

INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE EL PROCESO DE DETECCIÓN Y SELECCIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES PARA ACCEDER AL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN 3ºESO

Desde el curso pasado nuestro centro participa en el programa organizado por la Consellería de Educación, CONNECTATS (<https://portal.edu.gva.es/connectats>), dirigido a la promoción del talento de todo el alumnado en los centros educativos. El IES PLAYA SAN JUAN, es el primer centro educativo en Alicante y provincia en sumarse a este programa. *La participación como centro piloto implica trabajo, esfuerzo, nuevas oportunidades y cambios en nuestra respuesta educativa para todo el alumnado. Así, trabajando con los mejores profesionales en este campo, estamos desarrollando un sistema de trabajo innovador para todo nuestro alumnado y específicamente para el de Altas Capacidades.*

En esta ocasión, el motivo de este comunicado es informar de los **NUEVOS CRITERIOS DE ACCESO AL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR** para el alumnado de Altas Capacidades detectado en el centro y que se incorporará al programa, **en 3ºESO**.

Recordemos en primer lugar, que el programa de Enriquecimiento Curricular lleva años implantado en nuestro centro con la finalidad de dar respuesta a las necesidades educativas que presenta el alumnado con Altas Capacidades escolarizado en 3º ESO.

Avanzando en la mejora de este programa, este curso **2022-2023**, hemos introducido novedades en el PROCESO DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES Y EN EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES QUE SE INCORPORARÁ AL PROGRAMA. *Estos cambios son fruto del trabajo continuado que iniciamos el curso pasado y en el que hemos seguido trabajando este año.*

Exponemos a continuación estas novedades y mejoras:

1.- PROCESO DE DETECCIÓN DE ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.

- 1.1. El objetivo del proceso es **conocer mejor a nuestro alumnado**. *Detectar las fortalezas y barreras y de esta forma, ajustar la respuesta educativa. Este proceso de conocimiento del alumnado nos permite también detectar al alumnado de **Altas Capacidades** que está escolarizado en 2ºESO y que puede optar al programa de Enriquecimiento Curricular al promocionar a 3ºESO*
- 1.2. Hemos **ampliado las fuentes de información** sobre nuestro alumnado:
 - _ **“Prueba aptitudinal”** que determina el nivel de inteligencia general y aptitudinal que presenta el alumnado. Se ha realizado online en todos los grupos de 2ºESO
 - _ **“Nominaciones del profesorado”**- El equipo docente de cada grupo cumplimenta, de forma individual, *el cuestionario de detección que ha realizado la UEO de Xativa para la detección del alumnado de AACC en la Comunidad Valenciana_*
 - _ **“Nominaciones entre iguales”**. Se trata de un cuestionario online, cumplimentado por el alumnado de un mismo grupo, en el que van identificando a aquellos compañeros/as, que destacan en determinadas habilidades que se les plantean.
- 1.3. Toda esta **información será analizada y valorada para realizar de forma objetiva la detección y selección** del alumnado para el programa de Enriquecimiento Curricular

2.- PROCESO DE SELECCIÓN DEL ALUMNADO PARA ENTRAR EN EL PROGRAMA DE EC EN 3ºESO

2.1. El programa de E.C. que se imparte en 3ºESO cuenta con **18 plazas** para alumnado con Altas Capacidades.

2.2. Toda la **información recogida** en el proceso de detección explicado anteriormente, **es baremada** de acuerdo a unos criterios consensuados por el "**equipo de selección del programa**", un equipo de expertos en la materia, entre los que se encuentran: La directora *del Programa Connectats* de la UEO de Altas Capacidades de Alicante, el jefe de estudios de nuestro instituto y las orientadoras del mismo.

2.3. Tras el proceso de baremación, **se ordenan los candidatos en base a la puntuación** obtenida para poder acceder al programa de EC

CRITERIOS DE BAREMACIÓN CONSENSUADOS POR EL EQUIPO DE SELECCIÓN DEL PROGRAMA PARA ENTRAR EN ENRIQUECIMIENTO CURRICULAR EN 3ºESO

1º- PUNTUACIÓN EN TORNO AL CI OBTENIDO:

CI	PUNTUACIÓN
110-115	1 PUNTO
116-120	2 PUNTOS
121-125	3 PUNTOS
126-130	4 PUNTOS
131-135	5 PUNTOS
136-140	6 PUNTOS

2.- NOMINACIONES DEL PROFESORADO

NÚMERO DE NOMINACIONES	PUNTUACIÓN
DE 1 A 4 NOMINACIONES	1 PUNTO
DE 5 NOMINACIONES EN ADELANTE	2 PUNTOS

3.- NOMINACIONES ALUMNADO

NOMINACIONES ALUMNADO	PUNTUACIÓN
7 NOMINACIONES O MÁS EN CADA HABILIDAD PUNTUADA	1 PUNTO POR HABILIDAD CON 7 O MÁS NOMINACIONES

Como hemos comentado la suma de puntuaciones en estos tres aspectos, determinará la puntuación final para cada alumno/a. Ordenadas estas puntuaciones, se selecciona al alumnado que se incorporará al programa de E.C. el próximo curso.

En caso de empate entrará el/la alumno/a que tenga más puntuación en el apartado 1, si se mantiene el empate, entrará el/la alumno/a que tenga más puntuación en el apartado en el 2. Si el empate persiste se decidirá por el que obtenga la puntuación más alta en las nominaciones del alumnado.

La incorporación de nuestro IES al Programa Connectats es un reto para todos y todas pero estamos seguros que el esfuerzo y el trabajo merece la pena para dar una respuesta adecuada a las necesidades de todo el alumnado. Además nos sentimos apoyados y asesorados por agentes externos como la UEO de AACC de Xàtiva, el Equipo de expertos del Programa Connectats de Alicante y, eso nos ofrece una seguridad y garantía de éxito que alcanzamos con el trabajo conjunto de los profesores, alumnado, familias y agentes externos porque todos perseguimos un fin común: una educación de calidad para todos y todas.

Quedamos a su disposición. Un saludo

Alicante a, 29 de mayo de 2023