

**INFORMACIÓ SOBRE LES
ASSIGNATURES DE MODALITAT I ESPECÍFIQUES
DE 2n DE BATXILLERAT.**

CIÈNCIES AMBIENTALS

Les Ciències de la Terra i del Medi Ambient ofereixen una visió de conjunt sobre el funcionament de la Terra i de la biosfera, i proporcionen una perspectiva global dels profunds canvis que han afectat i afecten el planeta i els éssers vius que l'habiten, especialment aquells produïts per les activitats humanes, sota el paradigma de la Teoria General de Sistemes. Aquesta assignatura connecta camps de gran interès com són la Biologia, Geologia, Física o la Química, però també altres procedents de les ciències socials i humanitats, amb aplicació en molt diversos àmbits industrials, socials i familiars, des d'una perspectiva de la sostenibilitat.

S'estudiaran en esta assignatura:

- Medi ambient i fonts d'informació ambiental.
- Les capes fluïdes i la seua dinàmica.
- Contaminació.
- Riscos geològics.
- Dinàmica de la biosfera.
- Sostenibilitat.
- Metodologia científica



Les classes es desenvoluparan dotant a l'alumne amb els recursos teòrics i pràctics per a l'adquisició de les habilitats pròpies de la investigació científica i de la comprensió de la naturalesa de la ciència i de les seues relacions amb la societat, la tècnica i el medi ambient per a analitzar problemes i plantejar solucions.

DIBUIX ARTÍSTIC . Batxillerat

El Dibuix, com a llenguatge de les imatges, dona resposta a la necessitat natural de comunicació que té l'ésser humà, ja que li permet la transmissió d'idees, descripcions i expressió dels propis sentiments

Possibilita el desenvolupament de la capacitat d'aprendre el llenguatge de les formes, envers posteriorment expressar visualment l'entorn i les pròpies idees.

El dibuix és clau en la història de l'home.



PRINCIPALS OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.

Fomentar el desenvolupament de la sensibilitat artística i la creativitat. Desenvolupar la memòria visual i la retentiva per poder expressar-se amb imatges procedents tant de l'exterior com de l'interior d'un mateix.

Afavorir la capacitat de comprensió de les formes de l'entorn, mitjançant l'anàlisi i estudi de la seva estructura i ordenació interna. Adquirir els coneixements necessaris sobre materials, procediments i tècniques indispensables per garantir la correcta expressió del seu pensament visual.

RESULTA ESPECIALMENT INDICADA PER A AQUELLS ALUMNES QUE VOLGUEN CURSAR:

Una carrera universitària relacionada amb...Belles arts, Comunicació Audiovisual, Enginyeria de Disseny Industrial, Periodisme, Publicitat, ...

Un Cicle Formatiu de les Famílies Professionals Arts Gràfiques, Comunicació Imatge i So. Conservació i Restauració de Béns Culturals, en les especialitats d'arqueologia, document gràfic, escultura, pintura i tèxtils..

Arts Aplicades a la Indumentària: Estilisme d'Indumentària,
Disseny Gràfic: Gràfica Publicitària Il·lustració,
Disseny Industrial: Modelisme i Maquetisme, Mobiliari.

2n BATXILLERAT MODALITAT D'ARTS - VOLUM

BREU INTRODUCCIÓ A L'ASSIGNATURA.

En la matèria de Volum s'estudia, a nivell teòric-pràctic, el concernent a la forma a l'espai, és a dir, l'escultura.

S'abordarà la creació plàstica amb les particularitats estètiques i tècniques que implica la tridimensionalitat. Es pretén que els alumnes compreguen i aprecien les referències artístiques de creació escultòrica i sàpiguen realitzar els processos fonamentals amb els requeriments tècnics que això implica i sabent utilitzar els recursos expressius.

PRINCIPALS OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.

Conèixer els referents artístics fonamentals de la Història de l'Escultura, apreciand les diferents solucions artístiques com el producte del context històric i la individualitat de l'artista. Emprar i saber interpretar dits referents en la creació pròpia.

Aprofundir en el coneixement de la forma i la seva relació amb l'espai en el qual es troba (anàlisi de les formes, volums, proporcions i l'espai buit).

Apreciar l'Escultura com manifestació artística i incorporar-la a les preocupacions personals com una forma d'expressió i comunicació.

Saber desenvolupar projectes escultòrics de forma ordenada i correcta, desenvolupant una idea fins a aconseguir una peça final.

ON ES POT TROBAR MÉS INFORMACIÓ SOBRE LA MATÈRIA?

Preguntant en el departament o el teu professor d'Educació plàstica i visual.

RESULTA ESPECIALMENT INDICADA PER A AQUELLS ALUMNES

QUE VULGUIN CURSAR:

Una carrera universitària relacionada amb: Belles Arts, Escenografia, Publicitat, Disseny o Comunicació Audiovisual.

Cicle Formatiu de les Famílies Professionals de Disseny Industrial, de Mobiliari, Joieria, Escenografia, Arts Aplicades de l'Escultura.

2n BAT – EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI



Fonaments d'administració i gestió pretén que l'estudiant de Batxillerat s'aproxime d'una manera pràctica i innovadora a :

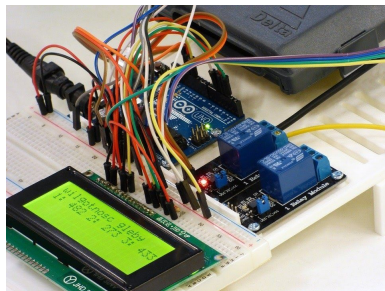
- Passos per a **crear** una empresa.
- Participar a través **d'internet** en la creació d'una empresa
- Conèixer com es relaciona el ciutadà amb l'Administració: Saber realitzar una **declaració de l'impost sobre la renda**

2n BAT – TECNOLOGIA I ENGINYERIA II

Si la Tecnologia s'atura, tot s'atura!

A l'assignatura de Tecnologia Industrial II es complementa el vist a Tecnologia Industrial I, fent un repàs - recordatori del més important per, posteriorment, adquirir nous coneixements, habilitats i capacitats sobre sistemes tecnològics d'àmbit industrial i també domèstic.

S'estudien les bases científiques dels diferents objectes i sistemes tecnològics, i pel seu enfocament pràctic o aplicat, **ajuda molt a interpretar, ampliar i entendre i integrar tots aquells coneixements matemàtics, físics i químics** que els alumnes han anat adquirint durant la seua escolarització.



Es tracta d'entendre les bases de la ciència i l'enginyeria, i de com aquestes estan generant un nou paradigma històric.

S'abordan les bases científiques i les tecnologies de diferents àmbits com:

- La termodinàmica i les màquines tèrmiques: motors, aires condicionats, ...
 - La tecnologia dels materials: assaig de les propietats dels materials, l'acer, oxidació ...
- Els sistemes de control: electrònica, automatització, programació i robòtica.
 - Els sistemes pneumàtics i hidràulics: sistemes automatitzats, simuladors, ...
 - L'organització empresarial.

L'avaluació es basarà en proves teòriques, activitats i treballs.