	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA CES1 B75G (249593)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE2	CLIENTE SECUNDARIA APD	3542045AB05012	APD	ALDA CES1 B75G	0650030	AULA INFORMATICA - 50

				2014					M2
APD ALDA CES1 H110M (248332)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83466	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. Educació infantil
APD ALDA CES1 H110M (217414)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83206	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. Educació infantil
APD ALDA CES1 H110M (217415)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83213	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. Educació infantil
APD ALDA CES1 H110M (217416)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83251	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. Educació infantil

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
-----	---------	-------	--------------------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	---------------------------------

APD ALDA CES1 H110M (217417)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83343	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. infantil Educació
APD ALDA CES1 H110M (217420)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83459	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. infantil Educació
APD ALDA CES1 H110M (261782)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83350	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. infantil Educació
APD ALDA CES1 H110M (261357)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83183	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. infantil Educació
APD ALDA CES1 H110M (B360G) (247107)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB23541	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0820000	Família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat
APD ALDA CES1 H110M (B360G)	46020315 - IES DE	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL	3580031AB23459	APD	ALDA CES1 H110M	0820000	Família de Serveis

(247370)	PUÇOL			2018			(B360G)		Socioculturals i a la Comunitat
APD ALDA CES1 H110M (B360G) (217428)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB21509	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0815000	Família d'Informàtica i Comunicacions
APD ALDA CES1 H110M (B360G) (217431)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB24531	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0820000	Família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat
APD ALDA CES1 H110M (B360G) (217432)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB24586	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0820000	Família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat
APD ALDA CES1 H110M (B360G) (243076)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB26283	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0820000	Família de Serveis Socioculturals i a la Comunitat

APD ALDA CES1 H110M (B360G) (248231)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB21219	APD	ALDA CES1 H110M (B360G)	0815000	Família d'Informàtica i Comunicacions
APD ALDA CES1 Q75F (46094)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEH1	SERVIDOR LLIUDEX 2017	3570048BV06161	APD	ALDA CES1 Q75F	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
APD ALDA CES1 Q75F (315703)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SEH1	SERVIDOR LLIUDEX 2017	3570048BV01784	APD	ALDA CES1 Q75F	0650031	AULA INFORMATICA - 75 M2
APD ALDA PRO B85M (217412)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM11348	APD	ALDA PRO B85M	0815852	FPB Informàtica d'oficina
ASUS (217287)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	SCN0AS05904449B	ASUS	INDEFINIDO		

cap-estudis (96252)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720408880	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
CF02 (77136)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORE1	ORDENADOR DUAL HP 2014	CZC44833VT	HP	HP EliteDesk 705 G1 SFF	0820117	T.S. Educació infantil

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (248576)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45067)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (45069)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (247821)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (247831)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45080)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45083)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (45084)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (247842)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUDEX CON DVI 2019	1720408879	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. *1
Client19_Pucol (45091)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45093)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (247593)	46020315 - IES DE	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

	PUÇOL								
Client19_Pucol (257577)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45098)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45099)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (249390)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (257582)	46020315 - IES DE	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

	PUÇOL								
--	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (45103)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248883)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (45110)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (46647)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

				ORDINADOR					
Client19_Pucol (245304)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (46649)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (10554)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM11317	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Client19_Pucol (10556)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12765	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Client19_Pucol (10557)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	APD	B85M-DS3H-A		

Client19_Pucol (10559)	46020315 - IES DE PUÇOL	Baja	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12512	APD	ALDA PRO B85M	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Client19_Pucol (247872)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (10561)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM11805	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Client19_Pucol (243271)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (243272)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (10569)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM11355	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

Client19_Pucol (243273)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (243274)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (243275)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248659)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (253523)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI	1720414998	TICNOVA	E70 SFF	0601300	DESPACHO DIRECCION - NUM.

				2019					* 1
Client19_Pucol (247894)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248408)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248409)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (247650)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248419)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (245864)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (44672)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (245890)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44676)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44677)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (243077)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (44678)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (53384)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (53385)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44682)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (53386)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
---------------------------	----------------------------	--------	-------	--	---------------------------	----------	----------	--	--

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (44683)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44684)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol	46020315 - IES DE	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

(248460)	PUÇOL								
Client19_Pucol (44685)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (249485)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (73614)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (249486)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44688)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

				ORDINADOR					
Client19_Pucol (44694)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (73623)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44695)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44697)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (73628)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC351030T	HP	HP Compaq Elite 8300 CMT		
Client19_Pucol (73640)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC35102ZJ	HP	HP Compaq Elite 8300 CMT		
Client19_Pucol (84394)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC939BC9K	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (84396)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC939BCBV	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (73645)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC35102Y8	HP	HP Compaq Elite 8300 CMT		
Client19_Pucol (84397)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC939BCBZ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (84398)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC939BCCJ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (73647)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC351030M	HP	HP Compaq Elite 8300 CMT		

Client19_Pucol (84399)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCDL	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (84400)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCF1	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (44720)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (84401)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCR8	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (250033)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (84402)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCR9	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (84403)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCTY	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
Client19_Pucol (250036)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (44730)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (249532)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Client19_Pucol (247751)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	B85M-DS3H-A		
Client19_Pucol (245448)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (243167)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Client19_Pucol (45037)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol	46020315 - IES DE	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

(249589)	PUÇOL								
Client19_Pucol (249590)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248823)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248569)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Client19_Pucol (248058)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			3542042AQ00960	APD	ALDA+		
CLÒNIC (217345)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01D04-01	CLONICO	INDEFINIDO		

CLÒNIC (217347)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01C09-01	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217348)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00D07-01	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217242)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-01	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217243)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-02	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217244)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	00E01-12	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
CLÒNIC (217245)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-04	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217246)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-05	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217247)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-06	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217248)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-07	CLONICO	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
CLÒNIC (217249)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-08	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217250)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-13	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217251)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-10	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217252)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	00C24-02	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
CLÒNIC (217253)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-03	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217254)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-04	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217255)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-05	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217256)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-06	CLONICO	INDEFINIDO		

CLÒNIC (217257)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-07	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217258)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-08	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217259)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-09	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217260)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C24-10	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217261)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	00C24-11	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
CLÒNIC (217262)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00D09-03	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217263)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	4606500675	CLONICO	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
CLÒNIC (217264)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-02	CLONICO	INDEFINIDO		

CLÒNIC (217265)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-03	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217266)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-04	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217267)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-05	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217268)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-06	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217269)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	01E05-07	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
CLÒNIC (217270)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-08	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217271)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-09	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217272)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-10	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217273)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-11	CLONICO	INDEFINIDO		

CLÒNIC (217274)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-12	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217275)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-13	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217276)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-14	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217277)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01E05-15	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217278)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	01E05-01	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
--	-------	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
CLÒNIC (217279)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01C12-01	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217280)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01D01-05	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217281)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E03-09	CLONICO	INDEFINIDO		

CLÒNIC (217282)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-15	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217283)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E04-01	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217284)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00E01-14	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217285)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	02D07-09	CLONICO	INDEFINIDO		
CLÒNIC (217286)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	00C24-14	CLONICO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
CLÒNIC (217337)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	01C10-01	CLONICO	INDEFINIDO		
COFIMAN (217293)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	7760007535	COFIMAN	INDEFINIDO		
DELL (217288)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	FJR6Y0J	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217289)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	6DN6Y0J	Dell	INDEFINIDO		

DELL (217297)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	62V5L0J	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217298)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	B2FL71J	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217299)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	1626L0J	Dell	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
DELL (217300)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	G7P5L0J	Dell	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
DELL (217325)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	313HI094825	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217326)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	SE000127049	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217327)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	313HI094823	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217328)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	313HI094745	Dell	INDEFINIDO		
DELL (217329)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	313HI094759	Dell	INDEFINIDO		

				ORDINADOR					
DELL (217330)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	313HI094755	Dell	INDEFINIDO		
DIBUJO1-PC01 (77192)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
DIBUJO1-PROFE (54281)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
direccion (96255)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720408874	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. *1
DPTOCASTELLANO2 (44671)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

				ORDINADOR					
DPTO-CICLOS2 (77132)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORE1	ORDENADOR DUAL HP 2014	CZC44833MF	HP	HP EliteDesk 705 G1 SFF	0820117	T.S. Educació infantil
DPTO- CULTURACLASICA (257350)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720408749	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
DPTO-INFO1 (263297)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ3	ORDENADOR DUAL 2019	DBPM613	Dell	OptiPlex 5070 SFF	0815852	FPB Informàtica d'oficina
DPTO-INFO2 (258415)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FNQS	HP	ProDesk 600 SFF	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció
-----	---------	-------	--------------------	------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	------------------

				Codi Article					Espai Destí
dpto-musica (84404)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUDEX CON DVI 2019	1720408493	TICNOVA	E70 SFF	0601050	AULA MUSICA (M) - NUM. *1
Dual-Pucol (323690)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83367	APD	ALDA CES1 H110M	0820117	T.S. Educació infantil
Dual-Pucol (12157)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG81295	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Dual-Pucol (14311)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG77519	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
Dual-Pucol (53479)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG73931	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

Dual-Puol (94192)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI3	ORDENADOR DUAL 2018	3580031AB21295	APD	ALDA	0815000	Família d'Informàtica i Comunicacions
EQUIPO (217344)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	4606500660	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217349)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00D03-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217350)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00D11-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217351)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00G01-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

EQUIPO (217352)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00C20-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217353)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	00D08-16	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217355)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	140902004	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217356)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	140903002	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217379)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/75	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

EQUIPO (217380)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/173	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
-----------------	----------------------------	--------	-------	---	---------	------------	------------	--	--

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
EQUIPO (217381)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/120	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217382)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/140	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217383)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	2K8/91	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
EQUIPO (217384)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/90	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217385)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/131	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217386)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/127	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217387)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/76	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

EQUIPO (217388)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/28	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217389)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/39	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217390)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/97	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217391)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/36	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217392)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	2K8/33	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
EQUIPO (217393)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/210	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217394)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/35	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217395)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/42	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
-----	---------	-------	--------------------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	---------------------------------

EQUIPO (217396)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/72	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217397)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/69	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217398)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/29	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217399)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/45	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217400)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	2K8/27	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
EQUIPO (217401)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/71	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217402)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/32	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217403)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/37	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217404)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/70	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

EQUIPO (217405)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/60	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217406)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/86	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217407)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/112	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217408)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	2K8/56	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217336)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	01C08-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
EQUIPO (217341)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	1009-874	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
EQUIPO (217342)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	02C08-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		
EQUIPO (217343)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	02C11-01	INDEFINIDO	INDEFINIDO		

ESCRITORIO (96249)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
FPB1-PC01 (46114)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VHW	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
FPB1-PC02 (46111)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VG4	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
FPB1-PC03 (335963)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VD3	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
FPB1-PC04 (100521)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI1	ORDENADOR LLIUDEX HP 2018	CZC8338VBY	HP	HP ProDesk 600 G4 SFF	0650334	SECRETARIA - SOLO

									DES.SECRETARIO: 12M2
FPB1-PC05 (12138)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955952	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC06 (12137)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956252	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC07 (14390)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955284	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC08 (12144)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	953481	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

FPB1-PC09 (12139)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	953558	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC10 (12133)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955784	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC11 (10563)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955788	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
FPB1-PC12 (14486)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR	954376	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA

	PUÇOL			LLIUREX 2017					INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC13 (10564)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955157	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC14 (12149)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	953473	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC15 (12141)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	953516	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC16 (12155)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956410	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50

									M2
FPB1-PC17 (49760)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955319	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PC18 (12150)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956364	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
FPB1-PROFE (46116)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VJ2	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
FPB2-PC02 (12207)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG81288	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

FPB2-PC03 (12134)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83114	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC04 (12195)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG81257	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC05 (12213)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG80120	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC06 (12159)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG75157	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC07 (14998)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83176	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC08 (12204)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG75171	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

FPB2-PC09 (12219)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG77731	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC11 (12194)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG80540	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC12 (12192)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG75706	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
FPB2-PC13 (12193)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83169	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
FPB2-PC14 (80347)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL	3570048AG80533	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

	PUÇOL			2017					
FPB2-PROFE (46112)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VGS	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
HP (250030)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC351030R	HP	HP Compaq Elite 8300 CMT		
HP (217331)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC72319FW	HP	INDEFINIDO		
HP (217332)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC7151KFP	HP	INDEFINIDO		
HP (217333)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	CZC7231B7N	HP	INDEFINIDO		

	PUÇOL			ORDINADOR					
HP (217334)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC7262DDN	HP	INDEFINIDO		
HP (217338)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	CZC752207MN	HP	INDEFINIDO		
HP COMPAQ PRO 6300 (217354)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORC2	ORDENADOR ADMINISTRACIÓN 2013	CZC346342N	HP	COMPAQ PRO 6300	0650310	DESPACHO JEFE ESTUDIOS - 12 M2
HP COMPAQ PRO 6300 (247012)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORC2	ORDENADOR ADMINISTRACIÓN 2013	CZC3464X8X	HP	COMPAQ PRO 6300	0650300	DESPACHO DIRECCION - 15 M2
HP COMPAQ PRO 705 G1 SFF	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORE1	ORDENADOR DUAL	CZC44833KQ	HP	COMPAQ PRO 705 G1 SFF	0820117	T.S. Educació infantil

(217377)				HP 2014					
HP COMPAQ PRO 705 G1 SFF (247883)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORE1	ORDENADOR DUAL HP 2014	CZC44833MZ	HP	COMPAQ PRO 705 G1 SFF	0820117	T.S. Educació infantil
HP PROBOOK 440 G6 (99806)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUUREX 2019	5CD94226W9	HP	PROBOOK 440 G6	0650265	E.E./PEDAGOGIA TERAPEUTICA PUESTO
HP PRODESK 600 G1 SFF (217410)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF2	ORDENADOR DUAL CICLOS 2015	CZC54006SL	HP	PRODESK 600 G1 SFF	0820117	T.S. Educació infantil
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27162)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044528958	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció
-----	---------	-------	--------------------	------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	------------------

				Codi Article					Espai Destí
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (28194)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044509677	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (21796)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044208742	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27173)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044491470	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27445)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044498640	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27463)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044489722	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (33614)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044971083	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (30543)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044617017	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (30799)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044364974	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044971620	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO

GB (33615)							RAM + 32 GB		CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (29520)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556043712835	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (33616)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044970838	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (30545)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044542678	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (33617)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044971661	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27235)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044482099	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27237)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044516581	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (29035)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044196871	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD	46020315 - IES DE	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI	860556044544013	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO

T5 3 GB RAM + 32 GB (27767)	PUÇOL			TELEFÓNICA 2020			RAM + 32 GB		CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27263)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044504884	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (318085)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	860556044199149	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68743)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773722	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68744)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773730	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68745)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773797	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68746)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773813	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68747)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773839	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (68748)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA TELEFÓNICA 2020	869564038773847	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK5	TABLETA HUAWEI CON FUNDA	869564038773854	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO

GB (68749)				TELEFÓNICA 2020			RAM + 32 GB		CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27813)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044503936	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27814)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044504058	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (28843)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044385102	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (21686)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044261337	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (28860)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044383438	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (28352)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044508745	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27080)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044493013	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044519536	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO

GB (27082)							RAM + 32 GB		CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (26835)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044482362	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (27095)	46020315 - IES DE PUÇOL	Enajenado	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044492627	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (21742)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044282358	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
HUAWEI MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB (30200)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	TAK2	TABLETA HUAWEI TELEFÓNICA 2020	860556044545218	HUAWEI	MEDIAPAD T5 3 GB RAM + 32 GB	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

INFO1-PC01 (46107)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407V6C	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC02 (46121)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VMS	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC03 (46102)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPJW	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC04 (46099)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPG8	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC05 (46118)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VJQ	HP	HP ProDesk 600 G5	0650032	AULA INFORMATICA - 100

							SFF		M2
INFO1-PC06 (46110)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VFS	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC07 (46106)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407V67	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
INFO1-PC08 (46119)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VKV	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2

INFO1-PC09 (46124)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VQL	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC10 (46098)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC938FPFR	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC11 (46120)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407VMQ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC12 (46108)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC9407V92	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC13 (46100)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUDEX 2019	CZC938FPGL	HP	HP ProDesk 600 G5	0650032	AULA INFORMATICA 100

							SFF		M2
INFO1-PC14 (46095)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FNXJ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC15 (46103)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPVV	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC16 (46113)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VHH	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2
INFO1-PC17 (46097)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPFP	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA - 100 M2

INFO1-PC18 (46122)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VNZ	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC19 (46123)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VP5	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC20 (46104)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPYN	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC21 (46117)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407VJB	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2
INFO1-PC22 (46105)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC9407V4T	HP	HP ProDesk 600 G5	0650032	AULA INFORMATICA 100

							SFF		M2
--	--	--	--	--	--	--	-----	--	----

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
INFO1-PROFE (46101)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUUREX 2019	CZC938FPJ9	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMÀTICA - 100 M2
INFO2-PC01 (97756)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407788	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÀTICA
INFO2-PC02 (97755)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407761	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÀTICA

INFO2-PC03 (97743)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406542	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC04 (97748)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720407686	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC05 (97738)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720401173	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC06 (97746)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406561	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC07 (97754)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720407759	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA

INFO2-PC09 (97745)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406559	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC10 (97757)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720407789	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC11 (97739)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720401199	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC12 (97740)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720401639	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC13 (97744)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406550	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA

INFO2-PC14 (97749)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720407688	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC15 (97741)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406528	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
INFO2-PC16 (97742)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720406536	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC17 (97751)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720407715	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA

INFO2-PC18 (97747)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407378	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC19 (97750)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407708	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC20 (97753)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407751	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO2-PC21 (97752)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720407749	TICNOVA	E70 SFF	0600032	AULAS DE INFORMÁTICA
INFO3_PC15 (12148)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUUREX 2017	955906	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

INFO3-PC01 (12154)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	954470	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC02 (10570)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM16879	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC03 (12146)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	954028	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC04 (10553)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12437	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC05 (10558)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12741	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

INFO3-PC06 (10566)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BN08116	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC07 (10555)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12772	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC08 (14215)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83015	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC09 (10562)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM11812	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
INFO3-PC10 (12135)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956047	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
INFO3-PC11 (12153)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956439	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC12 (12143)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956130	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC13 (12145)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956396	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC14 (14248)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955835	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC16 (12151)	46020315 - IES DE	Activo	ORH1	ORDENADOR	956442	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA

	PUÇOL			LLIUREX 2017					INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC17 (12142)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	955398	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC18 (12152)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956046	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC20 (12136)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	953420	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PC21 (12140)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	956113	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INFO3-PROFE	46020315 - IES DE	Activo	ORJ1	ORDENADOR	CZC9407VHY	HP	HP ProDesk 600 G5	0650032	AULA

(46115)	PUÇOL			LLIUDEX 2019			SFF		INFORMATICA - 100 M2
INVES LIVIAN 1600 (217238)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	20826460	INVES	LIVIAN 1600	0650352	SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
INVES LIVIAN 1600 (217239)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	20826636	INVES	LIVIAN 1600	0650352	SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
INVES LIVIAN 1600 (217240)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CL91	CLIENTE LIGERO 2009	20826658	INVES	LIVIAN 1600	0650352	SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2
INVES SLX DT630A (217302)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUDEX CLIENTE 2010	20938007	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

INVES SLX DT630A (217303)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20938045	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
------------------------------	----------------------------	--------	------	---------------------------------------	----------	-------	------------	---------	--------------------------------

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
INVES SLX DT630A (217304)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20938105	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217305)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20938115	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE	20939908	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50

(217306)				2010					M2
INVES SLX DT630A (217307)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939919	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217308)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939931	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217309)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939933	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217310)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939934	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

INVES SLX DT630A (217311)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939935	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217312)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939955	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217313)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939963	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217314)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939972	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE	20939989	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50

(217315)				2010					M2
INVES SLX DT630A (217316)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939996	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217317)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20939998	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217318)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940000	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
-----	---------	-------	--------------------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	---------------------------------

INVES SLX DT630A (217319)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940001	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217320)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940002	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217321)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940004	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES SLX DT630A (217322)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940014	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
INVES TC-1600 (217294)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR8B	EQUIPO THINCLIENT BIBLIOTECA 2008	20720637	INVES	TC-1600	0650201	BIBLIOTECA - 60 M2

INVES TC-1600 (217295)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR8B	EQUIPO THINCLIENT BIBLIOTECA 2008	20722559	INVES	TC-1600	0650201	BIBLIOTECA - 60 M2
LENOVO (217346)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	LMMBDG8	LENOVO	INDEFINIDO		
LENOVO THINKCENTRE M73 (217409)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	PC01G3WM	LENOVO	ThinkCentre M73	0650260	AULA EE (D) - PEDAGOGIA TERAPEUTICA
LENOVO THINKCENTRE M73 (217411)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	CLE3	CLIENTE SECUNDARIA SCC 2014	PC01G3WG	LENOVO	ThinkCentre M73	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
LG (217339)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	1009-640	LG	INDEFINIDO		

				ORDINADOR					
Iliurex (45044)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Iliurex-client64 (94159)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH2	ORDENADOR DUAL 2017	3570048AG83398	APD	ALDA+	0820117	T.S. Educació infantil
Iliurex-clientk415 (73659)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720408858	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. *1
Iliurex-esc (45041)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Iliurex-esc32 (16706)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	MF7089G02006264	ASUS	M2N68-CM		

				ORDINADOR					
--	--	--	--	-----------	--	--	--	--	--

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
Illiurex-esc32 (78459)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PO-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - PORTÀTIL	CND72800SQ	HP	HP 530 Notebook PC(GH634AA#ABE)		
Illiurex-esc32 (16889)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MF7089G02007222	ASUS	M2N68-CM		
Illiurex-esc415 (19257)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI1	ORDENADOR LLIUREX HP 2018	CZC8338WG2	HP	HP ProDesk 600 G4 SFF	0650430	DESPACHO VICEDIRECCION -

lliurex-HP-ProBook-440-G6 (84387)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	5CD9422B79	HP	HP ProBook 440 G6	0650265	E.E./PEDAGOGIA TERAPEUTICA PUESTO
ltsp116 (53072)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720415294	TICNOVA	E70 SFF	0601203	BIBLIOTECA NUM. * 1
ltsp141 (82858)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
ltsp154 (247758)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
ltsp17 (84959)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	LMBHRA0	LENOVO	ThinkCentre M57		
ltsp179 (40462)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE		ASUS	M2A-VM		

	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR					
Itsp193 (317482)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo				QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
Itsp223 (83142)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		QEMU	Standard (i440FX + PIIX, 1996)	PC	
Itsp24 (250285)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Itsp28 (37569)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
Itsp65 (34167)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -		ASUS	M2A-VM		

				ORDINADOR					
NEC (217290)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	5790187221	NEC	INDEFINIDO		
NEC (217291)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	5790787200	NEC	INDEFINIDO		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
NEC (217292)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	5794387066	NEC	INDEFINIDO		
NEC (217340)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE	57901187221	NEC	INDEFINIDO		

	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR					
NFO3-PC19 (12147)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUDEX 2017	953424	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOSLIM	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-01-07 (44723)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT709CK01202371	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-01-08 (44729)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	F2A55M-DS2		
PC-01-12 (44722)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUDEX CLIENTE 2010	20940038	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2

PC-01-13 (44660)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20938110	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-01-13 (45046)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUUREX CLIENTE 2010	20940015	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-01-14 (44661)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	LMFRDG5	LENOVO	ThinkCentre M57		
PC-01-15 (44658)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
PC-01-16 (44662)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	4YB7S3J	Dell	OptiPlex 755		

				ORDINADOR					
PC-01-17 (44657)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUREX CLIENTE 2010	20940019	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-01-18 (44659)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
PC-02-02 (51830)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUREX CLIENTE 2010	20939912	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-02-03 (45051)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H61M-DS2 4.0		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
PC-02-04 (51827)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H61M-DS2 4.0		
PC-02-05 (45053)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
PC-02-06 (53068)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
PC-02-07 (51833)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	M2A-VM		
PC-02-08 (53059)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE		ASUS	M2A-VM		

	PUÇOL			O DONACIÓ - ORDINADOR					
PC-02-09 (53110)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUREX CLIENTE 2010	20940016	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-02-10 (51838)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIUREX CLIENTE 2010	20939995	INVES	SLX DT630A	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-02-11 (53078)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MF7089G04504390	ASUS	M2N68-CM		
PC-3F (10568)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORFI	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12789	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

PC-4B (10560)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORFI	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM12758	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina
PC-4C (248076)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
PC-4D (44687)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
PC-BIBLIO-11 (44693)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
PC-BIBLIO-16 (44690)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
PC-BIBLIO-17	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		

(44691)	PUÇOL			ORDINADOR					
PC-DESDOBLE5 (10571)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORFI	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BN07652	APD	ALDA+	0815852	FPB Informàtica d'oficina

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
PC-FYQ-07 (45102)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORA5	ORDENADOR LLIU REX CLIENTE 2010	20940021	INVES	IPMEL-PRD	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
PC-IDIO-00 (44710)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR		ASUS	P5B-VM		

PC-IDIO-01 (44707)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K24100868	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-02 (44702)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43407541	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-03 (44701)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43406418	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-04 (44703)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43407744	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-05 (44712)	46020315 - IES DE	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	MT7003K43407039	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		

	PUÇOL			ORDINADOR					
PC-IDIO-06 (44704)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43406843	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-07 (44713)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43407813	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-08 (44708)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43403738	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-09 (44709)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43405243	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		

PC-IDIO-10 (44711)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43405781	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-11 (44716)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K24101015	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-12 (44714)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43405774	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-13 (44717)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43405765	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
PC-IDIO-14 (44718)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43405146	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-IDIO-15 (44719)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	MT7003K43407438	ASUS	P5KPL-AM IN/ROEM/SI		
PC-LABBIOLOGIA (263247)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRJ1	PORTÁTIL LLIU REX 2019	5CD94229CB	HP	PROBOOK 440 G6	0601320	SERVICIO DE ORIENTACION - 12 M2
PC-MUSICA2 (247886)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo			To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
pc-orientador (96254)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ -	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	F2A55M-DS2		

				ORDINADOR					
pc14 (10565)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORF1	ORDENADOR DUAL 2015	3552036BM16862	APD	ALDA PRO B85M	0815852	FPB Informàtica d'oficina
PRJ1-Portatil (77669)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRJ1	PORTÁTIL LLIUREX 2019	5CD94228TY	HP	HP ProBook 440 G6	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
PROFE-INFO2 (46096)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC938FPFH	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650032	AULA INFORMATICA 100 M2 -
secretaria (96247)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720415220	TICNOVA	E70 SFF	0601203	BIBLIOTECA NUM. * 1 -
secretaria-02 (96246)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI	1720408736	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES -

				2019					NUM. *1
secretaria-03 (96245)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720414991	TICNOVA	E70 SFF	0602332	SECRETARIA - NUM. *1
secretaria01 (96243)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORI1	ORDENADOR LLIUREX HP 2018	CZC8338WL6	HP	HP ProDesk 600 G4 SFF	0601332	SECRETARIA - NUM. *1
TECNO1-PROFE (84395)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ1	ORDENADOR LLIUREX 2019	CZC939BCBL	HP	HP ProDesk 600 G5 SFF	0650070	AULA-TALLER TECNOLOGIA - 100 M2
TEKNOSERVICE TTL TEKNOPRO A03 (217424)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	0000955128	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOPRO A03	0650030	AULA INFORMATICA - 50 M2
TEKNOSERVICE TTL TEKNOPRO	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORH1	ORDENADOR LLIUREX 2017	0000955747	TEKNOSERVICE	TTL TEKNOPRO A03	0650030	AULA INFORMATICA - 50

A03 (217425)									M2
TELEFONICA (217241)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SE91	SERVIDOR SALA DE PROFESORES 2009	21-12-09/481319	TELEFONICA	INDEFINIDO	0650352	SALA DE PROFESORES - 45 - 50 M2

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
TELEFONICA (217296)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	SE81	SERVIDOR BIBLIOTECA 2008	09000001XT1141	TELEFONICA	INDEFINIDO	0650201	BIBLIOTECA - 60 M2
TICNOVA E70 SFF (40817)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720408747	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. *1
TICNOVA E70 SFF	46020315 - IES DE	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI	1720408875	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES -

(40821)	PUÇOL			2019					NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40824)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720408882	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40825)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720408894	TICNOVA	E70 SFF	0603352	SALA DE PROFESORES - NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40826)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720408897	TICNOVA	E70 SFF	0601320	SERVICIO DE ORIENTACION - 12 M2
TICNOVA E70 SFF (40827)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI 2019	1720414972	TICNOVA	E70 SFF	0602332	SECRETARIA - NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40830)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUUREX CON DVI	1720415133	TICNOVA	E70 SFF	0650334	SECRETARIA - SOLO

				2019					DES.SECRETARIO: 12M2
TICNOVA E70 SFF (40831)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720415204	TICNOVA	E70 SFF	0605310	DESPACHO JEFE ESTUDIOS - NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40833)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720415231	TICNOVA	E70 SFF	0601203	BIBLIOTECA NUM. * 1
TICNOVA E70 SFF (40834)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	ORJ2	ORDENADOR LLIUREX CON DVI 2019	1720415293	TICNOVA	E70 SFF	0601203	BIBLIOTECA NUM. * 1
TOSHIBA C40-G-126 (316258)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51105159H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA	46020315 - IES DE	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL	41125091H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO

C40-G-126 (291190)	PUÇOL			14" 2021 RED.ES					CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291193)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41090976H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291194)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125059H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
TOSHIBA C40-G-126 (291195)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125081H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA	46020315 - IES DE	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL	41106658H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL

C40-G-126 (291200)	PUÇOL			14" 2021 RED.ES					INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291201)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41105168H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291202)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125011H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291203)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125581H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291204)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130314H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA	46020315 - IES DE	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL	41130224H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL

C40-G-126 (291205)	PUÇOL			14" 2021 RED.ES					INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291206)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130310H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291207)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51069387H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291208)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125067H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291209)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125092H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA	46020315 - IES DE	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL	41130247H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL

C40-G-126 (291211)	PUÇOL			14" 2021 RED.ES					INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291212)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125071H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291213)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125577H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291215)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125549H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
-----	---------	-------	--------------------	----------------------------------	-----------------	-----------	-------	-------------------	---------------------------------

TOSHIBA C40-G-126 (291216)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125031H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291217)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125568H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291218)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125126H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291223)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125583H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291224)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091053H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291225)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125077H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291227)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130239H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291228)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063620H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291229)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130330H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291230)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130304H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291231)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41083607H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291232)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41106671H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291233)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125072H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291234)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125075H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291236)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063659H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
TOSHIBA C40-G-126 (291238)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063668H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291239)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091096H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291245)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51063672H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291247)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125100H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291248)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125564H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291249)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125052H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291250)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125107H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291253)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41112890H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291254)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41130265H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291258)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091093H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291259)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125558H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291260)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125057H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291261)	46020315 - IES DE PUÇOL	Retirado Garantía	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41127513H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291262)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125601H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291264)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091050H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
----------------------------------	----------------------------	--------	------	----------------------------------	-----------	---------	-----------	---------	-------------------------------------

Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
TOSHIBA C40-G-126 (291267)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125055H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291270)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125109H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291271)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125536H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291272)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125049H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291273)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091104H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291274)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125529H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291275)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125552H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291278)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	51069388H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TOSHIBA C40-G-126 (291279)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125554H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291280)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125542H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291281)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41091082H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291282)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125122H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
TOSHIBA C40-G-126 (291283)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRL2	PORTÁTIL DUAL 14" 2021 RED.ES	41125575H	Toshiba	C40-G-126	0650470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -

TTL P15C (217426)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PRI2	PORTÁTIL DUAL 2018	0000996393	TEKNOSERVICE	P15C	0601470	MATERIAL INFORMATICO CENTRO -
USUARIO-87821D5 (96242)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	OR-CE	COMPRA CENTRE O DONACIÓ - ORDINADOR	To be filled by O.E.M.	GIGABYTE	H81M-DS2		
Nom	Entitat	Estat	GVA - Codi Article	GVA - Descripció Codi Article	Número de sèrie	Fabricant	Model	GVA - Espai Destí	GVA - Descripció Espai Destí
VISA EAA-89 (217301)	46020315 - IES DE PUÇOL	Activo	PR81	PORTATIL CENTRO 2008	18-12-08/456491	VISA	EAA-89	0600008	AULA INFORMÁTICA MÓVIL



