

CONVIVIR: MEMORIA DE UN DESEO

PLAN DE CONVIVENCIA DEL IES PUÇOL

*PILAR MILLÁN GRESA
FEBRERO 2016*

CONTEXTO DEL I.E.S PUÇOL

LA POBLACIÓN APROXIMADA DEL MUNICIPIO ES DE 20.000 HABITANTES DISTRIBUIDOS EN:



OFERTA EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN

TRES COLEGIOS PRIVADOS:

- CAXTON
- ALFINACH
- HISPANO

UN COLEGIO CONCERTADO:

VIRGEN AL PIE DE LA CRUZ

TRES COLEGIOS PÚBLICOS adscritos al IES:

- BISBE HERVÀS
- LUIS VIVES
- JAUME I

UN INSTITUTO PÚBLICO: IES PUÇOL

DESCRIPCIÓN DEL I.E.S PUÇOL

O
F
E
R
T
A
E
D
U
C
A
T
I
V
A



ESO



BACHILLERATO:

- Humanidades – Ciencias Sociales
- Científico – Tecnológico



FPB

- Informática



CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR

- Educación Infantil

CIFRAS 2015-16:

ALUMNOS: 820

PROFESORES: 75

PROYECTOS DEL I.E.S PUÇOL

PRINCIPIOS GENERALES COMUNES A TODOS LOS PROYECTOS:

Participación del Claustro

Impulso y coordinación desde Dirección

¿Cómo?

- *Realizando propuestas.*
- *Participando directamente en los proyectos.*
- *Favoreciendo la creación de grupos de trabajo.*
- *Proporcionando horas de dedicación (guardias específicas y horas de reunión)*
- *Unificando horario de tutorías.*

PROYECTOS DEL I.E.S PUÇOL

PLAN PLURILINGÜE

- Red de Centros Plurilingües desde 2009.
- Departamentos implicados : EF, TIC, Música, Plástica, Biología.
- Formación profesorado.

PLAN DE INTERNACIONALIZACIÓN

- INTERCAMBIO CON FRANCIA y viajes culturales.
- VIAJES DE ESTUDIO AL REINO UNIDO.
- INTERCAMBIO CON FINLANDIA.
- ERASMUS +
- Grupo de trabajo.

LENGUAS

PLAN DE FOMENTO DE LA LECTURA

- Adecuación de la Biblioteca.
- Lecturas coordinadas por Departamentos.
- Plan general del centro.
- Dinamización de la Biblioteca.

PLAN DE COORDINACIÓN LINGÜÍSTICA

- Departamentos. coordinadores: Castellano, Valenciano, Inglés.
- Acuerdos de corrección, gramaticales... para todo el Claustro.
- Grupo de trabajo.

OLIMPIADA MATEMÁTICA

- Interna
- Externa

IMPRESORA 3D

Proyectos de
Tecnología y
Plástica

CIENCIAS

AULA VERDE

- Educación medioambiental.
- Limpieza del centro.
- Gestión de residuos.
- Clasificación de árboles y arbustos.

FÍSICA

Centro piloto en la
experimentación asistida por
ordenador para los
laboratorios de Física y
Química desde 2005.

PROYECTO ESPIRAL

Potenciación del esfuerzo,
superación, interés,
responsabilidad...

CONVIVENCIA Y MEDIACIÓN

TRANSVERSALES

AGRUPACIONES
ESCOLARES:
ARCE
PROMECE

INSTITUTO SOLIDARIO

Colaboración directa con

- Médicos sin fronteras
- ACNUR
- ADIS
- AFACAM...

(mercadillo solidario anual)

ORÍGENES DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA

**NACE DE LA NECESIDAD DE
COORDINAR ESTRATEGIAS QUE
AYUDEN AL ALUMNADO A
CRECER EN:**

- AUTOESTIMA
- ADAPTACIÓN AL ENTORNO
- CAPACIDAD DE EMPATÍA
- RELACIÓN CON LOS PROFESORES Y EL RESTO DE COMPAÑEROS
- COLABORACIÓN EN LOS PROYECTOS DEL CENTRO

OBJETIVOS

- DESARROLLO PERSONAL
- AYUDA EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
- CONTROL DE LA DISCIPLINA

GÉNESIS

**CURSO
2007/2008**

**Se crea la
“Comisión de
convivencia y
disciplina”**

INTEGRANTES:
Coordinador de
Secundaria,
Jefe de
estudios y
Orientador

FINALIDAD

Dar respuesta a situaciones que requerían intervención inmediata:

- Conflictos entre alumnos.
- Incidencias durante las clases.
- Casos de acoso escolar.

RESPONSABILIDAD DE LA COMISIÓN

- Desarrollar acciones **PREVENTIVAS MÁS QUE PUNITIVAS** con un carácter pedagógico.
- Detectar comportamientos inadecuados, aunque no supusieran expresa infracción del Reglamento de Régimen Interno.
- Desarrollar un protocolo de actuación a base de estrategias de reeducación de conductas tanto a nivel individual como colectivo.

CREACIÓN DEL ECIM

CURSO 2008/2009

Se crea el Equipo de Convivencia y Mediación

OBJETIVOS

- **AMPLIAR** las competencias de la Comisión de convivencia.
- **IMPLICAR** a profesores voluntarios.

FUNCIONES

- **REPRESENTAR** al Claustro en tareas de mejora de la Convivencia.
- **PARTICIPAR** activamente con el Equipo Directivo en la búsqueda de estrategias para proporcionar un clima de bienestar en el Centro.

ECIM HOY

MIEMBROS PERMANENTES

- EQUIPO DIRECTIVO:
JEFA DE ESTUDIOS: Begoña Cano
DIRECTORA: Pilar Millán
- COORDINADORA: Lucía Diago
- ORIENTADORES: José A. Martínez y
Carmen Jiménez
- PROFESORES:
María Díez (Tecnología)
Flor Borja (Inglés)
Anna Rodrigo (Valencià)
Pilar Bosch (Biología)
Carmen Montaña (PT)

COLABORADORES

- EDUCADOR SOCIAL (Servicios Sociales Puçol- Acuerdo de colaboración con el Ayuntamiento)
Pepe Brumós
- PROFESORA DE INFORMÁTICA
Elena Campaña
- PROFESORA INSTRUCTORA DE EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS
Alicia Villar
- VICEDIRECTOR: Natxo Pont
- SECRETARIO: Santi Roca





ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE CONVIVENCIA

HORARIO SEMANAL EQUIPO DE CONVIVENCIA

Guardias de cada miembro y reunión general

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00/8:55					
8:55/9:50				DESPACHO COORDINADORA LUCÍA DIAGO	
9:50/10:45	DESPACHO COORDINADORA MARIA DIEZ			DESPACHO COORDINADORA MARIA DIEZ	DESPACHO COORDINADORA PILAR BOSCH
10:45/11:15	BIBLIOTECA JOSÉ ANTONIO MARTÍNEZ	BIBLIOTECA CARMEN JIMÉNEZ	BIBLIOTECA CARMEN JIMÉNEZ	BIBLIOTECA CARMEN MONTAÑA	BIBLIOTECA CARMEN MONTAÑA
11:15/12:10	REUNIÓN CONJUNTA EQUIPO DE CONVIVENCIA	DESPACHO COORDINADORA LUCÍA DIAGO	DESPACHO COORDINADORA ANNA RODRIGO	DESPACHO COORDINADORA PILAR BOSCH	
12:10/13:05		DESPACHO COORDINADORA CARMEN JIMÉNEZ			DESPACHO COORDINADORA CARMEN MONTAÑA
13:05/14:00			BIBLIOTECA FLOR BORJA Y CARMEN MONTAÑA		



ÁREAS DE
INTERVENCIÓN

1.Tutorización
individualizada

5.Hermano
Mayor

7.Prevención
del
Ciberacoso

2.Alumnos
cooperantes

8.Detección
del bullying

3.Mediación

9.Absentismo
escolar

4.Cursos de
formación de
mediadores

6.Campaña de
reutilización
de libros

10.Formación
del
profesorado

1. TUTORIZACIÓN INDIVIDUALIZADA

FINALIDAD



Apoyo al alumnado
cuyo perfil presenta:

- Problemas de adaptación.
- Dificultades académicas.
- Conductas disruptivas.
- Posibles casos de acoso.
- Problemas familiares.
- Absentismo.

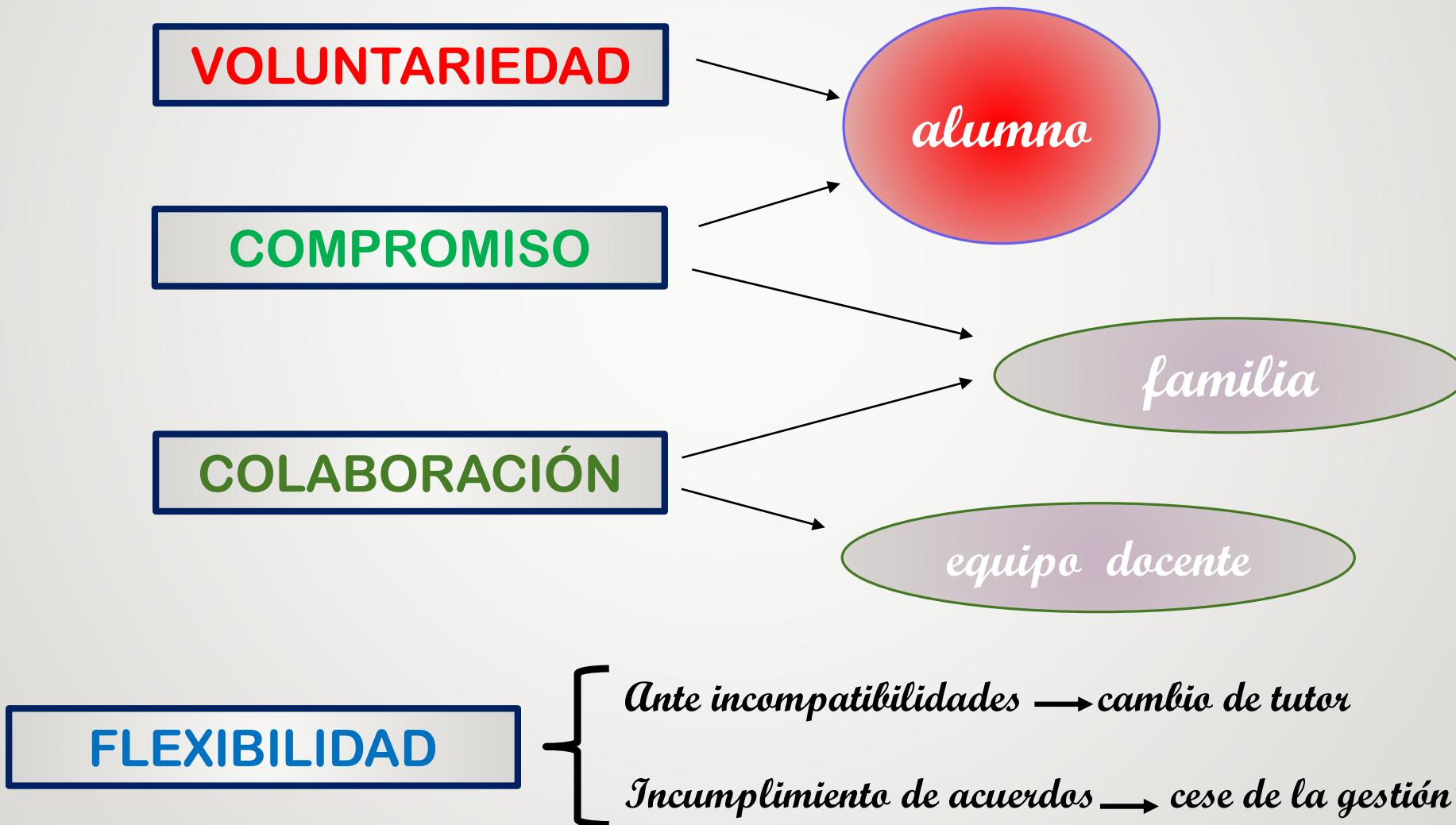
MÉTODO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO



Informes de
cursos
anteriores

Informes de
tutoría y
equipos
docentes

PRINCIPIOS QUE RIGEN LA TUTORIZACIÓN



IMPORTANTE IMPLICACIÓN DEL CLAUSTRO:

**25 PROFESORES
VOLUNTARIOS
TUTORIZAN
INDIVIDUALMENTE A
60 ALUMNOS**



- PROTOCOLO DE ACTUACIÓN:**
- Firma de documento de compromiso.
 - Acuerdo de confidencialidad.
 - Fichas de seguimiento registradas.
 - Control de actuaciones mediante agenda.

2. ALUMNOS COOPERANTES



**VOLUNTARIADO
QUE IMPLICA
AYUDA
ENTRE IGUALES**

ÁREAS DE INTERVENCIÓN DE LOS ALUMNOS COOPERANTES

AYUDA ENTRE IGUALES

Ayuda académica

Apoyo en la planificación personal

Orientación en técnicas de estudio

Acogida a alumnos extranjeros

*Conversación en Francés, Inglés,
Valenciano y Castellano*

PROYECTOS DEL CENTRO

Proyecto “Instituto solidario”

Campaña de reutilización de libros

*Otros proyectos que impliquen
voluntariado*

HORARIO DE ATENCIÓN DE LOS ALUMNOS COOPERANTES

MARTES
HORA DEL RECREO

BIBLIOTECA

DOS TURNOS

TRES ESPACIOS

LABORATORIO DE
IDIOMAS

MIÉRCOLES
HORA DETUTORÍA

AULA

LA COOPERACIÓN EN CIFRAS



80 ALUMNOS
COOPERANTES

85 ALUMNOS
RECIBEN AYUDA



MERCAT SOLIDARI IES PUÇOL 2015

30 ABRIL 12 MAIG MERCAT
IES AMBULANT DE PUÇOL

Fàilte Welcome Benvenuto Bienvenue Bienvenido!

BENVINGUT!

Organització
Organização
Organizzazione
Organización
Organização
Organizzazione
Organización
Organização
Organizzazione

Bienvenido! Expectativa



3. MEDIACIÓN

PRINCIPIOS QUE RIGEN LA MEDIACIÓN

OBJETIVOS:

PREVENCIÓN Y
RESOLUCIÓN
DE CONFLICTOS

VOLUNTARIEDAD

CONFIDENCIALIDAD

IMPARCIALIDAD

RESPETO

MEDIACIÓN

PROTOCOLO INTERNO

DETECCIÓN
DEL
PROBLEMA



TRASLADO AL
EQUIPO DE
CONVIVENCIA



DECISIÓN
COLEGIADA
SOBRE EL
MÉTODO DE
INTERVENCIÓN

¿QUIÉN?

DÓNDE

Profesores

Alumnos

Padres

Aula

Patio

Fuera del centro





Institut d'Educació Secundària
Avda Corts Valencianes, 31 46530 Puçol
Tel 961205985 - Fax 961205986
www.iespuçol.es - 46020315@edu.gva.es



Nombre y apellidos: _____

Grupo: _____ Fecha: _____

CUESTIONARIO PARA FORMAR PARTE DEL EQUIPO DE MEDIACIÓN

1.- ¿Qué cosas crees que dificultan la relación entre alumnos/as de clase/instituto?

2.- ¿Crees que en ocasiones algunos problemas entre alumnos/as se podrían resolver sin necesidad de recurrir a expedientes o expulsiones? ¿Cómo?

3.- ¿Crees que compañeros del instituto pueden ayudar a que los alumnos/as con problemas en su relación puedan encontrar una solución y mejorar su relación? ¿Por qué?

4.- ¿Por qué quieres ser mediador escolar?

5.- Si un mediador/a te proporcionara información sobre alguno de los casos en los que interviene como mediador/a como tal ¿Qué opinión tendrías sobre esa persona?

OBJETIVOS

ENSEÑAR LAS
TÉCNICAS DE LA
MEDIACIÓN

TRANSMITIR
VALORES (escucha,
asertividad, respeto,
empatía...)

4. CURSOS DE FORMACIÓN DE ALUMNOS MEDIADORES

CONTENIDOS

CARACTERÍSTICAS DE LA
MEDIACIÓN

FASES DE LA MEDIACIÓN

ENTRENAMIENTO PARA
ESCUCHAR DE FORMA ACTIVA

CASOS PRÁCTICOS



PARTICIPANTES

CURSO INICIAL
45 alumnos

CURSO AVANZADO
22 alumnos

5. HERMANO MAYOR

PROYECTO QUE SE INSERTA EN EL CONTEXTO DEL PLAN DE TRANSICIÓN

OBJETIVOS

- Guiar.
- Aconsejar.
- Facilitar la incorporación al centro.

PARTICIPANTES: TODOS LOS GRUPOS DE 1º DE ESO (hermanos menores) Y TODOS LOS GRUPOS DE 3º Y 4º (hermanos mayores)



Actividades Hermano mayor



JUEGOS PARA ADQUIRIR CONFIANZA



EXCURSIONES





6. CAMPAÑA SOLIDARIA DE REUTILIZACIÓN DE LIBROS



- OBJETIVOS**
- Atender las necesidades de las familias con menos recursos.
 - ↓ Educar en valores como la solidaridad y el consumo responsable.

ORGANIZACIÓN:

1. Los alumnos cooperantes colaboran en la campaña de sensibilización y posteriormente en la recogida y catalogación de libros.
2. Las familias con menos recursos cumplimentan una solicitud.
3. Dirección contrasta con Servicios Sociales las necesidades.
4. En julio y septiembre se lleva a cabo el reparto de libros.

7. PREVENCIÓN DEL CIBERACOSO

Constatación de una realidad derivada del uso (mal uso) extendido de las TIC



Prevención a través de la formación

Sesiones informativas en el aula

Curso de ciber-mediación

Colaboradores

Profesora de Informática del Instituto

Brigada de delitos informáticos GC (Plan Director)

CIBER BULLYING: Comportamientos agresivos e insultantes (insultos, vejaciones, amenazas, chantaje, etc.. contra una persona a través de internet y telefonía móvil)

SEXTING: Difusión o publicación de contenidos (fotografías o videos) de contenido erótico, producidos por el propio remitente, utilizando para ello el teléfono móvil u otro dispositivo tecnológico.

DELITOS: Amenazas, injurias, calumnias, delitos contra la intimidad, difusión de imágenes, “sextorsión”, maltrato psicológico.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE LA DETECCIÓN DE CASOS DE CIBERACOSO

- 1. Comunicación a Dirección/Equipo de Convivencia*
- 2. Recopilación de datos y pruebas.*
- 3. Intervención: protección de la víctima, entrevistas con implicados.*
- 4. Plan de intervención:*
 - Servicios Sociales*
 - Fiscalía*
 - Brigada de Investigación Tecnológica (BIT)*
 - Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (FCSE)*
 - Grupo de Delitos Telemáticos de la Guardia Civil (GDT)*
- 5. Medidas disciplinarias y cautelares.*
- 6. Seguimiento.*

8. TRATAMIENTO DEL BULLYING

1º PREVENCIÓN

- Sensibilizar en el aula.
- Crear espacios de convivencia en positivo.
- Educar en valores: igualdad, respeto, empatía.
- Propiciar la autoestima y la asertividad.

2º PROCEDIMIENTOS DE DETECCIÓN



- Tutoría
- Observación entre iguales
- Familias

HERRAMIENTAS ADICIONALES



ENCUESTAS ANÓNIMAS

3º ACTUACIÓN INMEDIATA

- Protección a la víctima.
- Apoyo en el Equipo de convivencia.
- Entrevistas con acosadores y observadores.
- Reeducación de conductas.

9. PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR

PREVENCIÓN: Programas de atención a la diversidad.

CONTROL DEL ABSENTISMO



- Registro de faltas.
- Contacto con las familias.

INTERVENCIÓN PERMANENTE DE SERVICIOS SOCIALES



TRABAJADOR SOCIAL: 18 horas de permanencia en el centro.

10. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

SEMINARIO DE TRABAJO ADSCRITO AL CEFIRE

OBJETIVOS:

- Formación en convivencia, mediación y tutoría.
- Mejora de la convivencia.
- Prevención de conflictos.
- Mejora del rendimiento académico del alumnado.

METODOLOGÍA:

- Reuniones quincenales para intercambiar información sobre necesidades de tutorización y coordinar las intervenciones.
- Asistencia a sesiones con ponentes externos:
 - Paco Falcó.
 - M^a José Sendra.
 - Joan Vaello.





PREMIO NACIONAL DE EDUCACIÓN 2015
PROYECTO
“Convivir: memoria de un deseo”





GRACIAS

PILAR MILLÁN GRESA
Directora del IES Puçol
FEBRERO 2016