

OFERTA FORMATIVA 4ESO CURS 2023-2024

ITINERARI ORIENTAT A BATXILLERAT

ASSIGNATURES COMUNES

- Valencià: Llengua i Literatura
- Llengua Castellana i Literatura
- Llengua Estrangera: Anglès
- Geografia i Història
- Matemàtiques B
- Educació Física
- Educació en Valors Cívics i Ètics

VIA CIENTÍFICA:

- Física i Química
- Biologia i Geologia

VIA HUMANÍSTICA I SOCIAL:

- Economia i Emprenedoria
- Llatí

L'alumnat ha de decidir si cursa l'assignatura de Religió (Catòlica) o si cursa Atenció Educativa.

ASSIGNATURES D'OPCIÓ

L'alumnat ha d'escollir una assignatura del seu itinerari entre les següents:

1. Informàtica: Digitalització.

Avui en dia se fa ús de la informàtica a totes hores en diferents dispositius. Ací aprendràs a fer-ne un ús correcte i a afrontar els desafiaments informàtics i digitals que la societat de la informació planteja en els àmbits personal, domèstic i educatiu, i formular possibles solucions.

2. Expressió Artística.

Expressar-se artísticament implica utilitzar mitjans i procediments artístics per a representar i comunicar idees, sentiments o emocions. Aquests mitjans són múltiples i variats, i es configuren en llenguatges que tenen codis propis. En l'assignatura Expressió Artística s'incidirà en el llenguatge plàstic, visual i audiovisual, però integrant al seu torn altres llenguatges de creació en processos que dissolguen els límits disciplinaris.

Analitzarem diferents manifestacions artístiques i aprendrem a llegir les imatges.

Desenvoluparem produccions creatives centrant-nos tant producte final com procés creatiu. Planificació de projectes.

Experimentarem amb diferents tècniques.

Coneixerem els canals de difusió i el seu ús.

Experimentarem amb diferents mètodes de producció artística, gràfica i audiovisual.

3. Música.

Aprendrem a construir cançons, tocar-les i gravar-les amb un estudi de gravació domèstic i entendre com funciona la música moderna. També aprendrem com han evolucionat els estils musicals fins a arribar als que escoltem avui en dia a la ràdio o les plataformes.

Participarem en aquest mateix curs al fantàstic projecte «Com sona l'ESO»

(<https://comsonaleso.com/>), en el que alumnat de Catalunya, Illes Balears i Comunitat Valenciana passa tres dies de convivència finalitzant amb un macroconcert del que us deixem un enllaç com a mostra del que podem fer: [CSE2018 "Max Planck vs Medusa \(vol.4\), La Batalla Final" Amposta](#)

4. Tecnologia

És un aprenentatge teòric-pràctic. L'alumne haurà de desenvolupar 2 projectes tecnològics i documentar-los. L'aprenentatge teòric voltarà per facilitar a l'alumne els sabers necessaris perquè pugui dur-ho a terme.

Els projectes són:

1. Projecte habitatge: es tracta d'implementar un habitatge en 3D en diferents aplicacions informàtiques. Comença per triar el terreny on es construirà, dissenyar l'habitatge, aixecar l'encofrat de formigó, calcular els fonaments necessaris, els envans i tota la decoració interior.

2. Projecte cotxe fantasma: es tracta de dissenyar i reproduir diferents seqüències d'il·luminació de díodes LED's amb un algorisme de programació textual en una placa de control Arduino

OFERTA D'ASSIGNATURES OPTATIVES 4t d'ESO

L'alumnat ha d'escollir una assignatura optativa. Per al curs 2023-2024 s'ofereixen les següents assignatures optatives.

Tot i que l'oferta és àmplia, l'optativa assignada dependrà de la demanda de l'alumnat. Per aquest motiu l'alumnat indica 4 optatives ordenades per l'ordre de preferència. A més a més, en l'assignació té prioritat alumnat amb millor expedient acadèmic.

1. Competència Comunicativa Oral en Anglès.

Aquesta assignatura optativa està orientada a l'aprofundiment de la competència comunicativa oral de l'idioma anglès i enfocada a la pràctica de les destreses àudio-orals com a focus de l'aprenentatge.

Està principalment dirigida a l'alumnat que compta amb una bona base i un bon nivell d'anglès i que té un especial interès a fer un ús pràctic de l'idioma, participant activament en activitats de comprensió i expressió oral ja siga de manera individual, en parelles o en grups.

L'assignatura és eminentment pràctica i se centra en la participació diària en classe.

2. Segona llengua estrangera: Francès.

L'assignatura de francès té com a objectiu **consolidar** l'alumnat per poder fer un ús **intermedi/alt** de la llengua en situacions de comunicació més elementals i habituals, tant en la forma parlada com escrita. Es tractarà de situacions quotidianes i de necessitat immediata que requereixen comprendre i produir textos orals i escrits breus amb expressions i estructures no tant bàsiques.

De forma genèrica, es duran a terme un seguit d'estratègies, entre les que s'inclouen:

- Classes expositives • Treballs en grup • Treballs individuals
- Activitats d'aplicació • Simulació • Lectures

3. Filosofia

La filosofia és una activitat reflexiva i crítica: pensar i examinar, posant en comú, el nostre coneixement del món, de nosaltres mateixos, de la nostra història i vida social i personal. És real el que veiem o un engany? Hi ha alguna cosa o algú més enllà? ens acosta o ens allunya l'ús del telèfon mòbil? som hui més "humans" que aquells als quals considerem "salvatges"? eres lliure o et guies pel que la societat t'impesa? és just el món que ens entreguen: pobresa, refugiats, guerres, corrupció, desforestació, extinció d'espècies, calfament global? Anima't a pensar.

4. Taller d'Aprofundiment de Robòtica

Aquesta matèria abasta el conjunt d'activitats pedagògiques dirigides a proporcionar a l'alumnat experiències relacionades amb la programació, robots, sistemes de control automàtic i entorns de desenvolupament ràpid de prototips o sistemes de fabricació a mesura.

Comprén tots els aspectes que són necessaris per a resoldre un problema tecnològic real, des de l'anàlisi del problema fins a la solució definitiva. Aquest procés inclou: l'elaboració d'un programa que controle el funcionament del robot, el disseny del robot, la fabricació i muntatge del mateix i l'experimentació amb ell.

Per a la realització de robots, a part de la programació, cal jugar coneixements de mecànica, per a realitzar l'estructura, i coneixements d'electricitat i electrònica, per a donar moviment i realitzar sensors que adapten i comuniquen aqueixa informació de l'entorn al robot.

5. Taller d'Aprofundiment d'Economia

Què farem? Veurem l'emprenedor que duiem dins mitjançant l'anàlisi de les qualitats individuals i col·lectives i posar-les en pràctica, descriurem la importància del paper de les famílies, les empreses i l'estat en el funcionament de l'economia. Analitzant l'entorn més pròxim de l'alumnat. Identificarem els principals objectius macroeconòmics relacionats amb el mercat de treball. I dissenyarem un projecte senzill de col·laboració amb un servei a la comunitat que possibilita la millora de la qualitat de vida.

Amb quina finalitat? Formar persones crítiques i responsables davant els problemes actuals relatius al medi ambient, degradació del planeta i excés del consum

Quin objectiu? Donar resposta a problemes de l'entorn pròxim posant de manifest el seu compromís en l'àmbit local i global

6. Taller d'Aprofundiment de Videojocs

El desenvolupament de videojocs és una de les disciplines professionals modernes amb més eixida. L'alumnat aprendrà tot el procés de creació d'un videojoc: idearà, dissenyarà i implementarà un joc utilitzant eines com Inkscape, Gimp per al disseny; i Phaser, Unity o altres per a la implementació.

7. Taller d'Aprofundiment de Biologia-Geologia.

Aquesta és una matèria optativa en la qual consolidarem i aprofundirem en els aprenentatges de la matèria de Biologia i Geologia de 4t d'ESO, a través de la realització de xicotetes investigacions, pràctiques de laboratori i altres activitats manipulatives. Així, aprendrem tècniques de laboratori com la preparació de mostres, diferents tincions cel·lulars, extracció del material genètic, a més de l'observació amb el microscopi i la lupa binocular. També realitzarem activitats per aprofundir en els coneixements de la genètica i la geologia mitjançant l'elaboració de maquetes.

8. Taller d'Aprofundiment de Física i Química.

Destinada preferiblement a alumnes que cursen l'assignatura de FQ en 4tESO. D'aquesta manera es posen en pràctica els continguts estudiats a l'aula i es recolza el seu estudi. Es realitzen pràctiques tant de Química como de Física. Algunes d'elles són: estudi del material de laboratori, mesura de magnituds, preparació de dissolucions, cristallitzacions, reaccions químiques, estudi de forces, calorimetria, hidrostàtica ...

9. Taller d'Aprofundiment de Matemàtiques.

Dirigit a aquell alumnat que es vol presentar a les proves Matemàtiques que hi ha al llarg de l'any: Canguret, Cangur i l'Olimpíada Matemàtica.

10. Taller de Reforç de Matemàtiques.

Si tens dificultats amb les Matemàtiques, ara tens la possibilitat de resoldre-les.



I.E.S. J. B. PORCAR
GENERALITAT VALENCIANA
Conselleria d'Educació, Cultura i Esport
Codi: 12005374
C/ Herrero 76 Tlf: 964 73 92 85 – Fax: 964 73 92 86
12005 – CASTELLÓ DE LA PLANA



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

T'ofereim la possibilitat de millorar el teu nivell i de facilitar la comprensió de l'assignatura i la seua superació. Tindràs 2 hores setmanals de classe on el professor podrà resoldre els teus dubtes.

11. Taller de Reforç de Valencià.

Aquesta optativa està dirigida a l'alumnat que encara no ha adquirit la competència comunicativa en valencià. La matèria estarà enfocada de manera comunicativa i pràctica per tal de millorar les quadre habilitats lingüístiques (escoltar, parlar, llegir i escriure) i que l'alumnat pugua assolir la competència suficient per seguir amb normalitat la resta de matèries. L'actitud de l'alumant haurà de ser oberta i participativa, amb interès per aprendre la llengua i aprofitar aquest recurs.