



## **SEPARATA SUPORT A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA 2ON TIS CURS 2024-2025**

### **1. CONTINGUTS**

- UD1. La intervenció educativa.
- UD2. L'atenció a la diversitat
- UD3. La intervenció educativa amb alumnat amb NESE
- UD4. Desenvolupament d'activitats de suport a la intervenció educativa.
- UD5. L'avaluació de la intervenció educativa.

### **2. AVALUACIÓ**

- RA del mòdul de destreses socials:

RA1. Caracteritza el suport a la intervenció educativa, relacionant-lo amb les competències i l'àmbit d'actuació del tècnic en el centre escolar. Val el 20% de la nota.

RA2. Organitza el suport a la intervenció educativa, aplicant les directrius de l'equip interdisciplinari i els principis d'inclusió i individualització. Val el 30% de la nota.

RA3. Desenvolupa activitats de suport a la intervenció educativa, adequant els materials curriculars a les directrius de l'equip interdisciplinari i les necessitats de l'alumnat. Val el 30 % de la nota.

RA4. Realitza el seguiment dels processos de suport a la intervenció educativa, transmetent la informació a l'equip interdisciplinari o al tutor o tutora de l'alumnat pels canals establerts. Val el 20% de la nota.

1r AVALUACIÓ: RA 1 + RA 2= 50%

2n AVALUACIÓ: RA 3+ RA 4 = 50

**NO ES TINDRÀ SUPERAT EL MÒDUL SI NO ESTAN TOTS ELS RA SUPERATS.**

### **3. QUÈ COSES ES VAN A TINDRE EN COMPTE PER POSAR LA NOTA D'AQUEST MÒDUL?**

#### **✓ Aspectes generals d'avaluació;**

\* Les proves seran valorades entre 0 y 10 punts, havent d'obtindre al menys un 5 per aprovar i poder procedir a fer la mitja.

\* De la mateixa manera, les activitats, exercicis, treballs...caldran estar aprovats i ser presentats segons les indicacions de la professora.

\* Per superar l'avaluació es necessària que la nota total, tenint en compte les proves objectives d'avaluació, treballs, activitats i actituds, supere els cinc punts.

\* En cas de no assistir a una prova o altra activitat d'avaluació com l'exposició d'un treball, es deurà entregar la deguda justificació per poder realitzar-lo en altra data. En cas de no fer-ho, l'alumnat deurà presentar-se a la recuperació de final de trimestre o de curs.

\* Els treballs que s'entreguen fora de termini seran penalitzats amb la qualificació màxima de 5. En cas de no ser entregats, podran ser qualificats mitjançant un control oral o escrit o qualsevol altre instrument que es considere adequat.

\* Al finalitzar el trimestre o al final de l'avaluació continuada es realitzarà recuperació dels RA no superats mitjançant



## SEPARATA SUPORT A LA INTERVENCIÓ EDUCATIVA 2ON TIS CURS 2024-2025

una prova. La nota màxima a obtenir serà un 5.

### ✓ Convocatòria ordinària y extraordinària;

\* En febrer es realitzarà la convocatòria ordinària, mitjançant els procediments d'avaluació que estime oportú la professora. Podrà recuperar-se parcial o totalment.

\* En juny es realitzarà la convocatòria extraordinària, realitzant-se una prova de tota la matèria del curs.

### ✓ Assistència;

\* L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per això serà necessària l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats previstes en el mòdul.

\* L'incompliment de dit requisit supondrà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul·lació de matrícula per inassistència, sempre que no es justifique degudament.

\* En cas d'haver-hi alumnat que, no superat el 15% màxim permés segons la legislació vigent, acumule faltes d'assistència no

justificades veurà afectada la nota corresponent a l'avaluació final, en la mesura que considere oportuna la professora.

\* Es consideren faltes justificades les absències derivades de malalties, exàmens oficials, defuncions, juí o accidents de l'alumnat, atenció a familiars o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada per la direcció del centre. L'alumnat portarà la documentació que justifique degudament la causa de les absències.

\* Si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència justificades també veurà afectada la seva nota ja que l'assistència a les classes no permet avaluar certs CE. Situacions com una malaltia de llarga duració, maternitat o paternitat, accident, entre altres, que suposen la no assistència continuada al mòdul poden suposar la pèrdua d'avaluació contínua. En aquests casos l'alumne pot optar per la renúncia al mòdul.

Taula indicadora del límit d'inassistència

Total hores mòdul	15% hores anuals	15% hores trimestre
100	15	7,5