

EQUIP DIDACIES. UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

Projecte ACORD: una transferència educativa envers l'Agenda 2030

L'IES Porçons en col·laboració amb el Grup de recerca en educació científica i formació del professorat de ciències DIDACIES de la Universitat de València, ha implementat durant el curs 2023-24 el projecte ACORD «Porçonstabilitat», amb l'objectiu de fusionar l'ensenyament amb la recerca educativa transformadora en el marc de la Sostenibilitat i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS). A través d'aquesta iniciativa, que continuarà desenvolupant-se durant el curs 2024-25, es busca involucrar activament la comunitat educativa en l'abordatge de reptes socials i mediambientals, a través de metodologies innovadores, com el treball per projectes, l'aprenentatge basat en problemes i l'aprenentatge servei. El projecte promou la formació del professorat en matèria d'ODS i Educació per a la Sostenibilitat (EDS), així com la implementació de pràctiques sostenibles a l'aula i al centre escolar. A més, s'ha dut a terme una investigació per avaluar les percepcions i coneixements de la comunitat educativa sobre els

ODS i la seua integració a les pràctiques educatives. Amb això, gràcies a la col·laboració amb la Universitat de València, l'IES Porçons ha assegurat el seu compromís amb la promoció de la Sostenibilitat i la formació integral del seu alumnat i professorat, convertint-se en un referent en l'àmbit educatiu en aquesta matèria.

Tal com marca la nova reforma educativa (Llei Orgànica 3/2020), des de l'IES Porçons «es persegueix que en 2024 l'alumnat haja accedit als aprenentatges i a les competències necessaris per a promoure el desenvolupament sostenible, i que els docents hagen rebut capacitat específica en els centres educatius relacionada amb l'Agenda 2030», una formació que es pretén assolir amb les indicacions i recomanacions que possibilita el projecte ACORD, a partir de l'acció col·laborativa i de recerca a què es té accés amb la vinculació amb el grup d'investigació universitari.

En particular, el grup de recerca DIDACIES està constituït per un equip de 19 investigadors i investi-

gadores en didàctica de les ciències experimentals. Els objectius d'aquest grup són: diagnosticar problemes en l'ensenyament i aprenentatge de les ciències; proposar tractaments que puguin contribuir a superar-los, tant en l'educació científica formal com en la informal; i contribuir a la formació del professorat d'aquestes àrees en les diferents etapes de l'educació formal.

El projecte ACORD «Porçonstabilitat», tal com ho estableix la LOMLOE, aborda la necessitat que els centres es convertisquen en «entorns dinamitzadors on l'Educació per a la Sostenibilitat impregne l'aprenentatge i forme l'alumnat en l'adquisició de competències en eixe camp». Alguns dels objectius del projecte més estretament vinculats amb la participació del grup DIDACIES són: conèixer les idees de la comunitat educativa (alumnat, professorat, pares i mares) sobre els ODS; formar el professorat sobre els ODS i com abordar-los a través de situacions d'aprenentatge per al seu alumnat; i implementar aquestes situacions d'aprenentatge sobre els ODS a l'aula.

Respecte a la metodologia de recerca, s'ha seguit un model de diagnòstic-intervenció i coneixement. El diagnòstic tractava de donar resposta a la pregunta: quines idees té la comunitat educativa sobre els ODS? Per això es van emprar qüestionaris validats que es van passar a tota la comunitat educativa: l'alumnat de l'IES Porçons, el professorat implicat en el projecte i els pares i mares de l'AMPA.

D'altra banda, s'ha començat la formació específica a tra-





vés de les xarxades «Els ODS en l'educació: eines per a un futur sostenible» i «ODS 7: pensament crític aplicat a qüestions energètiques» que van tenir lloc en el marc de la Fira de Sostenibilitat del

centre que es va celebrar el 15 i 16 de maig.

Al seu torn, alguns dels membres del grup DIDACIES van tenir l'oportunitat de conèixer de primera mà el treball interdisciplinari i interdepartamental sobre els ODS i l'Agenda 2030 desenvolupat en el centre, mitjançant les explicacions dels murals i expositors proporcionades per alumnat de 3r d'ESO. A més dels murals elaborats per l'alumnat del centre, la Fira també va mostrar una exposició itinerant sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible, la qual va ser dissenyada pels membres del grup DIDACIES com a instrument d'Educació per a la Sostenibilitat.

La trajectòria de l'IES Porçons en matèria de Sostenibilitat, juntament amb la seua implicació en la inclusió de l'esperit de l'Agenda 2030 en la comunitat educativa, va motivar la seua invitació a participar en les jornades «ODS: Recursos i experiències de centres sostenibles» celebrades en el Jardí Botànic de la Universitat de València els dies 7 i 8 de maig. Aquestes jornades van ser organitzades pel CEFIRE CTEM i la Càtedra de Cultura Científica per a l'Emergència Climàtica (Càtedra CCC), amb la qual s'ha començat a col·laborar. Les jornades van centrar bona part de les sessions en els projectes d'innovació educativa, com ara els projectes ACORD, comptant amb la participació de centres pioners com l'IES Porçons.

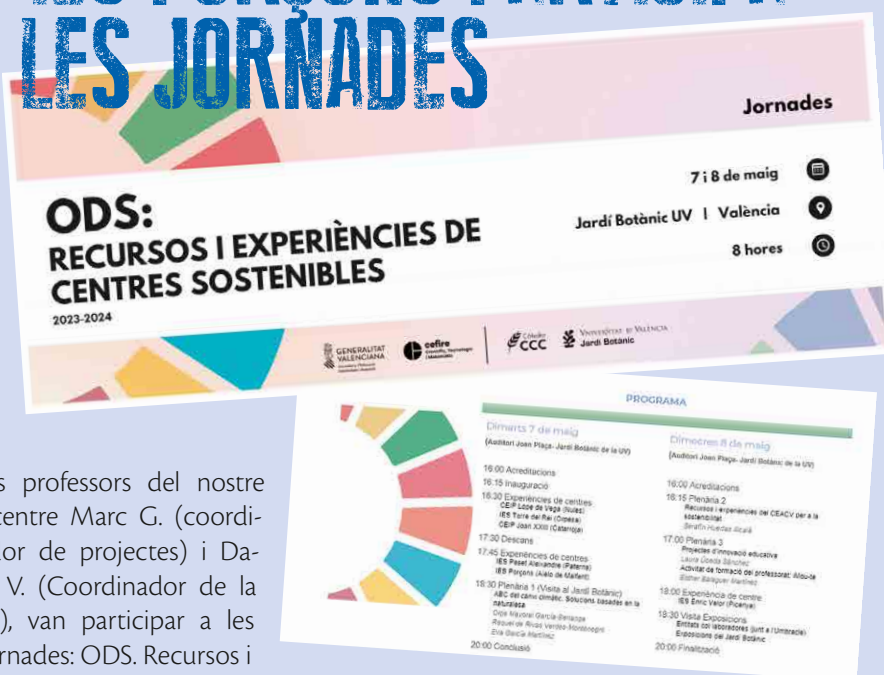
El projecte ACORD implica la col·laboració entre el grup de recerca DIDACIES i l'IES Porçons promovent un enfocament interdisciplinari per a abordar les qüestions de la Sostenibilitat des de múltiples perspectives i àrees d'estudi, al mateix temps que s'investiga i avalua l'impacte de les iniciatives dutes a terme mitjançant nous instruments de recollida de dades. Tot amb l'objectiu final de millorar el coneixement i pràctiques del professorat i l'alumnat sobre la sostenibilitat i promoure la permeabilitat i la col·laboració entre docents i investigadors.



QR
Presentació
Jornades

COMISSIÓ DE SOSTENIBILITAT

L'IES PORÇONS PARTICIPA A LES JORNADES



Els professors del nostre centre Marc G. (coordinador de projectes) i David V. (Coordinador de la Fira), van participar a les «Jornades: ODS. Recursos i experiències de centres sostenibles», per explicar el projecte ACORD «Porçonsténibilitat» i la Fira de Desenvolupament Sostenible «Porçonsténibilitat».

La II jornada sobre els ODS estava organitzada pel CEFIRE CTEM (Específic d'Àmbit Científic, Tecnològic i Matemàtic), amb la col·laboració de la Universitat de València (Càtedra de Cultura Científica per a l'Emergència Climàtica) i la resta de la xarxa de CEFIREs. Aquesta es desenvolupà el 7 i 8 de Maig de 16.00 a 20.00 hores en l'Auditori Joan Plaça en el Jardí Botànic de la Universitat de València.

A l'Auditori Joan Plaça poguérem assistir a diferents conferències on se'ns oferiren recursos variats per a treballar els ODS a l'aula. On el nostre centre participà per explicar el projecte d'innovació i transferència ACORD (acció col·laborativa i recerca docent), centrant-se en com el Projecte Educatiu de Centre i la seua implementació a través dels Projectes d'Investigació i Innovació Educativa s'han encaminat cap al projecte ACORD. A més d'explicar el projecte de la Fira Porçonsténibilitat i la seua relació amb aquest procés de canvi metodològic i pedagògic.

Els d'altres centres participants presentaren els seus projectes sobre els ODS on exposaren la seua implicació en la sostenibilitat, com els dels tres centres de la Comunitat Valenciana (CEIP Lope de Vega (Nules), IES Torre del Rei (Orpesa) i CEIP Joan XXIII (Catarroja)) que han sigut guanyadors del Reconeixement a Centres Educatius Sostenibles en l'àmbit educatiu (premi nacional del Ministeri d'Educació); l'IES Enric Valor (Picanya), (premi al seu Projecte Educatiu Cantina S3: saludable, sostenible i solidària per part de l'Organisme Autònom Agència Espanyola de Seguretat Alimentària i Nutrició, per la qual es concedeixen els XVII Premis Estratègia NAOs, edició 2023).

