

# ***PROJECTE LINGÜÍSTIC DEL PROGRAMA PLURILINGÜE***

***(ESO – BATXILLERAT – CICLES  
FORMATIUS)***

**Curs 2021-2022**

**CENTRE:** IES PERE MARIA ORTS I BOSCH

**CODI:** 03010132

**LOCALITAT:** BENIDORM

**ADREÇA:** C/ BARCA DEL BOU, 6

**TELÈFON:** 966870707

**CORREU-E:** 03010132@gva.es

# ÍNDIX DEL DOCUMENT

## 1. ANÀLISI DEL CONTEXT

- a. Característiques del centre
- b. Llengua de l'alumnat
- c. Professorat d'àrees no lingüístiques
- d. Característiques de les escoles adscrites
- e. Programes bilingües o plurilingües actuals

## 2. OBJECTIUS DEL PROJECTE

- 2.1. Objectius generals i objectius del projecte
- 2.2. Justificació del programa
- 2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa

## 3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

- 3.1. Proporció d'ús vehicular en cada llengua
  - a. En ESO i Batxillerat
  - b. En Cicles Formatius de FP
- 3.2. Enfocaments metodològics que s'han de prioritzar en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües curriculars
- 3.3. Mesures de suport a l'ensenyament i ús vehicular de les llengües
- 3.4. Tractament de les persones nouvingudes i de l'alumnat vulnerable
- 3.5. Mesures organitzatives i recursos

## 4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA

## OBSERVACIONS

# 1. ANÀLISI DEL CONTEXT

## a. Característiques del centre

<p>IES <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Privat concertat <input type="checkbox"/></p> <p>Centre integrat de FP <input type="checkbox"/></p> <p>950 alumnes</p> <p>94 professors/es</p> <p>Etapes:</p> <p>ESO <input checked="" type="checkbox"/> BAT <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>CFGM <input checked="" type="checkbox"/> CFGS <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p><b>Ubicació:</b></p> <p><input type="checkbox"/> Als afores de Benidorm. A la partida anomenada Salt de l'Aigua. A 1'5 km aproximadament de la ciutat.</p> <p><b>Context social i lingüístic:</b></p> <p>L'IES Pere Maria Orts i Bosch és un centre d'ensenyament públic dependent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana. Segons la LOE/LOMCE, el centre ofereix estudis d'<b>ensenyament secundari obligatori i postobligatori</b> (ESO, Batxillerat i FP de Grau Mitjà) i d'<b>ensenyament superior</b> (FP de Grau Superior).</p> <p>L'IES Pere Maria Orts es troba ubicat a la ciutat de Benidorm, en concret a la partida anomenada Salt de l'Aigua, dins d'un complex escolar que contempla a més 3 IES (Bernat de Sarrià, Almadrava i Beatriu Fajardo de Mendoza), 2 CEIP (Gabriel Miró i Mestre Gaspar López), la UNED i l'Escola Oficial d'Idiomes.</p> <p>La majoria dels nostres alumnes pertanyen a famílies que treballen en el sector serveis, de classe socio-econòmica mitja o mitja-baixa, amb certa seguretat laboral i nivell cultural poc elevat. També la majoria de l'alumnat residix a la ciutat de Benidorm, encara que en tenim d'altres que vénen de fora, i fan servir la llengua castellana com a llengua de comunicació social.</p> <p>El centre compta amb aproximadament 950 alumnes distribuïts entre les diferents etapes educatives.</p> <p>Els CEIP adscrits són: Serra Gelada, Aitana i Leonor Canalejas.</p>
---	---

	<p>- Programes lingüístics que aplica:</p> <p>PEV <input type="checkbox"/>    PIP <input type="checkbox"/> PPEV <input type="checkbox"/>    PPEC <input type="checkbox"/></p> <p>- Xarxa plurilingüe <input type="checkbox"/></p> <p>- Disseny particular del programa (DPP): SÍ x NO <input type="checkbox"/></p> <p>Data d'aprovació del DPP: ???</p>
--	---

**b. Llengua de l'alumnat**

LLENGUA DE L'ALUMNAT	PERCENTATGE
Valencià	11,2
Castellà	82,2
Altres	6,6

LLENGUA DELS PARES/MARES/TUTORS/TUTORES	PERCENTATGE
Valencià	11,3
Castellà	78
Altres	10,7

OBSERVACIONS
--------------

### c. Professorat d'àrees no lingüístiques

DEPARTAMENT	Situació	CC	DM	CCLE	Nivell anglés
G i H	Definitius: 4				
	No definitius: 1				
FIL	Definitius: 3	2		2	1 B1, 1 B2
	No definitius: 0				
MAT	Definitius: 5	4		1	B1
	No definitius: 0				
F i Q	Definitius: 3	2		1	B1
	No definitius: 0				
B i G	Definitius: 4	3		2	1 C2, 1 B2
	No definitius: 0				
DIB	Definitius: 3	2		1	B2
	No definitius: 0				
MUS	Definitius: 2	1		1	B2
	No definitius: 0				
EF	Definitius: 2	2		1	B1
	No definitius: 0				
TEC	Definitius: 3	2		1	C1
	No definitius: 0				
FOL	Definitius: 2	2			
	No definitius: 0				
INFO	Definitius: 15	3	1	3	B2
	No definitius: 4				
ECO	Definitius: 1	1			
	No definitius: 0				
A i G	Definitius: 6			1	B2
	No definitius: 0				
COM	Definitius: 5	3		2	1 B1, 1 B2
	No definitius: 4				

**CC:** Certificat de capacitació en valencià. **DM:** Diploma de mestre en valencià. **CCLC:** Certificat de capacitació en llengües estrangeres. *Indiqueu la quantitat del professorat que posseeix cada certificat.* **Nivell anglés:** *indiqueu si posseeix el nivell B1B2, C1, C2. Si el programa afecta altres llengües estrangeres, indiqueu el nivell en aquestes llengües.*

#### d. Característiques de les escoles adscrites

##### CEIP Serra Gelada

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input checked="" type="checkbox"/> Grups: <u>  1  </u> (quantitat)	LA RESTA	CAST / REL / VE	ANG / EPVA
PPEC <input checked="" type="checkbox"/> Grups: <u>  1  </u> (quantitat)	LA RESTA	CAST / MAT / RE / VE	ANG / EPVA

##### CEIP Leonor Canalejas

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: <u>  </u>			
PPEC <input checked="" type="checkbox"/> Grups: <u>  2  </u>	VAL / CC NAT / CC SOC / MUS / EF	LA RESTA	ANG / EPVA

##### CEIP Aitana

PROGRAMES	Àrees en valencià	Àrees en castellà	Àrees en anglés
PPEV <input type="checkbox"/> Grups: <u>  </u>			
PPEC <input checked="" type="checkbox"/> Grups: <u>  1  </u>	CC NAT	LA RESTA	ANG / EPVA / MUS

**e. Programes bilingües o plurilingües actuals**

**Programa d'ensenyament en valencià (PEV) (segons DPP)**

<b>ESO</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	TOTES	CAP
2n	TOTES	CAP
3r	TOTES	CAP
4t	TOTES	CAP
<b>BATXILLERAT</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	NO HI HA PEV	NO HI HA PEV
2n	NO HI HA PEV	NO HI HA PEV

*Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE*

OBSERVACIONS

**Programa d'incorporació progressiva (PIP) (segons DPP)**

<b>ESO</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	MAT / GH / MUS	LA RESTA
2n	FQ i MAT	LA RESTA
3r	MUS i MAT	LA RESTA
4t	MUS, MAT i TIC	LA RESTA
<b>BATXILLERAT</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	DA I, ECO, MAT I, MACS I i TIC	LA RESTA
2n	CA II, CTMA, HE, MAT II, MACS II i TEGP	LA RESTA

*Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE*

**OBSERVACIONS**



### Programa plurilingüe d'ensenyament en valencià (PPEV)

[Centres que han avançat l'aplicació dels programes plurilingües (Decret 127/2012)]

<b>ESO</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>	<b>ÀREES EN LE</b>
1r	---	---	---
2n	---	---	---
3r	---	---	---
4t	---	---	---

<b>BATXILLERAT</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	---	---
2n	---	---

*Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE*

OBSERVACIONS

### Programa plurilingüe d'ensenyament en castellà (PPEC)

[Centres que han avançat l'aplicació dels programes plurilingües (Decret 127/2012)]

<b>ESO</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>	<b>ÀREES EN LE</b>
1r	---	---	---
2n	---	---	---
3r	---	---	---
4t	---	---	---

<b>BATXILLERAT</b>	<b>ÀREES EN VALENCIÀ</b>	<b>ÀREES EN CASTELLÀ</b>
1r	---	---
2n	---	---

*Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE*

OBSERVACIONS

## Proporció d'ús vehicular en Cicles Formatius de FP

Agrupats per famílies		MÒDULS EN VALENCIÀ (indiqueu mòdul i hores setmanals)	MÒDULS EN CASTELLÀ (indiqueu mòdul i hores setmanals)	MÒDULS EN LE (indiqueu mòdul i hores setmanals)
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>INFO</b>	1r	APLIC. OFIMÀTIQUES (7 h.) / SISIT OPERAT. MONOPUESTO (4 h.)	LA RESTA	XARXES LOCALS (18 h., 2 GRUPS)
	2n	SERV. EN XARXA (8 h.) / SIST. OPERAT. EN XARXA (8 h.)	LA RESTA	APLICACIONS WEB (6 h.)
Cicle Formatiu de grau superior de <b>INFO</b>	1r	FON. HARDWARE (3 h.) / IMPLANTAC. SIST. OPERAT (9 h.) / SIST. INORMÀT (5 h.)	LA RESTA	GEST. DE BASE DE DADES (8 h.) / ANG TÈCNIC (3 h.)
	2n	SEG I ALTA DISPONIB (5 h.) / SERV EN RED (6 h.) / PROGR. DE SERV (3 h.) / ACC. A DATOS (6 h.)	LA RESTA	ANG TÈC (2 h.)
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>COMERÇ</b>	1r	MÀRKETING (4 h.) / PROC. DE VENDA (6 h.)	LA RESTA	GEST. DE COMPRES (5 h.) / ANGLÉS (4 h.)
	2n	GEST. PETIT COM (8 h.) / VENDA TÈC (6 h.)	LA RESTA	TÈCNIQUES DE MAGATZEM (7 h.)
Cicle Formatiu de grau superior de <b>COMERÇ</b>	1r	MARKETING DIGITAL (5 h.)	LA RESTA	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)
	2n	MITJANS I SUPORTS DE COMUNIC (4 h.) / LLANÇ. PROD I SERV (4 h.)	LA RESTA	ANG. TÈC (2 h.)
Cicle Formatiu de grau superior de <b>ADMIN</b>	1r	CAP	LA RESTA	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)
	2n	CAP	LA RESTA	SIMULACIÓ EMPRESARIAL (9 h.)

Indiqueu llengua de la Tutoria i llengua oficial de referència de la LE

### OBSERVACIONS:

1.- No s'inclouen el 1<sup>r</sup> i 2<sup>n</sup> DAW SEMIPRESENCIAL per la peculiaritat d'aquesta oferta formativa.

## **2. OBJECTIUS DEL PROJECTE**

### **2.1. Objectius generals i objectius del projecte**

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat garantir la consecució dels objectius que s'indiquen a continuació, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.

**1.** Garantir que l'alumnat del centre assolisca una competència plurilingüe que implique:

a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.

b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.

**2.** Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del centre i la seua integració en el context immediat i en la societat valenciana:

a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.

b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.

**3.** Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

**4.** Afavorir la incorporació de l'alumnat al mercat laboral així com el desenvolupament de la seua carrera professional.

**5.** Afavorir la continuïtat formativa de l'alumnat.

## 2.2. Justificació del programa

(Justificació de la necessitat, oportunitat, conveniència o motivació del programa plurilingüe.)

- Aquest programa plurilingüe és un programa de transició cap a l'aplicació del Programa d'Educació Plurilingüe i intercultural (Llei 4/2018) a partir del curs 2020-2021.
- Donar continuïtat al projecte de la Xarxa de Centres Plurilingües de la Comunitat Valenciana de què ha format part el centre.
- Donar continuïtat als programes plurilingües dels CEIP adscrits.
- Garantir el dret a una educació plurilingüe i intercultural de l'alumnat amb necessitats educatives especials.

## 2.3. Fonamentació pedagògica i experiències prèvies que avalen el programa

- El programa plurilingüe es basa en els plantejaments didàctics que proposen l'ús vehicular de les llengües per aprendre continguts i llengua al mateix temps.
- El centre ha pertangut a la Xarxa de Centres Plurilingües de la Comunitat Valenciana des de l'inici.
- Dins del marc d'Erasmus i Erasmus+, una sèrie d'alumnes d'FP han pogut fer les FCT en altres països europeus.
- El mateix podem dir del programa FCT-Europa de la Conselleria d'Educació.
- També, en el passat hem desenvolupat diferents projectes Comenius. L'últim versava sobre un estudi comparatiu en relació a l'ensenyament de l'Anglès en diversos països de la UE.

### 3. PLA D'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

#### 3.1. PROPORCIÓ D'ÚS VEHICULAR EN CADA LLENGUA

##### a. Programa en ESO i Batxillerat

ESO	GRUPS	CURS*	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES	ÀREES EN LE	HORES
1r	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	VAL / MAT / G i H	10	LA RESTA	11	ANG-FR TEC / B i G (alguns grups)	9
2n	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	VAL / F i Q / MAT / EPVA	10	LA RESTA	11	ANG-FR F i Q / VE / MUS (alguns grups)	9
3r	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	VAL / EPVA / MAT / B i G / F i Q	13	LA RESTA	10	ANG-FR B i G / TEC / MUS (alguns grups)	9
4t	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	VAL / MAT / ESPECÍF / G i H / EF	15	LA RESTA	13	ANG-FR VE (alguns grups)	4

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

\* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

BAT	GRUPS	CURS*	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES	ÀREES EN LE	HORES
1r	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	MAT I / F i Q / MACS I / ECO / FA I / CA I / VAL / ESPECÍF	14	LA RESTA	13	ANG-FR CULT CIENTIF (un grup)	6
2n	Tots <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Cap <input type="checkbox"/>	18/19	CA II / DISSENY / MAT II / QUÍM / MACS II / ECOE / GEOG / VAL / HE	14	LA RESTA	15	ANG-FR	3

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

\* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

#### OBSERVACIONS

1) En 4<sup>t</sup> d'ESO i BAT és difícil concretar les hores d'alguna columna perquè algunes matèries són optatives i van simultàniament en l'horari.

PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL

	ÀREES EN VALENCIÀ	HORES /%	ÀREES EN CASTELLÀ	HORES /%	ÀREES EN LE	HORES /%
1r ESO	VAL / MAT / GiH	10/33,33	LA RESTA	13/43,33	ANG / FR / BiG	7/23,33
2n ESO	VAL / FiQ / MAT / EF / EPVA / GiH	12/40	LA RESTA	12/40	ANG / FR / MUS	6/20
3r ESO	VAL / EPVA / MAT / BiG / FiQ / EF	15/46,87	LA RESTA	11/34,37	ANG / FR / TEC / VE-REL	6/18,75
4t ESO	VAL / MAT / ESPECÍF / EF	15/46,87	LA RESTA	10/31,25	ANG / FR / VE-REL / TEC / BiG	7/21,87
1r BAT	MAT I / FiQ / MACS I / ECO / CA I / VAL / ESPECÍF	14/42,42	LA RESTA	12/36,36	ANG / FR / FIL(?)	7/21,21
2n BAT	CA II / DISSENY / MAT II / QUÍM / MACS II / ECOE / GEOG / VAL	14/43,7	LA RESTA	11/34,37	ANG / FR / ESPECÍF(?)	7/21,8



## b. Programa en Cicles Formatius de FP

Agrupats per famílies	Nivell	Curs*	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores	MÒDULS EN LE	Hores
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>INFO</b>	1r	18/19	APLIC. OFIMÀTIQUES (7 h.) / SISIT OPERAT. MONOPUESTO (4 h.)	11	LA RESTA	10	XARXES LOCALS (18 h., 2 GRUPS)	9
	2n	18/19	SERV. EN XARXA (8 h.) / SIST. OPERAT. EN XARXA (8 h.)	16	LA RESTA	8	APLICACIONS WEB (6 h.)	6
Cicle Formatiu de grau superior de <b>INFO</b>	1r	18/19	FON. HARDWARE (3 h.) / IMPLANTAC. SIST. OPERAT (9 h.) / SIST. INORMÀT (5 h.)	?*	LA RESTA	?*	GEST. DE BASE DE DADES (8 h.) / ANG TÈCNIC (3 h.)	?*
	2n	18/19	SEG I ALTA DISPONIB (5 h.) / SERV EN RED (6 h.) / PROGR. DE SERV (3 h.) / ACC. A DATOS (6 h.)	?*	LA RESTA	?*	ANG TÈC (2 h.)	?*
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>COMERÇ</b>	1r	18/19	MÀRKETING (4 h.) / PROC. DE VENDA (6 h.)	10	LA RESTA	11	GEST. DE COMPRES (5 h.) / ANGLÉS (4 h.)	9
	2n	18/19	GEST. PETIT COM (8 h.) / VENDA TÈC (6 h.)	14	LA RESTA	9	TÈCNiques DE MAGATZEM (7 h.)	7
Cicle Formatiu de grau superior de <b>COMERÇ</b>	1r	18/19	MARKETING DIGITAL (5 h.)	11	LA RESTA	19	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)	6
	2n	18/19	MITJANS I SUPORTS DE COMUNIC (4 h.) / LLANÇ. PROD I SERV (4 h.)	8	LA RESTA	20	ANG. TÈC (2 h.)	2

Indiqueu llengua de la Tutoria, quina és la LE i llengua oficial de referència de la LE

\* Primer curs en què s'aplicarà el programa.

Agrupats per famílies	Nivell	Curs*	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores	MÒDULS EN LE	Hores
Cicle Formatiu de grau superior de <b>ADMINIST</b>	1r	18/19	CAP	0	LA RESTA	24	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)	6
	2n	18/19	CAP	0	LA RESTA	21	SIMULACIÓ EMPRESARIAL (9 h.)	9

OBSERVACIONS:

(?\*) És impossible posar hores perquè eixa casella arreplega dades de 4 CCFF.

**PREVISIÓ CURS 2020-2021. APLICACIÓ DE LA LLEI 4/2018: PROGRAMA D'EDUCACIÓ PLURILINGÜE I INTERCULTURAL**

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>INFO</b>	1r	APLIC. OFIMÀTIQUES (7 h.) / SISIT OPERAT. MONOPUESTO (4 h.)	11/36 ,66	LA RESTA	10/33 ,33	XARXES LOCALS (2 GRUPS)	9/30
	2n	SERV. EN XARXA (8 h.) / SIST. OPERAT. EN XARXA (8 h.)	16/53 ,33	LA RESTA	8/26, 66	APLICACIONS WEB	6/20
Cicle Formatiu de grau superior de <b>INFO</b>	1r	FON. HARDWARE (3 h.) / IMPLANTAC. SIST. OPERAT (9 h.) / SIST. INORMÀT (5 h.)	?*	LA RESTA	?*	GEST. DE BASE DE DADES	8/26,66
	2n	SEG I ALTA DISPONIB (5 h.) / SERV EN RED (6 h.) / PROGR. DE SERV (3 h.) / ACC. A DATOS (6 h.)	?*	LA RESTA	?*		

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau superior de <b>ADMIN</b>	1r	CAP	0/0	LA RESTA	24/80	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)	6/20
	2n	CAP	0/0	LA RESTA	21/60	SIMULACIÓ EMPRESARIAL	9/30

Agrupats per famílies	Nivell	MÒDULS EN VALENCIÀ	Hores /%	MÒDULS EN CASTELLÀ	Hores/%	MÒDULS EN LE	Hores/%
Cicle Formatiu de grau mitjà de <b>COMERÇ</b>	1r	MÀRKETING (4 h.) / PROC. DE VENDA (6 h.)	10/33,33	LA RESTA	11/36,66	GEST. DE COMPRES (5 h.) / ANGLÉS (4 h.)	9/30
	2n	GEST. PETIT COM (8 h.) / VENDA TÈC (6 h.)	14/46,66	LA RESTA	9/30	TÈCNIQUES DE MAGATZEM (7 h.)	7/23,33
Cicle Formatiu de grau superior de <b>COMERÇ</b>	1r	MARKETING DIGITAL (5 h.)	11/36,66	LA RESTA	19/63,33	ANGLÉS (3 h.) / ANG TÈC (3 h.)	6/20
	2n	MITJANS I SUPORTS DE COMUNIC (4 h.) / LLANÇ. PROD I SERV (4 h.)	8/26,66	LA RESTA	20/66,66	ANG. TÈC (2 h.)	2/6,66

### **3.2. ENFOCAMENTS METODOLÒGICS QUE S'HAN DE PRIORITZAR EN L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES CURRICULARS**

Els enfocaments metodològics estan desenvolupats en el Disseny Particular del Programa del centre: **tractament integrat de llengües** (àrees lingüístiques) i **tractament integrat de les llengües i els continguts** (àrees no lingüístiques). En el programa es pren com a base aquest enfocament i s'aporten criteris específics sobre la llengua estrangera.

#### **Criteris generals en l'ús de les llengües curriculars i en l'ús vehicular**

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la llengua de comunicació del professorat ha de ser la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en què s'impartisca o vehicle l'àrea.
4. En cada àrea, les produccions escrites de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.
5. En cada àrea, les produccions orals de l'alumnat han d'estar en la llengua establerta en el DPP i en aquest PLC.

#### **Criteris específics per a l'ús de llengua estrangera en àrees no lingüístiques**

1. La llengua estrangera ha de ser la llengua de comunicació oral i escrita del professorat i de l'alumnat però el professorat podrà decidir l'ús del valencià o del castellà com a llengües de referència en aquelles moments en què l'ús de la llengua estrangera puga dificultar el procés d'aprenentatge dels continguts.
2. El material curricular de l'àrea ha d'estar en la llengua estrangera però es podrà usar altres materials complementaris en valencià o castellà com a suport per a la comprensió dels continguts.
3. Es proposa la pràctica de l'evocació com pràctica per afavorir l'aprenentatge al mateix temps que afavorix l'expressió, tan escrita com oral.
3. El professorat de les àrees vehiculades en llengua estrangera i el de l'àrea lingüística d'eixa llengua han de coordinar-se de manera regular.

### 3.3. MESURES DE SUPORT A L'ENSENYAMENT I ÚS VEHICULAR DE LES LLENGÜES

#### Projectes i cursos de formació

Projectes d'innovació educativa	SÍ	NO	Explicació
Programes europeus	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- KA3. Adreçat a alumnat de 3r d'ESO de Valors Ètics. Programa ACT. - e-Twinning - FCT Europa, Conselleria d'Educació. - FCT Erasmus+
Viatges i intercanvis de l'alumnat	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Viatges i intercanvis del professorat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- Estadies formatives a l'estranger de diferents professors.
Auxiliars de conversa	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Per al curs 2018/19 n'hem sol·licitat un de Francés.
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i la interculturalitat	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.- Dia de la Cuina Multicultural. L'alumnat prepara plats típics del seu país o regió, què són exposats, explicats i degustats per la resta. Es fa al pati del centre. 2.- Hort escolar.
Curs d'actualització lingüística (CAL)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Es plantejarà al claustre per a ser inclòs en el PAF del curs pròxim.

### 3.4. TRACTAMENT DE LES PERSONES NOUINGUDES I DE L'ALUMNAT VULNERABLE

D'acord amb el que s'indica en el DPP.

### 3.5. MESURES ORGANITZATIVES I RECURSOS

#### **Coordinació amb els centres de Primària:**

- En el Pla de Transició s'ha d'incloure el seguiment del programa i la celebració de reunions específiques sobre l'aprenentatge de llengües.

#### **Criteris d'agrupament de l'alumnat:**

- La participació en el programa ha de ser sol·licitada per les famílies.  
- Si hi ha més sol·licituds que l'oferta de places del centre, la selecció de l'alumnat s'ha de fer per sorteig.

#### **Necessitats formatives del professorat:**

- De cara al curs pròxim, es plantejarà al claustre un CAL de Valencià i un altre d'Anglès.

#### **4. PLA DE NORMALITZACIÓ LINGÜÍSTICA**

Els objectius i actuacions del centre per a garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu estan recollides en el document: *Pla de normalització lingüística (PLC)*

#### **OBSERVACIONS**

- Normalització de la presència del Valencià al centre:
  - En cartelleria i plafons informatius.
  - En díptics, tríptics i fullets.
  - En matrícules i altres documents administratius.
  - Foment de la comunicació col·loquial.
  - Ampliació del nombre de matèries/mòduls que s'impartixen en valencià.

**DATA D'APROVACIÓ PEL CONSELL ESCOLAR: 30/05/2018**