

OFERTA FORMATIVA 1BATXILLERAT GENERAL CURS 2024-2025

ASSIGNATURES COMUNES

- Educació Física
- Filosofia
- Valencià: Llengua i Literatura I
- Llengua Castellana i Literatura I
- Llengua Estrangera I

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica).

ASSIGNATURES PRÒPIES DE MODALITAT

- Matemàtiques Generals
- Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial

ASSIGNATURA ESPECÍFICA D'OPCIÓ

L'alumnat ha d'escollir una assignatura específica d'opció entre totes les que oferta el centre

L'assignatura assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 5 assignatures ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

MODALITAT DE CIÈNCIES

1. Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

En Biologia s'estudia la composició, l'estructura i el funcionament dels éssers vius, a partir dels seus nivells d'organització. S'interpreta la diversitat biològica des del punt de vista de les seues adaptacions estructurals i fisiològiques al medi, atenent criteris evolutius, la qual cosa permet la seua classificació i estudi.

La Geologia moderna ofereix una visió de conjunt sobre el funcionament de la Terra. Ajuda a interpretar els profunds canvis geològics i els riscos dels volcans i terratrèmols.

Les Ciències Ambientals contribueixen a conèixer les complexes interaccions i relacions entre l'ésser humà i el medi ambient, els seus impactes i les conseqüències, tant per al món natural com per a les societats humanes, incidint en una gestió sostenible.

2. Dibuix Tècnic I

És un mitjà d'expressió primordial en el desenvolupament de processos d'investigació científica, de projectes tecnològics i de creació d'un producte industrial o artístic. Formalitza o visualitza el que s'està dissenyant o descobrint, proporcionant des d'una primera concreció de possibles solucions fins a l'última fase del desenvolupament, en què es presenten els resultats en plànols normalitzats, que garanteixen una interpretació objectiva

i precisa.

3. Tecnologia i Enginyeria I

A la societat actual, el desenvolupament de la tecnologia per part de les enginyeries ha esdevingut un dels eixos al voltant dels quals s'articula l'evolució sociocultural. La tecnologia, entesa com el conjunt de coneixements i tècniques que pretenen donar solució a les necessitats, ha anat incrementant la seva rellevància en diferents àmbits de la societat, des de la generació de béns bàsics fins a les comunicacions.

És un aprenentatge teòric-pràctic. L'alumne haurà de dissenyar, triar materials i tipus d'operadors tecnològics, construir i automatitzar un robot. L'aprenentatge teòric voltarà per facilitar a l'alumne els sabers necessaris perquè pugui dur-ho a terme.

MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

1. Història del Món Contemporani

Coneixeràs els esdeveniments més importants dels segles XIX i XX (campanyes napoleòniques, I Guerra Mundial, II Guerra Mundial, Feixisme,

Treballarem les fonts històriques i utilitzarem eines audiovisuals.

Et servirà de preparació per a l'assignatura de 2n de Batxillerat.

2. Literatura Universal

La matèria de Literatura Universal permet que l'alumnat accedisca a un entramat de referències literàries compartides per la humanitat. Al mateix temps, la matèria convida a qüestionar críticament el cànon literari i a obrir la mirada cap a un altre cànon possible que tinga en compte també les obres escrites per dones i per autores i autors de cultures no occidentals.

La matèria de Literatura Universal connecta amb els reptes del segle XXI quant a la valoració de la diversitat personal i cultural.

MODALITAT ARTÍSTICA

1. Cultura Audiovisual

Esta matèria s'estructura en dos camins paral·lels i complementaris. El primer d'ells és l'anàlisi dels productes que es presenten per mitjans digitals. Aprendre a veure, a escoltar, a discernir el que es diu, com es diu i per què es presenta a l'espectador d'una manera determinada. El segon d'ells és la creació per part de l'alumnat de productes audiovisuals. Aprendre el procés creatiu dels productes audiovisuals és una de les millors ferramentes per al desenrotllament personal.

2. Projectes Artístics

Promou aprenentatges connectats amb moltes de les competències i desafiaments del segle XXI. Per a la creació de les produccions artístiques és necessari conèixer i valorar la realitat del món actual i a través d'aquesta es participa de la seua transformació i millora social, partint d'un compromís amb la sostenibilitat mediambiental i la inclusió. Es promourà, la utilització de les TIC afavorint l'ús de mitjans digitals en les diferents fases de desenvolupament d'aquests, com ara en l'avaluació i l'exposició.

3. Volum

Introdueix l'alumnat en l'estudi i anàlisi de les formes i manifestacions de caràcter tridimensional, per a completar la seua visió plàstica i contribuir al desenrotllament de la seua formació artística. A través dels continguts teòrics pràctics, l'alumnat desenrotllarà també habilitats i capacitats creatives.

OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 4 optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

1. Segona llengua estrangera: Francès I

L'assignatura de francès té com a objectiu **preparar** l'alumnat per poder fer un ús **alt** (nivell B1) de la llengua en situacions de comunicació ja no tan elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i **específiques**, de necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits amb expressions i estructures **més elaborades**.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

2. Informàtica: Programació, sistemes informàtics i xarxes

La informàtica és una eina imprescindible per a comunicar-se, treballar en equip i resoldre problemes de diversa índole i està present en més de 30 carreres universitàries.

En aquesta assignatura aprendràs a muntar, instal·lar i configurar un ordinador connectat a Internet, dissenyar pàgines web professionals amb Wordpress i resoldre problemes mitjançant la programació.

3. Biologia Humana i Salut

La Biologia Humana estudia els fets relacionats amb la salut i la malaltia. Analitza els processos fisiològics així com les alteracions que es puguin produir causant diferents malalties i mesures per a prevenir-les. El bloc de Biologia Humana centra l'atenció en l'estudi dels processos relacionats amb la nutrició, relació i reproducció humana, des d'un punt de vista morfològic

(anatomia i histologia) i funcionals (fisiologia i patologia), a més de mesures profilàctiques i l'adopció d'hàbits saludables i socials, per assegurar-ne salut i benestar a tota la població, implicant l'ODS3. Durant el curs es realitzen diverses pràctiques de laboratori a cada trimestre (disseccions, observacions al microscopi i tècniques diagnòstiques), a les classes es fomenta la participació de l'alumnat i el debat, així com la curiositat sobre el funcionament del cos humà.

La matèria està enfocada sobretot per aquells estudiants que vulguin continuar estudis de Grau relacionats amb les Ciències de la Salut com per exemple; Grau de Medicina, d'Infermeria, de Farmàcia, Ciències Biomèdiques, Logopèdia, Veterinària, Odontologia, Nutrició Humana i Dietètica, Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Biologia o Ciències i Tecnologia dels Aliments.

4. Comunicació Audiovisual

L'enfocament de la matèria ha de ser fonamentalment procedimental, atés que el disseny i la producció és la manera més adequada per a adquirir el coneixement sobre els llenguatges audiovisuals. Es pretén potenciar la capacitat per a observar, analitzar, relacionar i comprendre la diversitat d'elements i fenòmens que constitueixen la cultura del nostre temps. Juntament amb la recepció activa, l'anàlisi crítica i la teorització conceptual que comporta, contribuirà a la formació de ciutadanes i ciutadans il·lustrats en comunicació, més lliures, competents, reflexius, participatius, selectius i consumidors crítics respecte de la realitat audiovisual que els envolta.

5. Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques.

Per què Déu és un senyor barbut?, per què parlem de versió alfa i versió beta?, per què la setmana té set dies?, què són el dèficit i superàvit?, a qui deuen els metges el jurament hipocràtic?, per què les granotes són amfibis? En Descobrint les nostres arrels aprofundiràs el teu enteniment del món a través de l'estudi de l'antiguitat grecoromana.

6. Gestió de Projectes d'Emprenedoria.

Què farem? Totalment pràctica i competencial l'alumnat de Batxillerat aprendrà les necessitats i tendències actuals. Estudiant la innovació i idea de negoci, així com el procés emprenedor per oferir nous productes que generen una millora social i econòmica. Buscarà millorar el seu entorn a través de l'elecció d'una idea de negoci i la seva posada en marxa a través del seu projecte. Per a això, aprendrà l'organització interna de l'empresa i a més a més, els nous models de consum o de producció. Desenvolupant idees al voltant de l'economia col·laborativa i economia circular.

Quin objectiu? Desenvolupar en l'estudiantat un nou emprenedor que conjugue habilitats empresarials amb els valors per contribuir a la sostenibilitat amb un millor aprofitament dels recursos disponibles.

7. Producció Musical

Aprendrem a construir cançons, tocar-les i gravar-les amb un estudi de gravació domèstic i entendre com funciona la música moderna. També aprendrem com han evolucionat els estils musicals fins a arribar als que escoltem avui en dia a la ràdio o les plataformes. Intentarem participar en aquest mateix curs al fantàstic projecte «Com sona l'ESO» (<https://comsonaleso.com/>), en el que alumnat de Catalunya, Illes Balears i Comunitat Valenciana passa tres dies de convivència finalitzant amb un macroconcert del que us deixem un enllaç com a mostra del que podem fer: <https://youtu.be/iWSpLjY4m10>

8. Projecte d'Investigació: Anàlisi de gèneres periodístics, les fake news i la publicitat

És una assignatura per a llegir la premsa a l'aula, contrastar notícies, generar debat, detectar la desinformació, investigar sobre temes d'actualitat, trobar fonts fiables per a escriure i difondre textos periodístics propis. Tot això sense oblidar-nos de la importància de la publicitat en els mitjans.

9. Qualsevol assignatura del grup de matèries específiques d'opció.

L'alumnat pot indicar la seua preferència per cursar com assignatura optativa una assignatura específica d'opció de qualsevol modalitat de Batxillerat que s'imparteix en el centre.

MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

- a. Història del Món Contemporani
- b. Literatura Universal
- c. Llatí I
- d. Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials
- e. Economia
- f. Grec I

MODALITAT ARTÍSTICA

- g. Cultura Audiovisual
- h. Projectes Artístics
- i. Volum
- j. Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny.

MODALITAT CIENTÍFICA

- k. Biologia, Geologia i Ciències Ambientals
- l. Física i Química
- m. Dibuix Tècnic I
- n. Tecnologia i Enginyeria I

MODALITAT GENERAL

- o. Matemàtiques Generals
- p. Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial



IES J. B. PORCAR
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
Codi: 12005374
C/ Herreró 76 Tlf: 964 73 92 85 - Fax: 964 73 92 86
12005 - CASTELLÓ DE LA PLANA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL