

OFERTA FORMATIVA 4ESO CURSO 2026-2027

ASIGNATURAS COMUNES

- Valenciano: Lengua y Literatura - Lengua Castellana y Literatura
- Lengua Extranjera: Inglés - Geografía e historia
- Educación en Valores Cívicos y Éticos - Educación Física

El alumnado tiene que decidir si cursa la asignatura de Religión (Católica) o si cursa Atención Educativa.

ASIGNATURA COMÚN MATEMÁTICAS

El alumnado tiene que elegir la modalidad de la asignatura de matemáticas que quiere estudiar de matemáticas.

1. Matemáticas B

Esta materia está dirigida al alumnado que al finalizar la ESO quiere hacer un Bachillerato en el cual cursará la asignatura de Matemáticas del Bachillerato de Ciencias o del de Humanidades y Ciencias Sociales (cuando quiera elegir la materia de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales).

2. Matemáticas A

Son más básicas que las de la Opción B.

Esta materia está dirigida al alumnado que al finalizar la ESO quiere cursar un Bachillerato de la modalidad de Humanidades cursando latín (NO Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales), Artístico, General, un Ciclo Formativo de Grado Medio o que se incorporará en el mundo Laboral.

MUY IMPORTANTE: No se tiene que elegir la opción A si se quiere estudiar un Bachillerato con la asignatura de Matemáticas de Ciencias o Aplicadas a las Ciencias Sociales.

ASIGNATURAS PROPIAS DE VÍA CIENTÍFICA:

- Física y Química - Biología y Geología

ASIGNATURAS PROPIAS DE VÍA HUMANÍSTICA Y SOCIAL

- Economía y Emprendimiento -Latin

ASIGNATURAS PROPIAS DE CICLOS FORMATIVOS, VÍA ARTÍSTICA O GENERAL

- Formación y Orientación Personal y Profesional - Tecnología

ASIGNATURAS DE OPCIÓN

El alumnado tiene que escoger una asignatura de su itinerario entre las siguientes:

1. Informática: Digitalización.

Hoy en día se hace uso de la informática a todas horas en diferentes dispositivos. Aquí aprenderás a hacer un uso correcto y a afrontar los desafíos informáticos y digitales que la sociedad de la información plantea en los ámbitos personal, doméstico y educativo, y formular posibles soluciones.

2. Expresión Artística.

Supone la continuidad de la asignatura Educación Plástica, Visual y Audiovisual, con la intención de profundizar, fundamentalmente, en aspectos procedimentales. Por su transversalidad, facilita el logro y el desarrollo de los objetivos generales de etapa, puesto que promueve una actitud abierta y colaborativa, y una acción continua que impulsa la construcción de una cultura artística sostenible, igualitaria e integradora

3. Música.

La asignatura de Música va dirigida a alumnado con intereses creativos asociados al uso de las TIC en el entorno audiovisual. Mediante la metodología *ABPA (Aprendizaje Basado en Proyectos Artísticos) se llevan a cabo diferentes proyectos en torno a dos grandes temas temáticos: - La música en los audiovisuales. - La música popular actual. Entre los proyectos programados podemos destacar:

- La evolución de los medios audiovisuales.
- La música en los videojuegos.
- La aparición del Rock.
- El boom de la música electrónica.
- La música en el cine y la TV.
- La música y la publicidad.
- La expansión del Pop.

4. Tecnología (vía Bachillerato científico).

La tecnología es, uno de los factores más determinantes de la transformación integral de la sociedad en que vivimos y, por lo tanto, de las diferentes consecuencias y soluciones que se generan sobre las problemáticas globales y locales.

La materia propicia una oportunidad valiosa para considerar los desafíos del siglo XXI a que nos enfrentamos como sociedad, y que condicionen el alumnado en la hora de desarrollar sus proyectos vitales, sociales y profesionales, como por ejemplo la aceptación de las cada día más recurrentes situaciones de incertidumbre a las cuales hacer frente con la confianza en el conocimiento como motor del desarrollo.

Es un aprendizaje teórico-práctico. El alumno tendrá que desarrollar 2 proyectos tecnológicos y documentarlos.

OFERTA DE ASIGNATURAS OPTATIVAS 4.º de ESO

El alumnado tiene que escoger una asignatura optativa.

A pesar de que la oferta es amplia, la optativa asignada dependerá de la demanda del alumnado. Por este motivo el alumnado indica un listado de optativas ordenadas por orden de preferencia. Además, en la asignación tiene prioridad alumnado con mejor expediente académico.

1. Competencia Comunicativa Oral en Inglés.

La asignatura de Competencia Comunicativa Oral en Inglés tiene como objetivo el desarrollo de las destrezas lingüísticas necesarias para que los alumnos puedan comunicarse de manera eficaz en situaciones cotidianas y académicas en lengua inglesa. Esta asignatura complementa el currículum oficial de Inglés en el 4.º curso de la ESO, enfatizando especialmente las habilidades de escucha y expresión oral, esenciales para la competencia comunicativa en un mundo globalizado.

2. Segunda lengua extranjera: Francés.

La asignatura de francés tiene como objetivo **consolidar** el alumnado para poder hacer un uso **intermedio/alto** de la lengua en situaciones de comunicación más elementales y habituales, tanto en la forma hablada como escrita. Se tratará de situaciones cotidianas y de necesidad inmediata que requieren comprender y producir textos orales y escritos breves con expresiones y estructuras no tan básicas.

De forma genérica, se llevarán a cabo una serie de estrategias, entre las que se incluyen:

- Clases expositivas • Trabajos en grupo • Trabajos individuales
- Actividades de aplicación • Simulación • Lecturas

3. Filosofía

1. Lograr unos conocimientos filosóficos básicos para poder comprender mejor la filosofía de 1.º de Bach. obligatoria para todos
2. Conectar esta materia con la asignatura obligatoria valores cívicos y éticos , que pertenecen a la misma rama de la Filosofía
3. Preparar al alumnado a cuestionarse los grandes retos y problemas de la humanidad y ayudar a la reflexión y el pensamiento crítico
4. Ayuda a adoptar una actitud solidaria y empática sobre el resto de seres vivos, y adquirir una sensibilidad sobre el planeta , los humanos y todos los seres vivos
5. Mirar por las generaciones futuras y aprender a razonar y justificar sus posicionamientos
6. Ayuda a establecer debates respetando y tolerando los posicionamientos contrarios, adquiriendo los medios adecuados para cambiar el mundo mediante el diálogo y la no discriminación

4. Proyecto Interdisciplinario Huerto Escolar

Esta optativa pretende familiarizar el alumnado con los procesos referentes al cultivo de un huerto, tanto en cuanto al diseño, la programación y preparación del mismo, como al conocimiento de las especies vegetales y sus características, como las tareas técnicas y agrícolas relacionadas (extracción de semillas, siembra, poda, instalación y mantenimiento de la reguera, control de plagas, cosecha, etc.). Todos estos procesos se enmarcarán en el contexto de nuestra cultura y tradición locales.

5. Taller de Profundización de Robótica

Este taller está dirigida a proporcionar al alumnado experiencias relacionadas con la programación, los sistemas de control automático y el desarrollo de prototipos usando tanto técnicas y materiales de uso tecnología y la tecnología 3D.

6. Taller de Profundización de Videojuegos

El desarrollo de videojuegos es una de las disciplinas profesionales modernas con más salida. El alumnado aprenderá todo el proceso de creación de un videojuego: ideará, diseñará e implementará un juego utilizando herramientas como Inkscape, Gimp para el diseño; y Gdevelop, Phaser, Godot u otros para la implementación. Este procedimiento incluirá las herramientas de inteligencia artificial para optimizarlos.

7. Taller de Profundización de Biología-Geología.

Para el alumnado que cursa la vía científica.

En la materia de Taller de profundización del Laboratorio en Biología y Geología de 4.º se sigue trabajando a partir de los conocimientos técnicos aprendidos durante la realización del taller en el curso de 3.º Pero para aquellas personas que no lo han cursado previamente, se hacen unas sesiones de introducción tanto de normas, material como conocimientos básicos de laboratorio.

Se continúa con la realización de prácticas para consolidar el manejo del material de laboratorio como la observación de muestras diversas con el microscopio y la lupa. Nos adentramos en las prácticas más interesantes y complejas del mundo de la Genética con la realización de pruebas de paternidad, enfermedades cromosómicas o identificación del grupo sanguíneo de cada alumno.

Siguiendo el Currículum de Biología de 4.º continuamos con prácticas relacionadas con Ecosistemas, donde los alumnos aprenderán de forma práctica muchos de los conceptos aprendidos de forma teórica al aula como es el caso del Fototropismo. Y para acabar acabamos con prácticas de Geología, donde conocerán e identificarán muestras tanto de rocas como minerales, estudio de sus propiedades y utilidades o realización de mapas geológicos. Un sinfín de prácticas donde los alumnos aprenden

tanto la disciplina que comporta el trabajo en el laboratorio como aprender de forma práctica.

8. Taller de Profundización de Física y Química.

La asignatura de Taller de Laboratorio para 4.º de ESO es una materia de carácter práctico y experimental. **Importante:** La asignatura se ofrece especialmente para el alumnado que también cursa la asignatura de Física y Química en 4.º de ESO, puesto que las prácticas están directamente relacionadas con los contenidos de esta materia.

El objetivo principal es que el alumnado consolide sus habilidades en el trabajo de laboratorio, mejore su destreza en el uso del instrumental científico y refuerce la comprensión de los conceptos de Física y Química a través de la experimentación directa. Se busca preparar mejor el alumnado que opta por itinerarios científicos en etapas educativas posteriores, bien en grados universitarios o en ciclos formativos de Química.

9. Taller de Profundización de Matemáticas.

El alumnado que se matricule en este taller podrá consolidar y ampliar los conocimientos matemáticos adquiridos en la clase ordinaria. Mediante una metodología basada en el planteamiento de desafíos, adquirirán nuevas destrezas y habilidades vinculadas a las matemáticas, y las aplicarán en la vida cotidiana. Este taller también los servirá como preparación para una posible participación en jornadas y pruebas como por ejemplo Canguret, Olimpiadas, y otros propuestas por el profesorado responsable

10. Taller de Profundización de Lengua, Cultura y Deporte

Si eliges esta asignatura jugarás, una hora en la semana, a todas las modalidades de pelota valenciana que podemos practicar en nuestro centro y podrás participar en el campeonato “Pelota en la Escuela” donde disfrutarás de nuestro deporte más autóctono con alumnado otros institutos. También mejorarás tus conocimientos de valenciano jugando a Scrabble otra hora semanal y podrás participar en el Campeonato Escolar de Scrabble de los Países Catalanes.

11. Taller de Profundización de Cultura Clásica

Grecia y Roma pueden parecer muy lejanas en el tiempo ahora que estamos en pleno siglo XXI, pero ambas civilizaciones han estado, están y estarán siempre presentes en nuestra cultura. Así que, para conocer mejor nuestro mundo, en esta optativa veremos como vivían y pensaban los antiguos griegos y romanos: sus dioses, sus héroes, sus costumbres, sus creencias, sus lenguas e incluso sus pasatiempos preferidos.

12. Taller de Profundización Liga de Debate

La optativa Liga de Debate está diseñada para el alumnado de 4.º de ESO que desee mejorar su capacidad de comunicación, pensamiento crítico y trabajo en equipo a través del debate

académico. Esta materia ofrece un espacio dinámico donde el alumnado aprende a argumentar con rigor, escuchar activamente y defender ideas con respeto y cimiento.

A lo largo del curso, los estudiantes conocerán la estructura formal del debate competitivo (modelo parlamentario y académico), aprenderán a construir discursos sólidos basados en evidencias, analizarán temas de actualidad social, científica y ética, y desarrollarán estrategias de refutación y contraargumentación. Se trabajarán habilidades como la oratoria, la investigación, la gestión del tiempo, el liderazgo y la cooperación.

El objetivo final de la asignatura culminará con la participación en una liga interna y/ o externa (UJI) de debates, donde los equipos pondrán en práctica el aprendizaje en un entorno estructurado y motivador. Más allá de la competición, Liga de Debate fomenta valores como el respeto a la diversidad de opiniones, la tolerancia, el diálogo constructivo y la ciudadanía activa.

Una materia práctica, participativa y enriquecedora que prepara al alumnado.

13. Taller de Profundización “La Historia Contemporánea través del Cine”

En este taller el alumnado profundizará en los conocimientos propios de la asignatura de Historia de 4.º ESO de una manera práctica y divertida, creando vuestro propio diario de la Historia Contemporánea, investigando con documentos contemporáneos, comparando varias fuentes periodísticas, audiovisuales, sobre todo analizando la Historia desde el punto de vista del cine que será el punto central de nuestras clases, la música y las artes... Y otras muchas cosas que también os ayudarán a comprender de una manera amena y divertida la Historia del Mundo Contemporáneo.

14. Taller de Refuerzo de Matemáticas.

Dirigido al alumnado que tiene dificultad con las Matemáticas.

Está enfocada de manera práctica, con dos horas semanales de clase donde el profesor intentará resolver las dudas de los alumnos, con el fin de facilitar la comprensión, mejorar el nivel y ayudar a superar la asignatura de Matemáticas.

El alumnado tiene que tener interés para trabajar para mejorar y aprovechar este recurso.

15. Taller de Refuerzo de "Laboratorio ortográfico (RastreatORG)".

Laboratorio Ortográfico (RastreatORG) es una optativa pensada para el alumnado de la ESO que desee mejorar su competencia escrita de manera práctica, dinámica y motivadora. Concebida como un espacio de experimentación lingüística, esta materia convierte al alumnado en “detectives de la lengua”, capaces de rastrear, analizar y corregir errores ortográficos en diferentes tipos de textos.



IES J. B. PORCAR
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
Codi: 12005374
C/ Herrero 76 Tlf: 964 73 92 85 – Fax: 964 73 92 86
12005 – CASTELLÓ DE LA PLANA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

A través de retos, juegos lingüísticos, análisis de producciones reales, uso de herramientas digitales y creación de materiales propios, el alumnado reforzará las normas de acentuación, puntuación, uso de grafías, mayúsculas y coherencia textual. El enfoque será activo y aplicado: se trabajará con textos próximos (redes sociales, canciones, noticias, trabajos escolares) para desarrollar una conciencia ortográfica sólida y duradera.