

OFERTA FORMATIVA 1 BACHILLERATO CIENTÍFICO CURSO 2026-2027

ASIGNATURAS COMUNES

- Educación Física
- Filosofía
- Valenciano: Lengua y Literatura I
- Lengua Castellana y Literatura I
- Lengua Extranjera I

El alumnado tiene que decidir si cursa la asignatura de Religión (Católica) o si cursa Atención Educativa.

ASIGNATURAS PROPIAS DE LA MODALIDAD

- Matemáticas I
- Física y Química

ASIGNATURA ESPECÍFICA De OPCIÓN

El alumnado tiene que escoger una asignatura específica de opción.

La asignatura asignada dependerá de la demanda del alumnado. Por este motivo el alumnado indica 2 asignaturas ordenadas por orden de preferencia. Además, en la asignación tiene prioridad alumnado con mejor expediente académico.

1. Biología, Geología y Ciencias Ambientales

Se trata de una materia que junto con la Biología de 2.º curso de bachillerato aportan unos conocimientos básicos para el alumnado que al acabar el bachillerato quiere continuar cursando unos estudios de Grado relacionados con las Ciencias de la Salud y Medio Ambiente (enfermería, farmacia, veterinaria, biotecnología, bioquímica y biología molecular, medicina, nutrición, dietética, biología, ciencias del mar, ciencias ambientales, ingeniería agroalimentaria...).

En esta materia se adquieren competencias y saberes básicos relacionados con:

- La estructura del planeta Tierra y su composición: minerales, rocas...
- Los problemas medioambientales que tenemos en el planeta y nos tendríamos que preocupar.
- La composición de los seres vivos y su clasificación. Microbiología.
- La estructura y funcionamiento de los vegetales y los animales.

2. Dibujo Técnico I

Es un medio de expresión primordial en el desarrollo de procesos de investigación científica, de proyectos tecnológicos y de creación de un producto industrial o artístico. Formaliza o visualiza el que se está diseñando o descubriendo, proporcionando desde una primera concreción de posibles soluciones hasta la última fase del desarrollo, donde se presentan los resultados en planos normalizados, que garantizan una interpretación objetiva y precisa.

3. Tecnología e ingeniería I

La asignatura de Tecnología e ingeniería de primero de bachillerato es una opción muy recomendable para estudiantes con interés en carreras técnicas y con curiosidad por el funcionamiento del mundo tecnológico. Ofrece una base sólida de conocimientos, desarrolla habilidades importantes y proporciona una visión general de un campo profesional con gran demanda.

OFERTA De ASIGNATURAS OPTATIVAS 1.º de BACHILLERATO

El alumnado tiene que escoger una asignatura optativa.

A pesar de que la oferta es amplia, la optativa asignada dependerá de la demanda del alumnado. Por este motivo el alumnado indica las optativas ordenadas por la orden de preferencia. Además, en la asignación tiene prioridad alumnado con mejor expediente académico.

1. Segunda lengua extranjera: Francés I

La asignatura de francés tiene como objetivo **preparar** el alumnado para poder hacer un uso **alto** (nivel B1) de la lengua en situaciones de comunicación ya no tan elementales y habituales, tanto en la forma hablada como escrita. Se tratará de situaciones cotidianas y **específicas**, de necesidad inmediata que requieren comprender y producir textos orales y escritos con expresiones y estructuras **más elaboradas**.

De forma genérica, se llevarán a cabo una serie de estrategias, entre las que se incluyen:

- Clases expositivas • Trabajos en grupo • Trabajos individuales
- Actividades de aplicación • Simulación • Lecturas

2. Informática I

La informática es una herramienta imprescindible para comunicarse, trabajar en equipo y resolver problemas de diversa índole y está presente en más de 30 carreras universitarias.

La asignatura de Informática I en 1.º de Bachillerato te permitirá ir más allá del uso básico de la tecnología para desarrollar competencias clave como la resolución de problemas mediante la programación, el análisis crítico de la información digital y la creación de proyectos tecnológicos propios, de acuerdo con unos criterios de evaluación que priorizan la autonomía, el pensamiento computacional y la aplicación práctica del conocimiento en contextos reales. Si te interesa entender como funcionan

los sistemas informáticos, aprender a programar y prepararte para estudios superiores o profesiones con alta demanda, esta materia es una excelente oportunidad para empezar a construir tu futuro en un mundo cada vez más digital.

3. **Biología Humana y Salud**

La Biología Humana estudia los hechos relacionados con la salud y la enfermedad. Analiza los procesos fisiológicos así como las alteraciones que se puedan producir causando diferentes enfermedades y medidas para prevenirlas. El bloque de Biología Humana centra la atención en el estudio de los procesos relacionados con la nutrición, relación y reproducción humana, desde un punto de vista morfológico (anatomía e histología) y funcionales (fisiología y patología), además de medidas profilácticas y la adopción de hábitos saludables y sociales, para asegurar salud y bienestar en toda la población, implicando la ODS3. En las clases se fomenta la participación del alumnado y el debate, así como la curiosidad sobre el funcionamiento del cuerpo humano.

4. **Comunicación Audiovisual**

El enfoque de la materia tiene que ser fundamentalmente procedimental, dado que el diseño y la producción es la manera más adecuada para adquirir el conocimiento sobre los lenguajes audiovisuales. Se pretende potenciar la capacidad para observar, analizar, relacionar y comprender la diversidad de elementos y fenómenos que constituyen la cultura de nuestro tiempo. Junto con la recepción activa, el análisis crítico y la teorización conceptual que conlleva, contribuirá a la formación de ciudadanas y ciudadanos ilustrados en comunicación, más libres, competentes, reflexivos, participativos, selectivos y consumidores críticos respecto de la realidad audiovisual que los rodea.

5. **Descubriendo nuestras Raíces Clásicas.**

¿Por qué Dios es un señor con barba? ¿por qué hablamos de versión alfa y versión beta? ¿por qué la semana tiene siete días?, ¿qué son el déficit y el superávit?, ¿a quien deben los médicos el juramento hipocrático? ¿por qué las ranas son anfibios? En Descubriendo nuestras raíces profundizarás en la comprensión del mundo a través del estudio de la antigüedad grecorromana.

6. **Gestión de Proyectos de Emprendimiento.**

Gestión de Proyectos Emprendedores es una asignatura pensada para que aprendas a transformar ideas en proyectos reales con impacto positivo. A través de actividades prácticas y trabajo cooperativo, descubrirás como detectar necesidades de tu entorno, generar propuestas innovadoras y planificar todas las fases de un proyecto: desde la idea inicial hasta su puesta en marcha.

A lo largo del curso desarrollarás habilidades clave como la creatividad, la organización, la comunicación y la toma de decisiones. También aprenderás a utilizar

herramientas sencillas para gestionar tareas, elaborar presupuestos o presentar un proyecto de manera clara y efectiva.

Todos estos aprendizajes se pondrán en práctica mediante un reto real de centro: la preparación y realización de un mercado solidario. Trabajaremos con la metodología de trabajo por proyectos, cosa que te permitirá vivir todo el proceso emprendedor de primera mano: planificación, producción, difusión, venta y reflexión final sobre el impacto conseguido.

Una materia dinámica, motivadora y muy práctica que te ayudará a descubrir tu potencial y a impulsar iniciativas con sentido social.

7. Producción Musical

Aprenderemos a construir canciones, tocarlas y grabarlas con un estudio de grabación doméstico y entender como funciona la música moderna. También aprenderemos cómo han evolucionado los estilos musicales hasta llegar a los que escuchamos hoy en día en la radio o las plataformas. Intentaremos participar en este mismo curso al fantástico proyecto «Como suena la ESO» (<https://comsonaleso.com/>), en el que alumnado de Cataluña, Islas Baleares y Comunidad Valenciana pasa tres días de convivencia finalizando con un macroconcierto del que os dejamos un enlace como muestra de lo que podemos hacer: <https://youtu.be/iwspljy4m10>