

INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE EL PROCESO DE DETECCIÓN Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES PARA ACCEDER AL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN 3ºESO

Estimadas familias y alumnado:

Desde el curso 2021-2022, nuestro centro participa en el programa organizado por la Consellería de Educación, CONNECTATS (<https://portal.edu.gva.es>connectats>), dirigido a la promoción del talento de todo el alumnado en los centros educativos. El IES PLAYA SAN JUAN, es el primer centro educativo en Alicante y provincia en sumarse a este programa. *La participación como centro piloto implica trabajo, esfuerzo, nuevas oportunidades y cambios en nuestra respuesta educativa para todo el alumnado. Así, trabajando con los mejores profesionales en este campo, estamos desarrollando un sistema de trabajo innovador para todo nuestro alumnado y específicamente para el de Altas Capacidades.*

En esta ocasión, el motivo de este comunicado es informar de los **NUEVOS CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR** para el alumnado de Altas Capacidades detectado en el centro y que se incorporará al programa, **en 3ºESO**.

Recordemos en primer lugar, que el programa de Enriquecimiento Curricular lleva años implantado en nuestro centro con la finalidad de dar respuesta a las necesidades educativas que presenta el alumnado con Altas Capacidades escolarizado en 3º ESO.

Sin embargo hemos mejorado sustancialmente el proceso de detección de alumnado con AACC y de selección al programa de Enriquecimiento Curricular.

Avanzando siempre en la mejora de este programa, este curso **2023-2024**, hemos revisado y ajustado los criterios de acceso al programa de Enriquecimiento Curricular, para ofrecer cada año un grupo de mayor calidad

Exponemos en primer lugar, las fases del proceso de detección de alumnado con AACC, que llevamos a cabo en nuestro centro:

1.- PROCESO DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.

- 1.1. El objetivo del proceso es **conocer mejor a nuestro alumnado**. *Detectar las fortalezas y barreras y de esta forma, ajustar la respuesta educativa. Este proceso de conocimiento del alumnado nos permite también detectar al alumnado de **Altas Capacidades** que está escolarizado en 2ºESO y que puede optar al programa de Enriquecimiento Curricular al promocionar a 3ºESO*
- 1.2. Utilizamos las siguientes fuentes de recogida de información sobre nuestro alumnado:
 - **“Prueba aptitudinal”** Su objetivo es discriminar aptitudes básicas para el aprendizaje, al tiempo que se obtienen estimaciones de aptitudes más

generales como factores de grupo y de inteligencia general. Se ha realizado online en todos los grupos de 1ºESO y 2ºESO

- **“Nominaciones del profesorado”**- El equipo docente de cada grupo cumplimenta, de forma individual, *el cuestionario de detección que ha realizado la UEO de Xativa para la detección del alumnado de AACC en la Comunidad Valenciana.*
- **“Nominaciones entre iguales”**. Se trata de un cuestionario online, cumplimentado por el alumnado de un mismo grupo, en el que van identificando a aquellos compañeros/as, que destacan en determinadas habilidades que se les plantean

1.3.Toda esta **información** *será analizada y valorada para realizar de forma objetiva la detección y selección* del alumnado para el programa de Enriquecimiento Curricular.

2.- PROCESO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARA ENTRAR EN EL PROGRAMA DE EC EN 3ºESO

2.1. Toda la **información recogida** en el proceso de detección explicado anteriormente **es baremada** de acuerdo con unos criterios consensuados por el **“equipo de selección del programa”**, un equipo de expertos en la materia, entre los que se encuentran: La directora *del Programa Connectats* de la UEO de Altas Capacidades de Alicante, el jefe de estudios de nuestro instituto, un profesor del equipo docente del programa y las orientadoras del centro.

2.2. Tras el proceso de baremación, **se ordenan los candidatos en base a la puntuación** obtenida para poder acceder al programa de EC

2.3. El programa se desarrollará durante todo el curso escolar, y si el equipo docente considera que algún/a alumno/a no aprovecha la medida educativa, abandona el programa y se incorpora a su grupo ordinario.

CRITERIOS DE BAREMACIÓN CONSENSUADOS POR EL EQUIPO DE SELECCIÓN DEL PROGRAMA PARA ENTRAR EN ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN 3ºESO

1º- PUNTUACIÓN EN TORNO AL CI OBTENIDO:

CI	PUNTUACIÓN
110-115	1 PUNTO
116-120	2 PUNTOS
121-125	3 PUNTOS
126-130	4 PUNTOS
131-135	5 PUNTOS
136-140	6 PUNTOS

2.- NOMINACIONES DEL PROFESORADO

NÚMERO DE NOMINACIONES	PUNTUACIÓN
DE 1 A 4 NOMINACIONES	1 PUNTO
DE 5 NOMINACIONES EN ADELANTE	2 PUNTOS

3.- NOMINACIONES ALUMNADO

NOMINACIONES ALUMNADO	PUNTUACIÓN
7 NOMINACIONES O MÁS EN CADA HABILIDAD PUNTUADA	1 PUNTO POR HABILIDAD CON 7 O MÁS NOMINACIONES

4. RENDIMIENTO

RENDIMIENTO-CALIFICACIONES EN LA 2ª EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN
Alumnado con "EX" (excelente) en TODAS las asignaturas	4 PUNTOS
No podrá incorporarse al programa el alumnado que tenga alguna asignatura suspensa en la evaluación final. Para el alumnado de AACC, que, por tener alguna asignatura suspensa, no pueda incorporarse al programa de Enriquecimiento Curricular, se elaborará uno individualizado, según sus necesidades educativas, que se implementará en su aula ordinaria.	

Como hemos comentado la suma de puntuaciones en estos cuatro aspectos, determinará la puntuación final para cada alumno/a. Ordenadas estas puntuaciones, se selecciona al alumnado que se incorporará al programa de E.C. el próximo curso.

La incorporación de nuestro IES al Programa Connectats es un reto para todos y todas, pero estamos seguros de que el esfuerzo y el trabajo merece la pena para dar una respuesta adecuada a las necesidades de todo el alumnado. Además, nos sentimos apoyados y asesorados por agentes externos como la UEO de AACC de Xátiva, el Equipo de expertos del Programa Connectats de Alicante y, eso nos ofrece una seguridad y garantía de éxito que alcanzamos con el trabajo conjunto de los profesores, alumnado, familias y agentes externos porque todos perseguimos un fin común: una educación de calidad para todos y todas.

Quedamos a su disposición. Un saludo

Alicante a, 26 de abril de 2024