



## SEPARATA ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL 1r TAPDS CURS 2024-2025

### 1. CONTINGUTS

UT 1 Motivació i aprenentatge a l'atenció psicosocial

UT 2. Tècniques de modificació de conducta

UT 3. L'aprenentatge i entrenament d'habilitats i hàbits d'autonomia personal

UT 4. Estratègies de reestructuració ambiental

UT 5. Funcions cognitives i trastorns psíquics en persones en situació de dependència

UT 6. Tècniques de manteniment i rehabilitació de les funcions cognitives

UT 7. Oci i temps lliure en persones en situació de dependència. Habilitats i competència social.

UT 8. Recursos de suport per a cuidadores i cuidadors no formals.

\* Per al seguiment dels continguts farem ús del Llibre de text editorial Altamar:

TÍTOL: Atenció i Suport Psicosocial

AUTORS: M. E. Díaz, M. J. Tello

ISBN FISÍC 9788417872441

ISBN LLIBRE MEDIA 9788417872656

### 2. AVALUACIÓ

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Organitza l'entorn d'intervenció relacionant les necessitats psicosocials de les persones en situació de dependència amb les característiques de la institució o el domicili.

2. Selecciona estratègies de suport psicosocial i habilitats de relació social, analitzant les necessitats i característiques de les persones en situació de dependència i el pla de treball establert.

3. Aplica tècniques i exercicis de manteniment i entrenament psicològic, rehabilitador i ocupacional amb les persones en situació de dependència, seguint el pla d'intervenció establert.

4. Caracteritza les tècniques d'acompanyament per a les activitats de

relació social i de la gestió de la vida quotidiana relacionant els recursos comunitaris amb les necessitats de les persones en situació de dependència..

5. Descriu estratègies i tècniques d'animació grupal en la institució, analitzant les necessitats de les persones en situació de dependència.

6. Prepara informació per als cuidadors no formals, relacionant les seves demandes i necessitats amb els recursos comunitaris.

7. Valora el seguiment de les intervencions i activitats, relacionant la informació extreta de diferents fonts amb els instruments i protocols d'avaluació.

ASP = RA 1 (12 %) + RA 2 (14 %) + RA 3 (22 %) + RA 4 (15 %) + RA 5 (15 %) + RA 6 (10 %) + RA 7 (12 %)

**NO ES TINDRÀ SUPERAT EL MÒDUL SI NO ESTAN TOTS ELS RA SUPERATS.**

**3. QUÈ COSES ES VAN A TINDRE EN COMPTE PER POSAR LA NOTA D'AQUEST MÒDUL?**

✓ Aspectes generals d'avaluació;

Per a L'AVALUACIÓ CONTÍNUA, s'usaran els següents elements:

1. ACTIVITATS I TREBALLS: Fins a un 40% de la nota.

▪ QUADERN DE CLASSE: 5% de la nota.

▪ ACTIVITATS DE SÍNTESI: 10% de la nota.

▪ ACTIVITATS FINALS: 25 % de la nota.

2. PROVA ESCRITA O EXÀMEN: 60% de la nota.

\* Per poder superar cadascuna de les avaluacions (parcials o finals) tots els ítems (activitats obligatòries i proves escrites) s'han d'haver realitzat i han de tindre una nota igual o superior a 5.

\* En cas de no assistir a una prova o altra activitat d'avaluació com l'exposició d'un treball, es deurà entregar la deguda



## SEPARATA ATENCIÓ I SUPORT PSICOSOCIAL 1r TAPDS CURS 2024-2025

justificació per poder realitzar-lo en altra data. En cas de no fer-ho, l'alumnat haurà de presentar-se a la recuperació de final de curs.

\* Els treballs que s'entreguen fora de termini seran penalitzats amb la qualificació màxima de 5. En cas de no ser entregats, podran ser qualificats mitjançant un control oral o escrit o qualsevol altre instrument que es considere adequat.

### ✓ Convocatòria ordinària y segona convocatòria;

\* A juny es realitzarà la convocatòria ordinària, mitjançant els procediments d'avaluació que estime oportú la professora. Podrà recuperar-se parcial o totalment els RA no superats.

\* En cas de no superar el mòdul a la primera convocatòria, hi haurà una segona on es podrà recuperar els RA no superats.

### ✓ Assistència;

\* L'aplicació del procés d'avaluació contínua de l'alumnat requereix la seva assistència regular a les classes i activitats programades. Per això serà necessària l'assistència al menys al 85% de les classes i activitats previstes en el mòdul.

\* L'incompliment de dit requisit supondrà la pèrdua del dret a l'avaluació contínua en el mòdul i podrà suposar l'anul·lació de matrícula per inassistència, sempre que no es justifique degudament.

\* En cas d'haver-hi alumnat que, no superat el 15% màxim permés segons la legislació

vigent, acumule faltes d'assistència no justificades veurà afectada la nota corresponent a l'avaluació final, en la mesura que considere oportuna la professora.

\* Es consideren faltes justificades les absències derivades de malalties, exàmens oficials, defuncions, juí o accidents de l'alumnat, atenció a familiars o qualsevol altra circumstància extraordinària apreciada per la direcció del centre. L'alumnat portarà la documentació que justifique degudament la causa de les absències.

\* Si l'alumnat supera el 15% de faltes d'assistència justificades també veura afectada la seva nota ja que l'assistència a les classes no permet avaluar certs CA. Situacions com una malaltia de llarga duració, maternitat o paternitat, accident, entre altres, que suposen la no assistència continuada al mòdul poden suposar la pèrdua d'avaluació contínua.

\* El plagi de treballs entre companys/es o l'ús inadequat de qualsevol eina de IA com chatgpt o quan es detecte que s'ha copiat directament d'internet serà puntuat amb un zero, sense possibilitat de poder fer una nova entrega.

\* Copiar en exàmens o utilitzar aparells tecnològics de forma fraudulenta suposarà la pèrdua de l'avaluació contínua i haurà de presentar-se a l'ordinària amb tot el mòdul. Taula indicadora del límit d'inassistència

Total hores mòdul	15% hores anuals
192	29