







JUSTIFICACIÓ I CONSEQÜÈNCIES DE L' INCOMPLIMENT DE LES NORMES D' AULA

Qualsevol incompliment de les normes exposades a l' aula s' intentarà **corregir pel docent, pel docent, mitjançant la paraula, la reflexió i el convenciment, així com demanant col·laboració de les famílies.**

Si l' alumne no atén les peticions del docent, o el mal comportament s' ha repetit en diverses ocasions malgrat les converses, les mesures a aplicar seran:

NORMA	JUSTIFICACIÓ	MESURES EN CAS DE FRACÀS DE LA CORRECCIÓ INICIAL
 <p>Respecte el dret a aprendre dels meus companys / Respeto el derecho a aprender de mis compañer@s</p>	<p>Es tracta del valor més important dins de l'aula. Si un alumne/a molesta i interromp, impedeix l'aprenentatge de la resta.</p>	<p>El comportament reiterat que impedeix aquest dret mitjançant l' incompliment de la resta de normes, malgrat les mesures correctives que s' adoptin, suposarà expedient disciplinari i expulsió temporal del aula o del centre.</p>
 <p>Prohibit l'ús del mòbil excepte autorització docent / Prohibido el uso del móvil excepto autorización docente</p>	<p>Per aplicació de la RESOLUCIÓ de 17 d'abril de 2024, sobre determinats aspectes per a la regulació de l'ús de dispositius mòbils en centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana. El mòbil suposa un problema greu per mantenir l'atenció durant la classe, i per tant dificulta enormement l'aprenentatge.</p>	<p>El docent retirarà el mòbil i el lliurarà a direcció en finalitzar la classe. La primera vegada Direcció el retornarà a les 14: 00 hores. La negativa a lliurar-lo o engany suposarà l' expulsió classe, presentació davant de direcció i l'inici d'expedient d'expulsió temporal del centre. La reincidència comportarà l'obligació de les famílies de vindre a arreplegar el dispositiu.</p>
 <p>Cap sense gorres ni caputxes / Cabeza sin gorra ni capucha</p>	<p>L'ús de gorres, caputxa o barrets a l'aula s'interpreta com a diferenciació intencionada de l'alumne/a respecte a la resta. Considerem que la uniformitat facilita la integració i interrelació de l' alumnat. Es permetrà l'ús d'aquelles peces de valor cultural o/i religiós per a l'alumne/a.</p>	<p>Amonestació per escrit. Expulsió de classe i presentació davant de direcció.</p>
 <p>Prohibit menjar, mastegar xiclet i beure a classe, excepte aigua / Prohibido comer, mascar chicle y beber en clase, excepto agua</p>	<p>Menjar i beure a classe suposa un problema per a l' atenció de l' alumnat i per al manteniment de l' ordre i neteja de la mateixa.</p>	<p>Amonestació per escrit. Expulsió de classe i presentació davant de direcció.</p>

JUSTIFICACIÓ I CONSEQÜÈNCIES DE L' INCOMPLIMENT DE LES NORMES D' AULA

 <p>Demane permís per a anar al bany / Pido permiso para ir al baño</p>	<p>El docent autoritzarà assistir al bany mitjançant el lliurament de la targeta d' autorització i obertura del bany. Aquest a canvi ha de deixar el mòbil a la safata o taula del docent.</p> <p>En finalitzar la classe, el docent que acaba no pot autoritzar la sortida al bany. Ha de ser el docent que entra.</p>	<p>Amonestació per escrit. Expulsió de classe i presentació davant de direcció.</p>
 <p>No isc de l'aula fins que toque i el docent ho mane / No salgo del aula hasta que toque y el docente lo mande</p>	<p>Per evitar faltes de consideració tant al docent com a la resta de grups que romanen a l' aula, l' alumnat no podrà sortir de l' aula fins que es produeixi la dobla validació: toc del timbre i autorització del docent.</p>	<p>Amonestació per escrit. Expulsió de classe i presentació davant de direcció.</p>
 <p>Mantinc posició saludable i respectuosa i no m'alce sense permís / Mantengo posición saludable y respetuosa, y no me levanto sin permiso</p>	<p>L' alumne ha de mantenir una posició que evite mals per a la seva esquena, i que no mostre falta de respecte cap al docent.</p>	<p>Amonestació per escrit del docent. Expulsió de classe i presentació a direcció.</p>
 <p>Aice la mà per a parlar / Levanto la mano para hablar</p>	<p>Aixecar la mà permet al docent triar qui parla, de manera que pot fer participar també a qui no aixeca la mà per por o vergonya.</p>	<p>Amonestació verbal.</p>
 <p>Mantinc neta la classe / Mantengo la clase limpia</p>	<p>Una classe ordenada i neta predisposa positivament a alumnat i docent per al procés d' ensenyament i aprenentatge.</p>	<p>Amonestació per escrit del docent. Expulsió de classe i presentació a direcció.</p>
 <p>Espera al professor dins de l'aula. No isc al corredor / Espero al profesor dentro del aula. No salgo al pasillo</p>	<p>NOMÉS PRIMER ESO</p> <p>L'alumne esperant al passadís té més comportaments disruptius i dificulta el trànsit de l'alumnat que funciona en aula temàtica.</p>	<p>Amonestació per escrit del docent. Expulsió de classe i presentació a direcció.</p>