

# OFERTA FORMATIVA 1BATXILLERAT GENERAL CURS 2026-2027

## ASSIGNATURES COMUNES

- Educació Física
- Filosofia
- Valencià: Llengua i Literatura I
- Llengua Castellana i Literatura I
- Llengua Estrangera I

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica) o si cursa Atenció Educativa.

## ASSIGNATURES PRÒPIES DE MODALITAT

- Matemàtiques Generals
- Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial

## ASSIGNATURA ESPECÍFICA D'OPCIÓ

L'alumnat ha d'escollir una assignatura específica d'opció entre totes les que oferta el centre

L'assignatura assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica assignatures ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

## MODALITAT DE CIÈNCIES

### 1. Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

Es tracta d'una matèria que juntament amb la Biologia de 2n curs de batxillerat aporten uns coneixements bàsics per aquell alumnat que en acabar el batxillerat vol continuar cursant uns estudis de Grau relacionats amb les Ciències de la Salut i Medi Ambient (infermeria, farmàcia, veterinària, biotecnologia, bioquímica i biologia molecular, medicina, nutrició, dietètica, biologia, ciències del mar, ciències ambientals, enginyeria agroalimentària...).

En aquesta matèria s'adquireixen competències i sabers bàsics relacionats amb:

- L'estructura del planeta Terra i la seua composició: minerals, roques...
- Els problemes mediambientals que tenim al planeta i ens hauríem de preocupar.
- La composició dels éssers vius i la seua classificació. Microbiologia.
- L'estructura i funcionament dels vegetals i els animals.

### 2. Dibuix Tècnic I

És un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic. Formalitza o visualitza el que s'està dissenyant o descobrint, proporcionant des d'una primera concreció de possibles solucions fins a l'última fase del desenvolupament, en què es presenten els resultats en plànols normalitzats, que garanteixen una interpretació objectiva i precisa.

### 3. Tecnologia i Enginyeria I

L'assignatura de Tecnologia i Enginyeria de primer de batxillerat és una opció molt recomanable per a estudiants amb interès en carreres tècniques i amb curiositat pel funcionament del món tecnològic. Ofereix una base sòlida de coneixements, desenvolupa habilitats importants i proporciona una visió general d'un camp professional amb gran demanda.

## MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

### 1. Història del Món Contemporani

Coneixeràs els esdeveniments més importants de la Història dels segles XIX, XX i XXI (guerres napoleòniques, I Guerra Mundial, II Guerra Mundial, Feixismes...). Treballarem les fonts històriques i utilitzarem eines audiovisuals. És com una continuació o ampliació de l'assignatura de 4rt ESO i et servirà per a preparar l'assignatura de 2n de Batxillerat. Entenent el passat, començaràs a explicar-te un poc el present, perquè ocorren determinats fets.

### 2. Literatura Universal

L'optativa Literatura Universal convida a l'alumnat de 1r de Batxillerat a realitzar un recorregut per les grans obres i moviments literaris que han marcat la història cultural de la humanitat. A través de la lectura, l'anàlisi i el comentari de textos, l'alumnat descobrirà com diferents èpoques i societats han expressat les seues inquietuds, conflictes i aspiracions mitjançant la paraula escrita.

La matèria abordarà una selecció d'autors i obres representatives des de l'Antiguitat fins a la contemporaneïtat —com William Shakespeare, \*Johann Wolfgang \*von Goethe, Jane Austen o Gabriel García Márquez— situant-los en el seu context històric i cultural. Es prestarà especial atenció als grans moviments literaris (classicisme, romanticisme, realisme, avantguardes...) i als temes universals que travessen la literatura: l'amor, el poder, la llibertat, la identitat o la justícia.

L'enfocament serà participatiu, reflexiu i \*dinàmic, fomentant el pensament crític, la interpretació personal fonamentada i la connexió entre els textos clàssics i els problemes del món actual. Així mateix, es desenrotllaran competències comunicatives mitjançant exposicions orals, debats, treballs d'investigació i activitats creatives.

Literatura Universal no sols amplia l'horitzó cultural de l'alumnat, sinó que li proporciona ferramentes per a comprendre millor la diversitat de perspectives que configuren la nostra tradició literària i per a formar una mirada crítica, oberta i global.

### 3. Llatí I

Vols aprendre més idiomes però no saps per on començar? Vols entendre per què les llengües i cultures de l'entorn europeu són d'una forma però no d'una altra? Et preguntes per què hi ha gent que pensa 3-4 vegades per setmana en l'Imperi Romà? Vols expulsar de la teua casa a eixe pesat dimoni i no saps com? En Llatí aprendràs això, i molt més.

No és necessari haver cursat Llatí en 4T d'ESO, si bé és recomanable.

## MODALITAT ARTÍSTICA

### 1. Cultura Audiovisual

Esta matèria s'estructura en dos camins paral·lels i complementaris. El primer d'ells és l'anàlisi dels productes que es presenten per mitjans digitals. Aprendre a veure, a escoltar, a discernir el que es diu, com es diu i per què es presenta a l'espectador d'una manera determinada. El segon d'ells és la creació per part de l'alumnat de productes audiovisuals. Aprendre el procés creatiu dels productes audiovisuals és una de les millors ferramentes per al desenrotllament personal.

### 2. Projectes Artístics

Promou aprenentatges connectats amb moltes de les competències i desafiaments del segle XXI. Per a la creació de les produccions artístiques és necessari conèixer i valorar la realitat del món actual i a través d'aquesta es participa de la seua transformació i millora social, partint d'un compromís amb la sostenibilitat mediambiental i la inclusió. Es promourà, la utilització de les TIC afavorint l'ús de mitjans digitals en les diferents fases de desenvolupament d'aquests, com ara en l'avaluació i l'exposició.

### 3. Volum

Introdueix l'alumnat en l'estudi i anàlisi de les formes i manifestacions de caràcter tridimensional, per a completar la seua visió plàstica i contribuir al desenrotllament de la seua formació artística. A través dels continguts teòrics pràctics, l'alumnat desenrotllarà també habilitats i capacitats creatives.

## OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica les optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

### 1. Segona llengua estrangera: Francès I

L'assignatura de francès té com a objectiu **preparar** l'alumnat per poder fer un ús **alt** (nivell B1) de la llengua en situacions de comunicació ja no tan elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i **específiques**, de necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits amb expressions i estructures **més elaborades**.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

### 2. Informàtica I

La informàtica és una eina imprescindible per a comunicar-se, treballar en equip i resoldre problemes de diversa índole i està present en més de 30 carreres universitàries.

L'assignatura d'Informàtica I en 1r de Batxillerat et permetrà anar més enllà de l'ús bàsic de la tecnologia per a desenvolupar competències clau com la resolució de problemes mitjançant la programació, l'anàlisi crítica de la informació digital i la creació de projectes tecnològics propis, d'acord amb uns criteris d'avaluació que prioritzen l'autonomia, el pensament computacional i l'aplicació pràctica del coneixement en contextos reals. Si t'interessa entendre com funcionen els sistemes informàtics, aprendre a programar i preparar-te per a estudis superiors o professions amb alta demanda, esta matèria és una excel·lent oportunitat per a començar a construir el teu futur en un món cada vegada més digital.

### 3. Biologia Humana i Salut

La Biologia Humana estudia els fets relacionats amb la salut i la malaltia. Analitza els processos fisiològics així com les alteracions que es puguin produir causant diferents malalties i mesures per a prevenir-les. El bloc de Biologia Humana centra l'atenció en l'estudi dels processos relacionats amb la nutrició, relació i reproducció humana, des d'un punt de vista morfològic (anatomia i histologia) i funcionals (fisiologia i patologia), a més de mesures profilàctiques i l'adopció d'hàbits saludables i socials, per assegurar-ne salut i benestar a tota la població, implicant l'ODS3. A les classes es fomenta la participació de l'alumnat i el debat, així com la curiositat sobre el funcionament del cos humà.

### 4. Comunicació Audiovisual

L'enfocament de la matèria ha de ser fonamentalment procedimental, atés que el disseny i la producció és la manera més adequada per a adquirir el coneixement sobre els llenguatges audiovisuals. Es pretén potenciar la capacitat per a observar, analitzar, relacionar i comprendre la diversitat d'elements i fenòmens que constitueixen la cultura del nostre temps. Juntament amb la recepció activa, l'anàlisi crítica i la teorització conceptual que comporta, contribuirà a la formació de ciutadanes i ciutadans il·lustrats en comunicació, més lliures, competents, reflexius, participatius, selectius i consumidors crítics respecte de la realitat audiovisual que els envolta.

## 5. **Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques.**

Per què Déu és un senyor amb barba?, per què parlem de versió alfa i versió beta?, per què la setmana té set dies?, què són el dèficit i el superàvit?, a qui deuen els metges el jurament hipocràtic?, per què les granotes són amfibis? En Descobrint les nostres arrels aprofundiràs en la comprensió del món a través de l'estudi de l'antiguitat grecoromana.

## 6. **Gestió de Projectes d'Emprenedoria.**

Gestió de Projectes Emprenedors és una assignatura pensada perquè aprengues a transformar idees en projectes reals amb impacte positiu. A través d'activitats pràctiques i treball cooperatiu, descobriràs com detectar necessitats del teu entorn, generar propostes innovadores i planificar totes les fases d'un projecte: des de la idea inicial fins a la seua posada en marxa.

Al llarg del curs desenvoluparàs habilitats clau com la creativitat, l'organització, la comunicació i la presa de decisions. També aprendràs a utilitzar eines senzilles per gestionar tasques, elaborar pressupostos o presentar un projecte de manera clara i efectiva.

Tots estos aprenentatges es posaran en pràctica mitjançant un repte real de centre: la preparació i realització d'un mercat solidari. Treballarem amb la metodologia de treball per projectes, cosa que et permetrà viure tot el procés emprenedor de primera mà: planificació, producció, difusió, venda i reflexió final sobre l'impacte aconseguit.

Una matèria dinàmica, motivadora i molt pràctica que t'ajudarà a descobrir el teu potencial i a impulsar iniciatives amb sentit social.

## 7. **Producció Musical**

Aprendrem a construir cançons, tocar-les i gravar-les amb un estudi de gravació domèstic i entendre com funciona la música moderna. També aprendrem com han evolucionat els estils musicals fins a arribar als que escoltem avui en dia a la ràdio o les plataformes. Intentarem participar en aquest mateix curs al fantàstic projecte «Com sona l'ESO» (<https://comsonaleso.com/>), en el que alumnat de Catalunya, Illes Balears i Comunitat Valenciana passa tres dies de convivència finalitzant amb un



**IES J. B. PORCAR**  
GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport  
Codi: 12005374  
C/ Herreró 76 Tlf: 964 73 92 85 – Fax: 964 73 92 86  
**12005 – CASTELLÓ DE LA PLANA**



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



macroconcert del que us deixem un enllaç com a mostra del que podem fer:

<https://youtu.be/iWSpLjY4m10>