

OFERTA FORMATIVA 1BATXILLERAT GENERAL CURS 2023-2024

ASSIGNATURES COMUNES

- Educació Física
- Filosofia
- Valencià: Llengua i Literatura I
- Llengua Castellana i Literatura I
- Llengua Estrangera I
- Matemàtiques Generals
- Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica).

ASSIGNATURA ESPECÍFICA D'OPCIÓ

L'alumnat ha d'escollir una assignatura específica d'opció entre totes les que oferta el centre Per al curs 2023-2024 s'ofereixen les següents assignatures específiques d'opció.

L'assignatura assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 5 assignatures ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

MODALITAT DE CIÈNCIES

1. Biologia, Geologia i Ciències Ambientals

En Biologia s'estudia la composició, l'estructura i el funcionament dels éssers vius, a partir dels seus nivells d'organització. S'interpreta la diversitat biològica des del punt de vista de les seues adaptacions estructurals i fisiològiques al medi, atenent criteris evolutius, la qual cosa permet la seua classificació i estudi.

La Geologia moderna ofereix una visió de conjunt sobre el funcionament de la Terra. Ajuda a interpretar els profunds canvis geològics i els riscos dels volcans i terratrèmols.

Les Ciències Ambientals contribueixen a conèixer les complexes interaccions i relacions entre l'ésser humà i el medi ambient, els seus impactes i les conseqüències, tant per al món natural com per a les societats humanes, incidint en una gestió sostenible.

2. Dibuix Tècnic I

El dibuix tècnic és un llenguatge essencial per a la comunicació d'idees en l'àmbit científic, tecnològic i artístics, ja que permet el desenvolupament de projectes d'investigació, projectes tecnològics i la creació de productes industrials, artístics i arquitectònics. Aquesta assignatura desenvolupa la visió espacial i l'abstracció.

S'estudiarà la història del dibuix tècnic i el seu desenvolupament.

Es desenvoluparan continguts de geometria plana, com a operacions bàsiques, lloc geomètric, transformacions geomètriques, construcció de polígons i tangències i corbes.

S'estudiaran els sistemes de representació (sistema dièdric, sistema axonomètric, sistema de plans delimitats i sistema cònic).

S'introduirà i aplicarà la normalització en els projectes que es desenvolupen.

S'introduiran aplicacions digitals, concretament, sistemes CAD.

3. Tecnologia i Enginyeria I

A la societat actual, el desenvolupament de la tecnologia per part de les enginyeries ha esdevingut un dels eixos al voltant dels quals s'articula l'evolució sociocultural. La tecnologia, entesa com el conjunt de coneixements i tècniques que pretenen donar solució a les necessitats, ha anat incrementant la seva rellevància en diferents àmbits de la societat, des de la generació de béns bàsics fins a les comunicacions.

És un aprenentatge teòric-pràctic. L'alumne haurà de dissenyar, triar materials i tipus d'operadors tecnològics, construir i automatitzar un robot. L'aprenentatge teòric voltarà per facilitar a l'alumne els sabers necessaris perquè pugui dur-ho a terme.

MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

1. Història del Món Contemporani

Coneixeràs els esdeveniments més importants dels segles XIX i XX (campanyes napoleòniques, I Guerra Mundial, II Guerra Mundial, Feixisme,

Treballarem les fonts històriques i utilitzarem eines audiovisuals.

Et servirà de preparació per a l'assignatura de 2n de Batxillerat.

2. Literatura Universal

La matèria de Literatura Universal permet que l'alumnat accedisca a un entramat de referències literàries compartides per la humanitat. Al mateix temps, la matèria convida a qüestionar críticament el cànon literari i a obrir la mirada cap a un altre cànon possible que tinga en compte també les obres escrites per dones i per autores i autors de cultures no occidentals.

La matèria de Literatura Universal connecta amb els reptes del segle XXI quant a la valoració de la diversitat personal i cultural.

MODALITAT ARTÍSTICA

1. Cultura Audiovisual

La cultura audiovisual s'entén com el conjunt de representacions audiovisual creades pels essers humans amb finalitats estètiques, ideològiques o simbòliques.

En la matèria es tractaran els diferents llenguatges artístics com ara la fotografia, el cinema, l'animació, la televisió, els videojocs...

Es faran anàlisis dels diferents llenguatges.

També coneixerem les tècniques associades als diferents llenguatges i realitzarem produccions pròpies.

2. Projectes Artístics

En la matèria de Projectes Artístics es treballarà la metodologia per a dissenyar i executar projectes en diferents modalitats artístiques, fent ús de diferents espais, mitjans, suports i tècniques. Es realitzaran projectes tant individuals com grupals.

Es tractaran continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals per tal d'aconseguir que l'alumnat adquireisca les competències necessàries per a poder dissenyar propostes artístiques que promoguen i potencien el seu desenvolupament personal i la seua personalitat creativa i innovadora, repercutint positivament en la societat.

3. Volum

Amb l'estudi de les formes i manifestacions tridimensionals, l'alumne completa la seua formació artística. Serà capaç també d'expressar-se amb les tres dimensions. Estudiarem els materials emprats a les tècniques escultòriques. La talla i el modelatge. Experimentarem amb els elements del llenguatge tridimensional. Plans, textures, formes polièdriques. Observarem la incidència de la llum a les formes tridimensionals. Coneixerem diferents obres escultòriques del nostre patrimoni cultural. Utilitzarem les tres dimensions en la producció d'elements de disseny. Desenvoluparem projectes escultòrics propis.

OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 1r de BATXILLERAT

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa. Per al curs 2023-2024 s'ofereixen les següents assignatures optatives.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 4 optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat l'alumnat amb millor expedient acadèmic.

1. Segona llengua estrangera: Francès I

L'assignatura de francès té com a objectiu **preparar** l'alumnat per poder fer un ús **alt** (nivell B1) de la llengua en situacions de comunicació ja no tan elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i **específiques**, de

necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits amb expressions i estructures **més elaborades**.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

2. Informàtica: Programació, sistemes informàtics i xarxes

La informàtica és una eina imprescindible per a comunicar-se, treballar en equip i resoldre problemes de diversa índole i està present en més de 30 carreres universitàries.

En aquesta assignatura aprendràs a muntar, instal·lar i configurar un ordinador connectat a Internet, dissenyar pàgines web professionals amb Wordpress i resoldre problemes mitjançant la programació.

3. Biologia Humana i Salut

La Biologia Humana estudia els fets relacionats amb la salut i la malaltia. Analitza els processos fisiològics així com les alteracions que es puguin produir causant diferents malalties i mesures per a prevenir-les. El bloc de Biologia Humana centra l'atenció en l'estudi dels processos relacionats amb la nutrició, relació i reproducció humana, des d'un punt de vista morfològic (anatomia i histologia) i funcionals (fisiologia i patologia), a més de mesures profilàctiques i l'adopció d'hàbits saludables i socials, per assegurar-ne salut i benestar a tota la població, implicant l'ODS3. Durant el curs es realitzen diverses pràctiques de laboratori a cada trimestre (disseccions, observacions al microscopi i tècniques diagnòstiques), a les classes es fomenta la participació de l'alumnat i el debat, així com la curiositat sobre el funcionament del cos humà.

La matèria està enfocada sobretot per aquells estudiants que vulguin continuar estudis de Grau relacionats amb les Ciències de la Salut com per exemple; Grau de Medicina, d'Infermeria, de Farmàcia, Ciències Biomèdiques, Logopèdia, Veterinària, Odontologia, Nutrició Humana i Dietètica, Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, Biologia o Ciències i Tecnologia dels Aliments.

4. Comunicació Audiovisual

S'entén la comunicació audiovisual com el conjunt d'intercanvis de missatges creats i produïts per les persones amb la mediació d'instruments tecnològics que presenten informació mitjançant sistemes acústics, òptics, o una combinació d'ambdós, amb finalitat informativa, artística o ideològica.

En aquesta assignatura es treballarà l'anàlisi i valoració de manera crítica els components de la comunicació audiovisual, relacionant-los amb el context sociocultural, polític, econòmic, ideològic i estètic i el potencial impacte que tenen amb el públic. Es duran a terme tasques com:

- Analitzar produccions audiovisuals d'èpoques, tipologies i gèneres diferents des d'un punt de vista crític i estètic, relacionant els elements formals amb el contingut.
- Disseny d'accions i missatges comunicatius de diferents tipologies, gèneres i formats utilitzant tecnologies audiovisuals.
- Realització de projectes comunicatius audiovisuals, individuals i col·lectius de manera creativa, crítica i responsable.

5. Descobrint les Nostres Arrels Clàssiques.

La nova optativa Descobrint les nostres arrels ens ajudarà a aprofundir en el nostre coneixement del món a través de l'estudi de l'antiguitat grecoromana i de com aquesta ha donat forma al món que coneixem, perquè la pervivència de la cultura clàssica - que no es dona només en literatura i història- està tan present en el nostre dia a dia que moltes vegades la passem per alt.

Per exemple, on sorgeix la democràcia i en quines circumstàncies?, per què Déu és un senyor barbut?, per què parlem de versió alfa i versió beta?, per què la setmana té set dies?, què són el dèficit i superàvit?, a qui deuen els metges el jurament hipocràtic?, per què les granotes són amfibis?, per què el símbol de la plata és Ag i què té a veure amb l'Argentina?

6. Gestió de Projectes d'Emprenedoria.

Què farem? Totalment pràctica i competencial l'alumnat de Batxillerat aprendrà les necessitats i tendències actuals. Estudiant la innovació i idea de negoci, així com el procés emprenedor per oferir nous productes que generen una millora social i econòmica. Buscarà millorar el seu entorn a través de l'elecció d'una idea de negoci i la seva posada en marxa a través del seu projecte. Per a això, aprendrà l'organització interna de l'empresa i a més a més, els nous models de consum o de producció. Desenvolupant idees al voltant de l'economia col·laborativa i economia circular.

Quin objectiu? Desenvolupar en l'estudiantat un nou emprenedor que conjugue habilitats empresarials amb els valors per contribuir a la sostenibilitat amb un millor aprofitament dels recursos disponibles.

7. Producció Musical

Aprendrem a construir cançons, tocar-les i gravar-les amb un estudi de gravació domèstic i entendre com funciona la música moderna. També aprendrem com han evolucionat els estils musicals fins a arribar als que escoltem avui en dia a la ràdio o les plataformes. Participarem en aquest mateix curs al fantàstic projecte «Com sona l'ESO» (<https://comsonaleso.com/>), en el que alumnat de Catalunya, Illes Balears i Comunitat

Valenciana passa tres dies de convivència finalitzant amb un macroconcert del que us deixem un enllaç com a mostra del que podem fer: <https://youtu.be/iWSpLjY4m10>

8. Projecte Investigació: física i química

Es faran xicotets projectes en grup o per parelles sobre coneixements bàsics de ciència: l'univers, medi ambient i sostenibilitat, malalties (causes, prevenció i tractament) ... S'inclouran experiències pràctiques, com la construcció d'un rellotge de sol, un cotxet elèctric fabricat amb materials reciclats o alguna pràctica de laboratori.

9. Qualsevol assignatura del grup de matèries específiques d'opció.

L'alumnat pot indicar la seua preferència per cursar com assignatura optativa una assignatura específica d'opció de qualsevol modalitat de Batxillerat que s'imparteix en el centre.

MODALITAT HUMANÍSTICA I SOCIAL

- a. Història del Món Contemporani
- b. Literatura Universal
- c. Llatí I
- d. Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials
- e. Economia
- f. Grec I

MODALITAT ARTÍSTICA

- g. Cultura Audiovisual
- h. Projectes Artístics
- i. Volum
- j. Dibuix Tècnic Aplicat a les Arts Plàstiques i al Disseny.

MODALITAT CIENTÍFICA

- k. Biologia, Geologia i Ciències Ambientals
- l. Física i Química
- m. Dibuix Tècnic I
- n. Tecnologia i Enginyeria I

MODALITAT GENERAL

- o. Matemàtiques Generals
- p. Economia, Emprenedoria i Activitat Empresarial