

PROCESO DE INGRESO

EN EL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO

Desde el curso 2021-2022, nuestro centro participa en el programa organizado por la Consellería de Educación, CONNECTATS (<https://portal.edu.gva.es/connectats>), dirigido a la promoción del talento de todo el alumnado en los centros educativos. El IES PLAYA SAN JUAN, es el primer centro educativo en Alicante y provincia en sumarse a este programa. La participación como centro piloto implica trabajo, esfuerzo, nuevas oportunidades y cambios en nuestra respuesta educativa para todo el alumnado. Así, trabajando con los mejores profesionales en este campo, estamos desarrollando un sistema de trabajo innovador para todo nuestro alumnado y específicamente para el de Altas Capacidades.

En esta ocasión, el motivo de este comunicado es informar de los **NUEVOS CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR** para el alumnado de Altas Capacidades detectado en el centro y que se incorporará al programa, en 3º ESO.

Recordemos en primer lugar, que el programa de Enriquecimiento Curricular lleva años implantado en nuestro centro con la finalidad de dar respuesta a las necesidades educativas que presenta el alumnado con Altas Capacidades escolarizado en 3º ESO.

Sin embargo, hemos mejorado sustancialmente el proceso de detección de alumnado con AACC y de selección al programa de Enriquecimiento Curricular.

Avanzando siempre en la mejora de este programa, este curso 2025-2026, hemos revisado y ajustado los criterios de acceso al programa de Enriquecimiento Curricular, para ofrecer cada año un grupo de mayor calidad. Exponemos en primer lugar, las fases del proceso de detección de alumnado con AACC, que llevamos a cabo en nuestro centro:

1. PROCESO DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.

1.1. El objetivo del proceso es **conocer mejor a nuestro alumnado**. Detectar las fortalezas y barreras y de este modo, ajustar la respuesta educativa. Este proceso de conocimiento del alumnado nos permite también detectar al alumnado de **Altas Capacidades** que está escolarizado en 2º ESO y que puede optar en el programa de Enriquecimiento Curricular al promocionar a 3º ESO.

1.2 Utilizamos las siguientes fuentes de recogida de información sobre nuestro alumnado:

- **“Prueba aptitudinal”** Su objetivo es discriminar aptitudes básicas para el aprendizaje, al mismo tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más generales como factores de grupo y de inteligencia general. Se ha realizado en línea en todos los grupos de 1º ESO y 2º ESO.

- **“Nominaciones del profesorado”**- El equipo docente de cada grupo rellena, de manera individual, el cuestionario de detección que ha realizado la UEO de Xàtiva para la detección del alumnado de AACC en la Comunidad Valenciana.
- **“Nominaciones entre iguales”**. Se trata de un cuestionario en línea, relleno por el alumnado de un mismo grupo, en el cual van identificando a los/las compañeros/as, que destacan en determinadas habilidades que se los plantean.

1.3. Toda esta **información** será analizada y valorada para realizar de manera objetiva la detección y selección del alumnado para el programa de Enriquecimiento Curricular

2.- PROCESO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARA ENTRAR EN EL PROGRAMA DE EC EN 3ºESO

2.1. Toda la **información recogida** en el proceso de detección explicado anteriormente **es baremada** de acuerdo con unos criterios consensuados por el **“equipo de selección del programa”**, un equipo de expertos en la materia, entre los que se encuentran: La dirección *del Programa Connectats*, *el asesoramiento* de la UEO de Altas Capacidades de Alicante, el equipo directivo de nuestro instituto, un profesor del equipo docente del programa y las orientadoras del centro.

2.2. En primer lugar, entran al programa los alumnos y alumnas con AACC debidamente acreditadas (informe sociopsicopedagógico).

2.3. En segundo lugar, se incorporarían alumnos y alumnas de alto rendimiento, ordenados/as en **base a la puntuación** obtenida para poder acceder al programa de EC.

2.4. El programa se desarrollará durante todo el curso escolar, y en el caso que el equipo docente considere que algún/a alumno/a no aprovecha esta medida educativa, abandonaría el programa y se incorporaría a su grupo ordinario.

CRITERIOS DE BAREMACIÓN CONSENSUADOS POR EL EQUIPO DE SELECCIÓN DEL PROGRAMA PARA ENTRAR EN ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN 3ºESO

1º- PUNTUACIÓN EN TORNO AL CI OBTENIDO:

CI	PUNTUACIÓN
110-120	1 PUNTO
121-130	2 PUNTOS

2.- NOMINACIONES DEL PROFESORADO

NÚMERO DE NOMINACIONES	PUNTUACIÓN
DE 1 A 4 NOMINACIONES	1 PUNTO
DE 5 NOMINACIONES EN ADELANTE	2 PUNTOS

3.- NOMINACIONES ALUMNADO

NOMINACIONES ALUMNADO	PUNTUACIÓN
7 NOMINACIONES O MÁS EN CADA HABILIDAD PUNTUADA	1 PUNTO POR HABILIDAD CON 7 O MÁS NOMINACIONES

4. RENDIMIENTO

RENDIMIENTO-CALIFICACIONES	PUNTUACIÓN
Alumnado con “EX” (excelente) en TODAS las asignaturas	4 PUNTOS

Como hemos comentado la suma de puntuaciones en estos cuatro aspectos, determinará la puntuación final para cada alumno/a. Ordenadas estas puntuaciones, se selecciona al alumnado susceptible de entrar (alumnado de alto rendimiento) hasta cubrir las plazas sobrantes, el cual se incorporará al programa de E.C. el próximo curso.

En caso de empate primero se mirará el CI más alto del alumnado. Si el empate persiste se mirarán las calificaciones de la evaluación final.

Para alumnado nuevo que no ha participado en el proceso de detección se tendrán en cuenta el CI obtenido en 2ºESO y la variable del rendimiento.