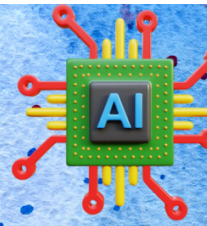
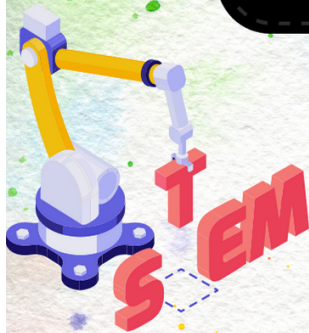


INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL, PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA II



SIGN UP

SI T'AGRADA EL MÓN DE LA TECNOLOGIA,
NO T'HO PENSES I AGAFA'T
L'OPTATIVA DE 3r ESO



Intel·ligència artificial

Saps el que és la **intel·ligència artificial** i com la pots utilitzar?
Saps què és **ChatGPT**?

CHAT BOT

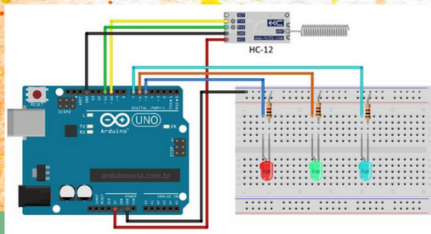


Programació



AUTODESK®
TINKERCAD®

Simularàs Circuits amb
TinkerCad.
Programació fàcil.



Robòtica

Automatitzaràs sistemes i els
programaràs amb **Arduino**!



DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

TALLER D'ECONOMIA

Optativa de 3r d'ESO



1. L'ECONOMIA I EINES EMPRENEDORES

Analitzar les qualitats individuals i col·lectives i posar-les en pràctica, mitjançant el treball cooperatiu, per a trobar noves oportunitats de millora en l'entorn social i econòmic.

2. ELS AGENTS ECONÒMICS

Descriure la importància del paper de les famílies, les empreses i l'Estat en el funcionament de l'economia, analitzant la realitat socioeconòmica de l'entorn més pròxim de l'alumnat.



3. VARIABLES ECONÒMIQUES I SOCIALS

Identificar els principals objectius macroeconòmics relacionats amb el mercat de treball, la redistribució de la renda, el creixement i els preus que els facen comprendre la seua realitat.

4. LA NOVA ECONOMIA

Dissenyar un projecte senzill de col·laboració amb un servei a la comunitat que possibiliti la millora de la qualitat de vida de les persones i el medi ambient, basant-se en els principis recollits en els ODS.



El **Taller d'Economia** contribueix a formar **persones crítiques i responsables** davant els problemes actuals relatius al medi ambient, degradació del planeta i excés de consum, per a ser conscients de la importància de les seues accions i la seua repercussió negativa en el bé comú.

La matèria contribueix a **donar resposta a problemes de l'entorn pròxim** posant de manifest el seu compromís en l'àmbit local i global, valorant les competències, qualitats i hàbits que ha de tindre una persona emprenedora conscient dels **reptes del segle XXI**.



CULTURA CLÀSSICA

... que el nom dels dies de la setmana està relacionat amb els déus?

Sabies... ...com vam descobrir que la terra era rodona?

...qui va posar nom als planetes?

...per què tots els camins porten a Roma?

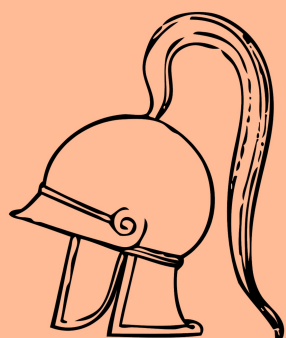
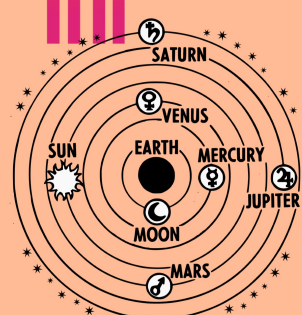
...com es relacionen les matemàtiques amb la música?

...per què celebrem les nostres festes?

...l'origen de les nostres llengües?

Si... ...t'interessa aquest món

CULTURA CLÀSSICA és la teua assignatura!



3r ESO TALLER D'APROFUNDIMENT MATEMÀTIQUES

El taller d'aprofundiment va dirigit a aquells alumnes que desitgen enfocar les matemàtiques de forma pràctica i aprofundir en els continguts.

Té com objectiu estimular i motivar l'aprenentatge de les matemàtiques a través de la resolució de problemes i activitats pràctiques.

Treballarem les matemàtiques des de diferents vessants:

- Reptes matemàtics. Proves Cangur.
- Matemàtiques al carrer. Reconeixement d'elements matemàtics a l'entorn quotidià de l'alumne, aplicacions de la trigonometria...
- Ampliació de continguts. Pràctiques del bloc d'estadística i probabilitat que encara que es troben en el currículum de l'ESO no solen impartir-se per falta de temps.

3r D'ESO TALLER D'APROFUNDIMENT EN SALUT I HÀBITS SALUDABLES

El departament de Biologia i Geologia proposa aquest taller d'aprofundiment vistes les necessitats de la societat actual, on cada vegada més la informació arriba a través de xarxes socials i no tant de fonts d'informació fiables.

En el temari de l'assignatura de Biologia i Geologia de 3r d'ESO, es treballa l'anatomia i fisiologia de l'ésser humà; nutrició, relació i reproducció. Però es disposen de tan sols dues hores de docència, i els continguts a tractar són molt extensos.

Es farien pràctiques de laboratori, tallers de sexualitat i educació sexual. Així com el tractament adequat de mètodes anticonceptius i hàbits per previndre la transmissió de MTS.

Es treballaria, assessorats pel departament d'Educació Física, la necessitat de dedicar parts del temps d'oci a fer exercici físic, valorant els seus beneficis, tant en la salut física com mental. I els possibles riscos si no es fa d'una forma adequada.

Es treballaria en tallers on s'exposarien els problemes, aspectes de salut, hàbits saludables, malalties nutricionals (molt presents en la nostra societat), malalties mentals (cada vegada més visualitzades i estigmatitzades)... s'investigaria sobre els temes en qüestió, s'organitzaria la informació, selecció i transmissió; i es farien exposicions de les conclusions a nivell de centre perquè arriben al màxim numero de persones possibles.

3r ESO TALLER DE REFORÇ MATEMÀTIQUES

El taller de reforç és una mesura ordinària de suport per a resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne. Té com objectiu aconseguir que els alumnes adquireixen la destresa i habilitat necessàries per afrontar amb èxit l'assignatura de Matemàtiques del curs de referència.

3r ESO TALLER DE REFORÇ DE VALENCIÀ

Les membres del departament considerem que l'assignatura **Taller de reforç en Valencià: llengua i literatura** s'ha de mantindre en **1rESO** aplicant el mateix criteri que s'ha seguit fins ara: que siguin les indicacions dels/de les tutors/es de primària les que es tinguen en compte per tal que, des de l'IES, s'adjudique a l'alumnat el taller de l'assignatura amb més mancances.

3r ESO - INFORMÀTICA: Programació, Intel·ligència Artificial i Robòtica I

La finalitat de l'assignatura optatives d'informàtica és formar a l'alumnat en el coneixement i ús responsable de la informàtica com a eina de treball, de creativitat, de comunicació, d'organització i d'oci.

- Intel·ligència Artificial i processament automàtic de la informació.
- Programació d'ordinadors, mòbils i videojocs.
- Robòtica, sensors i actuadors.

3r ESO TALLER D'APROFUNDIMENT DE CASTELLÀ

Es reforçaran i ampliaran els conceptes vists a classe i s'oferiran noves lectures.

3r ESO FRANCÉS

Aprendràs francès amb activitats dinàmiques per comprendre i expressar-te en **FRANCÉS: jocs, cançons, pel·lícules, treballs d'investigació** sobre diversos àmbits (**La Francophonie**: Sabies que el francès es parla en països de tots els continents?), **exposicions orals**, ...

A més, hi ha una programació d'**activitats complementàries i extraescolars** que afavoreixen l'aplicació d'allò après en classe a la vida quotidiana: **Matinée Francophone** (Encontre d'alumnes de francès dels instituts de la comarca), **taller gastronòmic**: (crêpes, Carnet du gourmet...), **fer teatre en francès** (ser alumne actor i espectador),

-Amb l'objectiu de sensibilitzar l'alumnat cara a la consciència de la ciutadania europea, participem en **intercanvis d'alumnes europeus**: alumnes francesos del lycée Bellevue d'Albi i Lycée Jean Jaurès de Montreuil (França)

-Organització de **mobilitats de mitjana i llarga durada individuals** d'alumnat entre els instituts europeus participant en els intercanvis.

-L'alumnat de Francés podrà presentar-se gratuïtament en el Institut a les **Proves Homologades d'Idiomes en Francés nivell A2** segons el Marc Europeu de Referència.