

OFERTA FORMATIVA 2BATXILLERAT HUMANÍSTIC I SOCIAL

CURS 2024-2025

ASSIGNATURES COMUNES

- Història d'Espanya
- Història de la Filosofia
- Valencià: Llengua i Literatura II
- Llengua Castellana i Literatura II
- Llengua Estrangera II

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica).

ASSIGNATURES PRÒPIES MODALITAT. VIA HUMANÍSTICA

- Llatí II
- Grec II

ASSIGNATURES PRÒPIES MODALITAT. VIA SOCIAL

- Empresa i Disseny de Models de Negoci
- Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II

ASSIGNATURA ESPECÍFICA D'OPCIÓ

L'alumnat ha d'escollir una assignatura específiques d'opció.

L'assignatura assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 2 assignatures ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

1. Geografia

Treballarem la geografia física i humana d'Espanya (climes, agricultura, turisme, indústria, sector serveis...). Pondera 0.2 en la majoria de graus universitaris de la branca humanística i ciències socials.

2. Història de l'Art

A l'assignatura fem un recorregut per la història de l'art des del món clàssic (Grècia i Roma) fins l'art contemporani de la primera meitat del segle XX. Aprendre a veure, interpretar i gaudir d'una obra de l'art, i a més, quan aneu de viatge amb la família i amics, podreu fer de guies i fer-vos els xulos davant els demés.

Com a complement es visiten els principals museus de Madrid, Barcelona o València, així com el de Castelló, vivint l'art de manera directa.

3. Llatí II

Després de barallar amb declinacions i conjugacions, ara ve el bo: aplicar-ho. A través de l'estudi dels textos llatins, coneixeràs no sols més d'aquesta llengua sinó també, i sobretot, de la cultura que l'envoltava: com eren les seues vides, els seus amors i els seus odís, les

seues anècdotes i misèries. En resum, aprendràs sobre un món no tan diferent de l'actual, la qual cosa et permetrà entendre millor el dels nostres dies.

4. Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II

OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 2n de BATXILLERAT

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 4 optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

1. Segona llengua estrangera: Francès II

L'assignatura de francès té com a objectiu **preparar** l'alumnat per poder fer un ús **alt** (nivell B1) de la llengua en situacions de comunicació ja no tan elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i **específiques**, de necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits amb expressions i estructures **més elaborades**.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

2. Informàtica: Programació, sistemes informàtics i xarxes II

La informàtica és una eina imprescindible per a comunicar-se, treballar en equip i resoldre problemes de diversa índole i està present en més de 30 carreres universitàries.

En aquesta assignatura aprofundiràs en el muntatge, instal·lació i configuració d'un ordinador connectat a Internet, aprendràs com funciona l'Internet de les Coses (IoT), dissenyaràs pàgines web professionals amb Wordpress i resoldràs problemes mitjançant la programació.

3. Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal

La matèria d'Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal en el currículum de 2n de Batxillerat està orientada a consolidar, integrar i autogestionar els aprenentatges que l'Educació Física ha aportat a la cultura motriu de l'alumnat. Els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i els desafiaments per al segle XXI segueixen presents en aquesta matèria, facilitant les eines necessàries per a tindre un estat físic i mental òptim i poder conviure en comunitat, ajudant l'alumnat a construir la seua pròpia identitat.

El caràcter transdisciplinari de la matèria d'Activitat Física per a la Salut i el Desenvolupament Personal, especialment quant a la seua funció catàrtica, agonística i propedèutica en el Batxillerat, fan que la matèria col·labore de manera directa a abordar l'Agenda 2030. El desenvolupament sostenible, la ciutadania activa i democràtica, la igualtat

efectiva entre homes i dones, la prevenció de violència de gènere i el respecte a la diversitat són valors educatius inclosos en la LOMLOE que promouen la justícia social i que continuen el treball del primer curs de Batxillerat juntament amb altres matèries del currículum.

4. Cultura Jurídica i Democràtica.

La matèria Cultura Jurídica i Democràtica engloba sabers relacionats amb el Dret i la seua relació amb la vida quotidiana de la ciutadania. El Dret, inspirat en valors de llibertat, justícia i igualtat, estableix l'ordre necessari de la convivència humana, i té una important influència en qualsevol àmbit social, afectant la persona tant de manera individual com col·lectiva. Aquests coneixements contribuiran a desenvolupar en l'alumnat les capacitats per a exercir la ciutadania democràtica que fomenti la construcció d'una societat justa i equitativa, inspirada pels drets humans.

5. Geografia i Història Valencianes.

La matèria de Geografia i Història valencianes té com a objecte que l'alumne conega el territori en el qual viu així com els fets històrics més importants que ens defineixen com a poble.

6. Imatge i So

La matèria d'Imatge i So és fonamental per a la comprensió de la informació en la societat actual. L'evolució constant de les tecnologies de la informació i la comunicació comporta la creació de noves estructures de missatge de caràcter global que incloguen so, imatge i text. Per tant, l'objectiu principal d'aquesta matèria és que l'alumnat aprenga a elaborar productes audiovisuals a través del coneixement i experimentació de les tècniques, procediments i conceptes propis de la imatge i el so, partint d'una anàlisi crítica de les diferents manifestacions audiovisuals al llarg de la història i del tractament de la informació en els diferents mitjans de comunicació.

L'assignatura s'enfoca des d'un punt de vista eminentment pràctic. Encara que comptarà amb exposició teòrica dels continguts, el que es pretén és que l'alumnat siga capaç d'elaborar els seus propis continguts audiovisuals, per a això es realitzaran múltiples pràctiques al llarg del curs, com ara enregistrament d'un podcast, edició d'imatges, creació d'un vídeo/curt.

7. Projecte Investigació: Referents clàssics

En aquesta optativa, aprendràs a aplicar els teus coneixements humanístics per a analitzar, comentar i interpretar les expressions culturals del món que ens envolta, identificant en elles els elements del món clàssic que no sols han format el món que coneixem, sinó que també perviuen encara hui dia com a referències clàssiques en l'art, la música, el cinema, la política i fins i tot les ciències.

8. Qualsevol assignatura del grup de matèries específiques d'opció.

L'alumnat pot indicar la seua preferència per cursar com assignatura optativa una assignatura específica d'opció de qualsevol modalitat de Batxillerat que s'imparteix en el centre.

MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

- a. Geografia
- b. Grec II
- c. Història de l'Art
- d. Llatí II
- e. Empresa i Disseny de Models de Negoci
- f. Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II

MODALITAT ARTÍSTICA

- g. Dibuix Artístic II
- h. Disseny
- i. Fonaments Artístics
- j. Tècniques d'Expressió Gràficoplàstica
- k. Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny II

MODALITAT CIENTÍFICA

- l. Matemàtiques II
- m. Biologia
- n. Geologia i Ciències Ambientals
- o. Física
- p. Química
- q. Dibuix Tècnic II
- r. Tecnologia i Enginyeria II

MODALITAT GENERAL

- s. Ciències Generals
- t. Moviments Culturals i Artístics