

**HABILITATS SOCIALS
2N INTEGRACIÓ SOCIAL
CURS 2024/25**

Professora: Begonya Seguí

1. ¿PERQUÈ S'INCLOU AQUEST MÒDUL EN A LA FORMACIÓ DEL TÈCNIC?

S'estudien els coneixements, les eines, les estratègies i les tècniques per a un bon desenvolupament de la tasca dels professionals del camp de la intervenció social. Tenint en compte que en aquests àmbits és fonamental el treball en equip, la comunicació i la relació entre els individus d'un grup social; les habilitats socials i la comunicació són continguts que es poden aplicar a la vida quotidiana: en relació amb les amistats, la família, les companyes i companys de feina, les persones usuàries, en definitiva, amb totes les persones que ens relacionem. Es pretén que milloreu la vostra competència social, que serà fonamental en el vostre desenvolupament tant personal com professional.

2. ¿QUÈ ANEM A ESTUDIAR?

UT1. Educació emocional

UT2. Habilitats socials

UT3. La comunicació, eina d'interacció.

UT4. El grup. Dinàmiques de grup

UT5. Gestió de conflictes. Resolució de conflictes.

UT6. Conducció de reunions i gestió de conflictes grupals.

3. ¿QUÈ NECESSITEM PER A ESTUDIAR AQUEST MÒDUL?

Material del mòdul elaborat per la professora.

Quadern, carpeta o bloc d'anelles per anar recollint els documents que es vagen aportant en classe, les activitats realitzades, etc.

4. ¿QUÈ COSES ES VAN A TINDRE EN COMPTE PER POSAR LA NOTA D'AQUEST MÒDUL?

Aspectes d'avaluació:

RA01: Implementa estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i relació social amb el seu entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional i social.

RA02: Dinamitza el treball en grup aplicant les tècniques adequades i justificant la seva selecció

en funció de les característiques, situació i els objectius del grup.

RA03: Conduïx reunions analitzant les diferents formes o estils d'intervenció i d'organització en funció de les característiques dels destinataris i el context.

RA04: Implementa estratègies de gestió de conflictes i resolució de problemes seleccionant-les en funció de les característiques del context i analitzant els diferents models.

RA05: Avalua els processos de grup i la pròpia competència social per al desenvolupament de les seves funcions professionals, identificant els aspectes susceptibles de millora.

RA	CA	UT	AVA
RA01 (40%)	a,h,i b,g,h,j c,d,e,f,j	UT1 UT 2 UT 3	1ra
RA02 (20%)	a,b,c,d,e,f,g,h,j,k,l,m	UT 4	2na
RA03 (10%)	a,b,c,e,d,f,g,h,i	UT 6	2na
RA04 (20%)	a,b,c,d,e,f,g,h	UT 5	2na
RA05 (10%)	b, a,f,g,h c,d,e	UT1 UT 2 UT 4	1ra 1ra 2na

1ra Avaluació: RA01 (40%): Unitat 1 (12%) + Unitat 2 (9%) + Unitat 3 (19%) + RA05 (10%) Unitat 1 (2%) + Unitat 2 (4%) = **46%**

Avaluació final: 1ªAvaluació + RA02 (20%) Unitat 4 (20%) + RA03 (10%) Unitat 6 (10%) + RA04 (20%) Unitat 5 (20%) + RA05 (20%) Unitat 4 (4%) = **46% + 54%**

NO ES TINDRÀ SUPERAT EL MÒDUL SI NO ESTAN TOTS ELS RA SUPERATS.

Instruments d'avaluació

Amb molt de detall en la programació, ací exposem una quantitat dels instruments que al llarg del curs en serviran per obtenir la valoració del treball de l'alumnat. Com: proves escrites, escales d'observació i registres en Portfolio, resolució de casos, valoració de l'execució de treball i activitats, entre d'altres.

Cal tindre en compte...

✓ **Aspectes generals d'avaluació;**

**CONTEXTE DE LA INTERVENCIÓ SOCIAL
1ER INTEGRACIÓ SOCIAL
CURS 2023/24**

Professora: Begonya Seguí

- Les proves seran valorades entre 0 y 10 punts, havent d'obtenir al menys un 5 per aprovar i superar els criteris d'avaluació.
 - De la mateixa manera, les activitats, exercicis, treballs...caldran estar aprovats i ser presentats segons les indicacions de la professora.
 - Per superar els resultats d'aprenentatges es necessària que la nota total, tenint en compte superar tots els criteris d'avaluació, supere els cinc punts en cadascú d'ells.
 - En cas de no assistir a una prova o altra activitat d'avaluació, com l'exposició d'un treball, es deurà entregar la deguda justificació per poder realitzar-lo en altra data, amb una nota màxima de 5, en aquest cas. En cas de no fer-lo, l'alumnat deurà presentar-se a la recuperació de l'avaluació ordinària i/o extraordinària.
 - Els treballs que s'entreguen fora de plaç seran penalitzats amb la qualificació màxima de 5, durant els dos següents dies. En cas de no ser entregats, seran necessaris per poder obtenir nota en l'avaluació de primera convocatòria i/o en la de segona convocatòria..
 - Al final de l'avaluació continuada es realitzarà recuperació dels continguts no superats mitjançant una prova i activitats abans de l'avaluació de la primera convocatòria. La nota màxima a obtenir serà un 5 per faltes no justificades. Amb faltes justificades la nota serà la màxima obtesa.
- ✓ **Primera convocatòria i segona convocatòria;**
- Abans de la convocatòria ordinària (febrer), mitjançant els procediments d'avaluació que estime oportú la professora. Podrà recuperar-se parcial o totalment mitjançant un prova i la realització de les activitats pendents.
 - A finals de juny es realitzarà la convocatòria extraordinària, realitzant-se una prova de tota la matèria del curs. En aquell cas en que un alumne/a haja tingut una implicació continua en el mòdul i entregat totes les activitats establertes, s'estudiarà el seu cas.
- L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per això serà necessària l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats previstes en el mòdul.
 - L'incompliment de dit requisit supondrà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul.lació de matrícula per inassistència, sempre que no es justifique degudament.
 - En cas d'haver-hi alumnat que, no superat el 15% màxim permès segons la legislació vigent, acumule faltes d'assistència no justificades veurà afectada la nota corresponent a l'avaluació final, en la mesura que considere oportuna la professora.
 - Es consideren faltes justificades les absències derivades de malalties, exàmens oficials, defuncions, juí o accidents de l'alumnat, atenció a familiars o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada per la direcció del centre. L'alumnat portarà la documentació que justifique degudament la causa de les absències.
 - Si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència justificades també veura afectada la seva nota ja que l'assistència a les classes no permet avaluar continguts i el desenvolupament de determinades activitats. Situacions com una malaltia de llarga duració, maternitat o paternitat, accident, entre altres, que suposen la no assistència continuada al mòdul poden suposar la pèrdua d'avaluació continua. En aquestos casos l'alumne pot optar per la renúncia al mòdul.
 - La puntualitat és important. L'incompliment dels horaris d'entrada i eixida a les classes serà penalitzar en la nota i amonestat i amb reiteració amb conseqüències de càstig.

Taula indicadora del límit d'inassistència

Total hores mòdul	15% anuals	15 % horas trimestrales
132	19,8	9,9

Una vegada aclarit tot, podem iniciar el mòdul.

¡PRODUCTIU I A GAUDIR DEL CURS!