

# OFERTA FORMATIVA 4ESO CURS 2023-2024

## PROGRAMA DE DIVERSIFICACIÓ CURRICULAR

### ASSIGNATURES COMUNES

- Llengua Estrangera: Anglès
- Educació Física
- Educació en Valors Cívics i Ètics

### ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL

- Valencià: Llengua i Literatura
- Llengua Castellana i Literatura
- Geografia i Història

### ÀMBIT CIENTÍFIC

- Matemàtiques
- Física i Química
- Biologia i Geologia

### ÀMBIT PRÀCTIC

- Tecnologia i Digitalització
- Orientació i iniciació professional

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica) o si cursa Atenció Educativa.

### OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 4t d'ESO

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa. Per al curs 2023-2024 s'ofereixen les següents assignatures optatives.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 4 optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

#### 1. Competència Comunicativa Oral en Anglès.

Aquesta assignatura optativa està orientada a l'aprofundiment de la competència comunicativa oral de l'idioma anglès i enfocada a la pràctica de les destreses àudio-orals com a focus de l'aprenentatge.

Està principalment dirigida a l'alumnat que compta amb una bona base i un bon nivell d'anglès i que té un especial interès a fer un ús pràctic de l'idioma, participant activament en activitats de comprensió i expressió oral ja siga de manera individual, en parelles o en grups.

L'assignatura és eminentment pràctica i se centra en la participació diària en classe.

#### 2. Segona llengua estrangera: Francès.

L'assignatura de francès té com a objectiu **consolidar** l'alumnat per poder fer un ús **intermedi/alt** de la llengua en situacions de comunicació més elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i de necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits breus amb expressions i estructures no tant bàsiques.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

### 3. Filosofia

La filosofia és una activitat reflexiva i crítica: pensar i examinar, posant en comú, el nostre coneixement del món, de nosaltres mateixos, de la nostra història i vida social i personal. És real el que veiem o un engany? Hi ha alguna cosa o algú més enllà? ens acosta o ens allunya l'ús del telèfon mòbil? som hui més "humans" que aquells als quals considerem "salvatges"? eres lliure o et guies pel que la societat t'impesa? és just el món que ens entreguen: pobresa, refugiats, guerres, corrupció, desforestació, extinció d'espècies, calfament global? Anima't a pensar.

### 4. Taller d'Aprofundiment de Robòtica

Aquesta matèria abasta el conjunt d'activitats pedagògiques dirigides a proporcionar a l'alumnat experiències relacionades amb la programació, robots, sistemes de control automàtic i entorns de desenvolupament ràpid de prototips o sistemes de fabricació a mesura.

Comprén tots els aspectes que són necessaris per a resoldre un problema tecnològic real, des de l'anàlisi del problema fins a la solució definitiva. Aquest procés inclou: l'elaboració d'un programa que controle el funcionament del robot, el disseny del robot, la fabricació i muntatge del mateix i l'experimentació amb ell.

Per a la realització de robots, a part de la programació, cal jugar coneixements de mecànica, per a realitzar l'estructura, i coneixements d'electricitat i electrònica, per a donar moviment i realitzar sensors que adapten i comuniquen aqueixa informació de l'entorn al robot.

### 5. Taller d'Aprofundiment d'Economia

Què farem? Veurem l'emprenedor que duiem dins mitjançant l'anàlisi de les qualitats individuals i col·lectives i posar-les en pràctica, descriurem la importància del paper de les famílies, les empreses i l'estat en el funcionament de l'economia. Analitzant l'entorn més pròxim de l'alumnat. Identificarem els principals objectius macroeconòmics relacionats amb el mercat de treball. I dissenyarem un projecte senzill de col·laboració amb un servei a la comunitat que possibilita la millora de la qualitat de vida.

Amb quina finalitat? Formar persones crítiques i responsables davant els problemes actuals relatius al medi ambient, degradació del planeta i excés del consum

Quin objectiu? Donar resposta a problemes de l'entorn pròxim posant de manifest el seu compromís en l'àmbit local i global

## **6. Taller d'Aprofundiment de Videojocs**

El desenvolupament de videojocs és una de les disciplines professionals modernes amb més eixida. L'alumnat aprendrà tot el procés de creació d'un videojoc: idearà, dissenyarà i implementarà un joc utilitzant eines com Inkscape, Gimp per al disseny; i Phaser, Unity o altres per a la implementació.

## **7. Taller d'Aprofundiment de Biologia-Geologia.**

Aquesta és una matèria optativa en la qual consolidarem i aprofundirem en els aprenentatges de la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO, a través de la realització de xicotetes investigacions, pràctiques de laboratori i altres activitats manipulatives. Així, aprendrem tècniques de laboratori com la preparació de mostres, diferents tincions cel·lulars, extracció del material genètic, a més de l'observació amb el microscopi i la lupa binocular. També realitzarem activitats per aprofundir en els coneixements de la genètica i la geologia mitjançant l'elaboració de maquetes.

## **8. Taller d'Aprofundiment de Física i Química.**

Destinada preferiblement a alumnes que cursen l'assignatura de FQ en 4tESO. D'aquesta manera es posen en pràctica els continguts estudiats a l'aula i es recolza el seu estudi. Es realitzen pràctiques tant de Química como de Física. Algunes d'elles són: estudi del material de laboratori, mesura de magnituds, preparació de dissolucions, cristallitzacions, reaccions químiques, estudi de forces, calorimetria, hidrostàtica ...

## **9. Taller d'Aprofundiment de Matemàtiques.**

Dirigit a aquell alumnat que es vol presentar a les proves Matemàtiques que hi ha al llarg de l'any: Canguret, Cangur i l'Olimpíada Matemàtica.

## **10. Taller de Reforç de Matemàtiques.**

Si tens dificultats amb les Matemàtiques, ara tens la possibilitat de resoldre-les.

T'oferim la possibilitat de millorar el teu nivell i de facilitar la comprensió de l'assignatura i la seua superació. Tindràs 2 hores setmanals de classe on el professor podrà resoldre els teus dubtes.

## **11. Taller de Reforç de Valencià.**

Aquesta optativa està dirigida a l'alumnat que encara no ha adquirit la competència comunicativa en valencià. La matèria estarà enfocada de manera comunicativa i pràctica per tal de millorar les quadre habilitats lingüístiques (escoltar, parlar, llegir i escriure) i que l'alumnat pugua assolir la competència suficient per seguir amb normalitat la resta de



**IES J. B. PORCAR**  
GENERALITAT VALENCIANA  
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport  
Codi: 12005374  
C/ Herreró 76 Tlf: 964 73 92 85 - Fax: 964 73 92 86  
**12005 - CASTELLÓ DE LA PLANA**



**UNIÓN EUROPEA**  
Fondo Social Europeo  
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO DE ESPAÑA  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

matèries. L'actitud de l'alumant haurà de ser oberta i participativa, amb interès per aprendre la llengua i aprofitar aquest recurs.