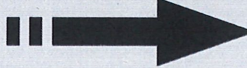



B	DISTRIBUCIÓ DE MATÈRIES PER A 1ESO 2023-2024 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS PARA 1ESO 2023-2024	
DECRET 107/2022, de 5 d'agost, del Consell – DECRETO 107/2022, de 5 de agosto, del Consell (DOGV Núm. 9403 / 11.08.2022)		
B.1	MATÈRIES OBLIGATÒRIES COMUNES I ESPECÍFIQUES MATERIAS OBLIGATORIAS COMUNES Y ESPECÍFICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ● MATEMÀTIQUES – MATEMÁTICAS ● VALENCIÀ: LLENGUA I LITERATURA ● PROJECTE INTERDISCIPLINARI ● BIOLOGIA I GEOLOGIA – BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA ● TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ ● GEOGRAFIA I HISTÒRIA – GEOGRAFÍA E HISTORIA ● LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA 		
<ul style="list-style-type: none"> ● EDUCACIÓ FÍSICA – EDUCACIÓN FÍSICA ● PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA: ANGLÈS ● MÚSICA – MÚSICA 		
1. ÀMBIT CIÈNTÍFIC – ÁMBITO CIENTÍFICO		
2. ÀMBIT LINGÜÍSTIC I SOCIAL ÁMBITO LINGÜÍSTICO Y SOCIAL		
B.2	Trie Atenció Educativa o Religió <i>Elija Atención Educativa o Religión</i>	 ATENCIÓ EDUCATIVA <input type="radio"/> ATENCIÓN EDUCATIVA <input type="radio"/>
RELIGIÓ <input type="radio"/> RELIGIÓN <input type="radio"/>		
B.3	Ordene per preferència les següents 05 matèries optatives Ordene por preferencia las siguientes 05 materias optativas (1ª, 2ª, 3ª, 4ª i 5ª) ----- (1ª, 2ª, 3ª, 4ª y 5ª)	
		
<input type="checkbox"/> COMPETÈNCIA COMUNICATIVA ORAL EN PRIMERA LLENGUA ESTRANGERA (ANGLÈS)		
<input type="checkbox"/> COMPETENCIA COMUNICATIVA ORAL EN PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)		
<input type="checkbox"/> LABORATORI D' ARTS ESCÈNIQUES – LABORATORIO DE ARTES ESCÉNICAS		
<input type="checkbox"/> 2ª LLENGUA ESTRANGERA [FRANCÉS] – 2ª LENGUA EXTRANJERA [FRANCÉS]		
<input type="checkbox"/> TALLER DE RELACIONS DIGITALS RESPONSABLES (Informàtica)		
<input type="checkbox"/> TALLER DE RELACIONES DIGITALES RESPONSABLES (Informática)		
<input type="checkbox"/> TALLER DE REFORÇ (MATEMÀTIQUES) – TALLER DE REFUERZO (MATEMÁTICAS)		
<input type="checkbox"/>		
L'ASSIGNACIÓ DE LA MATÈRIA OPTATIVA / OPCIONAL procurarà seguir les preferències a dalt indicades però serà SEMPRE el CENTRE el que DETERMINE quina matèria finalment s'assignarà a l'alumne o alumna sobre la base de factors com la demanda, recursos humans i materials, presencialitat de l'alumnat, aforament en classe i altres circumstàncies organitzatives i/o sanitàries.		
LA ASIGNACIÓN DE LA MATERIA OPTATIVA / OPCIONAL procurarà seguir las preferencias arriba indicadas pero será SIEMPRE el CENTRO el que DETERMINE qué materia finalmente se asignará al alumno o alumna en base a factores como la demanda, recursos humanos y materiales, presencialidad del alumnado, aforo en clase y otras circunstancias organizativas y/o sanitarias.		
L'avaluació dels àmbits s'ha de realitzar de manera globalitzada d'acord amb la consecució dels objectius del nivell dins de l'etapa i de l'adquisició de les competències clau; però la qualificació (el resultat acadèmic que apareix a l'expedient) de cadascuna de les matèries que integren els àmbits s'ha de consignar per separat.-		
L'organització del currículum per àmbits combina l'aprenentatge competencial i significatiu del treball globalitzat amb el respecte per les diferents aproximacions al coneixement que tenen les diferents especialitats. Treball de manera interdisciplinària i globalitzat que suposa canvis en la manera d'entendre el procés d'ensenyament, en l'organització dels espais, horaris i agrupament de l'alumnat, en l'organització dels horaris del professorat, en la coordinació del professorat, en la gestió de l'aula, en la metodologia de treball i en l'ús de les llengües vehiculars.-		
La evaluación de los ámbitos debe realizarse de manera globalizada de acuerdo con la consecución de los objetivos del nivel dentro de la etapa y de la adquisición de las competencias clave; pero la calificación (el resultado académico que aparece en el expediente) de cada una de las materias que integran los ámbitos se consignará por separado.-		
La organización del currículum por ámbitos combina el aprendizaje competencial y significativo del trabajo globalizado con el respeto por las diferentes aproximaciones al conocimiento que tienen las diferentes especialidades. Trabajo de manera interdisciplinaria y globalizada que supone cambios en la manera de entender el proceso de enseñanza, en la organización de los espacios, horarios y agrupamiento del alumnado, en la organización de los horarios del profesorado, en la coordinación del profesorado, en la gestión del aula, en la metodología de trabajo y en el uso de las lenguas vehiculares.-		