

OPTATIVES 4t ESO

4t D'ESO TALLER D'APROFUNDIMENT EN CULTURA CIENTÍFICA

Es pretén treballar sobre coneixements científics, seguint el mètode científic, en aquells continguts que es pugui; i donar a conèixer les aportacions de les persones que es dediquen a la ciència; posant especial interès en les dones científiques, per compensar la marginació social que han patit al llarg de la història. Amb la finalitat de comprendre el paper de la ciència en la resolució de problemes i satisfer les necessitats que se'ns van plantejant com a humanitat.

Entre els temes que es tractarien, amb flexibilitat, en funció de l'actualitat socioeconòmica, i l'interès de l'alumnat, estarien:

- La vida a l'Univers, possibilitats. Avanços en la investigació espacial i repercussions en la societat. Possibles riscos còsmics.
- Els avanços en la medicina, tant a nivell de diagnòstic, com del tractament de les malalties (infeccions, pandèmies, malalties cardiovasculars, càncers...) i posar en coneixement la diversitat de teràpies, des de la indústria farmacèutica a la biònica. Investigar el procés de descobriment de nous fàrmacs, i fer el seguiment des que es descobreix fins que ix al mercat.
Fer una investigació sobre les medicines alternatives i la valoració de si son o no fiables des del punt de vista de la ciència i el mètode científic.
- Valorar els avanços científics i les repercussions que tenen en millorar la qualitat de vida de les persones.
- Conèixer els ODS i les propostes i actituds, així com actuacions que ens poden dur cap una societat més sostenible i respectuosa en el medi ambient.
- Valorar les aportacions de les enginyeries en trobar solucions als problemes que té la societat i els que van sorgint; amb el coneixement dels nous materials i les seues implicacions tant en temes econòmics, com socials o fins i tot ambientals.
- Tractar les relacions que al llarg de la història , i fins i tot hui en dia, hi ha entre la ciència, l'economia, la gestió, la religió, la societat....
- I altres temes que es podrien tractar també com:
 - L'enginyeria genètica: implicacions econòmiques, ambientals, ètiques....
 - Investigació en animals en camps com la indústria farmacèutica i de cosmètica
 - Alimentació i dietes (sempre per professionals) valorar des d'un punt de vista crític les dietes miraculoses.
 - Origen de la vida i evolució de les espècies. I poder fer prediccions de l'evolució de l'ésser humà.
 - Biodiversitat i la necessitat de mantenir l'equilibri, pel risc que comporta per a l'ésser humà la seua pèrdua.

4t ESO TALLER DE REFORÇ MATEMÀTIQUES

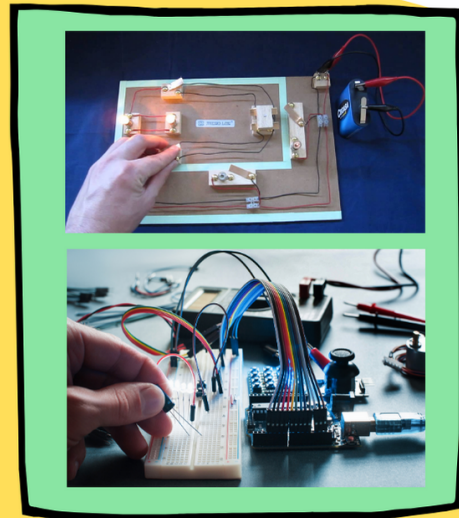
El taller de reforç és una mesura ordinària de suport per a resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. Té com objectiu aconseguir que els alumnes adquirisquen la destresa i habilitat necessàries per afrontar amb èxit l'assignatura de Matemàtiques del curs de referència.

TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ

Optativa
4rt ESO

Aquest curs passem a un altre nivell i dividirem el nostre temps en 3 parts.

- Conèixer la pneumàtica o les instal·lacions en vivendes.
- **Dissenyar** i **muntar** un projecte del que hem après.
- **Pràctiques** i **simulacions** d'electricitat, electrònica i programació.



Si vols passar-t'ho bé al temps que fabriques coses útils... tria aquesta assignatura!



APUNTA'T

4t ESO TALLER D'APROFUNDIMENT MATEMÀTIQUES

El taller d'aprofundiment va dirigit a aquells alumnes que desitgen enfocar les matemàtiques de forma pràctica i aprofundir en els continguts.

Té com objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través de la resolució de problemes i activitats pràctiques.

Treballarem les matemàtiques des de diferents vessants:

- Reptes matemàtics. Proves Cangur.
- Matemàtiques al carrer. Reconeixement d'elements matemàtics a l'entorn quotidià de l'alumne, aplicacions de la trigonometria...
- Ampliació de continguts. Pràctiques del bloc d'estadística i probabilitat que encara que es troben en el currículum de l'ESO no solen impartir-se per falta de temps.

4t ESO FRANCÉS

Aprendràs francès amb activitats dinàmiques per comprendre i expressar-te en **FRANCÉS: jocs, cançons, pel·lícules, treballs d'investigació** sobre diversos àmbits (**La Francophonie**: Sabies que el francès es parla en països de tots els continents?), **exposicions orals**, ...

A més, hi ha una programació d'**activitats complementàries i extraescolars** que afavoreixen l'aplicació d'allò après en classe a la vida quotidiana: **Matinée Francophone** (Encontre d'alumnes de francès dels instituts de la comarca), **taller gastronòmic**: (crêpes, Carnet du gourmet...), **fer teatre en francès** (ser alumne actor i espectador),

-Amb l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat cara a la consciència de la ciutadania europea, participem en **intercanvis d'alumnes europeus**: alumnes francesos del lycée Bellevue d'Albi i Lycée Jean Jaurès de Montreuil (França)

-Organització de **mobilitats de mitjana i llarga durada individuals** d'alumnat entre els instituts europeus participant en els intercanvis.

-L'alumnat de Francès podrà presentar-se gratuïtament en el Institut a les **Proves Homologades d'Idiomes en Francés nivell A2** segons el Marc Europeu de Referència.

4t ESO COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN ANGLÉS

L'objectiu d'aquesta optativa és crear una millora de la competència comunicativa oral en anglès degut a una demanda de la societat actual. L'alumnat implicat ha d'intentar ser capaç d'expressar-se en diferents llengües, per poder tenir el màxim d'oportunitats en l'àmbit personal com en l'àmbit laboral.

Per aconseguir-ho, cal que el nostre alumnat veja l'ús de la llengua anglesa en un context fora de l'aula i que potencie el seu àmbit d'ús amb l'objectiu de millorar la seva competència lingüística general, incidint de manera especial en la llengua oral i també integrant la cultura anglesa.

Aquest objectiu és possible al treballar d'una manera més comunicativa - participativa, lúdica i agradable a l'hora d'ensenyar la llengua on ells van perdent la inseguretat a parlar-la mitjançant activitats on es senten involucrats per la temàtica a tractar i aquestes també els agraden.

Fem exposicions orals, diàlegs de situacions reals, eixides extraescolars amb guies nadius, viatge a un país anglosaxó, dramatització d'obres de teatre, etc.

Enjoy English in a diferent way. It's yourn turn to learn with outdoor activities.Enrol with us!

4t ESO TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Les membres del departament considerem que l'assignatura **Taller de reforç en Valencià: llengua i literatura** s'ha de mantindre en **1rESO** aplicant el mateix criteri que s'ha seguit fins ara: que siguen les indicacions dels/de les tutors/es de primària les que es tinguen en compte per tal que, des de l'IES, s'adjudique a l'alumnat el taller de l'assignatura amb més mancances.

4t ESO PROJECTES INTERDISCIPLINARS

Es tracta d'una assignatura optativa amb metodologies actives, de sobrepassar les barreres de l'aprenentatge compartimentat, de fomentar les competències i les soft skills i d'un ensenyament actiu en el qual l'alumne siga el protagonista. En els projectes interdisciplinars, seran proposades de treball amb una metodologia globalitzadora amb la idea d'integrar els aprenentatges escolars en l'entorn real de l'alumnat i del professorat. Aquesta manera d'aprendre fomenta la responsabilitat de l'alumnat en la mesura que els implica i motiva a aprendre fent, a través de diferents procediments d'indagació, experimentació i gestió dels errors com a eixos de reflexió i avanç.

4t ESO TALLER D'APROFUNDIMENT DE CASTELLÀ

Es reforçaran i ampliaran els conceptes vists a classe i s'oferiran noves lectures.

4t ESO FILOSOFIA

Som lliures? Com podem ser feliços? Quin sentit té la nostra vida? Allò que observem és la verdadera realitat? Per què la realitat és com és? A l'optativa de filosofia de 4t buscarem les respostes més curioses i interessants a dites qüestions des del cinema i les sèries. A més, debatrem sobre temes d'actualitat i participarem a la Lliga de Debat.

4t ESO ARTS ESCÈNIQUES

La matèria d'arts escèniques, té com a finalitat la comprensió i la interpretació de formes d'expressió escènica variades. A partir de coneixements bàsics del teatre i la dansa s'ha d'arribar a un producte de creació artística. L'enfocament de l'assignatura és, doncs, eminentment pràctic. La matèria fomenta la creativitat i l'autonomia amb la utilització d'uns codis lingüístics, corporals, gestuals i rítmics que es relacionen amb elements plàstics, visuals i musicals, esperona el pensament crític i obliga a prendre decisions adequades per a cada nova situació. A més, el treball cooperatiu incentiva les actituds solidàries i de respecte a les idees dels altres i esdevé fonamental a la matèria. Les arts escèniques inclouen la representació escènica com ara el teatre, la dansa i la música que actualment es fusionen per generar un llenguatge que s'integra en altres manifestacions socioculturals i artístiques.

4t ESO EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA 4 ESO



Expressar-se artísticament implica utilitzar mitjans i procediments artístics per a representar i comunicar idees, sentiments o emocions. Aquests mitjans són múltiples i variats, i es configuren en llenguatges que tenen codis propis. En l'assignatura Expressió Artística s'incidirà en el llenguatge plàstic, visual i audiovisual, però integrant al seu torn altres llenguatges de creació en processos que dissolguen els límits disciplinaris.

Aquesta matèria suposa la continuïtat de l'assignatura Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, amb la intenció d'aprofundir, fonamentalment, en aspectes procedimentals, però sense perdre de vista la triple dimensió. Encara que el treball d'anàlisi de l'entorn artístic és fonamental en tot procés creatiu, aquesta matèria incideix especialment en la pràctica artística, és a dir, a oferir a l'alumnat tècniques, materials i procediments que li permeten enriquir la seua experiència de creació.

Treballarem el dibuix, la pintura, l'escultura, el disseny, la fotografia, el cinema i la publicitat

